

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.07 Правовое регулирование управленческой и
предпринимательской деятельности в сфере транспорта**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Специализация/профиль – Транспортная логистика

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 2 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	34
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17	17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	74
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, М.Л. Молчанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-
Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление эксплуатационной работой», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1.2 Задачи дисциплины	
1	овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний в области правового регулирования для решения практических задач в транспортной сфере
2	сформировать способности и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере профессиональных отношений для осуществления критического анализа выявленных проблем в производственной сфере

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.01 Критическое мышление
2	Б1.О.02 Основы научных исследований
3	Б1.О.06 Экспертиза и аудит безопасности
4	Б1.О.15 Таможенная логистика и организация внешнеэкономической деятельности
5	ФТД.01 Логика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.11 Управление процессами перевозок
2	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
3	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
4	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
5	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Применяет современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли, управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений	Знать: - теоретические основы управления жизненным циклом предприятия, товаров и услуг; - современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли;
		Уметь: - использовать теорию жизненного цикла предприятия, товаров и услуг на практике; - применять методы планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли; - управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
		Владеть: - навыками планирования технологического и технического развития предприятий в сфере транспорта;
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Разрабатывает нормативно-технические, правовые и руководящие документы по планированию мероприятий, направленных на реализацию технической политики подразделений железнодорожного транспорта, обеспечение безопасности перевозочного процесса	Знать: - нормативно-технические, правовые и руководящие документы по планированию мероприятий для реализации технической политики подразделений железнодорожного транспорта и обеспечение безопасности процесса перевозок;
		Уметь: - использовать в профессиональной деятельности нормативно – правовые акты по планированию мер для реализации технической политики подразделений железнодорожного транспорта и обеспечение безопасности перевозочного процесса;
		Владеть: - навыками работы со справочно - правовыми системами и базами данных органов государственной власти;

		- навыками разработки нормативно-технические, правовые и руководящие документы по планированию мероприятий, направленных на реализацию технической политики подразделений железнодорожного транспорта, обеспечение безопасности перевозочного процесса;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: - методы анализа для оценки проблемных ситуаций; - методики системного подхода для решения профессиональных проблем;
		Уметь: - определять причины возникновения сложных ситуаций и предлагать способы их решения;
		Владеть: - навыками декомпозиции проблемных ситуаций на отдельные задачи; - навыками выработки стратегии действия в проблемных ситуациях;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.					
1.1	Тема 1. Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	2	3		6	ОПК-3.2
1.2	Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	2		3	6	ОПК-3.2
1.3	Тема 2. Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности	2	3		6	ОПК-3.2
1.4	Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности	2		3	6	ОПК-3.2
2.0	Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.					
2.1	Тема 3. Особенности правового режима имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности	2	3		6	ОПК-3.2
2.2	Особенности правового режима имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности	2		3	6	ОПК-3.2
2.3	Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность	2	3		6	ОПК-3.2
2.4	Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность	2		3	6	ОПК-3.2
2.5	Тема 5. Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности	2	2		6	ОПК-3.2
2.6	Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности	2		2	6	ОПК-3.2
2.7	Тема 6. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере	2	3		6	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1
2.8	Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере	2		3	8	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2				
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17	74	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 457 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539575 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Белова, Т. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 493 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536039 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Косякова, Н. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 447 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511045 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Юрайт, 2024. — 697 с. — URL: https://urait.ru/bcode/545152 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Белова, Т. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 493 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536039 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Косякова, Н. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 447 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511045 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2024. — 401 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543679 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 553 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544336 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Молчанова, М.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.07 Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Транспортная логистика / М.Л. Молчанова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48248_1626_2024_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к</p>

	<p>следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс, сессия зимняя				
1.0	Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	ОПК-3.2	
1.2	Текущий контроль	Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	ОПК-3.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 2. Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности.	ОПК-3.2	
1.4	Текущий контроль	Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности.	ОПК-3.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.	ОПК-3.2	
2.2	Текущий контроль	Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.	ОПК-3.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность	ОПК-3.2	
2.4	Текущий контроль	Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность	ОПК-3.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 5. Защита прав субъектов управленческой и	ОПК-3.2	

		предпринимательской деятельности		
2.6	Текущий контроль	Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности	ОПК-3.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.7	Текущий контроль	Тема 6. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1	
2.8	Текущий контроль	Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1 курс, сессия летняя				
	Промежуточная аттестация		ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.»

