

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.08.01 Страхование

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Специализация/профиль – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр, курсовая работа 8

семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	42/4	36	78/4
– лекции	14	12	26
– практические (семинарские)	28/4	24	52/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	66	72	138
Экзамен		36	36
Итого	108/4	144	252/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):

К.э.н., Доцент, Декан ФЭиУ, Оксана Игоревна Русакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «21» мая 2024 г. № 8

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование компетенций у обучающегося, связанных с профессиональными знаниями, умениями и навыками в области правовых и экономических основ страхования
2	формирование компетенций у обучающегося, связанных с практическими навыками применения юридических и экономических норм, необходимых в сфере организации и управления страховой деятельностью
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать теоретические знания в области страхования
2	изучить законодательные основы страховой деятельности
3	раскрыть специфические особенности отраслей и видов страхования
4	ознакомить с экономикой страховой деятельности
5	рассмотреть состояние страхового рынка и перспективы его развития
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ
2	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
3	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
4	Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг
5	Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная финансовая стратегия
6	Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело
2	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.1 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Знать: сущность и классификацию страхового рынка; элементы страхового рынка; инфраструктуру страхового рынка, в том числе стратегические партнерские организации (рейтинговые агентства, аудиторские организации, оценочные фирмы, информационные агентства)
		Уметь: принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков; организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)
		Владеть: навыками принятия решения по применению страховой защиты для минимизации финансовых потерь; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; методиками расчета страхового взноса и ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения
ПК-2.5 Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2 Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Знать: сущность, функции и основные принципы страхования; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения; правила по видам страхования
		Уметь: определить ассортимент страховых услуг на страховом рынке; трактовать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей страхователей
		Владеть: навыками консультирования клиентов по оформлению документов для заключения договоров страхования; навыками консультирования клиентов по исполнению договоров страхования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности.						
1.1	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	7	1	2		8	ПК-2.2.1
1.2	Тема 2. Экономическая сущность страхования	7	2	2		8	ПК-2.2.1
1.3	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	7	1	2		8	ПК-2.2.1
2.0	Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности.						
2.1	Тема 4. Страховой рынок, его структура и элементы	7	2	4		6	ПК-2.2.1
2.2	Тема 5. Организация страховой деятельности	7	2	4		6	ПК-2.5.2
2.3	Тема 6. Страховой маркетинг	7	1	2		6	ПК-2.5.2
2.4	Тема 7. Правовые основы страхового дела в РФ	7	1	2		6	ПК-2.5.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					ПК-2.2.1 ПК-2.5.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
3.0	Раздел 3. Виды страхования.						
3.1	Тема 8. Страхование имущества юридических лиц./Онлайн калькулятор страхования имущества с использованием сервиса «Страховка»	8	4	6/2		8	ПК-2.5.2
3.2	Тема 9. Страхование имущества физических лиц	8	2	6		6	ПК-2.5.2
3.3	Тема 10. Личное страхование. Страхование жизни	8	2	4		8	ПК-2.5.2
3.4	Тема 11. Страхование от несчастных случаев/Онлайн калькулятор страхования от несчастных случаев	8	2	4/2		6	ПК-2.5.2
3.5	Тема 12. Медицинское страхование	8	2	2		6	ПК-2.5.2
3.6	Тема 13. Страхование ответственности	8	2	6		10	ПК-2.5.2
3.7	Тема 14. Страхование предпринимательских рисков/лек.	8	1	4		10	ПК-2.5.2
4.0	Раздел 4. Перестрахование.						
4.1	Тема 15. Перестрахование	8	1	2		10	ПК-2.5.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				ПК-2.2.1 ПК-2.5.2
	Курсовая работа	8				26	ПК-2.2.1 ПК-2.5.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		26	52/4		138	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 377 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 208 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538465 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 326 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535507 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — URL: https://urait.ru/bcode/518615 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Русакова, О.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Страхование по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / О.И. Русакова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_49094_1495_2024_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем,</p>

	<p>обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Страхование» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)

ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1.0	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	ПК-2.2.1	Дискуссия (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Экономическая сущность страхования	ПК-2.2.1	Дискуссия (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	ПК-2.2.1	Терминологический диктант (письменно)
2.0	Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Страховой рынок, его структура и элементы	ПК-2.2.1	Доклад (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Организация страховой деятельности	ПК-2.5.2	Дискуссия (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Страховой маркетинг	ПК-2.5.2	Круглый стол (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 7. Правовые основы страхового дела в РФ	ПК-2.5.2	Дискуссия (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности. Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности.	ПК-2.2.1 ПК-2.5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр				
3.0	Раздел 3. Виды страхования			
3.1	Текущий контроль	Тема 8. Страхование имущества юридических лиц./Онлайн калькулятор страхования имущества с использованием сервиса «Страховка»	ПК-2.5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Кейс-задача (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 9. Страхование имущества физических лиц	ПК-2.5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 10. Личное страхование. Страхование жизни	ПК-2.5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.4	Текущий контроль	Тема 11. Страхование от несчастных случаев/Онлайн калькулятор страхования от несчастных случаев	ПК-2.5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Кейс-задача (устно)
3.5	Текущий контроль	Тема 12. Медицинское страхование	ПК-2.5.2	Диспут (устно)
3.6	Текущий контроль	Тема 13. Страхование ответственности	ПК-2.5.2	Доклад (устно)
3.7	Текущий контроль	Тема 14. Страхование предпринимательских рисков/лек.	ПК-2.5.2	Дискуссия (устно)

4.0	Раздел 4. Перестрахование			
4.1	Текущий контроль	Тема 15. Перестрахование	ПК-2.5.2	Дискуссия (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности. Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности. Раздел 3. Виды страхования. Раздел 4. Перестрахование.	ПК-2.2.1 ПК-2.5.2	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности. Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности. Раздел 3. Виды страхования. Раздел 4. Перестрахование.	ПК-2.2.1 ПК-2.5.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий и определений по разделам/темам дисциплины
2	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем

4	Диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения диспута
5	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная	Система автоматизированного контроля освоения	Фонд тестовых

	аттестация в форме экзамена	компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»

меньше трех баллов	«неудовлетворительно»
--------------------	-----------------------

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Круглый стол

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Дискуссия

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект,

		в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Диспут

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление,

		основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения терминологического диктанта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов проведения терминологических диктантов по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
«Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования»

1. Страхование
2. Страхователь.
3. Страховщик.
4. Страховая сумма.
5. Страховая премия.
6. Выкупная сумма.
7. Перестрахователь (цедент).
8. Застрахованный.
9. Выгодоприобретатель.
10. Страховой случай.
11. Страховая деятельность.
12. Объект страхования.
13. Предмет страхования.
14. Страховой риск.
15. Актуарий.
16. Страховая выплата.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения круглого стола

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения круглого стола.

Образец вопросов для проведения круглого стола
«Тема 6. Страховой маркетинг»

1. Рассмотреть существующие отрасли страхования и оценить эти отрасли с позиции их привлекательности для страховой компании (экспертным путем определить 5 – 7 критериев привлекательности рынка).

2. Рассмотреть существующие продукты в выбранной отрасли на западных рынках (США, Англия, Франция и т.д.).

3. Среди найденных продуктов выявить те, которые пока отсутствуют на российском рынке (не менее 2-х продуктов).

4. Провести оценку спроса на данные продукты в России (исходя из позиционирования этих продуктов на западных рынках определить численность подобной целевой аудитории в РФ).

5. Определить примерную цену на выбранные страховые услуги (на основании зарубежного опыта).

6. Определить возможную цену на данный продукт в России исходя из соотношения цен на продукты из этой же отрасли, имеющие аналоги в России.

7. Разработать программу продвижения данных продуктов среди выбранных целевых сегментов: позиционирование (для какой целевой аудитории, формирование восприятия клиентов); основные каналы продвижения (телевидение, радио, конкретные издания).

Форма отчетности:

Групповая аналитическая записка объем – максим. 10, количество авторов – не более 4-х человек. Оценка качества выполнения аналитической записки производится преподавателем.

