

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.01.01 Логистика и управление цепями поставок

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Специализация/профиль – Транспортная логистика

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 1 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Вид занятий	1	Часов по УП
	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	34/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17/4	17/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	74
Экзамен	36	36
Итого	144/4	144/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков у обучающихся в области управления логистической деятельностью транспортно-логистической компании на рынке с учетом изменения факторов внешней и внутренней среды
1.2 Задачи дисциплины	
1	получить представление о методах комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды, взаимосвязях и взаимовлиянии звеньев цепи поставок
2	изучить пути улучшения логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в рамках коммерческой политики
3	изучить процесс разработки обоснованного решения для оптимизации цепи поставок транспортно-логистической компании

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.11 Управление процессами перевозок
2	Б1.О.12 Транспортное и складское обеспечение логистики
3	Б1.О.14 Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов
4	Б1.В.ДВ.02.01 Клиентоориентированные бизнес-модели транспортно-логистической компании
5	Б1.В.ДВ.03.01 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок
6	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
7	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (практика по профилю профессиональной деятельности) практика
9	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
10	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
11	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода	ПК-1.4 Осуществляет разработку и обосновывает управленческие решения в сфере транспорта и логистики, формирует коммерческую политику по оказанию услуг перевозки грузов на основе комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды, а также взаимосвязей и взаимовлияния звеньев цепи поставок	Знать: методы разработки и принятия обоснованных управленческих решений в сфере транспорта и логистики, принципы формирования коммерческой политики по оказанию услуг перевозки грузов
		Уметь: использовать результаты комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды, взаимосвязей и взаимовлияния звеньев цепи поставок для разработки и обоснования управленческих решений в сфере транспорта и логистики, формирования коммерческой политики по оказанию услуг перевозки грузов
		Владеть: навыками обоснования выбора управленческого решения в сфере транспорта и логистики, формирования коммерческой политики по оказанию услуг перевозки грузов в цепи поставок
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-2.1 Проводит анализ логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов и разрабатывать обоснованные решения для оптимизации цепи	Знать: методы анализа логистической деятельности транспортно-логистической компании в области управления перевозками грузов, принципы разработки обоснованных решений для оптимизации цепи поставок компании
		Уметь: анализировать логистическую деятельность компании в области управления перевозками грузов
		Владеть: навыками разработки обоснованных управленческих решений транспортно-

транснациональной транспортно-логистической компании	поставок транспортно-логистической компании	логистической компании для оптимизации цепи поставок
--	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности транспортно-логистической компании по оказанию услуг перевозки грузов в цепи поставок.						
1.1	Теоретические аспекты организации коммерческой деятельности транспортно-логистической компании.	1	2			8	ПК-1.4 ПК-2.1
1.2	Показатели, характеризующие коммерческую деятельность транспортно-логистических компаний в цепи поставок.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
1.3	Услуги транспортно-логистических компаний и качество обслуживания клиентов в цепи поставок	1	2			8	ПК-1.4 ПК-2.1
1.4	Организация перевозок грузов в цепи поставок. Транспортные тарифы.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
1.5	Управление коммерческой деятельностью транспортно-логистических компаний международного уровня.	1	2			10	ПК-1.4 ПК-2.1
1.6	Пути устранения нерациональных перевозок грузов. Смешанные перевозки грузов.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
2.0	Раздел 2. Управление логистической деятельностью компании в цепи поставок с учетом факторов внешней и внутренней среды.						
2.1	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	1	2			10	ПК-1.4 ПК-2.1
2.2	Выбор вида транспорта. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг транспортировки грузов в цепи поставок.	1		3/2			ПК-1.4 ПК-2.1
2.3	Транспортно-складские технологии в цепи поставок.	1	2			10	ПК-1.4 ПК-2.1
2.4	Выбор вида транспортно-складских технологий в цепи поставок.	1		2/2			ПК-1.4 ПК-2.1
2.5	Управление запасами в современных условиях грузовых перевозок.	1	2			10	ПК-1.4 ПК-2.1
2.6	Выбор модели управления запасами в цепи поставок.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
2.7	Системы распределения грузов в цепи поставок.	1	2			10	ПК-1.4 ПК-2.1
2.8	Транспортная составляющая в цене товара. Развитие логистической инфраструктуры на рынке транспортных услуг.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
2.9	Современные информационные технологии в транспортной логистике.	1	3			8	ПК-1.4 ПК-2.1
2.10	Логистические информационные системы. Управление транспортной логистикой на разных уровнях.	1		2			ПК-1.4 ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	1	36				ПК-1.4 ПК-2.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/4		74	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Карапетянц, И. В. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544544 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Юрайт, 2024. — 359 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535997 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Баранова, Н. В. Логистика и управление цепями поставок: практикум : практикум / Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, А. Н. Кузьмин. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 62 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/293360 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок : учеб. пособие / С. О. Медведев, А. П. Мохирев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/270020 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Щербаков, В. В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Юрайт, 2023. — 582 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510565 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Файзрахманова, Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Логистика и управление цепями поставок по программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль – Транспортная логистика / Е.В. Файзрахманова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48233_1626_2024_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umcздт.ru/books/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Логистика и управление цепями поставок» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p>

