

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.13 Коммерческая деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Специализация/профиль – Транспортная логистика

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6

6

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 1 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/6	51/6
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/6	34/6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144/6	144/6

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Царегородцева Е.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «21» мая 2024 г.
№ 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний, умений, владений, связанные с изучением основ обеспечения эффективного функционирования предприятия транспорта, специфики коммерческой деятельности транспортного предприятия как объекта управления, приобретение теоретических знаний и практических навыков в управлении коммерческой деятельностью предприятия транспорта
2	ознакомить обучающегося с получением достаточных знаний предмета и приобретение навыков в коммерческо-правовом регулировании грузовых перевозок, удовлетворение запросов грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков при выполнении договорных отношений
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение теоретических основ коммерческой деятельности
2	ознакомление обучающихся со спецификой транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия
3	изучение правовых основ транспортной деятельности
4	освоение основ грузоведения и правил перевозок отдельных видов грузов транспортными средствами

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.11 Управление процессами перевозок
2	Б1.О.12 Транспортное и складское обеспечение логистики
3	Б1.О.14 Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов
4	Б1.В.ДВ.02.01 Клиентоориентированные бизнес-модели транспортно-логистической компании
5	Б1.В.ДВ.03.01 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок
6	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
7	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (практика по профилю профессиональной деятельности) практика
9	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
10	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
11	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода	ПК-1.2 Управляет коммерческой деятельностью комплексных систем в сфере предоставления услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов	Знать: основные показатели коммерческой деятельности предприятия транспорта и инструментальные средства для их обработки, методы анализа результатов расчетов данных показателей
		Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализировать результаты расчетов показателей
		Владеть: навыками расчета по предоставлению услуг по организации эффективного транспортного обслуживания клиентов
	ПК-1.4 Осуществляет разработку и обосновывает управленческие решения в сфере транспорта и логистики, формирует коммерческую политику по оказанию услуг перевозки грузов на основе	Знать: экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом, права и обязанности работников, выполняющих свои функции на территории Российской Федерации
Уметь: использовать информационную базу технического и коммерческо-правового обеспечения перевозок, составлять договоры на		

	комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды, а также взаимосвязей и взаимовлияния звеньев цепи поставок	перевозки и оформлять перевозочные документы, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: владеть навыками по оказанию услуг перевозки грузов на основе комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок транснациональной транспортно-логистической компании	ПК-2.3 Разрабатывает стратегические решения для совершенствования бизнес-процессов транспортно-логистической компании в области операционной деятельности по управлению перевозками грузов	Знать: критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта и разработки предложений по их совершенствованию
		Уметь: проводить анализ логистического развития в деятельности транспортно-логистической компании в области управления перевозками грузов в цепи
		Владеть: навыками разработки и внедрения в практическую деятельность бизнес-процессов транспортно-логистической компании по управлению перевозками грузов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Транспорт и транспортные услуги.					
1.1	Тема 1. Роль и функции транспорта в современной экономике	1	2		2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
1.2	Тема 2. Транспортная система	1	2		4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
1.3	Тема 3. Элементы транспортной системы и их характеристики	1		4	4	ПК-1.2 ПК-1.4
1.4	Тема 4. Классификация видов транспорта и их особенности	1		4	4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
2.0	Раздел 2. Коммерческие операции на водном транспорте.					
2.1	Тема 1. Способы определения массы грузов	1	2		2	ПК-1.2 ПК-1.4
2.2	Тема 2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары	1	2		4	ПК-1.2 ПК-1.4
2.3	Тема 3. Контейнеры и транспортные пакеты	1	2		4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
2.4	Тема 4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза	1		4	4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
2.5	Тема 5. Срок доставки груза как важнейший показатель качества транс- портной услуги	1		4	3	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
3.0	Раздел 3. Транспортные тарифы.					
3.1	Тема 1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов	1	2		2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
3.2	Тема 2. Расходы на начально-конечные и движущие операции	1	2		4	ПК-1.2 ПК-1.4
3.3	Тема 3. Договорные тарифы на перевозку грузов и выполнение дополнительных операций	1		4	4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.4	Тема 4. Понятие транспортного тарифа и его структура	1		4		4	ПК-1.2 ПК-1.4
4.0	Раздел 4. Посредническая деятельность на транспорте.						
4.1	Тема 1. Сущность и классификация посреднической деятельности на транспорте	1	1			2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
4.2	Тема 2. Сфера деятельности транспортных посредников	1	2			2	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
4.3	Тема 3. Транспортно–экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе	1		4		4	ПК-1.2 ПК-1.4
4.4	Тема 4. Транспортные документы экспедитора	1		6		4	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	1	36				ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/6		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 507 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510711 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 375 с. — URL: https://urait.ru/bcode/492062 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие для студентов направления бакалавриата «менеджмент» профиль «транспортный бизнес и логистика» / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175941 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Мультимодальные перевозки грузов. /Тематическая подборка/ Общ. 50/11 (864) - ТП - 17- 2019 / Вост.-Сиб. ж. д., Вост.-Сиб. центр науч.-техн. информ. и б-к ; сост.: С. С. Белоусова, Д. Р. Елгушева. — Иркутск : ВС ЦНТИБ, 2019. — 59 с. — Текст : непосредственный.	1
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз.