Презентация по итогам исследования не более чем на 15 минут.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

Образец вопросов для проведения дискуссии «Тема 1. Понятие риска. Управление риском»

1. Определение риска.
2. Основные классификации риска.
3. Основные методы управления рисками. Достоинства и недостатки разных методов управления рисками.
4. Самострахование как форма страховой защиты.
5. Самострахование — достоинства и недостатки данного способа формирования страховых фондов.
6. Место и роль страхования в системе управления риском.

Образец вопросов для проведения дискуссии «Тема 2. Экономическая сущность страхования»

1. Страховая защита и страхование как экономические категории.
2. Функции страхования.
3. Существенные признаки страхования.
4. Страховой фонд и источники его образования.
5. Методы формирования страховых фондов.
6. Централизованная форма организации страхового фонда.
7. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.
8. Страхование как метод формирования страховых фондов.
9. Роль страхования в условиях рыночной экономики.

Образец вопросов для проведения дискуссии «Тема 5. Организация страховой деятельности»

1. Необходимость и содержание регулирования страховой деятельности.
2. Регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы.
3. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
4. Документы (перечень), предоставляемые СК в орган государственного надзора для получения лицензии.
5. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.

6. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Тема 7. Правовые основы страхового дела в РФ»

1. Общее законодательство в области страхования, его значение.
2. Специальное законодательство в страховании.
3. Гражданский кодекс РФ (часть II, глава 48) о страховании.
4. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значение для развития страхового рынка.
5. Ведомственные нормативные акты, их роль в регулировании страхового рынка РФ.
6. Форма договора страхования, его существенные условия (по ГК РФ).
7. Договор страхования, порядок его оформления.
8. Права и обязанности сторон по договору страхования.
9. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
10. Прекращение договора страхования.
11. Срок действия договора страхования.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Тема 14. Страхование предпринимательских рисков»

1. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
2. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.
3. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.
4. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.
5. Страхование косвенных убытков предприятий.
6. Страхование от простоя.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Тема 15. Перестрахование»

1. Сущность перестрахования.
2. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
3. Основные формы перестрахования.
4. Методы перестрахования.
5. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.
6. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.
7. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения диспута

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения диспута.

Образец вопросов для проведения диспута
«Тема 12. Медицинское страхование»

1. История становления и развития медицинского страхования в России и за рубежом.
2. Экономическое содержание медицинского страхования.
3. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.
4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования.
5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Страхование профессиональной ответственности врача.
8. Медицинское страхование выезжающих за рубеж.

3.5 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 8. Страхование имущества юридических лиц./Онлайн калькулятор страхования имущества с использованием сервиса «Страховка»»

Задание 1. На основе сайта рассчитать стоимость страхования имущества и гражданской ответственности: <https://www.ingos.ru/corporate/real-estate/property-liability/calc>

При подготовке к занятию 8 необходимо проанализировать содержание правил некоторых видов страхования имущества юридических лиц, предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам.

На занятии 8 выявляются особенности определения в страховании имущества юридических лиц:

- объект страхования,
- объем ответственности страховщика,
- перечень страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию 8 необходимо подготовить сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на рынке страхования имущества юридических лиц, на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом рынка страхования имущества юридических лиц в Иркутской области, закрепить навыки аналитической работы и сравнительного анализа.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 9. Страхование имущества физических лиц»

Задание 1. Физическое лицо заключает договор страхования имущества от кражи. Действительная стоимость имущества – 800 тыс. руб., страховая сумма по договору устанавливается в размере 680 тыс. руб. Страховым случаем имуществу нанесен ущерб в размере 750 тыс. руб. Определите величину страхового возмещения.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 10. Личное страхование. Страхование жизни»

Страхователь (мужчина, 65 лет) заключает договор ритуального страхования на третий срок на страховую сумму 200 тыс.руб.

Имеет ли он право на получение льготы и в каком размере. Страховой тариф равен 20%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 11. Страхование от несчастных случаев/Онлайн калькулятор страхования от несчастных случаев»

На основе сайта: <https://www.ingos.ru/life/neschastnyj-sluchaj/calc> рассчитать стоимость страхования от несчастного случая сделать анализ страхового рынка Иркутской области в сегменте личного страхования (страхование от несчастного случая).

При подготовке к занятию 11 необходимо проанализировать содержание правил некоторых видов личного страхования (страхование от несчастных случаев), предлагаемых

разными страховщиками по основным их разделам.