	<p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
	<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода

ПК-2. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок транснациональной транспортно- логистической компании

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности транспортно-логистической компании по оказанию услуг перевозки грузов в цепи поставок			
1.1	Текущий контроль	Теоретические аспекты организации коммерческой деятельности транспортно-логистической компании.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Показатели, характеризующие коммерческую деятельность транспортно-логистических компаний в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Услуги транспортно-логистических компаний и качество обслуживания клиентов в цепи поставок	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Организация перевозок грузов в цепи поставок. Транспортные тарифы.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Управление коммерческой деятельностью транспортно-логистических компаний международного уровня.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Пути устранения нерациональных перевозок грузов. Смешанные перевозки грузов.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Управление логистической деятельностью компании в цепи поставок с учетом факторов внешней и внутренней среды			
2.1	Текущий контроль	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Выбор вида транспорта. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг транспортировки грузов в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Транспортно-складские технологии в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Выбор вида транспортно-складских технологий в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)

2.5	Текущий контроль	Управление запасами в современных условиях грузовых перевозок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
2.6	Текущий контроль	Выбор модели управления запасами в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
2.7	Текущий контроль	Системы распределения грузов в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Транспортная составляющая в цене товара. Развитие логистической инфраструктуры на рынке транспортных услуг.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
2.9	Текущий контроль	Современные информационные технологии в транспортной логистике.	ПК-1.4 ПК-2.1	Конспект (письменно)
2.10	Текущий контроль	Логистические информационные системы. Управление транспортной логистикой на разных уровнях.	ПК-1.4 ПК-2.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Организация коммерческой деятельности транспортно-логистической компании по оказанию услуг перевозки грузов в цепи поставок.	ПК-1.4 ПК-2.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

		Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками	Высокий

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Показатели, характеризующие коммерческую деятельность транспортно-

логистических компаний в цепи поставок.

2. Организация перевозок грузов в цепи поставок. Транспортные тарифы.
3. Пути устранения нерациональных перевозок грузов. Смешанные перевозки грузов.
4. Выбор вида транспорта. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг транспортировки грузов в цепи поставок.
5. Выбор вида транспортно-складских технологий в цепи поставок.
6. Выбор модели управления запасами в цепи поставок.
7. Транспортная составляющая в цене товара. Развитие логистической инфраструктуры на рынке транспортных услуг.
8. Логистические информационные системы. Управление транспортной логистикой на разных уровнях.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Выбор вида транспорта. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг транспортировки грузов в цепи поставок.»

Практическое задание: Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. у. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице.