1. Предпринимательская деятельность.
2. Предмет Российского предпринимательского права.
3. Развитие предпринимательского права в России.
4. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
6. Система Российского предпринимательского права.
7. Место предпринимательского права в правовой системе России.
8. Виды источников Российского предпринимательского права.

9. Обычай делового оборота в предпринимательской деятельности.
10. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности.»

1. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
3. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Правовое регулирование малого предпринимательства.
7. Государственная поддержка малого предпринимательства.
8. Холдинги.
9. Финансово-промышленные группы.
10. Государственная регистрация предпринимателей.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.»

1. Состав имущества предпринимателя.
2. Правовой режим основных средств,
3. Правовой режим оборотных средств организации.
4. Правовой режим капиталов организации.
5. Правовой режим фондов и резервов организации
6. Правовой режим резервов организации
7. Правовой режим наличных денежных средств.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность»

1. Понятие, значение и система правового регулирования учета и отчетности.
2. Основные требования к ведению бухучета.
3. Учетная политика организации.
4. Бухгалтерская отчетность.
5. Основания государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Формы и методы регулирования предпринимательской деятельности.
7. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
8. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
9. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
10. Защита деловой репутации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности»

1. Защита деловой репутации.
2. Охрана коммерческой тайны.
3. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности
5. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
6. Охрана коммерческой тайны.

7. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
8. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности
9. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
10. Лицензионный процесс

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в
транспортной сфере»

1. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
4. Лицензионный процесс отдельных видов деятельности.
6. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
7. Охрана коммерческой тайны.
8. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
9. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
10. Лицензирование в управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.2	Тема 1. Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Предметом предпринимательского права являются:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Особенностью предпринимательского права является:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-3.2	Общие положения о правовом регулировании управленческой и предпринимательской деятельности в РФ.	Источником предпринимательского права является:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Важной особенностью предпринимательского права является:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-3.2	Тема 2. Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности.	Основные субъекты предпринимательского права:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Основная цель предпринимательской деятельности	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Результат труда, удовлетворяющий потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи - это:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-3.2	Субъекты управленческой и предпринимательской деятельности.	Основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Какая из указанных категорий не является субъектом малого предпринимательства:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Может ли аудиторская организация являться некоммерческой:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-3.2	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов управленческой и	Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Какой критерий извлечения прибыли	6-ОТЗ

	предпринимательской деятельности.	является решающим при определении деятельности как предпринимательской:	6- 3ТЗ
		Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
ОПК-3.2	Правовой режим имущества субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.	Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:	6-ОТЗ 6- 3ТЗ
ОПК-3.2	Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность.	Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Меры государственного воздействия на экономическую и предпринимательскую деятельность.	6-ОТЗ 6-3ТЗ
ОПК-3.2	Правовые основы государственного воздействия на управленческую и предпринимательскую деятельность.	Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Органы государственного воздействия на экономическую и предпринимательскую деятельность.	6-ОТЗ 6- 3ТЗ
ОПК-3.2	Тема 5. Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.	Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
ОПК-3.2	Защита прав субъектов управленческой и предпринимательской деятельности.	До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Можно ли отстранить полного товарища от участия в прибыли и убытках товарищества:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин:	6-ОТЗ 6-3ТЗ
ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1	Тема 6. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере.	В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество в сфере транспорта	6-ОТЗ 6-3ТЗ
		. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества:	6-ОТЗ 6- 3ТЗ
		В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество в сфере транспорта	6-ОТЗ 6-3ТЗ

ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.1	Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в транспортной сфере.	В число признаков предпринимательства не входит:	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Как соотносятся предпринимательское право и коммерческое право в сфере транспорта	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		В число признаков предпринимательства не входит:	108-ОТЗ 108-ЗТЗ
		Итого	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:
 - А. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
 - Б. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
 - В. утверждения устава данного юридического лица.