На занятии выявляются:

- особенности определения объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию 11 необходимо подготовить сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на рынке личного страхования (страхование от несчастных случаев) на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты.

Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом российского рынка личного страхования, закрепить навыки аналитической работы.

3.6 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 4. Страховой рынок, его структура и элементы»

1. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.
2. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
3. Страховой рынок США.
4. Страховой рынок стран ЕС.
5. Страховой рынок Великобритании.
6. Страховой рынок Китая.
7. Страховой рынок Японии.
8. Основные региональные рынки. Проблемы вхождения России в мировой страховой рынок.
9. Страховой пул.
10. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
11. Страховые агенты.
12. Страховые брокеры, аджастеры и сюрвейеры.
13. Характеристика страховой услуги как товара, предлагаемого на страховом рынке.
14. Сострахование, его отличие от перестрахования.

Образец тем докладов

«Тема 13. Страхование ответственности»

1. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.
3. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.
4. Страхование профессиональной ответственности врачей.
5. Страхование профессиональной ответственности нотариусов.
6. Страхование профессиональной ответственности таможенных брокеров.
7. Страхование профессиональной ответственности оценщиков.
8. Страхование профессиональной ответственности архитекторов, изыскателей и других представителей строительной сферы.
9. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
10. Страхование ответственности перевозчика.

11. Страхование ответственности за качество продукции.
12. Страхование ответственности плательщика ренты.
13. Страхование ответственности ломбарда за сохранность принятых на хранение вещей.

3.7 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Тема 8. Страхование имущества юридических лиц./Онлайн калькулятор страхования имущества с использованием сервиса «Страховка»»

Задание 1. На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Иркутской области в сегменте рынка страхования имущества юридических лиц.

При подготовке к занятию 8 необходимо проанализировать содержание правил некоторых видов страхования имущества юридических лиц, предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам. На занятии 8 выявляются особенности определения в страховании имущества юридических лиц:

- объекта страхования, - объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков, - взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию 8 необходимо подготовить сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на рынке страхования имущества юридических лиц, на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом рынка страхования имущества юридических лиц в Иркутской области, закрепить навыки аналитической работы и сравнительного анализа.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Тема 11. Страхование от несчастных случаев/Онлайн калькулятор страхования от несчастных случаев»

Задание 1. Страхователь заключил договор страхования от несчастного случая на 500000 руб. В период действия договора страхования ребенок получил травму, повлекшую присвоение инвалидности на срок 1 год. Рассчитать размер страхового обеспечения. Кому будет выплачена эта сумма?

Таблица - Страховые риски и размеры выплаты: <https://www.ingos.ru/life/neschastnyj-sluchaj>

Страховые риски	Размер выплаты
Для взрослых	1 группа — 100% страховой суммы 2 группа — 75% от страховой суммы 3 группа — 50% от страховой суммы
Категория «Ребенок-инвалид до достижения возраста 18 лет»	100% от страховой суммы
Категория «Ребенок-инвалид на срок 2 года»	75% от страховой суммы
Категория «Ребенок-инвалид на срок 1 год»	50% от страховой суммы
Травма	Размер выплаты зависит от степени тяжести травмы и может составить

	от 1 до 100% от страховой суммы
Смерть	Наследники застрахованного получают выплату 100% от страховой суммы

3.8 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.2.1	Тема 1. Понятие риска. Управление риском	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
ПК-2.2.1	Тема 2. Экономическая сущность страхования	Знание на выбор	10 – ОТЗ
		Умение	7 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-2.2.1	Тема 3. Классификация страхования. Формы страхования	Навык и (или) опыт деятельности	10 – ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 10 - ОТЗ
ПК-2.2.1	Тема 4. Страховой рынок, его структура и элементы	Знание на выбор	20 - ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 20 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 - ЗТЗ 20 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 5. Организация страховой деятельности	Знание на выбор	20 - ОТЗ
		Умение	20 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	10 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 6. Страховой маркетинг	Знание на выбор	10 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Умение	10 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
		Действие	8 - ЗТЗ 4 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 7. Правовые основы страхового дела в РФ	Знание на выбор	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Умение	7 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	8 - ЗТЗ 7 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 8. Страхование имущества юридических лиц/Онлайн калькулятор страхования имущества с использованием сервиса «Страховка»	Знание на выбор	10- ЗТЗ 6- ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 7 - ОТЗ
		Действие	8 - ЗТЗ 7 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 9. Страхование имущества физических лиц	Знание на выбор	10- ЗТЗ 6- ОТЗ

		Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	20 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 10. Личное страхование. Страхование жизни	Действие	20 - ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	20 - ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 11. Страхование от несчастных случаев/Онлайн калькулятор страхования от несчастных случаев	Умение	15 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности / Действие	15 – ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 4- ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 12. Медицинское страхование	Умение	8- ЗТЗ 4- ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
		Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 13. Страхование ответственности	Умение	15 – ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности / Действие	15 – ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 14. Страхование предпринимательских рисков	Навык и (или) опыт деятельности	15 – ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
		Умение	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
ПК-2.5.2	Тема 15. Перестрахование	Знание на выбор	8 - ЗТЗ 3 - ОТЗ
		Умение	15 – ОТЗ
		Действие	15 – ОТЗ
		Итого	434 – ОТЗ 236 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.Страхование:

а) создаёт новую стоимость;

б) никогда не создаёт новую стоимость.

2.Какие отношения, возникающие в процессе страхования, являются замкнутыми?

Ответ: перераспределительные.

3.Различаются следующие формы организации страховых фондов общества (выбрать несколько):

а) государственные страховые фонды;

б) фонды страховых организаций;

в) резервные фонды;

г) фонды самострахования.

4. Классификация страхования по форме его проведения подразделяется на _____.

Ответ: обязательное и добровольное.

5. Нетто-ставка – это часть брутто-ставки, предназначенная для (выбрать несколько):

- а) покрытия расходов на ведение дела страховщика;
- б) покрытия страховых выплат за определённый период времени;**
- в) формирования страховых резервов;**
- г) формирования прибыли страховщика.

6. Страхование одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному договору страхования – это _____.

Ответ: сострахование.

7. Потребительская стоимость “товара - страховая услуга” - это:

- а) цена страховой услуги, выражающаяся в страховом тарифе;
- б) качество предоставляемого страхового обеспечения;
- в) обеспечение страховой защиты через страховое покрытие.**

8. Ограничение действия лицензии страховщика означает запрет на заключение договоров страхования по _____.

Ответ: отдельным видам страхования, договоров перестрахования.

9. Страховой брокер работает на страховом рынке:

- а) в интересах страхователей;
- б) в интересах страховщиков;
- в) как в интересах страхователей, так и в интересах страховщиков.**

10. Перестраховочная цессия – это:

Ответ: процесс передачи риска от цедента к цессионарию.

11. По договору страхования автогражданской ответственности выгодоприобретателем выступает:

- а) страхователь;
- б) владелец транспортного средства;
- в) третье лицо/лица (потерпевшие).**

12. Технические страховые резервы формируются страховщиком для _____.

Ответ: обеспечения выполнения обязательств перед страхователями по действующим договорам страхования иного, чем страхование жизни.

13. Размер безусловной франшизы по договору имущественного страхования при наступлении страхового случая:

- а) не вычитается из суммы ущерба, размер которого в пределах страховой суммы;
- б) вычитается из суммы ущерба, размер которого в пределах страховой суммы;**
- в) вычитается из страховой суммы.

14. Суброгация – это:

Ответ: передача страхователем страховщику права требования к лицу, виновному в причинении вреда имуществу.

15. Страхователями неработающего населения в системе ОМС выступают:

- а) предприятия, учреждения, организации и иные хозяйствующие субъекты;
- б) местные органы исполнительной власти;**
- в) как предприятия, учреждения, организации и иные хозяйствующие субъекты, так и местные органы исполнительной власти.

16. Оговорка «эверидж» - это:

Ответ: оговорка о пропорциональном страховании.

17. Отличительной особенностью личного страхования как отрасли является:

- а) отсутствие принципа страхового интереса;
- б) отсутствие принципа контрибуции;**
- в) отсутствие принципа высшей добросовестности.