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

1. Теоретические аспекты организации коммерческой деятельности транспортно-логистической компании.
2. Услуги транспортно-логистических компаний и качество обслуживания клиентов в цепи поставок
3. Управление коммерческой деятельностью транспортно-логистических компаний международного уровня.
4. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.
5. Транспортно-складские технологии в цепи поставок.
6. Управление запасами в современных условиях грузовых перевозок.
7. Системы распределения грузов в цепи поставок.
8. Современные информационные технологии в транспортной логистике.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Теоретические аспекты организации коммерческой деятельности транспортно-логистической компании.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Показатели, характеризующие коммерческую деятельность транспортно-логистических компаний в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Услуги транспортно-логистических компаний и качество обслуживания клиентов в цепи поставок	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Организация перевозок грузов в цепи поставок. Транспортные тарифы.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Управление коммерческой деятельностью транспортно-логистических компаний международного уровня.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Пути устранения нерациональных перевозок грузов. Смешанные перевозки грузов.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Выбор вида транспорта. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг транспортировки грузов в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Транспортно-складские технологии в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Выбор вида транспортно-складских технологий в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Управление запасами в современных условиях грузовых перевозок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Выбор модели управления запасами в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Системы распределения грузов в цепи поставок.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Транспортная составляющая в цене товара. Развитие логистической инфраструктуры на рынке транспортных услуг.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Современные информационные технологии в транспортной логистике.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.4 ПК-2.1	Логистические информационные системы. Управление транспортной логистикой на разных уровнях.	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Итого	64-ОТЗ 64-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Совокупность циркулирующих в логистической системе или между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления логистическими операциями – это?
Ответ: информационный поток
2. В нулевом канале распределения сколько существует участников?
1 – один
2 – два
3 – три

- 4 – ни одного
Ответ: 2
3. Совокупность действий, направленных на преобразование материальных потоков – это?
Ответ: логистическая операция
4. Какая логистическая система рассматривается как инфраструктура экономики региона, страны?
1 – микро
2 – макро
3 – мезо
4 – моно
Ответ: 2
5. Передача части логистических функций логистическим провайдерам – это?
Ответ: аутсорсинг
6. Логистическая функция – это?
1 – совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
2 – множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство
3 – система мероприятий по комплексному изучению рынка
4 – укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.
Ответ: 4
7. Единицей измерения материального потока является...
1 – рубль
2 – тонна
3 – количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²)
4 – количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).
Ответ: 4
8. Материальный поток – это?
1 – упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место
2 – самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
3 – материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
4 – имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени.
Ответ: 4
9. Предприятие создает запасы с целью снижения...
1 – потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств
2 – риска порчи товаров
3 – потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
4 – расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
Ответ: 3
10. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:
1 – продажи
2 – закупки
3 – производство
4 – распределение.
Ответ: 1
11. Отметьте термин чуждый логистике

- 1 – точно в срок
 - 2 – любой ценой
 - 3 – от двери до двери
 - 4 – цена-качество.
- Ответ: 2
12. Не является логистическим звеном:
- 1 – транспортное предприятие
 - 2 – склад
 - 3 – производственный цех
 - 4 – банк
- Ответ: 4
13. Что является объектом исследования в логистике?
- Ответ: поток
14. Величина затрат на транспортировку от количества складов в системе распределения....
- Ответ: возрастает
15. Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса?
- Ответ: да
16. Какой показатель является основным для анализа систем логистики?
- Ответ: общие издержки
17. В какой сфере логистика впервые нашла свое применение?
- Ответ: военное дело
18. Какая функция логистики является наиболее затратной?
- Ответ: транспортировка

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Определение, задачи и функции логистики
2. Факторы развития логистики
3. Основные требования логистики
4. Тенденции развития логистики
5. Логистические системы и принципы их построения
6. Потоки в логистических системах
7. Логистические операции и их виды
8. Принципы логистики
9. Информационные системы в логистике
10. Виды информационных логистических систем и принципы их построения
11. Инфраструктурные системы, обеспечивающие движение информационных логистических потоков
12. Совершенствование управления информационными логистическими потоками
13. Требования к организации и управлению материальными потоками
14. Теоретические основы распределения в логистике
15. Каналы распределения товаров
16. Правила распределительной логистики
17. Построение системы распределения
18. Назначение и виды запасов.
19. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.
20. Определение размеров запасов. Нормирование запасов.
21. Основные функции и задачи складов в логистических системах.
22. Роль транспортного обеспечения хозяйственной деятельности в цепи поставок.
23. Особенности транспортной отрасли.
24. Предмет транспортной логистики.
25. Цели и задачи транспортной логистики.