2. Предметом предпринимательского права являются:
 - А. комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
 - Б. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
 - В. содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права – это _____:
 - А. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
 - Б. государство и муниципальные образования;
 - В. самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Источником предпринимательского права является:
 - А. правовой обычай;
 - Б. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
 - В. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:
 - А. отсутствие предпринимательского кодекса;
 - Б. многообразие источников;
 - В. специфический предмет регулирования.

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:
 - А. дисквалификация;
 - Б. штраф;
 - В. лишение свободы.

7. Основная цель предпринимательской деятельности – это _____:
 - А. Извлечение прибыли;
 - Б. Получение социальных гарантий;

В. Личностный рост предпринимателя.

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

А. имущество;

Б. правовой статус гражданина;

В. предпринимательская правоспособность.

9. Основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом

А. Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

Б. Инициативность и творческий подход;

В. Опыт в области предпринимательства.

10. Государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей – это _____:

А. Федеральная налоговая служба РФ;

Б. Министерство юстиции РФ;

В. Министерство внутренних дел РФ.

11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:

А. банкротством;

Б. поручительством;

В. просрочка платежа.

12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

А. лицензированием;

Б. государственным регулированием;

В. предпринимательской дееспособностью.

13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

А. товар;

Б. реклама;

В. продукт питания.

14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах:

А. Арбитражный суд РФ;

Б. Верховный суд РФ;

В. Конституционный суд РФ.

15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской:

А. систематизм;

Б. размер;

В. источник.

16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права:

А. принцип единства экономического пространства;

Б. принцип равенства субъектов перед законом;

В. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права:
А. Нормативный;
Б. Публичный;
В. Гражданско-правовой.

18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства:
А. ассоциация;
Б. фермерское хозяйство;
В. потребительский кооператив.

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Предпринимательская деятельность.
2. Предмет Российского предпринимательского права.
3. Развитие предпринимательского права в России.
4. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
6. Система Российского предпринимательского права.
7. Место предпринимательского права в правовой системе России.
8. Виды источников Российского предпринимательского права.
9. Обычай делового оборота в предпринимательской деятельности.
10. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
11. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.
12. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
13. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
14. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
16. Правовое регулирование малого предпринимательства.
17. Государственная поддержка малого предпринимательства.
18. Холдинги.
19. Финансово-промышленные группы.
20. Государственная регистрация предпринимателей.
21. Состав имущества предпринимателя.
22. Правовой режим основных средств, оборотных средств, капиталов, фондов и резервов организации.
23. Правовой режим наличных денежных средств.
24. Понятие, значение и система правового регулирования учета и отчетности.
26. Основные требования к ведению бухучета.
26. Учетная политика организации.
27. Бухгалтерская отчетность.
28. Основания государственного регулирования предпринимательской деятельности.
29. формы и методы регулирования предпринимательской деятельности.
30. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
31. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
33. Защита деловой репутации.
34. Охрана коммерческой тайны.
35. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
36. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
37. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
38. Лицензионный процесс.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задача 1. Открытое акционерное общество «Востоктрансфлот» (Россия) продало компании «Кама Секьюрити Корпорэйшн» (Панама) морское судно для перевозки грузов (транспортный рефрижератор) за 12 миллионов долларов США, заключив 16 января 2002 г. договор № 11741. Впоследствии судно было перепродано панамской компанией за компании «Аскольд Компани Лимитед» (Кипр).

1. *Какие правоотношения возникли в данной задаче?*
2. *Относятся ли возникшие правоотношения к сфере действия предпринимательского права?*
3. *Является ли условие договора о стоимости морского судна нормой права?*
4. *Где могут находиться нормы права?*
5. *Являются ли заключенные договоры международными договорами?*

Задача 2. Между китайским гражданином, постоянно проживающим в Гонконге (арендодатель), и российским туристом (арендатор) был заключен договор аренды транспортного средства (легкового автомобиля Honda Accord) на 20 дней в письменной форме, который не содержал условия о применимом праве, однако устанавливал компетенцию Октябрьского районного суда г. Новосибирска (Россия) на рассмотрение возможных споров.

