

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация/профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 18/8

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 8 семестр, экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

заочная форма обучения:

зачет 4 курс, экзамен 5 курс, курсовая работа 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | 9 | Итого |
|--|--------------|---------------|---------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 51/8 | 51/10 | 102/18 |
| – лекции | 17 | 17 | 34 |
| – практические (семинарские) | 17 | 17 | 34 |
| – лабораторные | 17/8 | 17/10 | 34/18 |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 | 114 |
| Экзамен | | 36 | 36 |
| Итого | 108/8 | 144/10 | 252/18 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 4 | 5 | Итого |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 12/4 | 12/4 | 24/8 |
| – лекции | 4 | 4 | 8 |
| – практические (семинарские) | 4 | 4 | 8 |
| – лабораторные | 4/4 | 4/4 | 8/8 |
| Самостоятельная работа | 92 | 114 | 206 |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Экзамен | | 18 | 18 |
| Итого | 108/4 | 144/4 | 252/8 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
ст.препод, Циркунов П.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-
Плотников

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного, санитарного, ветеринарного и карантинного фитосанитарного контроля |
| 2 | сформировать практические навыки работы с электронными ресурсами в сфере нетарифного и технического регулирования |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | сформировать у специалиста основополагающие знания о системе нетарифного регулирования при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| 2 | овладеть знаниями ключевых положений теории и практики применения механизма нетарифного регулирования в таможенном деле |
| 3 | исследовать актуальные проблемы применения системы нетарифного регулирования при организации таможенного оформления и таможенного контроля |
| 4 | изучить современные формы и методы применения системы нетарифного регулирования при проведении таможенного контроля и таможенного оформления |
| 5 | приобрести знания в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и применения норм международных договоров таможенными органами |
| 6 | изучить законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о запретах и ограничениях и исполнении международных обязательств Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств |
| 7 | получить навыки работы с информационными системами органов исполнительной власти и специализированными программными продуктами в области запретов и ограничений |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть |
| 2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины | |
| 1 | Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте |
| 2 | Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль |
| 2 | Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности |
| 3 | Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 5 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | Знать: виды запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения; перечень товаров, запрещенных к ввозу и вывозу; перечень товаров, подпадающих под действие нетарифного регулирования; перечень товаров двойного, военного и специального назначения |
| | | Уметь: контролировать соблюдение мер защиты внутреннего рынка, запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности; осуществлять таможенный контроль товаров, к которым, в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации, применяются меры экономического характера и другие нетарифные ограничения |
| | | Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК-6.3 Применяет нормы законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях при совершении внешнеэкономической деятельности | Знать: порядок выдачи лицензий; порядок ввоза продукции, к которой применяются различные формы запретов и ограничений; органы исполнительной власти в отношении отдельных товаров единого перечня |
| | | Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений ВЭД, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности; работать со специализированными программными продуктами; создавать запросы на получение разрешительных документов в органах исполнительной власти через официальные сайты и специальные программные средства |
| | | Владеть: методами анализа применения запретов и ограничений на внешнеэкономическую деятельность; способами поиска и обработки информации в сфере запретов и ограничений в российских и зарубежных источниках, в том числе с использованием интернет запросов |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|------------|--|-------------|------|----|-----|----|---------------|------|-----|---------|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли. | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Международные нормы ограничений во внешней торговле | 8 | 1 | 1 | 1 | 8 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 1.2 | Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС | 8 | 1 | 1 | 1/1 | 8 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 2.0 | Раздел 2. Нетарифные меры регулирования. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Лицензирование | 8 | 4 | 4 | 4/2 | 16 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 2.2 | Таможенный контроль при лицензировании | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 8 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 2.3 | Временные и односторонние меры | 8 | 2 | 2 | 2/2 | 4 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 3.0 | Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле. | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Фитосанитарный и ветеринарный контроль | 8 | 4 | 4 | 4/2 | 8 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 3.2 | Санитарно-эпидемиологический надзор | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 8 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 3.3 | Технические регламенты | 8 | 2 | 2 | 2/2 | 4 | 4/зимняя | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 10 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 8 | | | | | 4/летняя | 4 | | | | |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
|------------|---|-------------|------|----|-------|-----|---------------|------|-----|---------|--|------------------|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | | СР |
| 4.0 | Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров. | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров | 9 | 4 | 4 | 4/2 | 8 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 4.2 | Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней | 9 | 2 | 2 | 2/2 | 4 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 12 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 4.3 | Конвенция СИТЕС | 9 | 2 | 2 | 2/2 | 4 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 12 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 5.0 | Раздел 5. Экспортный контроль. | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Контроль за вооружением, товарами двойного назначения | 9 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 12 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 5.2 | Экспортный контроль | 9 | 4 | 4 | 4/3 | 8 | 5/уст. | 1 | 1 | 1/1 | 16 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 5.3 | ВПЭК | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| 6.0 | Раздел 6. Специальные экономические меры. | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Запреты и ограничения как специальные экономические меры | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5/уст. | 0.5 | 0.5 | 0.5/0.5 | 4 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 9 | 36 | | | | 5/зимняя | 18 | | | | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| | Курсовая работа | 9 | | | | 30 | 5/зимняя | | | | 30 | ПК-6.1 ПК-6.3 |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 34 | 34 | 34/18 | 114 | | 8 | 8 | 8/8 | 206 | |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Юрайт, 2024. — 142 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541089 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.2 | Кириллов, Ю. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 252 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/186868 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 464 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.2 | Приймак, Е. В. Технические барьеры в торговле. Исследование на примере продукции предприятий химической промышленности Республики Татарстан : монография / Е. В. Приймак. — Казань : КНИТУ, 2015. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/102139 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.3 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности : метод. рекомендации по изучению дисциплины. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/172145 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.4 | Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445295 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.5 | Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие. специальность 38.05.02 – таможенное дело. специализация «таможенные платежи». квалификация выпускника специалист таможенного дела / М. Г. Русецкий. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/155585 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.3.1 | Циркунов, П.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / П.И.Циркунов; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 18 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49561_1531_2024_1_signed.pdf | Онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/ | |
| 6.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |

| | |
|---|--|
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Программный комплекс ВЭД, договор от 18.01.2021 №3 ООО Инфотех, Платформа nanoCAD 22.0 (сетевая). Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан. Образовательная лицензия от 01.10.2022 № NC220P-54597, соглашение ООО «Нанософт разработка» |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | «ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству |
| 6.3.3.2 | Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru |
| 6.3.3.3 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе. |
| 6.4.2 | Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 134 от 16.08.2012. О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования. |
| 6.4.3 | Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 30 от 21.04.2015. О мерах нетарифного регулирования. |
| 6.4.4 | Распоряжение Правительства РФ № 1567-р от 23.09.2010. (Перечень федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на согласование заявлений о выдаче лицензий на экспорт и (или) импорт товаров и оформление других разрешительных документов в сфере внешней торговли товарами в случаях, предусмотренных положениями о применении ограничений в отношении товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в торговле с третьими странами). |
| 6.4.5 | Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 34 от 19.04.2016. О применении мер нетарифного регулирования. |
| 6.4.6 | Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 45 от 16.05.2012. О единой форме заключения (разрешительного документа) на ввоз, вывоз и транзит отдельных товаров, включенных в Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и методических указаниях по его заполнению. |
| 6.4.7 | Решение Комиссии Таможенного союза № 687 от 22.06.2011. О Положении о едином порядке контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров. |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 3 | Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 4 | Учебная аудитория Д-213 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 5 | Компьютерный класс А-424 "Информационные технологии в таможенном деле" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, |

| | |
|---|--|
| | обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации). |
| 6 | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|--|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> |
| Лабораторная работа | <p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Международные нормы ограничений во внешней торговле | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 2.0 | Раздел 2. Нетарифные меры регулирования | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Лицензирование | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 2.2 | Текущий контроль | Таможенный контроль при лицензировании | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Временные и односторонние меры | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 3.0 | Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Фитосанитарный и ветеринарный контроль | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.2 | Текущий контроль | Санитарно-эпидемиологический надзор | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) |
| 3.3 | Текущий контроль | Технические регламенты | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |

| | | | | |
|------------------|--|---|------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | | | Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| 9 семестр | | | | |
| 4.0 | Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 4.3 | Текущий контроль | Конвенция СИТЕС | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.0 | Раздел 5. Экспортный контроль | | | |
| 5.1 | Текущий контроль | Контроль за вооружением, товары двойного назначения | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) |
| 5.2 | Текущий контроль | Экспортный контроль | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 5.3 | Текущий контроль | ВСТЭК | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) |
| 6.0 | Раздел 6. Специальные экономические меры | | | |
| 6.1 | Текущий контроль | Запреты и ограничения как специальные экономические меры | ПК-6.1 ПК-6.3 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-6.1 ПК-6.3 | Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-6.1 ПК-6.3 | Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 4 курс, сессия зимняя | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли. | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Международные нормы ограничений во внешней торговле | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 1.2 | Текущий контроль | Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 2.0 | Раздел 2. Нетарифные меры регулирования. | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Лицензирование | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Таможенный контроль при лицензировании | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------|---|
| | | | | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Временные и односторонние меры | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.0 | Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле. | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Фитосанитарный и ветеринарный контроль | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 3.2 | Текущий контроль | Санитарно-эпидемиологический надзор | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.3 | Текущий контроль | Технические регламенты | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 4 курс, сессия летняя | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 курс, сессия установочная | | | | |
| 4.0 | Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров. | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.3 | Текущий контроль | Конвенция СИТЕС | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.0 | Раздел 5. Экспортный контроль. | | | |
| 5.1 | Текущий контроль | Контроль за вооружением, товары двойного назначения | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.2 | Текущий контроль | Экспортный контроль | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.3 | Текущий контроль | ВСТЭК | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6.0 | Раздел 6. Специальные экономические меры. | | | |
| 6.1 | Текущий контроль | Запреты и ограничения как специальные экономические меры | ПК-6.1 ПК-6.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |

| 5 курс, сессия зимняя | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--|------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | | ПК-6.1 ПК-6.3 | Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно) |
| | Промежуточная аттестация | | ПК-6.1 ПК-6.3 | Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Лабораторная работа | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену |
| 4 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Курсовая работа | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|-----------|--|------------------------------|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками | Базовый |

| | | | |
|-----------------------|--------------|--|-----------------------------|
| | | применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Курсовая работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите |

| | |
|-----------------------|--|
| | курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Не было попытки выполнить задание |

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Лабораторная работа

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------|-----------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой |

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| | | последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета) |
| «удовлетворительно» | | Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Международные нормы ограничений во внешней торговле»

1. Что такое международные нормы ограничений во внешней торговле?
2. Какие основные виды международных норм ограничений вы знаете?
3. Как определяются и устанавливаются международные нормы ограничений?
4. Назовите основные документы, регулирующие международные нормы ограничений в торговле.
5. Каковы последствия нарушения международных норм ограничений в торговле для стран-участников?
6. В чем заключается роль Всемирной Торговой Организации (ВТО) в установлении международных норм ограничений?
7. Какие технические барьеры в торговле вы знаете и как они влияют на международную торговлю?
8. Что значит «справедливая торговля» и как она связана с международными нормами ограничений?
9. Опишите процесс гармонизации стандартов и их роль в международной торговле.
10. Как влияют санитарные и фитосанитарные меры на международную торговлю и какие существуют международные нормы в этой области?
11. Какие международные нормы и стандарты существуют в отношении таможенного оформления и контроля?
12. Какими инструментами и механизмами ВТО можно воспользоваться для решения проблем, связанных с международными нормами ограничений в торговле?
13. Каким образом международные организации, такие как ООН и ЕС, влияют на формирование международных норм ограничений во внешней торговле?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС»

1. Что такое запреты и ограничения в контексте законодательства ЕАЭС?
2. Какие основные виды запретов и ограничений вы знаете в рамках законодательства ЕАЭС?
3. Как определяются и устанавливаются запреты и ограничения в рамках законодательства ЕАЭС?
4. Назовите основные документы, регулирующие запреты и ограничения в ЕАЭС.
5. Каковы последствия нарушения запретов и ограничений в ЕАЭС для стран-участниц?
6. В чем заключается роль Евразийской экономической комиссии в установлении запретов и ограничений?
7. Какие технические барьеры в торговле вы знаете в контексте законодательства ЕАЭС и как они влияют на торговлю в рамках ЕАЭС?
8. Что значит «справедливая торговля» в контексте законодательства ЕАЭС и как она связана с запретами и ограничениями?
9. Опишите процесс гармонизации стандартов и их роль в торговле в рамках ЕАЭС.
10. Как влияют санитарные, ветеринарные и фитосанитарные меры на торговлю в ЕАЭС и какие существуют нормы в этой области в рамках законодательства ЕАЭС?
11. Какие нормы и стандарты в отношении таможенного оформления и контроля существуют в рамках законодательства ЕАЭС?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Лицензирование»

1. Что такое лицензирование во внешней торговле?
2. В каких случаях необходимо получение лицензии на внешнеторговую деятельность?
3. Кто выдает лицензии на внешнеторговые операции в России?
4. Каков порядок получения лицензии на экспорт или импорт товаров?
5. Что такое генеральная лицензия и для каких товаров она применяется?
6. Что такое разовая лицензия и как она оформляется?
7. В чем отличие лицензирования от квотирования внешнеторговых операций?
8. Какие документы необходимы для получения лицензии на внешнеторговую операцию?
9. Что такое автоматическое лицензирование и в каких случаях оно применяется?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенный контроль при лицензировании»

1. Понятие и цели таможенного контроля.
2. Основные принципы таможенного контроля.
3. Организация таможенного контроля при лицензировании.
4. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при осуществлении таможенного контроля.
5. Права и обязанности участников внешнеэкономической деятельности при проведении таможенного контроля.
6. Особенности таможенного контроля при перемещении товаров, подлежащих лицензированию.
7. Процедура получения лицензий и разрешений на ввоз и вывоз товаров.
8. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля и перемещения товаров, подлежащих лицензированию.
9. Технические средства таможенного контроля.
10. Информационные технологии в системе таможенного контроля.
11. Международное сотрудничество таможенных органов в области таможенного контроля.
12. Роль и место таможенного контроля в системе обеспечения экономической безопасности страны.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Временные и односторонние меры»

1. Определите временные и односторонние торговые меры.
2. Приведите примеры временных торговых мер.
3. Приведите примеры односторонних торговых мер.
4. Объясните, как временные торговые меры могут повлиять на мировую экономику.
5. Объясните, как односторонние торговые меры могут повлиять на мировую экономику.
6. Сравните и сопоставьте временные и односторонние торговые меры с точки зрения их воздействия на мировую экономику.
7. Прокомментируйте возможное влияние временных и односторонних мер на торговую политику и торговлю в стране.
8. Обсудите, как можно использовать временные и односторонние торговые меры для защиты национальных интересов и стимулирования экономического роста.
9. Изучите примеры успешных и неудачных случаев использования временных и односторонних торговых мер в истории мировой экономики.
10. Оцените возможные негативные последствия использования временных и односторонних торговых мер для стран, на которые они направлены.
11. Рассмотрите возможные пути решения конфликтов, связанных с применением временных и односторонних торговых мер между странами.
12. Обсудите роль международных организаций и форумов в регулировании и контроле временных и односторонних торговых мер.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Фитосанитарный и ветеринарный контроль»

1. Фитосанитарный контроль: определение и основные цели.
2. Ветеринарный контроль: определение и основные цели.
3. Взаимосвязь между фитосанитарным и ветеринарным контролем.
4. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение фитосанитарного и ветеринарного контроля.
5. Основные этапы проведения фитосанитарного контроля.
6. Основные этапы проведения ветеринарного контроля.
7. Взаимодействие между государственными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в процессе проведения фитосанитарного и ветеринарного контроля.
8. Требования к документации при проведении фитосанитарного и ветеринарного контроля.
9. Основные причины для отказа в получении разрешения на ввоз продукции, подлежащей фитосанитарному и ветеринарному контролю.
10. Роль информационных технологий в процессе проведения фитосанитарного и ветеринарного контроля.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Санитарно-эпидемиологический надзор»

1. Цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора в международной торговле.
2. Основные документы, регулирующие санитарно-эпидемиологические требования во внешней торговле.
3. Санитарно-карантинный контроль на границе: основные процедуры и требования.
4. Сертификация и лицензирование товаров в области санитарно-эпидемиологической безопасности.
5. Роль и обязанности таможенных органов в обеспечении санитарно-эпидемиологической безопасности товаров.
6. Международные стандарты и нормы в области санитарно-эпидемиологического контроля товаров.

7. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований во внешней торговле.
8. Современные технологии и методы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности товаров при международной торговле.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Технические регламенты»

1. Определение технического регламента.
2. Законодательная основа технических регламентов в Российской Федерации и ЕАЭС.
3. Структура и содержание технических регламентов.
4. Порядок разработки и утверждения технических регламентов.
5. Роль и участие заинтересованных сторон в разработке технических регламентов.
6. Применение технических регламентов на территории Российской Федерации и ЕАЭС.
7. Соответствие продукции требованиям технических регламентов.
8. Международное сотрудничество в сфере технических регламентов и гармонизация стандартов.
9. Использование информационных технологий для обеспечения соблюдения технических регламентов.
10. Декларация и сертификат соответствия: определение понятий и различия.
11. Органы, осуществляющие сертификацию и декларирование продукции в России.
12. Структура и содержание декларации и сертификата соответствия.
13. Порядок оформления и регистрации декларации и сертификата соответствия.
14. Ответственность заявителя и органа по сертификации за оформление декларации и сертификата.
15. Взаимодействие производителя и органов по сертификации при оформлении декларации и сертификата.
16. Добровольная и обязательная сертификация продукции: различия и особенности.
17. Участие заинтересованных сторон, таких как потребители и представители бизнеса, в процедурах декларирования и сертификации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров»

1. В чем состоят особенности перемещения лекарственных средств через таможенную границу?
2. Какие правила и нормы регулируют транспортировку наркотических и психотропных веществ?
3. Какой перечень наркотических и психотропных веществ находится под международным контролем?
4. Как осуществляется перевозка прекурсоров наркотических и психотропных веществ?
5. На основании каких нормативных документов происходит перемещение лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ через таможенную границу?
6. Какие требования предъявляются к упаковке, маркировке и документации лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ при их транспортировке?
7. Как происходит таможенный контроль и оформление лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ на таможенной границе?
8. Что включает в себя лицензирование и сертификация деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ?
9. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил перемещения лекарственных средств и наркотических веществ через таможенную границу?
10. В чем заключаются особенности взаимодействия таможенных органов и медицинских организаций при перемещении лекарственных средств?
11. Какие международные соглашения и конвенции регулируют оборот наркотических и психотропных веществ и лекарственных средств?

12. Как производится временный ввоз и вывоз наркотических и психотропных веществ для медицинских и научных целей?
13. Какую роль играют международные организации в регулировании оборота наркотических и психотропных веществ?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней»

1. Каковы особенности перемещения драгоценных металлов через границу?
2. Каковы особенности перемещения драгоценных камней через границу?
3. Какие нормативные документы регулируют перемещение драгоценных металлов и камней через границу?
4. Какие требования к упаковке, маркировке, документации и сертификации применяются к драгоценным металлам и камням при их перемещении через границу?
5. Как проходит таможенный контроль драгоценных металлов и камней?
6. Какие виды сделок с драгоценными металлами и камнями подлежат лицензированию?
7. Какие меры ответственности установлены за нарушение правил перемещения драгоценных металлов и камней через границу?
8. Как осуществляется взаимодействие таможенных органов и участников рынка драгоценных металлов и камней при перемещении этих товаров?
9. Каковы международные соглашения и конвенции в области перемещения драгоценных металлов и камней?
10. Как происходит временный ввоз и вывоз драгоценных металлов и камней для различных целей (например, для выставок, научных исследований)?
11. Какую роль играют международные организации и институты (например, Всемирный золотой совет, Международная ассоциация аффинажных предприятий) в регулировании перемещения драгоценных металлов и камней?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Конвенция СИТЕС»

1. Что такое Конвенция СИТЕС и каковы ее цели?
2. Какие виды животных и растений находятся под защитой Конвенции СИТЕС?
3. Каким образом осуществляется контроль за торговлей видами, находящимися под угрозой исчезновения?
4. Каковы требования к маркировке и документации товаров, содержащих виды, находящиеся под угрозой исчезновения?
5. Какие меры предусмотрены для предотвращения контрабанды видов, находящихся под угрозой исчезновения?
6. Как осуществляется международное сотрудничество в рамках Конвенции СИТЕС?
7. Какие организации и учреждения участвуют в контроле за выполнением Конвенции СИТЕС?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Контроль за вооружением, товары двойного назначения»

1. Какова роль и задачи контроля за вооружением в международной торговле?
2. Что понимается под «товарами двойного назначения» и почему они подлежат контролю?
3. Каковы основные положения и принципы контроля за экспортом и импортом товаров двойного назначения?
4. Кто осуществляет контроль за товарами двойного назначения и вооружением на международном уровне?
5. Каковы основные нормативные документы и соглашения, регулирующие экспорт и импорт товаров двойного назначения и вооружения?
6. Каковы основные критерии и процедуры для получения лицензий на экспорт и импорт товаров двойного назначения и вооружений?

7. Каковы обязанности и ответственность экспортеров, импортеров и таможенных органов в отношении товаров двойного назначения и оружия?
8. Какие меры принимаются для предотвращения незаконного оборота оружия и товаров двойного назначения в международной торговле?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Экспортный контроль»

1. Понятие и цели экспортного контроля.
2. Основные направления экспортного контроля в Российской Федерации.– Правила и порядок лицензирования внешнеэкономических операций.
3. Виды товаров и технологий, подлежащих экспортному контролю.
4. Что такое экспортный контроль?
5. Каковы основные цели экспортного контроля?
6. Какие основные направления экспортного контроля существуют в России?
7. Какие органы отвечают за осуществление экспортного контроля в России?
8. Как осуществляется лицензирование внешнеэкономических операций?
9. Какие товары и технологии подлежат экспортному контролю?
10. Какие международные договоры и соглашения регулируют экспортный контроль?
11. Как происходит взаимодействие государственных органов и бизнеса в экспортном контроле?
12. Какие последствия могут быть при нарушении правил экспортного контроля?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«ВПЭК»

1. Какова цель внутрифирменных программ экспортного контроля?
2. Кто разрабатывает такие программы?
3. Каков основной принцип работы таких программ?
4. На какие категории делятся товары, подлежащие экспортному контролю, в рамках внутрифирменных программ?
5. Какую ответственность несет компания за нарушение правил экспортного контроля?
6. В каких случаях требуется получение лицензии на осуществление внешнеэкономической деятельности?
7. Каким образом осуществляется взаимодействие компании с государственными органами в области экспортного контроля?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Запреты и ограничения как специальные экономические меры»

1. Определение понятия ‘специальные экономические меры’.
2. Основания для введения специальных экономических мер.
3. Органы государственной власти, уполномоченные на введение специальных экономических мер.
4. Виды специальных экономических мер и их характеристика.
5. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности как специальные экономические меры.
6. Меры по поддержке отечественного производителя как специальные экономические меры.
7. Меры в сфере таможенного регулирования как специальные экономические меры.
8. Меры нетарифного регулирования как специальные экономические меры.
9. Специальные экономические меры в области валютного регулирования.
10. Последствия введения специальных экономических мер для субъектов экономической деятельности.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Международные нормы ограничений во внешней торговле | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Лицензирование | Знание | 4 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Таможенный контроль при лицензировании | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Временные и односторонние меры | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Фитосанитарный и ветеринарный контроль | Знание | 3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Санитарно-эпидемиологический надзор | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Технические регламенты | Знание | 3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 | | Знание | 2 – ОТЗ |

| | | | |
|------------------|---|--|----------------------|
| ПК-6.3 | Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров | | 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Конвенция СИТЕС | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Контроль за вооружением, товары двойного назначения | Знание | 3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Экспортный контроль | Знание | 3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | ВПЭК | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| ПК-6.1 ПК-6.3 | Запреты и ограничения как специальные экономические меры | Знание | 2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1-ОТЗ |
| | | Навык и (или) опыт деятельности/ действие | 1-ОТЗ |
| | | Итого | 63 – ОТЗ 63 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.3 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

| № | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|---|---|--|
| 1. | 284RU14145023658, это регистрационный номер: | 1. Лицензия экспортно-импортных операций 2. Технический регламент 3. Фитосанитарный сертификат 4. Сертификат соответствия | 1 |
| 2. | В каких случаях экспорт товаров может быть количественно ограничен? | а) в случае предотвращения или уменьшения критического недостатка на внутреннем рынке продовольственных или иных товаров; б) в случае предоставления исключительного права на экспорт или импорт отдельных товаров; в) в случае предоставления документов, подтверждающих исполнение лицензий; г) в случае утраты лицензии или приостановления ее действия. | а |
| 3. | Ветеринарный контроль — это | | деятельность по предотвращению ввоза и распространения возбудителей заразных болезней животных |
| 4. | Вставьте недостающие слова: | Запреты и ограничения - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, _____, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов | меры нетарифного регулирования |
| 5. | Выдача лицензии или отказ в ее выдаче осуществляется в течение | 1. 3 рабочих дней со дня подачи документов. 2. 5 рабочих дней со дня подачи документов. 3. 10 рабочих дней со дня подачи документов. 4. 15 рабочих дней со дня подачи документов. 5. 30 рабочих дней со дня подачи документов. 6. 60 рабочих дней со дня подачи документов. | 4 |
| 6. | Государства – члены ЕАЭС могут в одностороннем порядке применять ограничительные меры в торговле с третьими странами: | а) да, но только в исключительных случаях; б) нет, не могут; в) да, во всех случаях; г) по согласованию с ВТО. | а |
| 7. | Из перечисленного ниже к единым мерам нетарифного регулирования в ЕАЭС не относится: | а) запрет на ввоз в страну и вывоз из нее определенных товаров; б) лицензирование; в) квотирование; г) меры экспортного контроля. | г |
| 8. | Исключительное право на экспорт и/или импорт отдельных видов товаров осуществляется на основании: | | лицензии |
| 9. | Какие документы необходимы для получения лицензии? | А) сведения о постановке на учет в налоговом органе; Б) копия внешнеэкономического договора; В) свидетельство о включении в реестр; Г) паспорт заявителя; | А б |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Д) результаты экспертизы лицензируемого товара. | |
| 10. | Какие из перечисленных принципов относятся к принципам технического регулирования: | <p>1) безопасность для жизни и здоровья людей;</p> <p>2) взаимозаменяемость технических средств;</p> <p>3) взаимовыгодность для заинтересованных лиц;</p> <p>4) применение единых правил установления требований к объектам;</p> <p>5) комплексность взаимосвязанных объектов;</p> <p>6) соответствие уровню развития национальной экономики, материально-технической базы и НТП.</p> | 4 6 |
| 11. | Какой орган выдает разрешение на ввоз животных в РФ? | | Росприроднадзор; |
| 12. | Квота — это | <p>а) ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени;</p> <p>б) введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров;</p> <p>в) реализация разрешительного порядка экспорта.</p> | а |
| 13. | Количественные нетарифные ограничения включают в себя | | квотирование, лицензирование и добровольное ограничение экспорта |
| 14. | лицензия, выдаваемая участнику внешнеторговой деятельности на основании внешнеторговой сделки, предметом которой является лицензируемый товар, и предоставляющая право на экспорт и (или) импорт этого товара в определенном количестве, это | | разовая лицензия |
| 15. | Лицензия, выдаваемая участнику внешнеторговой деятельности на основании внешнеторговой сделки, предметом которой является четко определенный вид товара, называется: | | генеральная |
| 16. | лицензия, предоставляющая участнику внешнеторговой деятельности исключительное право на экспорт и (или) импорт | | исключительная лицензия |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | отдельного вида товара, это | | |
| 17. | Меры нетарифного регулирования – это... | | комплекс мер регулирования внешней торговли товарами путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера; |
| 18. | Наблюдение за экспортом и (или) импортом отдельных видов товаров это: | | временная мера, устанавливаемая в целях мониторинга динамики экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров |
| 19. | Неавтоматическое лицензирование - это | 1) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу товара с помощью индивидуальных, сезонных, глобальных ограничений; 2) введение специальных разрешений на импорт и экспорт, которые выдаются по усмотрению соответствующих властей или на основе каких-либо критериев; 3) регулирующие мероприятия, которые предоставляют исключительные права определенной группе хозяйствующих субъектов. | 2 |
| 20. | Применение запретов и ограничений осуществляется в целях: | а) развития внешнеэкономических связей; б) обеспечения национальной безопасности и национальных интересов; в) предоставления конкурентных преимуществ зарубежным производителям; г) формирования бюджетных доходов. | 6 |
| 21. | Схема сертификации – это... | | Совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции требованиям технических регламентов |

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Международные нормы ограничений во внешней торговле»

Лабораторная работа № 1 Нетарифные меры в международном праве.

В рамках работы необходимо ознакомиться с перечнем нетарифных мер, учитываемыми ВТО.

В ходе работы необходимо на сайте ВТО найти раздел статистики по нетарифным мерам регулирования внешней торговли (Non-tariff measures (NTMs)).

Информация расположена в разделе Интегрированного портала торговой информации (I-TIP).

1. Выпишите НМР, учитываемые в статистике ВТО (название на русском, название на английском и сокращенное обозначение (например, Антидемпинговые - Anti dumping [ADP])
2. Выберите из общего перечня стран ВТО 10 стран (включая Россию).

Примерный перечень стран для выбора:

1. РФ
2. Китай,
3. США
4. ЕС
5. Япония
6. Индия
7. Бразилия
8. Турция
9. Египет
10. Вьетнам
11. Австралия...

3. Для выбранного перечня заполните таблицу данных по выделенным мерам
4. Найдите перечень **Многосторонних соглашений о торговле товарами** входящих в пакет ВТО (https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm).
5. Найдите и сохраните международную классификацию мер нетарифного регулирования ЮНКТАД 2012 (UNCTAD)

Отчет оформить в word или excel

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС»

Лабораторная работа № 2 (2 ч)

«Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности».

Цель работы – ознакомить студентов с понятийным аппаратом системы запретов и ограничений во внешней торговле»

Статьей 2 в пункте 10 Таможенного кодекса ЕАЭС дано определение **запретов и ограничений**.

“запреты и ограничения” - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, **меры нетарифного регулирования**, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, **меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля**, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

Исходя из данного понятия собрать определения всех элементов системы запретов и ограничений, включая сам термин «запреты и ограничения» на уровне международных договоров и конвенций, уровне правовых актов ЕАЭС, и на уровне национального законодательства (РФ) и основные договора (соглашения, конвенции, решения комиссии,...) содержащие описание элементов системы.

Результаты работы оформить в виде таблицы. При заполнении определений, обязательно указывать реквизиты нормативно-правовых актов (НПА) содержащих определения (№, дата, название, статья, пункт,...).

Пример граф в таблице:

| Термин, понятие | Определение в соответствии с международными договорами и конвенциями / международные соглашения (конвенции) по данному понятию | Определение в соответствии с законодательством ЕАЭС / Основные документы по данному понятию | Определение в соответствии с национальным законодательством (РФ) / Основные документы по данному понятию |
|---|--|---|---|
| запреты и ограничения | В международном праве отсутствует понятие запретов и ограничений. Элементы системы описаны в классификаторе ЮНКТАД 2012 года Разделы: (перечислить) | Применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования , в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля , в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования , установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов. (П. 10 Статья 2 ТК ЕАЭС) 1. Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе 2. ТК ЕАЭС | В национальном законодательстве отсутствует понятие запретов и ограничений. Имеется описание отдельных элементов (см далее в следующих графах таблицы)) |
| Меры нетарифного регулирования | | | |
| Меры технического регулирования | | | |
| Санитарные меры | | | |
| Ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры | | | |
| Экспортный контроль | | | |
| Радиационные требования | | | |

Задача обучающихся с помощью программного продукта ВЭД-Инфо найти правоустанавливающие документы по указанным терминам и познакомиться с базовыми документами в области запретов и ограничений

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Лицензирование»

Лабораторная работа № 3 (2ч)

«Нетарифные меры регулирования применяемые государствами - участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами».

Цель работы – ознакомить студентов с нормативно-правовой базой применяемой в области нетарифного регулирования в таможенном деле.

В рамках работы необходимо подготовить перечень нормативно-правовых документов, отражающих механизмы нетарифного регулирования в сфере таможенного дела.

Подобная система описания используется при написании курсовых и дипломных работ.

Для каждого документа необходимо создать описание – какие положения, перечни, порядки утверждает данный документ.

Если документ носит универсальный характер, то необходимо указать ссылки на статьи, пункты и прочие указатели, в которых затрагивается тема работы.

При составлении списка необходимо использовать только базовые документы, устанавливающие основные нормы системы нетарифного регулирования. ***Документы изданные в целях внесения изменений в действующие документы – не учитываются в работе.***

Все акты должны быть систематизированы либо по органу исполнительной власти, издавшему данный документ, либо по дате подписания данного акта.

Пример описания нормативно-правового акта:

Решение Комиссии таможенного союза № 168 от 27 января 2010 года «Об обеспечении функционирования единой системы нетарифного регулирования таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации».

Данный документ устанавливает перечень позиций единого перечня товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами (далее - Единый перечень), в отношении которых выдаются генеральные и исключительные лицензии.

Кроме того, данным документом установлены списки товаров входящие в разделы 1.7 (Орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, запрещенные к ввозу на таможенную территорию таможенного союза) и 2.25 (Товары, при экспорте и (или) импорте которых установлен разрешительный порядок) Единого перечня.

Всего в работе должно быть представлено не менее 20 документов.