18. Смешанное страхование жизни (классический вариант) – это сочетание таких видов страхования, как _____.

Ответ: страхования на случай смерти и страхования на дожитие.

3.9 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложено в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: Инвестиционная деятельность страховой организации

ВВЕДЕНИЕ

1 Сущность и принципы организации инвестиционной деятельности страховых организаций

1.1 Инвестирование страховых резервов

1.2 Принципы инвестиционной политики страховщика

2 Влияние инвестиций страховых организаций на экономику страны

2.1 Анализ структуры и динамики страховых инвестиций

2.2 Сравнительный анализ объемов страховых инвестиций российских страховщиков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (рекомендованное) Бухгалтерский баланс страховщика

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (рекомендованное) Отчет о финансовых результатах страховщика

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Страховая компания как важнейший инвестиционный институт
2. Инвестиционный потенциал страховой организации
3. Регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций в РФ.
4. Инвестиционная политика страховой организации.
5. Инвестиционный механизм страховых организаций.
6. Порядок инвестирования средств страховых резервов и перечня разрешенных для инвестирования средств страховой организации.
7. Порядок инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечня разрешенных для инвестирования средств страховой организации.

3.10 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Определение риска.
2. Основные классификации риска.
3. Основные методы управления рисками. Достоинства и недостатки разных методов управления рисками.
4. Самострахование как форма страховой защиты.
5. Самострахование — достоинства и недостатки данного способа формирования страховых фондов.
6. Место и роль страхования в системе управления риском.
7. Страховая защита и страхование как экономические категории.
8. Функции страхования.
9. Существенные признаки страхования.
10. Страховой фонд и источники его образования.
11. Методы формирования страховых фондов.
12. Централизованная форма организации страхового фонда.
13. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.

14. Страхование как метод формирования страховых фондов.
15. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
16. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
17. Добровольное страхование, принципы его проведения.
18. Основные принципы обязательного страхования.
19. Классификация в страховании и ее типы.
20. Классификация страхования по видам страховой деятельности.
21. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
22. Классификация страхования по объектам.
23. Классификация по организационному признаку.
24. Классификация страхования по роду опасностей.
25. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.
26. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
27. Основные региональные рынки.
28. Проблемы вхождения России в мировой страховой рынок.
29. Страховой пул.
30. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
31. Страховые агенты.
32. Страховые брокеры, аджастеры и сюрвейеры.
33. Характеристика страховой услуги как товара, предлагаемого на страховом рынке.
34. Сострахование, его отличие от перестрахования.
35. Необходимость и содержание регулирования страховой деятельности.
36. Регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы.
37. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к субъектам страхового дела.
38. Документы (перечень), предоставляемые субъектами страхового дела в орган страхового надзора для получения лицензии.
39. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
40. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.
41. Определение страхового маркетинга.
42. Основные этапы маркетинга в страховании.
43. Основные функции маркетинга страховщика.
44. Понятие сегментации страхового рынка.
45. Основные каналы сбыта страховых продуктов.
46. Сущность и содержание рекламы в страховании.
47. Особенности ценовой конкуренции страховщиков на рынке России.
48. Общее законодательство в области страхования, его значение.
49. Специальное законодательство в страховании.
50. Гражданский кодекс РФ (часть II, глава 48) о страховании.
51. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значение для развития страхового рынка.
52. Ведомственные нормативные акты, их роль в регулировании страхового рынка РФ.
53. Форма договора страхования, его существенные условия (по ГК РФ).
54. Договор страхования, порядок его оформления.
55. Права и обязанности сторон по договору страхования.
56. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
57. Прекращение договора страхования.
58. Срок действия договора страхования.

3.11 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задание 1.

1. Используя учебную и научную литературу, дайте сравнительную характеристику

функционирования страховых фондов, созданных разными методами.