1. *Относится ли возникшее правоотношение между гражданами России и Китая к сфере действия предпринимательского права?*
2. *Какие источники права необходимо использовать в данной задаче?*
3. *Какие нормативные правовые акты регулируют подобные договоры в России и Китае?*
4. *Какие отношения регулирует Гражданский кодекс Российской Федерации?*
5. *Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации?*

Задача 3. Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры.

1. *Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане?*
2. *В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация?*
3. *Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать?*
4. *Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании?*
5. *Какой государственный орган и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?*

Задача 4. Иск был предъявлен в Центральный районный суд г. Новосибирска индивидуальным предпринимателем Петровым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты». Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Петровым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

1. Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией?

2. Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника - гражданина Сергееву П.В.

3. Какие органы управления существуют в обществе с ограниченной ответственностью и к какому из них относится директор Сергеев П.В.?

4. Кому должен быть предъявлен иск (обществу с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и (или) его участнику - гражданину Сергееву П.В.) в данной задаче?

5. Какой орган вправе разрешить возникший между сторонами спор?

Задача 5. ИП Корольков обратился в арбитражный суд с требованием о признании незаконным и отмене постановления управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НСО (далее – служба) от 19 декабря 2005 г. В суде было установлено, что 2 декабря 2005 г. сотрудниками ГУВД НСО была проведена проверка деятельности ИП Королькова в принадлежащем ему магазине, в ходе которой был выявлен факт реализации пива «Очаковское» без справок, прилагаемых к грузовой таможенной декларации. Указанное обстоятельство зафиксировано в акте проверки от 2 декабря 2005 г., а также протоколе об административном правонарушении от 2 декабря 2005 г. Акт проверки и протокол были направлены в службу для решения вопроса о привлечении ИП Королькова к административной ответственности. 19 декабря 2005 г. Служба вынесла постановление о привлечении ИП Королькова к административной ответственности (ст.14.5 КоАП РФ) в виде штрафа. Кроме того, ИП Корольков представил документы, свидетельствующие о проведении органами милиции в отношении ИП Королькова пяти проверок в период с 4 августа 2004 г. по 12 февраля 2006 г. В двух случаях как основание проведение проверки указано «плановая».

1. Подпадает ли проверка магазина под понятие государственного контроля (надзора)?

2. Какое решение должен принять суд?

Задача 6. Между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и индивидуальным предпринимателем Могилевским А.В. был заключен договор от 5 июня 2002 г., согласно которому последний обязался доставить три холодильника из г. Смоленска (Россия) для их ремонта в г. Новосибирске (Россия). Груз был адресован обществу с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», находящемуся в г. Новосибирске. Во исполнение условий договора индивидуальный предприниматель по товарно-транспортной накладной принял указанный груз к перевозке. В пути следования груз вместе с автомобилем был похищен неизвестными лицами. Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» обратилась в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании 560 тыс. рублей убытков, связанных с утратой груза при перевозке, и возврате 4100 рублей провозной платы.

1. Является ли заключенный договор перевозки грузов от 5 июня 2002 г. предпринимательским договором?

2. Является ли договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с

ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт» и предусматривающий ремонт трех холодильников, предпринимательским договором?

3. К какому виду относится договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», в данной задаче?

4. Какие источники права должны быть применены в данной задаче?

Задача 7. Иск был предъявлен российской организацией к китайской фирме в связи с неполной оплатой товара, который был передан российской организацией китайской фирме в собственность. Требования истца включали: погашение задолженности; уплату предусмотренного контрактом штрафа за просрочку платежей; возмещение расходов по арбитражному сбору и издержек на ведение дела. После предъявления иска ответчиком была погашена задолженность в отношении основной суммы долга. Ответчик, возражая против взыскания с него штрафа, сослался на письмо от 4 июня 1998 г. за подписью президента его фирмы, которое, по его мнению, устанавливало новый порядок оплаты стоимости товара. Ответчик полагал, что обозначенный график платежей был согласован с истцом, в подтверждение чего сослался на телефонные переговоры, которые предшествовали письму. Ходатайствовал он и о снижении размера штрафа на основании Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА и с учетом арбитражной практики.

