

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.58 Уголовное право

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – Экономист
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 3 семестр
заочная форма обучения:
зачет 3 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, доцент, Е.В. Грозина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-
Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации, умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач
1.2 Задачи дисциплины	
1	научиться составлять юридические документы
2	уметь обеспечивать принцип законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения требований применения норм уголовного права правовое воспитание в части формирования уважительное отношение к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.57 Введение в специальность
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.27 Гражданское право
2	Б1.О.39 Административное право
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Знать: нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
		Уметь: толковать нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками применения нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключающих преступность деяния
Уметь: определять границы правомерного поведения разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности		

		Владеть: навыками квалификации преступных деяний устойчивыми навыками толкования уголовно-правовых норм навыками применения уголовно-правовых правовых норм.
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
1.0	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.										
1.1	Понятие и особенности уголовного права	3	2	4	7	3/уст.				11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.0	Раздел 2. Общая часть уголовного права.										
2.1	Объект и объективная сторона преступления	3	2	4	7	3/уст.	2			11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.2	Субъект и субъективная сторона преступления	3	2	4	7	3/уст.		2		11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.0	Раздел 3. Особенная часть уголовного права.										
3.1	Преступления против жизни и здоровья	3	2	4	7	3/уст.	2			11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	3	2	4	7	3/уст.		2		11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.3	Преступления против собственности	3	2	4	7	3/уст.	2			11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.4	Преступления в сфере экономической деятельности.	3	2	4	7	3/уст.		2		11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.5	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	3	6	8	3/уст.				15	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3				3/зимняя		4			ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Контрольная работа	3				3/зимняя					ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34	57		6	6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
--	----------------------------	---------------------------------

6.1.1.1	Подройкина, И. А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512485 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Наумов, А. В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 499 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514815 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Наумов, А. В. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 125 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536362 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Наумов, А. В. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536363 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Грозина Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.0.58 Уголовное право по специальности 38.05.01 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Е.В. Грозина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_48985_1562_2024_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

	работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Уголовное право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые</p>

задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Уголовное право» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права			
1.1	Текущий контроль	Понятие и особенности уголовного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Раздел 2. Общая часть уголовного права			
2.1	Текущий контроль	Объект и объективная сторона преступления	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Субъект и субъективная сторона преступления	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	Раздел 3. Особенная часть уголовного права			
3.1	Текущий контроль	Преступления против жизни и здоровья	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Преступления против собственности	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Преступления в сфере экономической деятельности.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.5	Текущий контроль	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.			
1.1	Текущий контроль	Понятие и особенности уголовного права	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Раздел 2. Общая часть уголовного права.			
2.1	Текущий контроль	Объект и объективная сторона преступления	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Субъект и субъективная сторона преступления	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	Раздел 3. Особенная часть уголовного права.			
3.1	Текущий контроль	Преступления против жизни и здоровья	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Преступления против собственности	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Преступления в сфере экономической деятельности.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно)
3.5	Текущий контроль	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Кейс-задача (устно) Собеседование (устно)
3 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Раздел 1- Раздел 3.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 3.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	

Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

		Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Теоретические вопросы.

1. Стадии совершения преступления.
2. Понятие и виды стадий.
3. Оконченное преступление.
4. Приготовление к преступлению.
5. Покушение на преступление.

Задача 1.

К Полянскому Ю. на улице стали приставать цыганки, предлагая погадать по руке. Полянский ответил отказом, однако цыганки проявляли настойчивость. Когда особо назойливая из них – Куценко Л.– преградила ему дорогу, Полянский оттолкнул ее. Не удержавшись на ногах, Куценко упала на асфальт, получив при падении телесные повреждения, относящиеся к тяжкому вреду здоровью.

Решите вопрос о виновности Полянского Ю. в причинении тяжкого вреда здоровью Куценко Л. При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Понятие и особенности уголовного права»

1. Понятие уголовного права, как самостоятельная отрасль российского права.
2. Понятие, признаки уголовного закона.
3. Принципы уголовного права
4. Предмет и методы уголовного права.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Объект и объективная сторона преступления»

1. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
2. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки
3. Объективной стороны преступления.
4. Понятие преступного деяния. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия.
5. Понятие и виды общественно опасных последствий.
6. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
7. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Субъект и субъективная сторона преступления»

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны преступления.
3. Вина как признак субъективной стороны преступления.
4. Содержание вины и ее формы.
5. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.