Рекомендации:

1. При подготовке списка пользуйтесь предметным указателем «ВЭД-Инфо».
2. При внесении документа в перечень ознакомьтесь с содержанием документа. (Документы устанавливающие изменения в основном документе не могут учитываться при выполнении работы).
3. Письма не являются правоустанавливающим документом, но при разъяснении отдельных позиций они содержат ссылки на действующие нормативно-правовые документы.
4. Цель введения акта как правило содержится в преамбуле документа.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты
«Временные и односторонние меры»

Лабораторная работа № 9 (2ч)

«Особенности таможенного оформления при перемещении отдельных категорий товаров».

Цель работы – закрепить навыки работы с нормативно-правовыми актами ЕЭС и РФ в сфере запретов и ограничений при организации внешнеторговых сделок.

Задание: раскрыть структуру и место экспертизы в сфере запретов и ограничений.

В табличной форме оформить следующие данные:

1. Категория товара или вид разрешительного документа для которого требуется получение экспертного заключения.
2. Организация выдающая экспертное заключение.
3. Нормативно-правовой акт устанавливающий требования по получению экспертного заключения.

Рекомендации:

1. Проанализируйте единый перечень товаров подлежащих нетарифным мерам регулирования. Через справочник ВЭД-Инфо, с помощью перекрестных ссылок найдите соответствующие ссылки в национальном законодательстве и в праве ЕАЭС.
2. Особое внимание обратите на сложные для идентификации товары и товары требующие государственной регистрации.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты
«Фитосанитарный и ветеринарный контроль»

Лабораторная работа № 5 (2ч) вариант 1

«Особенности таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров».

Цель работы – закрепить навыки работы с нормативно-правовыми актами ЕЭС и РФ в сфере запретов и ограничений при организации внешнеторговых сделок.

Задание:

В системе государственного управления широко используются механизмы системы управления рисками

Ваша задача дать определение СУР и задачи решаемым с помощью данной системы в одной из областей ЗиО ВТД:

1. Меры нетарифного регулирования (разрешительный порядок перемещения товаров)
2. Техническое регулирование (технические регламенты, государственная регистрация товаров)
3. Фитосанитарный, ветеринарный надзор

Распределение вариантов – по первой букве Фамилии

1 вариант А Б В Г Д Ю Я Р С

2 вариант Е Ж З И К Ц Э Т У

3 вариант Л М Н О П Ч Ш Ф Х Ц

Работа выполняется и оформляется в виде научно-исследовательской статьи.

Объем статьи – 3 – 5 страниц.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Технические регламенты»

Лабораторная № 4 Разрешительные документы

«Заключения и ограничения применяемые государствами - участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами».

Цель работы – закрепить навыки работы с нормативно-правовыми актами ЕЭС и РФ в сфере запретов и ограничений при организации внешнеторговых сделок.

Задание:

В системе государственного управления широко используются различные механизмы системы запретов и ограничений

Ваша задача подготовить перечень разрешительных документов необходимых для экспорта/импорта указанных категорий товаров. Обязательно указать условия применения разрешительной системы

Разрешительные документы указать в привязке к следующим ограничениям во внешнеторговой деятельности:

1. Меры нетарифного регулирования (разрешительный порядок перемещения товаров)
2. Техническое регулирование (технические регламенты, государственная регистрация товаров)
3. Фитосанитарный, ветеринарный надзор

Категории товаров:

Экспорт:

1. Сахар
2. Серебро
3. Алюминий
4. Масло подсолнечное
5. Металлолом
6. Сухое молоко
7. Соляная кислота
8. Цемент

Импорт:

1. Яблоки
2. Эмаль(краска)
3. Электросамокаты
4. Туфли мужские (кожаные)
5. Ручка шариковая ,
6. Пылесос,
7. Очки солнцезащитные
8. Мясо говядины
9. Карандаши цветные для рисования
10. Рубашка мужская хлопковая
11. Станок деревообрабатывающий
12. Холодильник
13. Щётка зубная
14. Игрушка мягкая
15. Автомобиль грузовой
16. Пластилин
17. Ручка со встроенным диктофоном
18. Фотоаппарат цифровой

19. Аккумулятор автомобильный
20. Фитнес-браслет
21. Мотор для лодки
22. Лекарство от насморка
23. Телевизор
24. Рыба морская
25. Набор ножей
26. Мяч спортивный
27. Зеркало настенное
28. Удобрения для растений

Распределение вариантов – по первой букве Фамилии

1 вариант А Б В Г Д Ю Я Р С

2 вариант Е Ж З И К Ц Э Т У

3 вариант Л М Н О П Ч Ш Ф Х Ц

Рекомендации:

1. Каждый документ должен обосновываться соответствующим НПА.
2. Для поиска информации используйте механизм справки по товару в справочнике ВЭД-Инфо.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров»

Лабораторная работа № 8

«Особенности таможенного оформления при перемещении отдельных категорий товаров».

Ввоз лекарственных средств (п.2.14 единого реестра)

Цель работы – ознакомить студентов с особенностями ввоза лекарственных средств.

Задача:

Предполагается ввоз крупной партии нового лекарственного средства, производства Болгарии.

Подготовить инструкцию по действиям, связанным с регистрацией и ввозом указанного товара.

Подробно рассмотреть ввоз пробной партии для проведения экспертизы и государственной регистрации лекарства на трех этапах:

1. Получение заключения для ввоза образцов для государственной регистрации
2. Ввоз пробной партии
3. Проведение государственной регистрации товара

Для 1 и 2 этапа необходимо указать:

1. Куда (в какой орган исполнительной власти) необходимо обратиться
2. Какой пакет документов подготовить
3. Размер государственной пошлины
4. Сроки рассмотрения заявления

Каждый пункт сопровождается ссылкой на действующий нормативный акт, регламентирующий форму данного документа или правил.

Примерный перечень нормативно-правовых актов:

1. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 30 от 21.04.2015. О мерах нетарифного регулирования
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1567-р от 23 сентября 2010 года
3. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010. Об обращении лекарственных средств
4. Приказ Минздрава России № 725н от 21.09.2016. Об утверждении Административного регламента Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения
5. Приказ Минздрава России № 320н от 26.05.2016. Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения
6. Постановление Правительства РФ № 853 от 01.06.2021. Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации
7. Письмо Росздравнадзора № 01И-2906/19 от 28.11.2019. О вводе в гражданский оборот
8. Разъяснения Минздрава России от 30.10.2018. По вопросу подачи документов и заявления на ввоз незарегистрированных лекарственных средств

Рекомендации:

1. Перечень нормативно-правовых актов подбирается с помощью справочника ВЭД-Инфо через предметный указатель и справку по товару.
2. Обратите внимание на письма, как на источник ссылок на НПА, но учитывайте, что в 2021 – 2022 годах законодательство в данной сфере достаточно сильно изменилось.

Лабораторная работа № 12 (2ч)

«Особенности таможенного оформления при перемещении отдельных категорий товаров».

Наркотические средства и психотропные вещества

Изучить законодательную базу по организации контроля при перемещении наркотических средств и психотропных веществ.

На основе анализа нормативно-правовых документов составить матрицу контроля в отношении данных веществ.

| Виды контроля применяемый в РФ | Списки, в отношении которых применяются данные меры, или случаи применения | Пункты и статьи НПА |
|--------------------------------|--|---------------------|
| | | |

Примерный перечень основных документов:

1. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 30 от 21.04.2015. О мерах нетарифного регулирования
2. Соглашение от 24.10.2013 государств - членов Таможенного союза о порядке перемещения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза
3. Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.98. О наркотических средствах и психотропных веществах
4. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.98. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации

5. Письмо ГТК России № 01-15/15088 от 20.07.98. Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
6. Приказ Минэкономразвития России № 7 от 11.01.2001. О выдаче копий лицензий на ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
7. Постановление Правительства РФ № 221 от 22.03.2001. Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и Правил разработки, производства, изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза в Российскую Федерацию, вывоза из Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ
8. Письмо ГТК России № 07-20/25876 от 02.07.2001. Об экспертных заключениях ПККН
9. Письмо ФТС России № 01-11/9805 от 10.03.2009. О товарах, содержащих прекурсоры
10. Постановление Правительства РФ № 232 от 17.03.2009. О порядке вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях
11. Приказ Минздравсоцразвития России № 265н от 22.05.2009. Об утверждении Порядка организации деятельности по подтверждению целевого назначения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях и вывозимых с территории Российской Федерации
12. Постановление Правительства РФ № 573 от 16.07.2009. Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
13. Постановление Правительства РФ № 934 от 27.11.2010. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
14. Письмо ФТС России № 01-11/10853 от 14.03.2011. О направлении информации
15. Постановление Правительства РФ № 181 от 21.03.2011. О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
16. Постановление Правительства РФ № 1085 от 22.12.2011. О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений
17. Письмо ФТС России № 01-11/6594 от 13.02.2012. О направлении разъяснений
18. Приказ Росздравнадзора № 4221-Пр/13 от 19.08.2013. Об утверждении формы сертификата на право ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
19. Указ Президента РФ № 156 от 05.04.2016. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции

20. Приказ МВД России № 593 от 02.08.2017. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений Министерства внутренних дел Российской Федерации на право ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
21. Постановление Правительства РФ № 230 от 05.03.2020. О ввозе в Российскую Федерацию конкретной партии незарегистрированных лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента или группы пациентов

Рекомендации:

1. Перечень нормативно-правовых актов подбирается с помощью справочника ВЭД-Инфо через предметный указатель и справку по товару.
2. Обратите внимание на письма, как на источник ссылок на НПА.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней»

Лабораторная работа № 14 (2ч) Вариант 2

«Особенности таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров».

