

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.56 Сохранность вагонного парка

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль – Грузовые вагоны

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6/6
 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 9 семестр

заочная форма обучения:

зачет 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/6	51/6
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/6	34/6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108/6	108/6

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/6	12/6
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8/6	8/6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108/6	108/6

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил(и):
ст.преподаватель, К.Ю.Лукке

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

О.Л. Маломыжев

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	подготовка обучающихся к самостоятельному анализу причин и факторов, влияющих на изменение параметров технического состояния вагонов в процессе эксплуатации, обслуживания, ремонта и хранения
2	подготовка обучающихся к самостоятельному совершенствованию технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов для повышения эффективности сохранности вагонного парка
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся умения анализировать причины и факторы, влияющие на параметры технического состояния вагонов в процессе эксплуатации, обслуживания, ремонта и хранения
2	формирование у обучающихся умения применять методы повышения эффективности сохранности вагонного парка путём совершенствования технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов, контролировать качество выполненных работ
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.34 Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2	Б1.О.42 Основы технологии ремонта подвижного состава
3	Б1.О.43 Тормозные системы вагонов (теория, конструкция, расчет)
4	Б1.О.44 Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей вагонов
5	Б1.О.45 Вагонное хозяйство
6	Б1.О.54 Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов
7	Б1.О.55 Производство и ремонт грузовых вагонов
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования	ПК-1.2 Участвует в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов	Знать: функции вагонного хозяйства, существующие системы технического обслуживания, ремонта и хранения подвижного состава, особенности эксплуатации грузовых вагонов; нормативные документы по техническому обслуживанию подвижного состава; существующие системы и способы совершенствования технического обслуживания грузовых вагонов
		Уметь:

подвижного состава		определять и анализировать показатели качества технического обслуживания вагонов; осуществлять инженерный анализ и исследование методов технического обслуживания вагона с целью повышения эффективности сохранности вагонного парка
		Владеть: методами анализа результатов производственной деятельности в сфере сохранности подвижного состава

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.0	Раздел 1. Задачи обеспечения сохранности вагонного парка.									
1.1	Причины возникновения неисправностей вагонного парка	9	1		4	6/уст.	2		2	ПК-1.2
1.2	Пункты технической передачи (ПТП) вагонов	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
1.3	Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов	9	1	4		6/уст.	2		2	ПК-1.2
2.0	Раздел 2. Организация работ по технической передаче (приему) вагонов на железнодорожных путях необщего пользования и контролю их сохранности.									
2.1	Порядок контроля за сохранностью вагонов	9	1		3	6/уст.	2		3	ПК-1.2
2.2	Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии	9		4		6/уст.			2	ПК-1.2
2.3	Места размещения ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
2.4	Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
2.5	Техническая передача вагонов на ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
2.6	Контролируют работу ПТП	9	1	4		6/уст.			2	ПК-1.2
3.0	Раздел 3. Основные факторы, влияющие на сохранность вагонного парка.									
3.1	Технологические процессы работы ПТП	9		2	4	6/уст.		2/2	3	ПК-1.2
3.2	Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.3	Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.4	Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах	9		2/2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.5	Детали, подлежащие контролю на ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
3.6	Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на	9		1		6/уст.			2	ПК-1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
	подъездных путях											
4.0	Раздел 4. Связь системы технического обслуживания и ремонта вагонов с сохранностью вагонного парка.											
4.1	Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО	9		2		4	6/уст.		2/2		2	ПК-1.2
4.2	Нормативная документацией или выписками из технологических процессов работы ПТО	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
5.0	Раздел 5. Анализ технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов.											
5.1	Порядок информирования о случаях повреждения вагонов	9	1	2		3	6/уст.				2	ПК-1.2
5.2	Порядок расследования и определения повреждение вагона	9					6/уст.		2/2		2	ПК-1.2
5.3	Расследование нарушения безопасности движения	9		2/2			6/уст.				2	ПК-1.2
5.4	Оценка величины ущерба от поврежденных вагонов и взыскиваемых штрафных сумм	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
6.0	Раздел 6. Система контроля качества работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов.											
6.1	Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
6.2	Составление претензии по возмещению убытков	9		2			6/уст.				2	ПК-1.2
6.3	Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
7.0	Раздел 7. Расследование, оформление и учета случаев повреждений вагонов.											
7.1	Основные требования к выезду осматривающего на станцию	9	1	2/2		3	6/уст.				2	ПК-1.2
7.2	Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
8.0	Раздел 8. Контроль сохранности вагонов при выполнении транспортной работы.											
8.1	Особенности охраны труда осмотрщика сохранности вагонного парка	9	2	1		6/уст.				2	ПК-1.2	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9				6/зимняя		4			ПК-1.2	
	Курсовая работа	9			36	6/зимняя				36	ПК-1.2	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/6		57		4	8/6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Сендеров, Г. К. Сохранность вагонов при погрузочно-разгрузочных и маневровых работах / Г. К. Сендеров, П. Р. Лосев, С. А. Другаль ; авт. предисл. : Л. В. Шовский. — М. : Транспорт, 1978. — 120 с. — Текст : непосредственный.	3
6.1.1.2	Грузовые вагоны железных дорог колеи 1520 мм : альбом-справочник 002И-97 ПКБ ЦВ / М-во путей сообщ. РФ : [б.и.], 1998. — 284 с. — Текст : непосредственный.	10