1. Какое договорное правоотношение возникло между сторонами?

2. Какие нормативные правовые акты следует применять в случае, если стороны согласовали применение российского права к возникшему договорному отношению?

3. Имело ли место соглашение сторон об изменении графика платежей?

4. Применимы ли Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА в данном случае?

5. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 8. 1 ноября 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» решила приобрести два реактивных самолета Боинг 767-200ER у компании «Боинг» (США) и направила ей соответствующее письмо о готовности купить такие самолеты без указания цены, но с указанием срока в 1 неделю для рассмотрения предложения (предложение венгерской авиакомпании). 5 ноября 1996 г. компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» письмо, в котором компания «Боинг» готова была продать два самолета «Боинг 767-200ER» по цене 125 миллионов долларов США. Кроме того, в письме указывались время поставки и срок, в течение которого можно принять указанное предложение – 21 декабря 1996 г. Отмечалось, что согласие покупателя с условиями соглашения должно быть одобрено правительства США и Венгрии (предложение компании «Боинг» № 1). 14 ноября 1996 г. компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» еще одно предложение продать два самолета Боинг 777-300ER. В предложении указывалась цена – 136 миллионов долларов США и срок принятия предложения – 21 декабря 1996 г. (предложение компании «Боинг» № 2). 21 декабря 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» направило письмо в адрес компании «Боинг» об акцепте предложения. При этом в письме указывалось о выборе двух самолетов одного самолета Боинга 767-200ER и одного самолета Боинг 777-300ER.

1. Является ли предложение венгерской авиакомпании «Малев» офертой?

2. Являются ли предложения компании «Боинг» офертами?

3. Является ответ венгерской авиакомпании «Малев» акцептом? А если в ответе венгерская авиакомпания «Малев» указала на один самолет Боинг 767-200ER и один самолет Боинг 777-300ER?

4. Было ли заключено соглашение о поставке двух самолетов между венгерской авиакомпанией «Малев» и компанией «Боинг»? Если да, то на каких условиях?

5. С какого момента вступает в силу акцепт?

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Открытое акционерное общество «Востоктрансфлот» (Россия) продало компании «Кама Секьюрити Корпорэйшн» (Панама) морское судно для перевозки грузов (транспортный рефрижератор) за 12 миллионов долларов США, заключив 16 января 2002 г. договор № 11741. Впоследствии судно было перепродано панамской компанией за компании «Аскольд Компани Лимитед» (Кипр).

1. *Какие правоотношения возникли в данной задаче?*
2. *Относятся ли возникшие правоотношения к сфере действия предпринимательского права?*

Задача 2. Между китайским гражданином, постоянно проживающим в Гонконге (арендодатель), и российским туристом (арендатор) был заключен договор аренды транспортного средства (легкового автомобиля Honda Accord) на 20 дней в письменной форме, который не содержал условия о применимом праве, однако устанавливал компетенцию Октябрьского районного суда г. Новосибирска (Россия) на рассмотрение возможных споров.

1. *Относится ли возникшее правоотношение между гражданами России и Китая к сфере действия предпринимательского права?*
2. *Какие источники права необходимо использовать в данной задаче?*

Задача 3. Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры.

1. *Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане?*
2. *В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация?*

Задача 4. Иск был предъявлен в Центральный районный суд г. Новосибирска индивидуальным предпринимателем Петровым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты». Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Петровым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

1. *Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией?*
2. *Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника - гражданина Сергееву П.В.*

Задача 5. ИП Корольков обратился в арбитражный суд с требованием о признании незаконным и отмене постановления управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НСО (далее – служба) от 19 декабря 2005 г. В суде было установлено, что 2 декабря 2005 г. сотрудниками ГУВД НСО была проведена проверка деятельности ИП Королькова в принадлежащем ему магазине, в ходе которой был выявлен факт реализации пива «Очаковское» без справок, прилагаемых к грузовой таможенной декларации. Указанное обстоятельство зафиксировано в акте проверки

