

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «31» мая 2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
ректор Ю.А. Трофимов
приказ от «31» мая 2024 г. № 425-1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.02 Таможенное дело

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная 5 лет, заочная 6 лет
Год начала подготовки – 2024

ИРКУТСК 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1 Назначение образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы | 4 |
| 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 4 |
| 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 5 |
| 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 8 |
| 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения..... | 8 |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 11 |
| 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 12 |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 15 |
| 5.1 Структура образовательной программы | 15 |
| 5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих..... | 16 |
| 5.3 Учебный план и календарный учебный график | 29 |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин и практик | 29 |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации | 31 |
| 5.6 Оценочные и методические материалы | 31 |
| 5.7 Формы аттестации | 32 |
| 5.8 Рабочая программа воспитания..... | 32 |
| 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... | 33 |
| 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы | 33 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 34 |
| 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы | 35 |
| 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 36 |
| 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 36 |
| 6.6 Характеристика социокультурной среды Университета | 37 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств | |
| Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств | |
| Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 7. Рабочая программа воспитания | |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа¹ высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 38.05.02 Таможенное дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н;
- Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409;
- Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 № 764н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты ИрГУПС.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОП – образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательной программы осуществляется ИрГУПС самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику образовательной программы, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, – специалист таможенного дела.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет; при заочной форме обучения – 6 лет.

Объем образовательной программы – 300 з.е. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. для очной формы обучения, 50 з. е. для заочной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения).

Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы специалитета: к освоению образовательной программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты

интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

В рамках освоения образовательной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в области профессиональной деятельности (отношения в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности);
- товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем;
- лица, участвующие в перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- система таможенных органов.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.023 | Профессиональный стандарт «Аудитор» |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 2 | 08.039 | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 3 | 08.040 | Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» |

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика | Контрольно-надзорный | совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и | отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем; лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Евразийского экономического |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| | | ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза | союза; система таможенных органов |
| | Информационно-аналитический | ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий; анализ результатов деятельности таможенных органов | отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем; лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза; система таможенных органов |
| | организационно-управлен- | управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их | отношения в области профессиональной деятельности; |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| | ческий | структурных подразделений; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений | лица, участвующие в перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза; система таможенных органов |

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации |
| | | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| | | УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач |
| | | УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| | | УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p> <p>УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах |
| | | УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом |
| | | УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах |
| | | УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |
| | | УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества |
| | | УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения |
| | | УК-5.5 Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития |
| | | УК-5.6 Использует знания исторического наследия и традиций в области таможенного дела в процессе социокультурного и профессионального общения |
| | | УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | | УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК-5.9 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| | | УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства |
| | | УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности |
| | | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта |
| | | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений |
| | | УК-9.2 При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты |
| | | УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики |
| | | УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей |
| | | УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| | | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации |
| | | УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма |
| | | УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики |

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики |
| | ОПК-1.2 Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности |
| | ОПК-1.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах (на национальном и международном уровнях), выявляет причинно-следственные связи экономических отношений на различных уровнях |
| | ОПК-1.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы |
| | ОПК-1.5 Применяет знания в сфере управления для решения задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач |
| | ОПК-2.2 Владеет основами информационной и библиографической культуры |
| | ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач |
| | ОПК-2.4 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения профессиональных задач |
| | ОПК-2.5 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.6 Умеет работать с файлами и документами, содержащими персональные данные и информацию ограниченного доступа |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения, применяет их в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2 Анализирует организационно-управленческие решения с позиций их экономической эффективности |
| | ОПК-3.3 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения |
| ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в | ОПК-4.1 Знает содержание основных международных и национальных нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.2 Использует нормы международных правовых актов, |

| Код и наименование обще профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции |
|---|--|
| профессиональной деятельности | правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3 Принимает решение о правильности расчета таможенных и налоговых платежей на основе анализа международных и национальных требований к документам бухгалтерского учета и отчетности |
| | ОПК-4.4 Поддерживает высокий уровень экономической безопасности организации, правильно применяя положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля |
| ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ОПК-5.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах |
| | ОПК-5.2 Знает особенности делопроизводства и документооборота в профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3 Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия |
| | ОПК-5.4 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей |
| | ОПК-6.2 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и имеет навыки их использования |