Цель работы – закрепить навыки работы с нормативно-правовыми актами ЕЭС и РФ в сфере запретов и ограничений при организации внешнеторговых сделок.

Задание:

Выбрать тему из предлагаемых ниже, или взять «свою» тему связанную с курсовой работой или дипломной работой. На выбранную тему написать статью, объемом от 3 до 5 страниц (без учета источников)

1. Особенности применения обязательной маркировки в таможенном деле //Информация ФТС России от 26 июля 2019 года Таможенное декларирование маркированных товаров
2. Применение специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности в период проведения СВО
3. Особые формы разрешительных документов во внешней торговле
4. Нарушения таможенных правил, ответственность за которые предусмотрена ст. 16.2 часть 3 и ст.16.3 КоАП //Письмо ФТС России № 18-12/21021 от 30 апреля 2015 года О направлении разъяснений // Письмо ФТС России № 18-12/14365 от 31 марта 2011 года О методическом пособии
5. Временные меры нетарифного регулирования направленные на стабилизацию экономики РФ в 2022 году
6. Роль временных запретов во внешнеэкономической деятельности
7. Изменения в законодательстве о техническом регулировании связанные с экономической нестабильностью РФ
8. Внешнеторговые барьеры влияющие на состояние конкуренции в ЕАЭС (Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 7 от 30 января 2013 года О Методике оценки состояния конкуренции)
9. Роль Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля в системе запретов и ограничений

Работа выполняется и оформляется в виде научно-исследовательской статьи.

Рекомендации по выполнению лабораторной работы № 14:

1. Подбор документов осуществляется с применением справочника ВЭД-Инфо

2. Для выявления основных проблемных вопросов, перспектив развития, современных тенденций необходимо сделать подбор научных статей из периодических изданий. В читальном зале ИрГУПС можно ознакомиться с такими изданиями, как:
 - a. Вестник Российской таможенной Академии
 - b. Таможенное дело
 - c. Таможня
 - d. Вопросы экономики
 - e. Мировая экономика и международные отношения
 - f. Российский внешнеэкономический вестник
 - g. Методы менеджмента качества
 - h. Управление качеством
3. При подборе научных статей рекомендуется использовать поисковик google Академия (<https://scholar.google.ru/>)
4. Аналитическую информацию можно брать с официальных сайтов, связанных с таможенным делом

| Порталы с аналитической информацией | |
|---|---|
| 1. Российская таможенная академия | http://rta.customs.ru/ |
| 2. "TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал" | http://www.tks.ru/ |
| 3. Портал Альта-Софт «Все для декларантов и участников ВЭД» | https://www.alta.ru/ |
| 4. Информационно-аналитический портал "Таможня.ру" | http://www.tamognia.ru/ |
| 5. Первое экономическое издательство | https://1economic.ru/ |
| 6. Аутсорсинговая компания "Интерсолюшен" | http://www.intersolution.ru/ |
| 7. Компания ООО "Агапас" | https://agapas.ru/ |
| 8. Портал "Поддержка участников внешнеэкономической деятельности" | http://non-tariff.gov.ru/ |
| 9. Торгово – промышленная палата Российской Федерации | https://tpprf.ru/ru/ |
| 10. Аналитический центр при правительстве России | http://www.ac.gov.ru |
| 11. Портал внешнеэкономической информации | http://www.ved.gov.ru/ |
| 12. Интернет-телевидение о таможене «Таможня ТВ» | http://www.customs-tv.ru/ |
| 13. Бесплатный таможенный бизнес-каталог организаций России CustomsExpert | http://customsexpert.ru/ |
| 14. Научная электронная библиотека | http://www.Elibrary.ru |
| 15. Портал Проекта «РТА: НАУКА» | http://customs-academy.net/ |
| Официальные сайты органов исполнительной власти в сфере таможенного дела | |
| 16. Евразийская экономическая комиссия | https://eec.eaeunion.org/ |
| 17. Федеральная таможенная служба | http://customs.gov.ru/ |
| 18. Центральное информационно-техническое таможенное управление | http://cittu.customs.gov.ru/ |
| 19. Центральный музей таможенной службы | http://museum.customs.gov.ru/ |
| 20. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление | http://cektu.customs.gov.ru/ |
| 21. Федеральное государственное унитарное предприятие Федеральной таможенной службы | https://rosteck.ru/ |
| 22. Портал таможенной статистики внешней торговли | http://stat.customs.ru/ |
| Прочие органы исполнительной власти в сфере внешнеэкономической деятельности | |
| 23. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 24. Официальный сайт правительства Российской Федерации | http://government.ru/ |
| 25. Сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru/ |
| 26. Сайт Президента Российской Федерации | http://www.Kremlin.Ru |
| 27. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | http://www.Council.Gov.Ru |
| 28. Государственная Дума Российской Федерации | http://www.Duma.Gov.Ru |
| 29. Конституционный Суд Российской Федерации | http://www.Ksrf.Ru |
| 30. Верховный Суд Российской Федерации | http://www.Vsrf.Ru |

| | |
|--|---|
| 31. Министерство экономического развития Российской Федерации | https://economy.gov.ru/ |
| 32. <i>Министерство промышленности и торговли Российской Федерации</i> | https://minpromtorg.gov.ru/ |
| 33. Министерство иностранных дел Российской Федерации | http://www.mid.ru/home |
| 34. Министерство финансов Российской Федерации | http://www.minfin.ru/ru/ |
| 35. Официальный сайт Казначейства России | http://www.roskazna.ru/ |
| 36. Официальный Интернет-Портал Правовой Информации | http://www.Pravo.Gov.Ru |
| 37. Портал Государственных Программ | http://www.Programs.Gov.Ru |
| 38. Единый Портал Бюджетной Системы | http://www.Budget.Gov.Ru |
| 39. Портал Государственных Закупок | http://www.Zakupki.Gov.Ru |
| 40. Официальный сайт для размещения Информации О Проведении Торгов | http://www.Torgi.Gov.Ru |
| 41. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров | http://www.Gossluzhba.Gov.Ru |
| 42. Единый портал раскрытия информации о подготовке проектов нормативных актов | http://www.regulation.gov.ru |
| 43. Оценка регулирующего воздействия нормативно-правовых актов | http://www.orv.gov.ru |
| 44. Портал открытых данных российской федерации | http://www.data.gov.ru |
| 45. «Открытое правительство» | http://www.open.gov.ru |
| 46. Российская общественная инициатива | http://www.roi.ru |
| 47. Агентство стратегических инициатив | http://www.asi.ru |
| 48. Совет при президенте по модернизации экономики и инновационному развитию России | http://www.i-russia.ru |
| Сайты международных организаций | |
| 49. Всемирная торговая организация | https://www.wto.org/ |
| 50. Всемирная таможенная организация | http://www.wcoomd.org/ |
| 51. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) | http://www.oecd.org/ |
| 52. Всемирный банк | http://www.worldbank.org/ |
| 53. Международный Валютный Фонд | http://www.imf.org |
| 54. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) | http://unctad.org/ |
| 55. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО» | https://www.fao.org/home/ru/ |
| 56. Публичные данные | http://www.google.com/publicdata |

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Экспортный контроль»

Лабораторная работа № 11 (2ч) «Экспортный контроль».

Цель работы – Ознакомиться с механизмами системы «Экспортного контроля» на международном уровне.