6. Неосторожность и ее виды.
7. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
8. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
9. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
10. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию преступлений.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
12. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
13. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие ограниченной вменяемости.
16. Специальный субъект преступления.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Преступления против жизни и здоровья»

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Составы этих преступлений.
3. Причинение смерти по неосторожности. Состав и виды этого преступления.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды данного преступления.
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
7. Истязание. Состав и виды данного преступления.
8. Побои. Состав и виды данного преступления.
9. Заражение ВИЧ - инфекцией. Состав и виды этого преступления.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Преступления против свободы, чести и достоинства личности»

1. Клевета. Состав и виды данного преступления.
2. Использование рабского труда. Состав и виды этого преступления.
3. Похищение человека. Состав и виды данного преступления
4. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
5. Торговля людьми. Состав и виды данного преступления
6. Использование рабского труда. Состав преступления

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Преступления против собственности»

1. Кража. Состав и виды данного преступления.
2. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
3. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления.
4. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
5. Грабеж. Состав и виды этого преступления.
6. Разбой. Состав и виды этого преступления.
7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
8. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.

9. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды данного преступления

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Преступления в сфере экономической деятельности.»

1. Незаконная банковская деятельность.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и ее виды.
3. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
4. Незаконное получение кредита и его виды.
5. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
6. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции, его формы и способы.
7. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства.
8. Незаконное использование товарного знака
9. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
10. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
11. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов и его виды.
12. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
13. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

1. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
2. Взятничество. Служебный подлог. Халатность. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взятничества и коммерческого подкупа.
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под страже

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Понятие и особенности уголовного права	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Объект и объективная сторона преступления	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ

		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Субъект и субъективная сторона преступления	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Преступления против жизни и здоровья	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Преступления против собственности	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Преступления в сфере экономической деятельности.	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Итого	120-ОТЗ 120-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- А) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
 - Б) место преступления, способ его совершения, орудие
 - В) место преступления, само деяние и его последствия
- Ответ. Б

2. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- А) вина
 - Б) мотив
 - В) окружающая обстановка
- Ответ.: В

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

А) отягчает наказание
Б) не имеет
В) смягчает наказание
Ответ: А

5. К формам хищения не относится:

А) кража
Б) присвоение
В) вымогательство
Ответ: В

6. Что не является элементом состава преступления:

А) субъект
Б) объект
В) наказание
Ответ: В

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

А) метод регулирования правоотношений
Б) суровость санкций
В) предмет и метод регулирования правоотношений
Ответ: В

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

А) в исключительных случаях
Б) невозможна
В) возможна
Ответ: Б

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

А) в месяцах
Б) в неделях
В) в часах
Ответ: В

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

Ответ: 14

11. Последствия могут быть:

Ответ: материальными и нематериальными

12. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

Ответ: Обыденным

13. Лицо достигло определенного возраста:

Ответ: На следующий день после дня рождения

14. Каковы критерии невменяемости:

Ответ: медицинский и юридический

15. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

Ответ: если оно смягчает санкцию

16. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

Ответ: вина

17. Что относится к объекту преступления:

Ответ: охраняемые уголовным правом общественные отношения

18. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

Ответ: особо тяжкие

3.4 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи «Понятие и особенности уголовного права»

В январе 2014 г. правоохранительными органами были выявлены факты занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Ахметовым в период с июня 2011 г. по ноябрь 2013 г. Подлежит ли Ахметов уголовной ответственности по ст. 127¹, 127² УК РФ?

Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?

Образец типового варианта кейс-задачи «Объект и объективная сторона преступления»

Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х.

Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Образец типового варианта кейс-задачи «Субъект и субъективная сторона преступления»

13-летний Осипов, 14-летний Салманов и 16-летний Учаев совершили кражу вещей и денег из квартиры Ступовой. От горящей спички, которую Салманов неосторожно уронил на пол, возник пожар, в результате которого дом Ступовой сгорел. В этот же день подростки были задержаны. При задержании они попытались убить сотрудника полиции. Ознакомьтесь со ст. 30, 105, 158, 168, 317 УК РФ и решите, являются ли Осипов, Салманов и Учаев субъектами преступлений, предусмотренных данными статьями.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

Образец типового варианта кейс-задачи «Преступления против жизни и здоровья»

Козлов во время распития спиртного с Барановым поссорился с ним и нанес ему ножом 4 ранения в брюшную полость и левую часть грудной клетки. Опасаясь, что спящая в соседней

комнате жена Баранова может узнать о происшедшем, Козлов задушил ее.
Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Козловым?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Преступления против свободы, чести и достоинства личности»

Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена.
Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Преступления против собственности»

Моргунов, проходя по улице, заметил спящего на скамейке пьяного Лобанова. Убедившись, что Лобанов крепко спит, Моргунов снял с его руки часы, забрал из кармана телефон и деньги в сумме 8 тыс. руб., после чего скрылся с места происшествия. За действиями Моргунова наблюдала из окна своей квартиры пенсионерка Широбокова, которая вызвала полицию и указала приметы преступника. Действия Моргунова были квалифицированы по ч. 1 ст.161 УК РФ.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного.
Согласны ли вы с предложенной квалификацией?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Преступления в сфере экономической деятельности.»

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила о их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Дайте юридическую оценку действиям Хрунова

Образец типового варианта кейс-задачи
«Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Выступив учредителем коммерческого банка «Рассвет», лидер преступной группировки Леонтьев стал вкладывать в него денежные средства, добытые преступным путем. А затем, в связи с ростом курса доллара, не имея лицензии, открыл в банке пункт обмена валюты, закупая ее в г. Москве и по завышенной цене продавая в г. Ростове. На вырученные деньги Леонтьев и его ближайшее окружение строили дома, покупали автомобили и квартиры.

Дайте юридическую оценку действиям Леонтьева

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды и значение. Логические и юридические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений.
3. Понятие и виды преступлений против личности.
4. Понятие убийства, его медицинские и юридические признаки.

5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (двух или более лиц, совершенное общеопасным способом).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (совершенное с особой жестокостью, из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом, из хулиганских побуждений).
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах (лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера).
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: основной состав и квалифицированные виды.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.
10. Сходные и отличительные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои: анализ составов преступлений.
13. Истязание: основной состав и квалифицированные виды. Соотношение данного преступления с умышленным причинением легкого вреда здоровью и побоями.
14. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: анализ составов преступлений.
15. Клевета: основной состав и квалифицированные виды.
16. Понятие и виды преступлений против собственности.
17. Понятие хищения, его объективные и субъективные признаки.
18. Формы и виды хищения. Размер хищения и его влияние на квалификацию преступления.
19. Кража: основной состав и квалифицированные виды.
20. Мошенничество: основной состав и квалифицированные виды.
21. Присвоение и растрата как формы хищения чужого имущества. Квалифицированные виды этого преступления.
22. Грабеж: основной состав и квалифицированные виды.
23. Разбой: основной состав и квалифицированные виды.
24. Вымогательство: основной состав и квалифицированные виды.
25. Вопросы квалификации хищений, совершенных в соучастии.
26. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: основной состав и квалифицированные виды.
27. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения: основной состав и квалифицированные виды.
28. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: основной состав и квалифицированные виды.
29. Незаконное предпринимательство: основной состав и квалифицированные виды.
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: сравнительный анализ составов преступлений.
31. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
32. Ограничение конкуренции: основной состав и квалифицированные виды.
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: основной состав и квалифицированные виды.
34. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней

- или жемчуга: основной состав и квалифицированные виды.
35. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство: анализ составов преступлений.
 36. Уклонение от уплаты налогов (ст. ст. 198, 199 УК РФ).
 37. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и виды.
 38. Злоупотребление полномочиями.
 39. Коммерческий подкуп: основной состав и квалифицированные виды.
 40. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов: основной состав и квалифицированные виды.
 41. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: основной состав и квалифицированные виды.
 42. Незаконное изготовление оружия: основной состав и квалифицированные виды.
 43. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: основной состав и квалифицированные виды.
 44. Злоупотребление должностными полномочиями: основной состав и квалифицированные виды.
 45. Нецелевое расходование бюджетных средств и нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
 46. Превышение должностных полномочий: основной состав и квалифицированные виды.
 47. Получение взятки: основной состав и квалифицированные виды.
 48. Дача взятки: основной состав и квалифицированные виды.
 49. Служебный подлог, вопросы квалификации служебного подлога по совокупности с иными преступлениями.
 50. Халатность: основной состав и квалифицированные виды.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Смирнов и Ухабов в ходе распития спиртного поссорились и подрались. Смирнов схватил со стола кухонный нож и нанес Ухабову удар в шею. От полученного ранения и острой кровопотери Ухабов скончался через несколько минут.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного.