		в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Царегородцева, Е.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.13 Коммерческая деятельность на транспорте 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Транспортная логистика / Е.Ю. Царегородцева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/umkd_48231_1626_2024_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуются в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под

	<p>руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.13 Коммерческая деятельность на транспорте

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен к разработке и реализации комплексных систем контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок с учетом клиентоориентированного подхода

ПК-2. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок транснациональной транспортно- логистической компании

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Транспорт и транспортные услуги			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Роль и функции транспорта в современной экономике	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Транспортная система	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Элементы транспортной системы и их характеристики	ПК-1.2 ПК-1.4	Доклад (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Классификация видов транспорта и их особенности	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Доклад (устно)
2.0	Раздел 2. Коммерческие операции на водном транспорте			
2.1	Текущий контроль	Тема 1. Способы определения массы грузов	ПК-1.2 ПК-1.4	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары	ПК-1.2 ПК-1.4	Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 3. Контейнеры и транспортные пакеты	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 5. Срок доставки груза как важнейший показатель качества транс- портной услуги	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Транспортные тарифы			
3.1	Текущий контроль	Тема 1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 2. Расходы на начальную- конечные и движущие операции	ПК-1.2 ПК-1.4	Конспект (письменно)

3.3	Текущий контроль	Тема 3. Договорные тарифы на перевозку грузов и выполнение дополнительных операций	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Доклад (устно)
3.4	Текущий контроль	Тема 4. Понятие транспортного тарифа и его структура	ПК-1.2 ПК-1.4	Доклад (устно)
4.0	Раздел 4. Посредническая деятельность на транспорте			
4.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность и классификация посреднической деятельности на транспорте	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
4.2	Текущий контроль	Тема 2. Сфера деятельности транспортных посредников	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Конспект (письменно)
4.3	Текущий контроль	Тема 3. Транспортно–экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе	ПК-1.2 ПК-1.4	Доклад (устно)
4.4	Текущий контроль	Тема 4. Транспортные документы экспедитора	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Доклад (устно)
	Промежуточная аттестация	Экзамен (собеседование)	ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при	Компетенция

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформирована
--	---	-----------------

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность

		выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»		Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза

2. Срок доставки груза как важнейший показатель качества транспортной услуги

3.2 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

1. Элементы транспортной системы и их характеристики
2. Классификация видов транспорта и их особенности
3. Договорные тарифы на перевозку грузов и выполнение дополнительных операций
4. Понятие транспортного тарифа и его структура
5. Транспортно–экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе
6. Транспортные документы экспедитора