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/352586 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 74 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534836 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Лукке, К.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.56 Сохранность вагонного парка по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны / К.Ю. Лукке ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48345_1329_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Г-305 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо</p>

	<p>оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Сохранность вагонного парка» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «21» мая 2024 г. № 8

Б1.О.56 Сохранность вагонного парка

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль – Грузовые вагоны

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6/6
 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 9 семестр

заочная форма обучения:

зачет 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/6	51/6
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/6	34/6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108/6	108/6

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/6	12/6
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8/6	8/6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108/6	108/6

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил(и):
ст.преподаватель, К.Ю.Лукке

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

О.Л. Маломыжев

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	подготовка обучающихся к самостоятельному анализу причин и факторов, влияющих на изменение параметров технического состояния вагонов в процессе эксплуатации, обслуживания, ремонта и хранения
2	подготовка обучающихся к самостоятельному совершенствованию технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов для повышения эффективности сохранности вагонного парка
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся умения анализировать причины и факторы, влияющие на параметры технического состояния вагонов в процессе эксплуатации, обслуживания, ремонта и хранения
2	формирование у обучающихся умения применять методы повышения эффективности сохранности вагонного парка путём совершенствования технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов, контролировать качество выполненных работ
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.34 Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза
2	Б1.О.42 Основы технологии ремонта подвижного состава
3	Б1.О.43 Тормозные системы вагонов (теория, конструкция, расчет)
4	Б1.О.44 Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей вагонов
5	Б1.О.45 Вагонное хозяйство
6	Б1.О.54 Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых вагонов
7	Б1.О.55 Производство и ремонт грузовых вагонов
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования	ПК-1.2 Участвует в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов	Знать: функции вагонного хозяйства, существующие системы технического обслуживания, ремонта и хранения подвижного состава, особенности эксплуатации грузовых вагонов; нормативные документы по техническому обслуживанию подвижного состава; существующие системы и способы совершенствования технического обслуживания грузовых вагонов
		Уметь:

подвижного состава		определять и анализировать показатели качества технического обслуживания вагонов; осуществлять инженерный анализ и исследование методов технического обслуживания вагона с целью повышения эффективности сохранности вагонного парка
		Владеть: методами анализа результатов производственной деятельности в сфере сохранности подвижного состава

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
1.0	Раздел 1. Задачи обеспечения сохранности вагонного парка.									
1.1	Причины возникновения неисправностей вагонного парка	9	1		4	6/уст.	2		2	ПК-1.2
1.2	Пункты технической передачи (ПТП) вагонов	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
1.3	Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов	9	1	4		6/уст.	2		2	ПК-1.2
2.0	Раздел 2. Организация работ по технической передаче (приему) вагонов на железнодорожных путях необщего пользования и контролю их сохранности.									
2.1	Порядок контроля за сохранностью вагонов	9	1		3	6/уст.	2		3	ПК-1.2
2.2	Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии	9		4		6/уст.			2	ПК-1.2
2.3	Места размещения ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
2.4	Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
2.5	Техническая передача вагонов на ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
2.6	Контролируют работу ПТП	9	1	4		6/уст.			2	ПК-1.2
3.0	Раздел 3. Основные факторы, влияющие на сохранность вагонного парка.									
3.1	Технологические процессы работы ПТП	9		2	4	6/уст.		2/2	3	ПК-1.2
3.2	Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.3	Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче	9		2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.4	Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах	9		2/2		6/уст.			2	ПК-1.2
3.5	Детали, подлежащие контролю на ПТП	9	1			6/уст.			2	ПК-1.2
3.6	Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на	9		1		6/уст.			2	ПК-1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
	подъездных путях											
4.0	Раздел 4. Связь системы технического обслуживания и ремонта вагонов с сохранностью вагонного парка.											
4.1	Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО	9		2		4	6/уст.		2/2		2	ПК-1.2
4.2	Нормативная документацией или выписками из технологических процессов работы ПТО	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
5.0	Раздел 5. Анализ технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов.											
5.1	Порядок информирования о случаях повреждения вагонов	9	1	2		3	6/уст.				2	ПК-1.2
5.2	Порядок расследования и определения повреждение вагона	9					6/уст.		2/2		2	ПК-1.2
5.3	Расследование нарушения безопасности движения	9		2/2			6/уст.				2	ПК-1.2
5.4	Оценка величины ущерба от поврежденных вагонов и взыскиваемых штрафных сумм	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
6.0	Раздел 6. Система контроля качества работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов.											
6.1	Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
6.2	Составление претензии по возмещению убытков	9		2			6/уст.				2	ПК-1.2
6.3	Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2
7.0	Раздел 7. Расследование, оформление и учета случаев повреждений вагонов.											
7.1	Основные требования к выезду осматривающего на станцию	9	1	2/2		3	6/уст.				2	ПК-1.2
7.2	Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде	9	1				6/уст.				2	ПК-1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
8.0	Раздел 8. Контроль сохранности вагонов при выполнении транспортной работы.											
8.1	Особенности охраны труда осмотрщика сохранности вагонного парка	9	2	1		6/уст.				2	ПК-1.2	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9				6/зимняя		4			ПК-1.2	
	Курсовая работа	9			36	6/зимняя				36	ПК-1.2	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/6		57		4	8/6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Сендеров, Г. К. Сохранность вагонов при погрузочно-разгрузочных и маневровых работах :/ Г. К. Сендеров, П. Р. Лосев, С. А. Другаль ; авт. предисл. : Л. В. Шовский. М. : Транспорт, 1978. - 120с.	0
6.1.1.2	Сендеров, Г.К. Сохранность вагонов при погрузо-разгрузочных и маневровых работах :/ Г. К. Сендеров. М. : Транспорт, 1984. - 169с.	0
6.1.1.3	М-во путей сообщ. РФ Грузовые вагоны железных дорог колеи 1520 мм : альбом-справочник 002И-97 ПКБ ЦВ / М-во путей сообщ. РФ.: , 1998. - 284с.	0