Решите вопрос об ответственности Смирнова.

2. При покупке стройматериалов Конев рассчитался с продавцом поддельными 500-рублевыми купюрами, в связи с чем в отношении него было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ. Было установлено, что фальшивые купюры Конев накануне покупки получил от реализации урожая овощей, выращенных на приусадебном участке. При этом по внешним признакам невозможно было заметить никаких существенных отличий от подлинных денежных знаков по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Коневым.

Может ли он нести уголовную ответственность по ст.186 УК РФ?

3. Комаров и Дронов в ходе распития спиртных напитков поссорились. Комаров схватил со стола нож и нанес удар в область сердца Дронову, причинив тяжкий вред здоровью, опасный для жизни.

Решите вопрос о направленности умысла Комарова.

4. Судом первой инстанции Брызгалин осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Он признан виновным в том, что после совместного распития спиртных напитков на квартире Маркина из личной неприязни нанес лежащему на диване Маркину несколько ударов кулаком по голове,

причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего. По показаниям свидетеля Скрыбиной, Брызгалин наносил удары в левую височную часть головы, Маркин сразу же потерял сознание, а Брызгалин произнес: «Жаль, что я его вообще не убил, пусть живет». Суд второй инстанции переквалифицировал деяние Брызгалина на ч. 1 ст. 109 УК РФ, сославшись на то, что он не имел умысла на причинение тяжкого вреда здоровью Маркина, нанося удары, не использовал никаких предметов, при этом хотя и не предвидел, но должен был и мог предвидеть наступление смерти потерпевшего.

Определите форму вины Брызгалина и ее вид.

Дайте оценку выводам судов первой и второй инстанций с учетом формы вины Брызгалина и ее вида.

5. Проведя выходной день в лесу и устроив пикник, семья Кузьминых уехала домой, не затушив костер. В результате произошел пожар, уничтоживший 30 гектаров леса.

Виновен ли глава семьи Кузьмин, который развел и не затушил костер, в уничтожении леса?

При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют место.

6. Козлов во время распития спиртного с Барановым поссорился с ним и нанес ему ножом 4 ранения в брюшную полость и левую часть грудной клетки. Опасаясь, что спящая в соседней комнате жена Баранова может узнать о происшедшем, Козлов задушил ее.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Козловым?

7. Бычков смотрел футбольный матч Россия-Голландия. В соседней комнате, не унимаясь, плакал его 6-месячный сын, которого никак не могла успокоить супруга. Не вытерпев, Бычков схватил из кровати ребенка и выбросил из окна 6-го этажа. От тяжелых травм ребенок скончался на месте.

Определите форму и вид вины.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

Задача 2. Мазина, одинокая и обеспеченная женщина, по объявлению познакомилась с Жуковым, который представился ей отставным полковником и, воспользовавшись доверием Мaziной, получил от нее крупную сумму денег, причем часть в валюте, для приобретения новой квартиры. После этого Жуков скрылся и был обнаружен сотрудниками полиции через несколько месяцев в другом городе.

Дайте юридическую оценку действиям Жукова.

Задача 3. Филин в присутствии Мостова и Воронова вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии Савина, с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На данные деньги Филин купил бутылку водки, которую он, Мостов и Воронов тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки Воронов потребовал, чтобы Филин отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги.

Дайте юридическую оценку действиям Филина.

Задача 4. Вечером в кафе Коневский познакомился с Русинным и распивал с ним спиртные напитки. Затем они вышли из кафе, и Коневский, воспользовавшись тем, что Русин сильно опьянел, снял с него шапку и вытащил из кармана газовый пистолет. Похищенное

Коневский положил в сумку и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Коневского.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

(без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.