В рамках работы необходимо:

1. Ознакомиться с международными институтами контроля в отношении оружия массового поражения, военной продукции и товаров двойного назначения
2. Выделить действующие на настоящий момент международные конвенции, договора, соглашения в области экспортного контроля
3. Подготовить базу для сбора статистической информации по направлению экспортного контроля

В отчете указать:

1. Международную организацию, занимающуюся регулированием вопросов в отдельной области экспортного контроля (указать область регулирования)
2. Указать IP адрес страницы специализированных сайтов, где публикуются открытые статистические данные по данной категории товаров
3. Вывести показатели, которые отражаются в специальной статистике данных сайтов

Рекомендации:

1. Основные источники находятся на зарубежных сайтах.
2. Сайты международных конвенций как правило, содержат на своих страницах статистические и аналитические материалы.
3. Существуют международные институты, занимающиеся вопросами в указанной сфере.
4. Обязательно используйте материалы с официальных сайтов ФСТЭК и ФСБТС

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: Таможенный контроль соблюдения запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу наркотических сильнодействующих средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В рамках курсовой работы раскрыть:

- Общие вопросы в сфере оборота наркотических, сильнодействующих средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Понятие и сущность наркотических веществ
- Нормативно-правовое регулирование за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- Деятельность таможенных органов при перемещении наркотических средств через таможенную границу ЕАЭС
- Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств и психотропных веществ
- Таможенная экспертиза в отношении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какова цель введения запретов и ограничений во внешней торговле?
2. Какие виды запретов и ограничений вы знаете?
3. Какие органы государственной власти уполномочены вводить запреты и ограничения?
4. Как осуществляется контроль за соблюдением запретов и ограничений?
5. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение запретов и ограничений?
6. Какие особенности имеет лицензирование в области внешней торговли?
7. Какие функции выполняет санитарно-эпидемиологическая служба во внешней торговле?
8. Каковы основные принципы таможенного регулирования внешнеторговой деятельности?
9. В чем заключается роль нетарифных мер регулирования внешней торговли?
10. Что такое специальные экономические меры и в каких случаях они применяются?
11. Каковы цели и задачи дисциплины “Запреты и ограничения во внешней торговле”?
12. Какие основные виды запретов и ограничений существуют в международной торговле?
13. Каковы функции и полномочия органов государственной власти в области регулирования внешней торговли?
14. Какие методы контроля за соблюдением запретов и ограничений используются в международной торговле?
15. Какая ответственность предусмотрена за нарушение запретов и ограничений в международной торговле?
16. Каковы особенности лицензирования во внешней торговле и какие документы необходимы для его получения?

17. Какова роль санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении безопасности товаров во внешней торговле?
18. В чем состоят основные принципы таможенного регулирования внешней торговли и как они реализуются на практике?
19. Какие нетарифные меры регулирования внешней торговли используются в мировой практике и каковы их особенности?
20. В каких ситуациях применяются специальные экономические меры во внешней торговле и каковы их основные характеристики?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Раскрыть особенности применения мер нетарифного регулирования в таможенном союзе
2. Система международной классификации нетарифных мер регулирования предложенной ЮНКТАД в 2012 г.
3. Основные понятия по вопросам запретов и ограничений используемые в таможенном законодательстве.
4. Федеральный закон № 164-ФЗ от 8 декабря 2003 года «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
5. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
6. Порядок получения лицензии.
7. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений.
8. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений.
9. Таможенное законодательство о запретах и ограничениях экономического и не экономического характера.
10. Запреты и ограничения как меры по обеспечению национальных интересов государства.
11. Меры государственного регулирования внешней торговли
12. Порядок контроля таможенными органами за перемещением через таможенную границу лицензируемых товаров
13. Порядок получения лицензии, выдаваемой Министерством промышленного развития и торговли РФ.
14. Виды лицензий, представляемых в таможенный орган.
15. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров, выдаваемые Министерством промышленного развития и торговли РФ.
16. Законодательство ТС в области подтверждения соответствия товаров обязательным требованиям технических регламентов
17. Виды сертификации по подтверждению соответствия ввозимых товаров и транспортных средств, требованиям технических регламентов
18. Декларация о соответствии
19. Документы государственных органов исполнительной власти кроме Министерства промышленного развития и торговли РФ выдаваемые при оформлении лицензий на перемещение специфических товаров
20. Разрешения выдаваемые Министерством сельского хозяйства
21. Порядок проведения ветеринарного контроля
22. Порядок проведения фитосанитарного контроля
23. Особенности перемещения через таможенную границу средств защиты растений

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Что обозначает коды в регистрационном номере сертификата соответствия ТС RU C-CN.ME97.B.01235
2. Расшифруйте код 284RU14145023658
3. Что означает код TP TC 021/2011?

4. Вы являетесь менеджером по экспорту компании, производящей медицинское оборудование. Вам необходимо определить, какие разрешения и лицензии потребуются для экспорта продукции вашей компании в определенную страну.
5. Вы работаете в отделе таможи и вам необходимо проверить документацию на партию товаров, импортируемых из определенной страны. Какие документы вам потребуются и как вы будете их проверять?
6. Вам необходимо провести оценку соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза. Какие шаги вы предпримете для этого?
7. Вы являетесь представителем иностранного предприятия, желающего экспортировать свою продукцию в Россию. Какие основные требования по сертификации и лицензированию вам следует знать?
8. Вы занимаетесь внешнеэкономической деятельностью и у вас возникла необходимость получить лицензию на экспорт отдельных видов товаров. Какие действия вы предпримете для получения данной лицензии?
9. Вы являетесь специалистом по таможенному оформлению и вам нужно оформить документы на партию товара, импортируемого из-за границы. Какие действия вы предпримете?
10. Вы занимаетесь организацией международных выставок и ярмарок. Вам нужно подготовить проект договора с иностранными партнерами и организовать участие вашей компании в выставке.
11. Вы - инспектор санитарно-эпидемиологической службы. Ваша задача - проверить соответствие импортируемых товаров требованиям безопасности.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Вы - представитель компании-импортера. Ваша задача - организовать процесс получения необходимых разрешений и лицензий для ввоза товаров на территорию своей страны.
2. Вы специалист по таможенному оформлению, и ваша задача - подготовить пакет документов для экспорта партии товара.
3. Вы сотрудник компании, занимающейся импортом, и ваша задача - организовать получение необходимых лицензий и разрешений для ввоза товара.
4. Вы являетесь сотрудником компании, занимающейся экспортом товаров. Вам нужно оформить экспортную документацию на партию товара. Какие документы потребуются и как их оформить?
5. Вам нужно проверить партию импортируемых товаров на соответствие требованиям безопасности. Какие процедуры вы проведете?
6. Вы представляете компанию-импортер и вам нужно организовать процесс получения лицензий и разрешений на ввоз товаров. Какие шаги для этого вы предпримете?
7. Оформить заявление при ввозе, вывозе гражданского и служебного оружия
8. Оформить заявку на проведение экспертизы при перемещении через таможенную границу культурных ценностей.
9. Раскрыть на примерах место экспертизы в системе запретов и ограничений ЕАЭС
10. Описать порядок получения разрешительных документов при перемещении через таможенную границу делящихся и радиоактивных материалов.
11. Описать порядок действий при перемещении через таможенную границу средств защиты растений

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. В каких случаях законодательство не предусматривает проведение санитарно-эпидемиологического надзора(контроля).
2. Виды лицензий, представляемых в таможенный орган. Продление срока их действия.

3. Виды разрешительных документов во внешней торговле
4. Виды сертификации по подтверждению соответствия ввозимых товаров и транспортных средств, требованиям технических регламентов.
5. Внутренняя программа экспортного контроля
6. Автоматическое лицензирование в законодательстве ЕАЭС
7. Государственная регистрация товаров подпадающих под санитарно-эпидемиологический надзор (контроль)
8. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений.
9. Декларация о соответствии.
10. Документы государственных органов исполнительной власти кроме Министерства промышленного развития и торговли РФ выдаваемые при оформлении лицензий на перемещение специфических товаров.
11. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров, выдаваемые Министерством промышленного развития и торговли РФ.
12. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров военного назначения.
13. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров двойного назначения.
14. Документы, представляемые в таможенный орган, подтверждающие соответствие перемещаемых через таможенную границу товаров требованиям ветеринарного надзора и карантинным требованиям.
15. Заключение об отнесении (не отнесении) перемещаемых товаров к товарам двойного назначения.
16. Заключение ФСВТС РФ. В каких случаях оно принимается к таможенному оформлению?
17. Законодательство ЕАЭС в области подтверждения соответствия товаров обязательным требованиям технических регламентов.
18. Законодательство О техническом регулировании и о подтверждении соответствия (безопасности) ввозимых товаров. Сертификация товаров за рубежом.
19. Законодательство РФ в области военно-технического сотрудничества и экспортного контроля.
20. Запреты и ограничения как меры по обеспечению национальных интересов государства.
21. Международное сотрудничество в области применения санитарных, фитосанитарных и ветеринарных мер
22. Меры нетарифного регулирования
23. Место экспертизы в системе запретов и ограничений ЕАЭС
24. Особенности перемещения продукции военного назначения
25. Особенности перемещения объектов СИТЕС
26. Особенности перемещения подакцизных товаров, подлежащих обязательной маркировке.
27. Особенности перемещения через таможенную границу средств защиты растений
28. Полномочия органов Роспотребнадзора по выдаче санитарно-эпидемиологических заключения.
29. Порядок контроля таможенными органами за перемещением через таможенную границу лицензируемых товаров.
30. Порядок перемещение через таможенную границу культурных ценностей.
31. Порядок перемещение через таможенную границу лекарственных средств.
32. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.
33. Порядок получения лицензии, выдаваемой Министерством промышленного развития и торговли РФ.
34. Порядок проведения ветеринарного контроля
35. Порядок проведения фитосанитарного контроля.
36. Разрешения выдаваемые Министерством сельского хозяйства