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бережливое производство в ОАО "РЖД" : краткий справочник / . М. : , 2012.	0
6.1.2.2	Колесникова, И. В. Бережливое производство на предприятиях ОАО "РЖД". Тематическая подборка. Общ. 37/31 (536)-ТП-80-2012 :/ Вост.-Сиб. ж. д., Вост.-Сиб. центр науч.-техн. информ. и б-к. Иркутск : ДЦНТИ, 2012. - 44с.	0

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Лукке, К.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.56 Сохранность вагонного парка по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация Грузовые вагоны / К.Ю. Лукке ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48345_1329_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Г-305 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>

<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Сохранность вагонного парка» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Сохранность вагонного парка» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	Раздел 1. Задачи обеспечения сохранности вагонного парка			
1.1	Текущий контроль	Причины возникновения неисправностей вагонного парка	ПК-1.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Пункты технической передачи (ПТП) вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Организация работ по технической передаче (приему) вагонов на железнодорожных путях необщего пользования и контролю их сохранности			
2.1	Текущий контроль	Порядок контроля за сохранностью вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии	ПК-1.2	Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Места размещения ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков	ПК-1.2	Конспект (письменно)
2.5	Текущий контроль	Техническая передача вагонов на ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Контролируют работу ПТП	ПК-1.2	Конспект (письменно)
3.0	Раздел 3. Основные факторы, влияющие на сохранность вагонного парка			
3.1	Текущий контроль	Технологические процессы работы ПТП	ПК-1.2	Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах	ПК-1.2	В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.5	Текущий контроль	Детали, подлежащие контролю на ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.6	Текущий контроль	Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на подъездных путях	ПК-1.2	Конспект (письменно)
4.0	Раздел 4. Связь системы технического обслуживания и ремонта вагонов с сохранностью вагонного парка			
4.1	Текущий контроль	Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО	ПК-1.2	Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Нормативная документацией	ПК-1.2	Конспект (письменно)

		или выписками из технологических процессов работы ПТО		
5.0	Раздел 5. Анализ технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов			
5.1	Текущий контроль	Порядок информирования о случаях повреждения вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
5.2	Текущий контроль	Расследование нарушения безопасности движения	ПК-1.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.3	Текущий контроль	Оценка величины ущерба от повреждений вагонов и взыскиваемых штрафных сумм	ПК-1.2	Собеседование (устно)
6.0	Раздел 6. Система контроля качества работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов			
6.1	Текущий контроль	Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями	ПК-1.2	Собеседование (устно)
6.2	Текущий контроль	Составление претензии по возмещению убытков	ПК-1.2	Конспект (письменно)
6.3	Текущий контроль	Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны	ПК-1.2	Лабораторная работа (письменно/устно)
7.0	Раздел 7. Расследование, оформление и учета случаев повреждений вагонов			
7.1	Текущий контроль	Основные требования к выезду осмотра на станцию	ПК-1.2	В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
7.2	Текущий контроль	Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде	ПК-1.2	Конспект (письменно)
8.0	Раздел 8. Контроль сохранности вагонов при выполнении транспортной работы			
8.1	Текущий контроль	Особенности охраны труда осмотра сохранности вагонного парка	ПК-1.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1-8	ПК-1.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1-8	ПК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Задачи обеспечения сохранности вагонного парка.			
1.1	Текущий контроль	Причины возникновения неисправностей вагонного парка	ПК-1.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Пункты технической передачи (ПТП) вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Организация работ по технической передаче (приему) вагонов на железнодорожных путях необщего пользования и контролю их сохранности.			
2.1	Текущий контроль	Порядок контроля за сохранностью вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Места размещения ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)