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

1. Роль и функции транспорта в современной экономике
2. Транспортная система
3. Способы определения массы грузов
4. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары
5. Контейнеры и транспортные пакеты
6. Основные статьи расходов на транспортировку грузов
7. Расходы на начально-конечные и движущие операции
8. Сущность и классификация посреднической деятельности на транспорте
9. Сфера деятельности транспортных посредников

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 1. Роль и функции транспорта в современной экономике	Знание	5- тип ОТЗ 5– тип ЗТЗ
		Умение:	5- тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
		Действие	5 –тип ОТЗ 5 –тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 2. Транспортная система	Знание	5- тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5– тип ОТЗ 5– тип ЗТЗ
		Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 3. Элементы транспортной системы и их характеристики	Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 4. Классификация видов транспорта и их особенности	Знание	5-тип ОТЗ 5– тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5– тип ЗТЗ

		Действие	5-тип ЗТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 1. Способы определения массы грузов	Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары	Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 3. Контейнеры и транспортные пакеты	Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 5. Срок доставки груза как важнейший показатель качества транс-портной услуги	Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Умение	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 2. Расходы на начально-конечные и движенические операции	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Умение	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 3. Договорные тарифы на перевозку грузов и выполнение дополнительных операций	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 4. Понятие транспортного тарифа и его структура	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Умение	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ

ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 1. Сущность и классификация посреднической деятельности на транспорте	Действие	10-тип ОТЗ 10-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 2. Сфера деятельности транспортных посредников	Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4	Тема 3. Транспортно–экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе	Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3	Тема 4. Транспортные документы экспедитора	Действие	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Знание	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Умение	5-тип ОТЗ 5-тип ЗТЗ
		Итого	320: 160 – тип ОТ 160 – тип ЗТ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1 Кем подается заявка на перевозку груза?

- а) перевозчиком
- б) получателем
- в) отправителям

2. Целью коммерческой стратегии транспортной компании является:

а) **определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности компании;**

б) **определение инвестиционных возможностей транспортной компании, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы;**

в) разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности.

3 Просрочка доставки багаж исчисляется:

- а) с момента опоздания поезда
- б) **с 24 часов суток, когда должен прибыть багаж**
- в) с момента уведомления о прибытии багажа

4. Транспортная продукция – это?
- А) **перемещение вещественного продукта других отраслей;**
 - Б) производство вещественного продукта;
 - В) **коммерческие перевозки;**
 - Г) перевозка грузов за свой счет.

5. Автомобильные перевозки – это?
- А) перемещение грузов;
 - Б) перемещение пассажиров;
 - В) **перемещение грузов и пассажиров**

6. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?
- А) планирование и организации перевозок;
 - Б) контроля и оперативного управления;
 - В) учёта и анализа результатов работы;
 - Г) **всего вышеперечисленного.**

7. Какие услуги может исполнять экспедитор?
- а) перевозка грузов
 - б) **хранение и сортировка груза**
 - в) **страхование грузов**
 - г) **оформление перевозочных и сопроводительных документов**
 - д) предоставление подвижного состава под перевозку груза

8. В каком случае увеличивается срок доставки на все время задержки в пути следования?

- а) **задержка по вине перевозчика**
- б) устранение перегруза допущенного отправителем
- в) устранение неисправности вагона, возникшей по вине перевозчика

9. Какие услуги может исполнять экспедитор?

- а) перевозка грузов
- б) **хранение и сортировка груза**
- в) **страхование грузов**
- г) **оформление перевозочных и сопроводительных документов**
- д) предоставление подвижного состава под перевозку груза

8. В каком случае увеличивается срок доставки на все время задержки в пути следования?

- а) **задержка по вине перевозчика**
- б) устранение перегруза допущенного отправителем
- в) устранение неисправности вагона, возникшей по вине перевозчика

9. Если в накладной имеется отметка о составлении коммерческого акта на попутной станции, а с перевозочными документами его не оказалось, то перевозчик должен составить **новый коммерческий акт**

10. Установить соответствие вида отправки и формы вагонного листа:

1. Повагонная	а) ГУ-38а
2. Мелкая	б) ГУ-38б

3. Маршрутная	в) ГУ-38в
4. Контейнерная	г) ГУ-38г

1=A, 2=Г, 3=Б, 4=В.