2. Сравните категорию «страхование» с категориями «финансы» и «кредит» и заполните таблицу:

Сравниваемые категории	Схожие признаки	Отличительные признаки
«страхование» и «финансы»		
«страхование» и «кредит»		

Задание 2. Распределите ниже перечисленные виды страхования по отраслям страхования в соответствии с общеэкономической отраслевой классификацией:

Отрасли страхования	Виды страхования
Имущественное страхование	
Личное страхование	
Страхование ответственности	
Страхование предпринимательских рисков	

- страхование дополнительной пенсии;
- страхование домашних животных;
- страхование урожая сельскохозяйственных культур;
- страхование упущенной прибыли;
- страхование аннуитетов;
- страхование ответственности владельцев лошадей;
- страхование КАСКО;
- страхование детей к совершеннолетию;
- страхование биржевых рисков;
- медицинское страхование;
- страхование от изменения конъюнктуры рынка.

Задание 3. Разделите перечисленные объекты на две группы – страхуемое и не страхуемое имущество:

- здания, сооружения, помещения;
- документы, чертежи, планы;
- ветхие сооружения;
- машины и оборудование, передаточные устройства;
- товарно-материальные запасы на складе;
- ценные бумаги, бумажные деньги;
- товарно-материальные запасы в торговом зале и на выставке;
- предметы религиозного культа, произведения искусства, различные коллекции;
- находящиеся в аварийном состоянии здания;
- имущество, изготовление которого запрещено законом РФ;
- мебель и прочий хозяйственный инвентарь;
- имущество, находящееся в зоне, признанной компетентными органами зоной возможного стихийного бедствия;
- отделка зданий, сооружений и помещений;
- драгоценные металлы.

3.12 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1.

1. На основе статистических данных и материалов периодической печати охарактеризуйте влияние объема инвестиций страховых организаций на макроэкономические показатели России и зарубежных стран.

2. Используя специальную литературу, приведите аргументы «за» и «против» налогообложения страховых премий. Обоснуйте свою позицию.

3. На основе изучения главы 48 ГК РФ установите права и обязанности каждого из участников договора страхования.

Задание 2.

1. Найдите в гл.48 ГК РФ и Законе РФ «Об организации страхового дела в РФ» статьи, имеющие непосредственное отношение к определению страховой деятельности, субъектов страхового дела.

2. Используя специальную литературу, приведите пример ценовой конкуренции страховщиков на рынке России.

3. Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте три наиболее актуальные проблемы развития страхового рынка России. Обоснуйте свою позицию.

4. Создайте команду из 5 участников. Команда представляет собой виртуальную страховую компанию, желающую работать на региональном страховом рынке и специализироваться на имущественном страховании. Подготовьте пакет документов, необходимых для лицензирования Вашей страховой организации.

5. Дайте характеристику организационно-правовых форм страховщиков, выделив их достоинства и недостатки:

Организационно-правовые формы страховщиков	Достоинства	Недостатки
Акционерное страховое общество		
Общество взаимного страхования		
Кэптив		

3.13 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
2. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия.
3. Сельскохозяйственное страхование.
4. Страхование грузов: страховое покрытие и виды ответственности страховщика.
5. Особенности страхования транспортных средств основные виды, субъекты и объекты страхования. Страховые риски и варианты страхового покрытия.
6. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан.
7. Особенности страхования личного имущества граждан.
8. Страхование строений.
9. Страхование домашнего имущества.
10. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
11. Основные принципы личного страхования.
12. Особенности договоров личного страхования
13. Характеристика личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
14. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
15. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и осуществления страховых выплат.
16. Страхование на дожитие и на случай смерти.
17. Пенсионное страхование.
18. Страхование ренты (аннуитетов), его виды, порядок проведения.
19. Страхование от несчастных случаев и болезней. Основные виды и формы проведения страхования.
20. Страхование от несчастных случаев (основные виды).
21. Виды обязательного страхования от несчастных случаев и их условия.
22. Экономическое содержание медицинского страхования.

23. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.
24. Добровольное медицинское страхование.
25. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.
26. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.
27. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.
28. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
29. Страхование ответственности перевозчика.
30. Страхование ответственности за качество продукции.
31. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
32. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.
33. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.
34. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.
35. Страхование косвенных убытков предприятий.
36. Страхование от простоя.
37. Сущность перестрахования.
38. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
39. Основные формы перестрахования.
40. Методы перестрахования.
41. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.
42. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.
43. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.14 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Задание 1. Составьте общую формулу расчета ущерба в имущественном страховании:

- а) при полной гибели (утрате) застрахованного имущества;
- б) при повреждении застрахованного имущества;

Используйте следующие обозначения:

У – сумма ущерба;

П – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость);

И – скидка на износ (сумма износа);

С – расходы по спасению и приведению имущества в порядок;

Т – стоимость остатков, годных для применения или продажи.