2.4	Текущий контроль	Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Техническая передача вагонов на ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Контролируют работу ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Основные факторы, влияющие на сохранность вагонного парка.			
3.1	Текущий контроль	Технологические процессы работы ПТП	ПК-1.2	В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.2	Текущий контроль	Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.5	Текущий контроль	Детали, подлежащие контролю на ПТП	ПК-1.2	Собеседование (устно)
3.6	Текущий контроль	Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на подъездных путях	ПК-1.2	Собеседование (устно)
4.0	Раздел 4. Связь системы технического обслуживания и ремонта вагонов с сохранностью вагонного парка.			
4.1	Текущий контроль	Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО	ПК-1.2	В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
4.2	Текущий контроль	Нормативная документацией или выписками из технологических процессов работы ПТО	ПК-1.2	Собеседование (устно)
5.0	Раздел 5. Анализ технологических процессов работы железнодорожных станций, пунктов технического обслуживания вагонов и пунктов технической передачи вагонов.			
5.1	Текущий контроль	Порядок информирования о случаях повреждения вагонов	ПК-1.2	Собеседование (устно)
5.2	Текущий контроль	Порядок расследования и определения повреждение вагона	ПК-1.2	В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.3	Текущий контроль	Расследование нарушения безопасности движения	ПК-1.2	Собеседование (устно)
5.4	Текущий контроль	Оценка величины ущерба от повреждений вагонов и взыскиваемых штрафных сумм	ПК-1.2	Собеседование (устно)
6.0	Раздел 6. Система контроля качества работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов.			
6.1	Текущий контроль	Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями	ПК-1.2	Собеседование (устно)
6.2	Текущий контроль	Составление претензии по возмещению убытков	ПК-1.2	Собеседование (устно)
6.3	Текущий контроль	Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны	ПК-1.2	Собеседование (устно)
7.0	Раздел 7. Расследование, оформление и учета случаев повреждений вагонов.			
7.1	Текущий контроль	Основные требования к выезду осмотрщика на станцию	ПК-1.2	Собеседование (устно)
7.2	Текущий контроль	Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде	ПК-1.2	Собеседование (устно)
8.0	Раздел 8. Контроль сохранности вагонов при выполнении транспортной работы.			
8.1	Текущий контроль	Особенности охраны труда	ПК-1.2	Собеседование (устно)

		осмотрщика сохранности вагонного парка		
6 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация	Разделы 1-8	ПК-1.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1-8	ПК-1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и	Компетенция не сформирована

	умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с

		поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и

		самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Раздел 1 «Задачи обеспечения сохранности вагонного парка»

- 1.1 Причины возникновения неисправностей вагонного парка
- 1.2 Пункты технической передачи (ПТП) вагонов
- 1.3 Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов

Раздел 2 «Организация работ по контролю за сохранностью вагонов на предприятиях»

- 2.1 Порядок контроля за сохранностью вагонов
- 2.2 Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии
- 2.3 Места размещения ПТП
- 2.4 Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков
- 2.5 Техническая передача вагонов на ПТП

Раздел 3 «Технология работы ПТП»

- 3.1 Технологические процессы работы ПТП
- 3.2 Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ
- 3.3 Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче
- 3.4 Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах
- 3.5 Детали, подлежащие контролю на ПТП
- 3.6 Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на подъездных путях

Раздел 4 «Техническая оснащенность ПТО»

- 4.1 Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО
- 4.2 Нормативная документация или выписками из технологических процессов работы ПТО

- Раздел 5 «Порядок расследования, оформления и учета случаев повреждений вагонов»
- 5.1 Порядок информирования о случаях повреждения вагонов
 - 5.2 Порядок расследования и определения повреждение вагона
 - 5.3 Расследование нарушения безопасности движения
 - 5.4 Оценка величины ущерба от повреждений вагонов и взыскиваемых штрафных сумм

- Раздел 6 «Контроль за сохранностью вагонов на станциях»
- 6.1 Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями
 - 6.2 Составление претензии по возмещению убытков
 - 6.3 Контроль сохранности вагонов при соударениях
 - 6.4 Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны
 - 6.5 Общие требования по контролю повреждений вагонов на станциях

- Раздел 7 «Особенности работы выездных осмотрщиков вагонов по сохранности вагонного парка»
- 7.1 Основные требования к выезду осмотрщика на станцию
 - 7.2 Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде

- Раздел 8 «Основные требования по охране труда»
- 8.1 Особенности охраны труда осмотрщика сохранности вагонного парка
 - 8.2 Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ

3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии
Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков
Контролируют работу ПТП
Технологические процессы работы ПТП
Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на подъездных путях
Нормативная документацией или выписками из технологических процессов работы ПТО
Составление претензии по возмещению убытков
Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде

3.3 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

« Технологические процессы работы ПТП»

1. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Определение профессий и квалификации исполнителей»?
2. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Организация производственных участков и разработка планировок»?
3. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Отладка технологических процессов и средств технологического оснащения»?
4. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Планирование работ по проектированию и изготовлению средств технологического

оснащения)?

5. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Планирование работ по разработке документации на рабочие технологические процессы»?

« Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах»

1. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Приобретение средств технологического оснащения»?

2. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Разработка нестандартных средств технологического оснащения»?

3. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Расчет экономической эффективности технологического процесса»?

4. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Составление технологического маршрута»?

5. К какой функции технологической подготовки производства относится задача «Технологический анализ производства»?

6. К какой функции технологической подготовки производства относится задача определения показателей технологичности?

7. К какой функции технологической подготовки производства относится задача проведения структурного анализа изделия?

« Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО»

1. К какому типу технологических процессов по организации производства можно отнести технологический процесс изготовления болтов?

2. К какому типу технологических процессов по организации производства можно отнести технологический процесс нанесения защитного покрытия на деталях разной конструкции?

3. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «маркетинговые исследования»?

4. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «Подготовка и аттестация производственного персонала для работы на новом оборудовании и по новым технологическим процессам»?

5. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «разработка ТД на выполнение работ по ремонту отдельных составных частей ПС»?

« Порядок расследования и определения повреждение вагона»

1. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «Разработка эксплуатационной и рабочей документации на техническое обслуживание и текущий ремонт»?

2. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «формирование исходных требований к техническому уровню и качеству»?

3. К какому этапу жизненного цикла железнодорожного подвижного состава относится работа «Формирование концепции проекта по созданию нового подвижного состава»?

4. К уменьшающим в размерной цепи относятся звенья, с увеличением которых

5. Как в карте технологического процесса дефектации указываются измерительные инструменты, которыми определяется размер дефекта?

6. Как обозначаются дефекты на карте эскизов?

7. Как обозначаются составные части изделия на карте эскизов?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.2	Причины возникновения неисправностей вагонного парка	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Пункты технической передачи (ПТП) вагонов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Обязанностями работников осуществляющих контроль за сохранностью вагонов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Порядок контроля за сохранностью вагонов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Технология контроля за сохранностью вагонов на предприятии	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Места размещения ПТП	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Сохранность вагонов на приемосдаточных путях производственных участков	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Техническая передача вагонов на ПТП	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Контролируют работу ПТП	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Технологические процессы работы ПТП	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

ПК-1.2	Проверка вагона после производства погрузочно-разгрузочных и маневровых работ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Порядок предъявления вагонов к осмотру и сдаче	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Порядок передачи информации о выявленных поврежденных вагонах	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Детали, подлежащие контролю на ПТП	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Учет грузовых вагонов, поврежденных и отремонтированных на подъездных путях	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Перечень инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Нормативная документацией или выписками из технологических процессов работы ПТО	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Порядок информирования о случаях повреждения вагонов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Порядок расследования и определения повреждение вагона	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Расследование нарушения безопасности движения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Оценка величины ущерба от повреждений вагонов и взыскиваемых штрафных сумм	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Требования к уведомлению о выявлении вагонов с повреждениями	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Составление претензии по возмещению убытков	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Составление уведомления формы ВУ-23 на поврежденные вагоны	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Основные требования к выезду осмотрщика на станцию	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Меры по обеспечению сохранности при выполнении погрузочно-выгрузочных и маневровых работ при выезде	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Особенности охраны труда осмотрщика сохранности вагонного парка	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-1.2	Анализ неисправностей при маневровых и погрузочно-разгрузочных работах	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	87 – ОТЗ 87 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Выберите правильный ответ ЗТЗ

С какой периодичностью инспекторами по сохранности вагонного парка (включая старших) Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» с участием представителей ВЧДЭ осуществляется оценка рисков повреждения вагонов?

1. **Ежеквартально**
2. 2 раза в год
3. 1 раз в два года

2. Выберите правильный ответ ЗТЗ

Акт какой формы составляется при выявлении повреждений пассажирского вагона?

1. **Форма ВУ-25а**

2. Форма ВУ-23

3. Форма ВУ-36

3. Выберите правильный ответ ЗТЗ

В какой книге ведётся учёт грузовых вагонов парка ОАО «РЖД», повреждённых и отремонтированных на подъездных путях предприятий?

1. В книге ВУ-19

2. **В книге ВУ-16**

3. В книге ВУ-32

4. Выберите правильный ответ ЗТЗ

В какой срок должен быть оформлен протокол расследования случая повреждения вагона

1. Не позднее 2 суток с момента обнаружения повреждённого вагона

2. Не позднее суток с момента обнаружения повреждённого вагона

3. **Не позднее 3 суток с момента обнаружения повреждённого вагона**

5. Выберите правильный ответ ЗТЗ

В скольких экземплярах составляют сопроводительный листок формы ВУ-26М?