11. Транспорт общего пользования предоставляет услуги в условиях:

- а) **публичной оферты**
- б) возмездного оказания услуг
- в) **безвозмездного оказания услуг**
- г) внутрипроизводственных отношений.

12. В основе метода определения цены, ориентированной на потребителя, лежит:

- а) учет всех затрат на транспортировку;
- б) **учет ценности услуги на потребителя;**
- в) учет цен конкурентов.

13. Какой вид сервиса не существует в коммерческой деятельности?

- а) предпродажный;
- б) послепродажный;
- в) **внутрипродажный;**
- г) все вышеперечисленные варианты верны

14. Применение контейнерных перевозок позволяет:

- а) повысить производительность перевозок;
- б) **повысить сохранность груза;**
- в) **выполнять бесперегрузочную доставку товаров от отправителя к получателю;**
- г) всё выше перечисленное.

15. Перевозка каких грузов требует согласования с начальником дистанции ж/д путей:

- А) тяжеловесных;
- Б) **габаритных;**
- В) взрывоопасных;
- Г) огнеопасных.

16. Коммерческая эксплуатация регламентирует

- а) внутреннюю деятельность транспорта, которую выполняют его работники без участия третьих лиц (грузоотправителей, грузополучателей).
- б) **внешние связи транспорта с другими отраслями производства, физическими и юридическими лицами, пользующимся им, пользователями транспорта.**

17. Единица измерения материального потока:

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) **количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).**

18. От чего зависит себестоимость перевозок?

- а) **объема выполненной работы и затраченных на нее средств**
- б) коэффициента грузоподъемности и пробега
- в) производительности транспортных средств

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Транспорт: основные понятия и определения
2. Транспортная система и ее элементы
3. Виды транспортировки грузов
4. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта
5. Особенности внутреннего водного транспорта
6. Особенности морского транспорта
7. Особенности железнодорожного транспорта
8. Особенности автомобильного транспорта
9. Сущность и особенности транспортной услуги
10. Качество транспортной услуги. Критерии оценки качества
11. Структура нормативно-правовой базы для транспортной деятельности в РФ
12. Анализ основных положений главы 40 ГК РФ «Договор перевозки»
13. Анализ кодексов и уставов различных видов транспорта
14. Структура нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов
15. Договор перевозки: основные требования, структура и виды
16. Коносамент: структура, функции, особенности
17. Способы определения массы грузов
18. Тара и упаковка грузов. Контейнеры и транспортные пакеты
19. Выполнение коммерческих операций в пункте отправления
20. Выполнение коммерческих операций в пункте назначения
21. Определение сроков доставки груза
22. Ответственность за выполнение договора перевозки
23. Грузоведение. Транспортная классификация грузов
24. Анализ внешних факторов, действующих на груз
25. Основные свойства грузов, влияющие на сохранность во время перевозки
26. Общие требования к правилам перевозки грузов
27. Правила перевозки лесных грузов
28. Правила перевозки минерально-строительных грузов
29. Правила перевозки контейнеров
30. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах
31. Правила буксировки плотов
32. Тарифная политика на транспорте. Стоимость транспортной услуги
33. Тарифы на железнодорожном транспорте
34. Тарифы на внутреннем водном транспорте
35. Тарифы на морском транспорте
36. Посредническая деятельность на транспорте: особенности и классификация
37. Транспортно-экспедиционная работа: функции, особенности, классификация услуг
38. Нормативно-правовая база для транспортно-экспедиционной деятельности. Документы экспедитора
39. Особенности страхования на транспорте
40. Нормативно-правовая база для транспортного страхования