26. Оптимизация затрат при применении элементов транспортной логистики.
27. Использование логистических принципов в сфере грузоперевозок.
28. Направления координации транспортной деятельности, осуществляемые транспортной логистикой.
29. Основные технико-экономические показатели работы транспорта.
30. Признаки классификация грузовых перевозок.
31. Виды грузовых перевозок.
32. Определение грузовых тарифов.
33. Классификация грузовых тарифов.
34. Условия, влияющие на установление сдельных или повременных тарифов.
35. Качество обслуживания на транспорте.
36. Особенности различных видов транспорта.
37. Последствия применения традиционного подхода в логистике.
38. Причины затруднения внешней интеграции.
39. Горизонтальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
40. Вертикальные виды организации сотрудничества в логистической цепи.
41. Особенности смешанных перевозок.
42. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
43. Основные документы, регулирующие перевозку грузов в Российской Федерации?
44. Провайдеры логистики.
45. Аутсорсинг логистических услуг.
46. Понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение».
47. Что включает в себя экспедиторская деятельность?
48. Критерии выбора вида транспорта.
49. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
50. Наиболее значимые факторы при выборе транспортного средства?
51. Терминальная сеть.
52. Функции терминалов в цепи поставок.
53. Распределительные центры.
54. Какие операции выполняются в распределительном центре?
55. Классификация распределительных центров.
56. Централизованная и децентрализованная товаропроводящей сети.
57. Основные виды транспортно-складских технологий.
58. Отличия транспортно-складских технологий.
59. Особенности терминальных и распределительных транспортно-складских технологий.
60. Выбор системы управления запасами в цепи поставок.
61. Логистическая информационная система.
62. Группы логистических информационных систем.
63. Функции логистической информационной системы.
64. Основные задачи логистических информационных систем.
65. Техническое обеспечение транспортной логистики.
66. Программные продукты, применяемы в информационных логистических системах.
67. Развитие логистической инфраструктуры на рынке.
68. Транспортно-логистические системы в Российской Федерации.
69. Тенденции увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации.
70. Сегменты российского рынка логистических услуг.
71. Направления развития российского рынка логистических услуг.
72. Особенности развития рынка транспортных услуг при перевозке грузов различными видами транспорта в РФ.
73. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
74. Факторы, сдерживающие развитие транспортно-логистических систем в РФ.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Составьте транспортную характеристику пакетированного (1,24x0,84x1,15 м) тарно-штучного груза.

2. В соответствии с Правилами перевозок опасных грузов установите для заданного груза: класс опасности, номер ООН, номер Аварийной карточки, выберите знаки опасности

3. В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установите предельный срок доставки и температурный режим.

4. Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарно-штучного), если объем пакета – 1,2 м³, объемная масса груза – 0,7 т/м³, погрузочный объем вагона – 106 м³.

5. Для заполнения заявки на перевозку груза необходимо определить требуемое количество вагонов под погрузку навалочного груза (угля). Ежесуточный объем погрузки составляет 5 тыс. т., норма загрузки – 69 т.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите критерии выбора видов транспорта при низком уровне риска на рынке транспортных услуг.

2. Определите критерии выбора видов транспорта при высоком уровне риска на рынке транспортных услуг.

3. Определите критерии выбора способа перевозки грузов одним видом транспорта.

4. Определите критерии выбора способа перевозки грузов двумя видами транспорта (например, автомобильным и железнодорожным).

5. Определите критерии выбора способа перевозки грузов несколькими видами транспорта (например, автомобильным, морским и железнодорожным).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным

образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2023-2024 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Логистика и управление цепями поставок</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «УЭР» ИрГУПС _____</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Сегменты российского рынка логистических услуг.2. Функции терминалов в цепи поставок.3. В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установите предельный срок доставки и температурный режим.4. Определите критерии выбора способа перевозки грузов одним видом транспорта.		