1. В трех

2. **В двух**

3. В одном

6. Выберите правильный ответ ЗТЗ

В течение какого времени до истечения срока планового ремонта разрешается подавать под погрузку цистерны?

1. **Не менее 30 суток**

2. Не менее 15 суток

3. Не менее 10 суток

7. Выберите правильный ответ ЗТЗ

Выпуск вагона из отцепочного ремонта оформляется:

1. **Уведомление формы ВУ-36**

2. Уведомление формы ВУ-23

3. Уведомление формы ВУ-25

8. Выберите правильный ответ ЗТЗ

Допускается ли оформление акта общей формы в пути следования одним уполномоченным представителем перевозчика?

1. Допускается на основании данных, передаваемых ему по АСУУТ

2. **Допускается на основании данных, передаваемых ему по телефону или радиосвязи**

3. Не допускается

9. Выберите правильный ответ ЗТЗ

Какая должна быть масса транспортного пакета, предъявляемого к перевозке в изотермических вагонах?

1. Не более 2 т

2. Не более 3 т

3. **Не более 1 т**

1. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Толщина щита для заграждения дверных проемов крытого вагона должна быть не менее...
40 мм

2. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Распределённая нагрузка на крышку люка полувагона равномерно допустимая не более... **6 тс**

3. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Допустимая разница в загрузке тележек восьмиосного вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона не должна превышать... **20 т**

4. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Допустимая разница в загрузке тележек *четырёхосного* вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона не должна превышать ...**10 т**

5. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Допустимые максимальные размеры отдельных кусков навалочных грузов при погрузке в полувагоны с нижними люками не более.. **400 мм...** в любом измерении

6. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Техническое состояние вагонов, на принимаемых путях составляется по записям, сделанным в книге...**ВУ-15...** при передаче этих вагонов на подъездные пути

7. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Давление сжатого воздуха, подаваемого в механизм разгрузки вагонов-хопперов должно быть не выше... **3,2 кгс/см²**

8. Вставьте правильный ответ ОТЗ

Руководитель Инспекции вагонного хозяйства ОАО «РЖД» или Руководитель Инспекции по сохранности вагонного парка принимает окончательное решение по вопросам учёта..**повреждённых вагонов...** и отнесения расходов в пределах двух дорог?

9. Вставьте правильный ответ ОТЗ

5 экземпляров... актов составляется при исключении вагона из инвентаря?

3.5 Типовые задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсового проекта и примерный перечень вопросов для его защиты.

«Анализ неисправностей при маневровых и погрузочно-разгрузочных работах»

1. В строке «Ж.Д.» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
2. В строке «Индекс» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
3. В строке «Станция» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
4. В строке "Собственности" внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
5. В течение какого времени до истечения срока планового ремонта разрешается подавать под погрузку цистерны?

6. В течение какого времени начальник железнодорожной станции должен расследовать случай повреждения вагонов до степени текущего отцепочного или безотцепочного ремонта?
7. В течение какого времени руководитель вагонного депо должен направить телеграмму начальнику станции о факте прибытия повреждённых вагонов?

«Анализ неисправностей, возникающих в кузове четырехосного полувагона»

1. Внутренняя форма учётной документации «Уведомление на ремонт грузового вагона»
2. Внутренняя форма учётной документации ВУ-23 ЭТД является:
3. Внутренняя форма учётной документации ВУ-25 является:
4. Выпуск вагона из отцепочного ремонта оформляется:
5. Действия осмотрщика вагонов при обнаружении неисправностей, требующих отцепки вагонов?
6. Допускается ли оформление акта общей формы в пути следования одним уполномоченным представителем перевозчика?

«Анализ неисправностей, возникающих в кузове четырехосной платформе»

1. Запрещается подача технической готовности для вагонов-цистерн, если до их плавного ремонта и\или технического освидетельствования котла и арматуры осталось менее ... суток или остаток межремонтного ресурса составляет менее ... км пробега:
2. Запрещается подача технической готовности для остальных типов вагонов (кроме вагонов цистерн), если до наступления сроков планового вида ремонта осталось менее:
3. Какая должна быть масса транспортного пакета, предъявляемого к перевозке в изотермических вагонах?
4. Какая должна быть толщина слоя мелкокускового груза на дне кузова полувагона при погрузке навалочных грузов массой отдельных кусков свыше 100 кг, но не более 500 кг?