от 2 декабря 2005 г., а также протоколе об административном правонарушении от 2 декабря 2005 г. Акт проверки и протокол были направлены в службу для решения вопроса о привлечении ИП Королькова к административной ответственности. 19 декабря 2005 г. Служба вынесла постановление о привлечении ИП Королькова к административной ответственности (ст.14.5 КоАП РФ) в виде штрафа. Кроме того, ИП Корольков представил документы, свидетельствующие о проведении органами милиции в отношении ИП Королькова пяти проверок в период с 4 августа 2004 г. по 12 февраля 2006 г. В двух случаях как основание проведение проверки указано «плановая».

- 1. Подпадает ли проверка магазина под понятие государственного контроля?*
- 2. Какое решение должен принять суд?*

Задача 6. Между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и индивидуальным предпринимателем Могилевским А.В. был заключен договор от 5 июня 2002 г., согласно которому последний обязался доставить три холодильника из г. Смоленска (Россия) для их ремонта в г. Новосибирске (Россия). Груз был адресован обществу с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», находящемуся в г. Новосибирске. Во исполнение условий договора индивидуальный предприниматель по товарно-транспортной накладной принял указанный груз к перевозке. В пути следования груз вместе с автомобилем был похищен неизвестными лицами. Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» обратилась в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании 560 тыс. рублей убытков, связанных с утратой груза при перевозке, и возврате 4100 рублей провозной платы.

1. Является ли заключенный договор перевозки грузов от 5 июня 2002 г. предпринимательским договором?

2. Является ли договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт» и предусматривающий ремонт трех холодильников, предпринимательским договором?

Задача 7. Иск был предъявлен российской организацией к китайской фирме в связи с неполной оплатой товара, который был передан российской организацией китайской фирме в собственность. Требования истца включали: погашение задолженности; уплату предусмотренного контрактом штрафа за просрочку платежей; возмещение расходов по арбитражному сбору и издержек на ведение дела. После предъявления иска ответчиком была погашена задолженность в отношении основной суммы долга. Ответчик, возражая против взыскания с него штрафа, сослался на письмо от 4 июня 1998 г. за подписью президента его фирмы, которое, по его мнению, устанавливало новый порядок оплаты стоимости товара. Ответчик полагал, что обозначенный график платежей был согласован с истцом, в подтверждение чего сослался на телефонные переговоры, которые предшествовали письму.

1. Какое договорное правоотношение возникло между сторонами?

2. Какие нормативные правовые акты следует применять в случае, если стороны согласовали применение российского права к возникшему договорному отношению?

Задача 8. 1 ноября 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» решила приобрести два реактивных самолета Боинг 767-200ER у компании «Боинг» (США) и направила ей соответствующее письмо о готовности купить такие самолеты без указания цены, но с указанием срока в 1 неделю для рассмотрения предложения (предложение венгерской авиакомпании). 5 ноября 1996 г. компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» письмо, в котором компания «Боинг» готова была продать два самолета «Боинг 767-200ER» по цене 125 миллионов долларов США. Кроме того, в письме указывались время поставки и срок, в течение которого можно принять указанное предложение – 21 декабря 1996 г. Отмечалось, что согласие покупателя с условиями соглашения должно быть одобрено правительства США и Венгрии (предложение компании «Боинг» № 1). 14 ноября 1996 г.

компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» еще одно предложение продать два самолета Боинг 777-300ER. В предложении указывалась цена – 136 миллионов долларов США и срок принятия предложения – 21 декабря 1996 г. (предложение компании «Боинг» № 2). 21 декабря 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» направило письмо в адрес компании «Боинг» об акцепте предложения. При этом в письме указывалось о выборе двух самолетов одного самолета Боинга 767-200ER и одного самолета Боинг 777-300ER.

1. Является ли предложение венгерской авиакомпании «Малев» офертой?
2. Являются ли предложения компании «Боинг» офертами?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
---	------------------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.