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задача. Стоимость доставки единицы груза из контейнерного пункта отправления в соответствующие пункты назначения задана матрицей тарифов, которая предложена ниже:

1	2	3	4	Запасы	
1	5	2	4	9	2720
2	2	3	5	7	3180
3	8	1	3	6	3000
Потребности	1070	2930	2360	2640	

Для решения воспользуемся формулой: $G = \sum a_i u_i + \sum b_j v_j$

Проверим необходимое и достаточное условие разрешимости задачи.

$$\sum a = 2720 + 3180 + 3000 = 8900$$

$$\sum b = 1070 + 2930 + 2360 + 2640 = 9000$$

Как видно, суммарная потребность груза в пунктах назначения меньше запасов груза на базах. Следовательно, модель исходной транспортной задачи является открытой. Чтобы получить закрытую модель, введем дополнительную (фиктивную) потребность, равным 100 (9000—8900). Тарифы перевозки единицы груза из базы во все магазины полагаем равны нулю.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача

Расчет системы складирования. Списочный состав погрузочно-разгрузочных механизмов на терминале составляет $N_2 = 20$ единиц, ежедневно в эксплуатации находится $N_1 = 15$ единиц. Время работы механизма $T_{см} = 8$ ч. Необходимо определить коэффициент экстенсивной загрузки $K_{эк}$ механизмов при следующих условиях:

- 1) при существующих показателях;
- 2) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 %, т.е. $N_1 = 18$ единиц;
- 3) в случае увеличения времени работы механизма на 100 %, т.е. $T_{см} = 16$ ч;
- 4) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 % и увеличении времени работы механизма на 100 %.

Решение.

$$K_{эк} = 8 \cdot 15 / 24 \cdot 20 \cdot 100\% = 25\%$$

$$K_{эк} = 8 \cdot 18 / 24 \cdot 20 \cdot 100\% = 27\%$$

$$K_{эк} = 16 \cdot 15 / 24 \cdot 20 \cdot 100\% = 50\%$$

$$K_{эк} = 8 \cdot 15 / 24 \cdot 20 \cdot 100\% = 25\%$$

Таким образом, коэффициент экстенсивной загрузки увеличивается:

- 1) на 2 % при увеличении числа выпуска механизмов в эксплуатацию;
- 2) в 2 раза при увеличении времени работы машин и механизмов;
- 3) в 2,4 раза при увеличении числа выпуска машин и механизмов и увеличении времени их работы.

Следовательно, при экстенсивной загрузке техники, как видно из примера, большее значение имеет время работы механизма. Чем продолжительнее время работы машины, тем выше коэффициент экстенсивной загрузки и производительность используемой техники.

Задача

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Решение. Выбор поставщика будем осуществлять по критерию минимальности суммарных затрат, так как качество продукции одинаково, а другие данные нам не известны. По приведенным характеристикам фирм можно определить только затраты на транспортировку и затраты на разгрузку транспортного средства.

Определим затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

А: 0,8 тыс. руб./км * 236 км = 188 800 руб.

Б: 0,9 тыс. руб./км * 195 км = 175 500 руб.

С: 0,8 тыс. руб./км * 221 км = 176 800 руб.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

А: 1,5 час. * 450 руб./час. = 675 руб.

Б: 4,5 час. * 450 руб./час. = 2 025 руб.

С: 1,5 час. * 450 руб./час. = 675 руб.

Из расчетов видно, что минимальные суммарные затраты соответствуют поставщику С, поэтому с чистой совестью можно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <u>«Коммерческая деятельность на транспорте»</u></p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на выбор вида транспорта? 2. Перечислите особенности внутреннего водного транспорта? 3. Какова тарифная политика на транспорте? 4. Определить координаты центра тяжести грузовых потоков, если известно, что потребитель А имеет координаты (36, 42) и грузооборот 35 т в месяц; потребитель В имеет координаты (36, 19) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель С имеет координаты (87, 28) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель Д имеет координаты (78, 58) и грузооборот 35 т в месяц 		