«Анализ неисправностей, возникающих в кузове четырехосной цистерны»

1. Какая допускается разница в загрузке тележек шестиосного вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона?
2. Какие данные заносятся в книгу формы ВУ-16?
3. Какие действия необходимо предпринять при выявлении поврежденного вагона на подъездных путях?
4. Какие документы оформляются при пересылке повреждённых вагонов в ремонт в пределах железной дороги?
5. Какие документы прикладываются в адрес виновного эксплуатационного вагонного депо при выявлении в поезде повреждённых гружённых или порожних вагонов? (кроме накладная ГУ-65)

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Акт какой формы составляется при выявлении повреждений пассажирского вагона?
2. В каких количествах составляется перевозчиком Акт общей формы на станциях отправления, назначения и в пути следования?
3. В какой книге ведётся учёт грузовых вагонов парка ОАО «РЖД», повреждённых и отремонтированных на подъездных путях предприятий?
4. В какой срок должен быть оформлен протокол расследования случая повреждения вагона
5. В какую книгу производится запись результатов технического осмотра вагонов при передаче (приеме) вагонов на (с) железнодорожные пути необщего пользования?
6. В скольких экземплярах составляют сопроводительный листок формы ВУ-26М?

7. В случае выявления поврежденных вагонов после выгрузки и приемке с путей необщего пользования, без каких подписанных документов не подписывать памяток и производить уборку с подъездных путей поврежденных вагонов?
8. В строке «Ж.Д.» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
9. В строке «Индекс» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
10. В строке «Станция» внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
11. В строке "Собственности" внутренней формы учётной документации ВУ-23 ЭТД указывается:
12. В течение какого времени до истечения срока планового ремонта разрешается подавать под погрузку цистерны?
13. В течение какого времени начальник железнодорожной станции должен расследовать случай повреждения вагонов до степени текущего отцепочного или безотцепочного ремонта:
14. В течение какого времени руководитель вагонного депо должен направить телеграмму начальнику станции о факте прибытия повреждённых вагонов?
15. Внутренняя форма учётной документации «Уведомление на ремонт грузового вагона»
16. Внутренняя форма учётной документации ВУ-23 ЭТД является:
17. Внутренняя форма учётной документации ВУ-25 является:
18. Выпуск вагона из отцепочного ремонта оформляется:
19. Действия осмотрщика вагонов при обнаружении неисправностей, требующих отцепки вагонов?
20. Допускается ли оформление акта общей формы в пути следования одним уполномоченным представителем перевозчика?
21. Запрещается подача технической готовности для вагонов-цистерн, если до их плавного ремонта и/или технического освидетельствования котла и арматуры осталось менее ... суток или остаток межремонтного ресурса составляет менее ... км пробега:
22. Запрещается подача технической готовности для остальных типов вагонов (кроме вагонов цистерн), если до наступления сроков планового вида ремонта осталось менее:
23. Какая должна быть масса транспортного пакета, предъявляемого к перевозке в изотермических вагонах?
24. Какая должна быть толщина слоя мелкокусового груза на дне кузова полувагона при погрузке навалочных грузов массой отдельных кусков свыше 100 кг, но не более 500 кг?
25. Какая должна быть толщина щита для ограждения дверных проемов крытого вагона
26. Какая допускается высота падения груза от пола при погрузке в четырехосные вагоны-самосвалы (думпкары) навалочных грузов массой отдельных кусков не более 100 кг?
27. Какая допускается общая масса груза, падающего на пол вагона, при погрузке в четырехосные вагоны-самосвалы (думпкары) навалочных грузов массой отдельных кусков не более 100 кг?
28. Какая допускается равномерно распределённая нагрузка на крышку люка полувагона?
29. Какая допускается разница в загрузке тележек *восьмиосного* вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона?
30. Какая допускается разница в загрузке тележек *четырёхосного* вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона?

31. Какая допускается разница в загрузке тележек *шестиосного* вагона при необходимости несимметричного расположения груза относительно вертикальной поперечной плоскости симметрии вагона?
32. Какие данные заносятся в книгу формы ВУ-16?
33. Какие действия необходимо предпринять при выявлении поврежденного вагона на подъездных путях?
34. Какие документы оформляются при пересылке повреждённых вагонов в ремонт в пределах железной дороги?
35. Какие документы прикладываются в адрес виновного эксплуатационного вагонного депо при выявлении в поезде повреждённых гружённых или порожних вагонов? (кроме накладная ГУ-65)
36. Какие документы прикладываются к требованию о возмещении расходов на ремонт повреждённых вагонов?
37. Какие документы составляются при выявлении поврежденных вагонов в прибывшем на железнодорожную станцию поезде?
Какие допускаются максимальные размеры отдельных кусков навалочных грузов при погрузке в полувагоны с нижними люками?
38. Какие требования необходимо выполнить при необходимости отцепочного ремонта вагонов, входящих в состав секций специального подвижного состава для перевозки ВМ?
39. Каким образом составляется техническое состояние вагонов, принимаемых путях?
40. Какое должно быть давление сжатого воздуха, подаваемого в механизм разгрузки вагонов-хопперов?
41. Какое должностное лицо принимает окончательное решение по вопросам учёта повреждённых вагонов и отнесения расходов в пределах двух дорог?
42. Какое допускается периодическое воздействие виброустройства на вагон при каждой разгрузке вагонов-хопперов?
43. Какое количество актов о техническом состоянии вагона составляется перевозчиком в случаях обнаружения течи, порчи или подмочки груза, происшедших по причине технической неисправности вагона?
44. Какое количество коммерческих актов составляется при повреждении (порчи) груза?
45. Какое количество экземпляров актов составляется при исключении вагона из инвентаря?
46. Какой акт составляется в случае отказа или уклонения грузоотправителя, грузополучателя, владельца железнодорожного пути необщего пользования, других юридических или физических лиц от подписания акта о повреждении вагона?
47. Какой грузоподъёмности разрешается включать гружёные транспортёры?
48. Какой документ дает право на ремонт котлов порожних цистерн?
49. Какой массой считается груз в мелкой расфасовке?
50. Какому должностному лицу вручается второй экземпляр акта проверки технического состояния вагонов для следования по форме ТУ-25?
51. Кому должны передаваться первичные документы на повреждённые вагоны для возмещения убытков?
52. Кому предъявляются требования к возмещению расходов на ремонт повреждённых вагонов в гружёном состоянии при их поступлении на железнодорожную станцию выгрузки?
53. Кто имеет право подписи в Акте формы ВУ-25М на поврежденный вагон?