37. Санитарные меры в ЕАЭС и санитарно-эпидемиологический надзор (контроль)
38. Свидетельство о государственной регистрации продукции.
39. Система экспортного контроля в РФ
40. Соблюдение запретов и ограничений при ввозе, вывозе гражданского и служебного оружия
41. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу драгоценных камней и металлов.
42. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу делящихся и радиоактивных материалов.
43. Специальные экономические меры
44. Таможенный кодекс ЕАЭС и 289-ФЗ о запретах и ограничениях экономического и не экономического характера.
45. Технические регламенты
46. ФСВТС и ФСТЭК – цели, задачи, полномочия.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

12. Что обозначает коды в регистрационном номере сертификата соответствия ТС RU С-СН.МЕ97.В.01235
13. Расшифруйте код 284RU14145023658
14. Что означает код ТР ТС 021/2011?
15. Вы являетесь менеджером по экспорту компании, производящей медицинское оборудование. Вам необходимо определить, какие разрешения и лицензии потребуются для экспорта продукции вашей компании в определенную страну.
16. Вы работаете в отделе таможни и вам необходимо проверить документацию на партию товаров, импортируемых из определенной страны. Какие документы вам потребуются и как вы будете их проверять?
17. Вам необходимо провести оценку соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза. Какие шаги вы предпримете для этого?
18. Вы являетесь представителем иностранного предприятия, желающего экспортировать свою продукцию в Россию. Какие основные требования по сертификации и лицензированию вам следует знать?
19. Вы занимаетесь внешнеэкономической деятельностью и у вас возникла необходимость получить лицензию на экспорт отдельных видов товаров. Какие действия вы предпримете для получения данной лицензии?
20. Вы являетесь специалистом по таможенному оформлению и вам нужно оформить документы на партию товара, импортируемого из-за границы. Какие действия вы предпримете?
21. Вы занимаетесь организацией международных выставок и ярмарок. Вам нужно подготовить проект договора с иностранными партнерами и организовать участие вашей компании в выставке.
22. Вы - инспектор санитарно-эпидемиологической службы. Ваша задача - проверить соответствие импортируемых товаров требованиям безопасности.
23. Вы - представитель компании-импортера. Ваша задача - организовать процесс получения необходимых разрешений и лицензий для ввоза товаров на территорию своей страны.
24. Вы специалист по таможенному оформлению, и ваша задача - подготовить пакет документов для экспорта партии товара.
25. Вы сотрудник компании, занимающейся импортом, и ваша задача - организовать получение необходимых лицензий и разрешений для ввоза товара.
26. Вы являетесь сотрудником компании, занимающейся экспортом товаров. Вам нужно оформить экспортную документацию на партию товара. Какие документы потребуются и как их оформить?
27. Вам нужно проверить партию импортируемых товаров на соответствие требованиям безопасности. Какие процедуры вы проведете?

28. Вы представляете компанию-импортер и вам нужно организовать процесс получения лицензий и разрешений на ввоз товаров. Какие шаги для этого вы предпримете?
29. Оформить заявление при ввозе, вывозе гражданского и служебного оружия
30. Оформить заявку на проведение экспертизы при перемещении через таможенную границу культурных ценностей.
31. Раскрыть на примерах место экспертизы в системе запретов и ограничений ЕАЭС
32. Описать порядок получения разрешительных документов при перемещении через таможенную границу делящихся и радиоактивных материалов.
33. Описать порядок действий при перемещении через таможенную границу средств защиты растений

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Гражданин проследовал по «зеленому коридору», имея при себе: 8020 евро, 23600 российские рубли, 713 украинских гривен и 10 203 долларов США, которые не указал в пассажирской таможенной декларации, объяснив это своей забывчивостью. Курсы валют - 1 евро -68 руб. , 1 долл. США = 60 руб.; 1 гр. = 0,05 долл. США.
Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?
2. В ходе таможенного наблюдения за выносом багажа членами российского экипажа морского судна прибывшего из Японии в порт Владивосток, в багаже члена экипажа Степновой обнаружен товар: 92 бутылки виски емкостью 2 л каждая. Владелица товара указала в декларации 3 л алкогольной продукции и комплект автомобильной резины весом 50 кг.
Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов? Подлежит ли Степнова привлечению к ответственности, если да ,то к какому виду ответственности?
3. Юридическое лицо предъявило на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы.
Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?
4. Руководитель спортивной делегации ФРГ предъявил на таможенной границе Таможенного союза 12 комплектов снаряжения для биатлона, в том числе 14 единиц нарезного оружия (винтовок) и 1400 патронов к ним, выразив намерение ввезти данные товары на территорию России.
Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз перечисленных товаров на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов? Каким требованиям должно соответствовать ввозимое оружие?
5. Сидоров А.Г. перевозил диссертацию своего брата Сидорова П.Г. на бумажном носителе из РФ в США для личного пользования.
Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?
6. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В

связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX века, а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз картин? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

7. На таможенной границе Союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

8. ООО «Драгметалл» в соответствии с таможенной процедурой экспорта вывозит из Российской Федерации в Таджикистан сырьевые товары, содержащие золото в необработанном виде.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен экспорт данного товара? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

9. Организация по производству и поставкам вооружения, зарегистрированная в Дании помещает под таможенную процедуру таможенного транзита ракеты средней дальности произведенные в Дании для перевозки на территорию Ирана.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли транзит данного товара через территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

10. При таможенном досмотре среди товаров, перемещаемых юридическим лицом с территории Таможенного союза, обнаружены нелегальные электронные носители с программным обеспечением.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

11. Физическим лицом, вылетающим из России, были задекларированы сувениры в виде двух ножей в ножнах и приложены документы, подтверждающие это. При проведении таможенного контроля таможенным органом было принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта вывозимые ножи являются холодным оружием, а представленные документы недействительными.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

12. В порт Мурманска прибыло судно из Норвегии с грузом мороженой рыбной продукции без ветеринарного сертификата

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

13. Гражданин РФ Глухов И.А. заказал через интернет-магазин в Бельгии авторучку со встроенной видеокамерой, предназначенной для негласного получения информации. Заказанный товар прибыл на таможенную границу Таможенного союза.

Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

14. ОАО «Синмес» предъявила на таможенной границе с целью ввоза в РФ 20 шкур гренландского тюленя и 20 шкур бельков гренландского тюленя.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

15. Гражданин Березкин помещает под таможенную процедуру временного вывоза картину Айвазовского для ее реставрации на территории ФРГ. Место постоянного хранения картины - Русский музей в г. Санкт Петербурге.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли временный вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

16. В графе 31 декларации на товары, поданной в таможенный орган указано следующее: «Шкура бурого медведя (*Ursus arctos*) (консервированная), охотничий трофей из Сибири», классифицируемый в товарной подпозиции 4301 80 709 9 ТН ВЭД ЕАЭС, заявляемая таможенная процедура – экспорт.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

17. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. *Дайте правовую оценку ситуации. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?*

18. При осуществлении таможенного досмотра в аэропорту Шереметьево, в сопровождаемом багаже гражданина Иванова обнаружены материалы агитационной направленности, содержащие элементы порнографии.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

19. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

20. Гражданин Петерсон из Великобритании прибыл в РФ для участия в охотничьем туре на Камчатке. В сопровождаемом багаже перевозится охотничье ружье фирмы Holland & Holland «**Round Action**» и патроны к нему в количестве **50 штук**.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Собеседование | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования |

| | |
|--|---|
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Лабораторная работа | Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия |
| Курсовая работа | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

| | | |
|---|--|--|
|  ИрГУПС 20__-20__ учебный год | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Запреты и ограничения</u> <u>внешнеторговой деятельности</u>» | Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИрГУПС _____ |
| 1. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений 2. Разрешения выдаваемые Министерством сельского хозяйства 3. На таможенной границе Союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. <i>Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?</i> | | |