Задание 2. Укажите условия и размеры страховых выплат при наступлении страхового случая в страховании от несчастных случаев:

Страховые случаи	Условия осуществления страховых выплат	Размеры страховых выплат
Наступление временной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Наступление постоянной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Смерть застрахованного лица		

Задание 3. Определите виды возмещаемого ущерба соответственно видам страхования ответственности:

Виды страхования	Возмещаемые договором страхования убытки
Страхование ответственности	

предприятий – источников повышенной опасности		
Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ		

- убытки, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц;
- убытки, возникшие в результате причинения вреда жизни и здоровью третьих лиц;
- необходимые расходы страхователя по выяснению обстоятельств наступления страхового случая;
- убытки, связанные с причинением вреда окружающей природной среде;
- убытки страхователя, вызванные требованием третьего лица полностью возместить ему расходы в связи с продажей товара ненадлежащего качества.

Задание 4.

1. Используя специальную литературу и статистическую информацию, дайте краткую характеристику состояния российского рынка перестрахования.

2. Составьте договор факультативного (пропорционального, эксцедента сумм, эксцедента убытка, эксцедента убыточности) перестрахования, используя основные типовые положения документа.

3. Представьте сравнительную характеристику пропорционального и непропорционального перестрахования в виде таблицы, выделив соответственно их достоинства и недостатки:

Вид перестрахования	Достоинства	Недостатки
Пропорциональное перестрахование		
Непропорциональное перестрахование		

3.15 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Страхование имущества производится по системе первого риска при страховой стоимости имущества 250 тыс. руб. на сумму 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 220 тыс. руб. Определите размер возмещения.

Задание 2. Предприятие застраховало 20 однотипных станков на общую страховую сумму 480 тыс. руб. от поломок. По договору на один страховой случай была установлена безусловная франшиза в размере 5 %. В результате взрыва парового котла пришли в негодность 3 станка. Рассчитайте размер ущерба и страхового возмещения.

Задание 3. Гражданин заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 100 тыс. руб. Срок договора с 15 февраля 2017 г. по 14 февраля 2018 г. В результате полученной 15 мая 2017 г. травмы застрахованному 20 июня 2017 г. было выплачено 60% страховой суммы. 28 марта 2017 г. застрахованный умер от последствий данной травмы. Определите, подлежит ли выплата выгодоприобретателю страховая сумма, и если подлежит, то в каком размере.

Задание 4. Гражданин N заключил договор страхования от несчастных случаев на страховую сумму 50 тыс. руб. Срок договора с 15 февраля 2009 г. по 14 февраля 2010 г. В результате полученной 15 мая 2009 г. травмы застрахованному 20 июня 2009 г. было выплачено 60% страховой суммы. 28 марта 2010 г. застрахованный умер от последствий данной травмы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему терминологического диктанта, количество заданий в терминологическом диктанте, время его выполнения
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий
Диспут	Диспуты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диспута, доводит до обучающихся тему диспута, количество заданий
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Страхование</u>»	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан. 2. Добровольное медицинское страхование. 3. Составьте общую формулу расчета ущерба в имущественном страховании: <ol style="list-style-type: none"> а) при полной гибели (утрате) застрахованного имущества; 		

б) при повреждении застрахованного имущества.

Используйте следующие обозначения:

У – сумма ущерба;

П – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость);

И – скидка на износ (сумма износа);

С – расходы по спасению и приведению имущества в порядок;

Т – стоимость остатков, годных для применения или продажи.

4. Решите задачу. Исходные данные по страхованию урожайности сельскохозяйственной деятельности:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	4,0	5,0	4,0	5,5	4,5

Рассчитайте:

- а) среднюю убыточность за тарифный период (основную часть нетто-ставки);
- б) рисковую надбавку с вероятностью 0,954;
- в) нетто-ставку;
- г) брутто-ставку при условии, что нагрузка в ней составляет 21%.