54. Кто несет ответственность за вывод поврежденного вагона с путей не общего пользования при закрытой памятке формы ГУ-45?
55. Кто проводит разбор случая повреждения вагона на подъездных путях станции?
56. Может ли подписывать акт общей формы лицо, сопровождающий и охраняющий груз?
57. На каждый поврежденный вагон осмотрщики вагонов ПТП или другие работники вагонного хозяйства, а там, где их нет, работники других хозяйств, обученные и назначенные приказом начальника отделения железной дороги, должны оформить:
58. На какие должностные лица возлагается контроль за ведением книги формы ВУ-16?
59. На каком расстоянии от плоскости дверей крытого вагона допускается укладывать груз в междверном пространстве?
60. Постановка пассажирского вагона в отцепочный ремонт оформляется на ПТО:
61. При выявлении в транзитных поездах, вагонов с повреждениями в какой адрес необходимо направлять телеграммы о выявлении нарушения?
62. При выявлении на ПТО транзитных неисправных вагонов осмотрщик или оператор ПТО какие документы должны быть составлены?
63. При выявлении осмотрщиками вагонов ВЧДЭ на приёмотправочных путях станции отправления пассажирских поездов технических неисправностей у вагонов, решение об устранении неисправности или отцепки вагона от состава поезда принимает:
64. При выявлении повреждений пассажирского вагона составляется акт формы:
65. При обнаружении неисправностей, требующих отцепки вагонов, осмотрщик наносит меловую разметку, сообщает по телефону или радиосвязи оператору ПТО об объеме ремонта, выписывает:
66. При повреждении вагонов рефрижераторной секции АРВ-Э акт составляется при обязательном участии:
67. Температура нагрева сборочных единиц и деталей вагонов в процессе проведения погрузочно – разгрузочных работ должна быть не более:
68. Техническое состояние и пригодность кузовов (котлов) вагонов, а также всего наружного и внутреннего оборудования кузовов (котлов) собственных или арендованных вагонов, в том числе рабочего и конструктивного оборудования котлов вагонов-цистерн, определяются:
69. Требуется ли составление нового акта общей формы повторно если вагон поступил на станцию с неисправным ЗПУ, наличием признаков доступа к грузу через люки вагона, стенки вагона, контейнера, уже оформленные актом общей формы на предыдущей станции и состояние вагона (груза) по сравнению с описанием в ранее составленном акте не изменилось?
70. Укажите величину давления сжатого воздуха, подаваемого в механизм разгрузки, у вагонов-хопперов с пневматическим приводом механизма разгрузки?
71. Укажите предельную отрицательную температуру, до которой должно нормально срабатывать тормозное оборудование:
72. Что должен сделать осмотрщик вагонов при обнаружении повреждения кузова вагона?
73. Что должен сделать уполномоченный представитель владельца собственного порожнего вагона или иного полномочного лица при несогласии с содержанием акта общей формы?
74. Что необходимо сделать в случае обнаружения нарушения пломбы радиационной упаковки или повреждения радиационной упаковки?

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

1. Ситуационная задача. Какие требования необходимо выполнить при необходимости отцепочного ремонта вагонов, входящих в состав секций специального подвижного состава для перевозки ВМ?
2. Что должен сделать уполномоченный представитель владельца собственного порожнего вагона или иного полномочного лица при несогласии с содержанием акта общей формы?

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

1. Техническое состояние и пригодность кузовов (котлов) вагонов, а также всего наружного и внутреннего оборудования кузовов (котлов) собственных или арендованных вагонов, в том числе рабочего и конструктивного оборудования котлов вагонов-цистерн
2. Заполнение формы ГУ-45?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
---	------------------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.