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|--|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный | | | | |
| Проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг (далее - выполнение аудиторского задания), а также оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | 08 Финансы и экономика | ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания | ПК-1.1 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации аудируемого лица | ПС 08.023 |
| | | | ПК-1.2 Осуществляет оценку надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений аудируемого лица | ПС 08.023 |
| Осуществление контрольно-надзорной деятельности | | ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств | ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | анализ опыта |
| | | | ПК-2.2 Использует результаты экспертиз | анализ опыта |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | товаров в таможенных целях | |
| Осуществление контрольно-надзорной деятельности | | ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара | ПК-3.1 Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности | анализ опыта |
| | | | ПК-3.2 Определяет страну происхождения товара | анализ опыта |
| Осуществление контрольно-надзорной деятельности | | ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты | ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей | анализ опыта |
| | | | ПК-4.2 Контролирует правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты таможенных и иных обязательных платежей | ПС 08.040 |
| | | | ПК-4.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей | анализ опыта |
| Предоставление государственных услуг | | ПК-5 Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием | ПК-5.1 Заполняет таможенные декларации на товары и транспортные средства | анализ опыта |
| | | | ПК-5.2 Заполняет декларацию таможенной стоимости | анализ опыта |
| | | | ПК-5.3 Заполняет декларацию таможенной стоимости | анализ опыта |
| Осуществление контрольно-надзорной деятельности | | ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | анализ опыта |
| | | | ПК-6.2 Применяет нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеторговой деятельности | анализ опыта |
| | | | ПК-6.3 Применяет нормы законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях | анализ опыта |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|---|--|------------------------------|
| | | | при совершении внешнеэкономической деятельности | |
| Осуществление контрольно-надзорной деятельности | | ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела | ПК-7.1 Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | анализ опыта |
| | | | ПК-7.2 Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия | анализ опыта |
| | | | ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций | 08 Финансы и экономика | ПК-8 Способен применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности | ПК-8.1 Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | анализ опыта |
| | | | ПК-8.2 Использует современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | анализ опыта |
| | | | ПК-8.3 Использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами | анализ опыта |
| Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций | | ПК-9 Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности | ПК-9.1 Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | анализ опыта |
| | | | ПК-9.2 Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность | анализ опыта |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | профессиональной деятельности | |
| | | | ПК-9.3 Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности | анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций | 08 Финансы и экономика | ПК-10 Способен управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности | ПК-10.1 Организует деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг | ПС 08.039 |
| | | | ПК-10.2 Осуществляет руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | ПС 08.039 |
| Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций | | ПК-11 Способен осуществлять управление деятельностью структурных подразделений таможи | ПК-11.1 Формирует систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений | анализ опыта |
| | | | ПК-11.2 Организует отбор, расстановку кадров, планирует профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи | анализ опыта |
| | | | ПК-11.3 Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений | анализ опыта |
| Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций | | ПК-12 Способен осуществлять управление таможенной деятельностью | ПК-12.1 Организует планирование деятельности структурных подразделений таможенных органов | анализ опыта |
| | | | ПК-12.2 Организует сбор информации для управленческой деятельности в сфере таможенного дела | анализ опыта |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|--|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), в т. ч. | 258 (по ФГОС ВО не менее 220 з. е.) |
| | Обязательная часть | 233 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 25 |
| Блок 2 | Практика, в т. ч. | 33 (по ФГОС ВО не менее 27 з. е.) |
| | Обязательная часть | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 (по ФГОС ВО не менее 6, не более 9 з. е.) |
| Объем образовательной программы в з.е. | | 300 |

5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | - |
| Б1.О.08 | Математика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Логика | |
| УК-1.2 | Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Логика | |
| УК-1.3 | Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач | - |
| Б1.О.14 | Система менеджмента качества | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов | - |
| Б1.О.09 | Информатика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла | - |
| Б1.О.10 | Управление проектами | |

| | | |
|---------------|---|----|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений | - |
| Б1.О.10 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта | - |
| Б1.О.10 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | - |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | - |
| Б1.О.13 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | Знает принципы и методы командообразования | - |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах | - |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи | - |
| Б1.О.07 | Русский язык и деловые коммуникации | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК |

| | | |
|------------|---|---|
| | межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1 | Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества | - |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.12 | Социология и политология | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.4 | Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.5 | Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития | - |
| Б1.О.03 | История таможенного дела и таможенной политики России | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.6 | Использует знания исторического наследия и традиций в области таможенного дела в процессе социокультурного и профессионального общения | - |
| Б1.О.03 | История таможенного дела и таможенной политики России | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.7 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | - |
| Б1.О.56 | Основы российской государственности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.8 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | - |
| Б1.О.56 | Основы российской государственности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.9 | Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | - |
| Б1.О.56 | Основы российской государственности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.10 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного | - |

| | | |
|---------------|---|----|
| | и личностного характера | |
| Б1.О.56 | Основы российской государственности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства | - |
| Б1.О.13 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации | - |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений | - |
| Б1.О.20 | Бухгалтерский учет | |
| Б1.О.26 | Основы таможенного дела | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты | - |
| Б1.О.27 | Экономика таможенного дела | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики | - |
| Б1.О.16 | Экономическая теория | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.4 | Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику | - |

| | | |
|----------|--|-----|
| | экономических показателей | |
| Б1.О.16 | Экономическая теория | |
| Б1.О.27 | Экономика таможенного дела | |
| Б1.О.28 | Основы внешнеэкономической деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.5 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.15 | Финансовая грамотность | |
| Б1.О.19 | Финансы | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации | - |
| Б1.О.11 | Правоведение | |
| Б1.О.25 | Трудовое право | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма | - |
| Б1.О.11 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики | - |
| Б1.О.11 | Правоведение | |
| Б1.О.46 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики | - |
| Б1.О.18 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| Б1.О.24 | Экономическая безопасность | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности | - |
| Б1.О.17 | Геоэкономика | |
| Б1.О.18 | Мировая экономика и международные экономические отношения | |
| Б1.О.24 | Экономическая безопасность | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах (на национальном и международном уровнях), выявляет причинно-следственные связи экономических отношений на различных уровнях | - |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.17 | Геоэкономика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.4 | Анализирует процесс функционирования финансовой системы | - |
| Б1.О.19 | Финансы | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.5 | Применяет знания в сфере управления для решения задач в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.32 | Таможенная статистика | |
| Б2.О.04(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы научных исследований | |
| ОПК-2.2 | Владеет основами информационной и библиографической культуры | - |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы научных исследований | |
| ОПК-2.3 | Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.20 | Бухгалтерский учет | |
| Б1.О.32 | Таможенная статистика | |
| Б2.О.04(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.22 | Математика в экономике | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.5 | Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.22 | Математика в экономике | |
| Б1.О.32 | Таможенная статистика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.6 | Умеет работать с файлами и документами, содержащими персональные данные и информацию ограниченного доступа | - |

| | | |
|----------|--|-----|
| Б1.О.51 | Основы информационной безопасности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; | ОПК |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает организационно-управленческие решения, применяет их в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Анализирует организационно-управленческие решения с позиций их экономической эффективности | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения | - |
| Б1.О.10 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает содержание основных международных и национальных нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.25 | Трудовое право | |
| Б1.О.54 | Международное публичное и частное право | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Использует нормы международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.54 | Международное публичное и частное право | |
| Б1.О.55 | Международное таможенное сотрудничество | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Принимает решение о правильности расчета таможенных и налоговых платежей на основе анализа международных и национальных требований к документам бухгалтерского учета и отчетности | - |
| Б1.О.21 | Аудит | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.4 | Поддерживает высокий уровень экономической безопасности организации, правильно применяя положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля | - |
| Б1.О.24 | Экономическая безопасность | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. | ОПК |
| ОПК-5.1 | Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной | - |

| | | |
|-------------------------------|--|-----|
| | формах | |
| Б1.О.07 | Русский язык и деловые коммуникации | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Знает особенности делопроизводства и документооборота в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.48 | Основы документооборота в таможенном деле | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия | - |
| Б1.О.46 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью | |
| Б1.О.55 | Международное таможенное сотрудничество | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.4 | Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств | - |
| Б1.О.55 | Международное таможенное сотрудничество | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-6.1 | Владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | - |
| Б1.О.09 | Информатика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и имеет навыки их использования | - |
| Б1.О.09 | Информатика | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | контрольно-надзорный | |
| ПК-1 | Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания | ПК |
| ПК-1.1 | Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации аудируемого лица | - |
| Б1.О.21 | Аудит | |
| Б1.О.37 | Таможенный контроль после выпуска товаров | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Осуществляет оценку надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений аудируемого лица | - |
| Б1.О.21 | Аудит | |
| Б1.О.37 | Таможенный контроль после выпуска товаров | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств | ПК |

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-2.1 | Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | - |
| Б1.О.33 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | |
| Б1.О.34 | Таможенные процедуры | |
| Б1.О.35 | Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| Б1.О.36 | Основы технических средств таможенного контроля | |
| Б1.О.37 | Таможенный контроль после выпуска товаров | |
| Б1.О.39 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Использует результаты экспертиз товаров в таможенных целях | - |
| Б1.О.31 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара | ПК |
| ПК-3.1 | Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности | - |
| Б1.О.30 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.О.38 | Контроль достоверности заявленного кода товара | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Определяет страну происхождения товара | - |
| Б1.О.41 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты | ПК |
| ПК-4.1 | Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей | - |
| Б1.О.40 | Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости | |
| Б1.О.41 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| Б1.О.42 | Таможенные платежи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Налоги и налогообложение | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международные валютно-кредитные отношения | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Контролирует правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты таможенных и иных обязательных платежей | - |
| Б1.О.42 | Таможенные платежи | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей | - |
| Б1.О.42 | Таможенные платежи | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием | ПК |

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-5.1 | Заполняет таможенные декларации на товары и транспортные средства | - |
| Б1.О.33 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | |
| Б1.О.39 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | |
| Б1.О.49 | Декларирование товаров и транспортных средств | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Заполняет декларацию таможенной стоимости | - |
| Б1.О.40 | Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | Совершает таможенные операции, связанные с таможенным декларированием | - |
| Б1.О.33 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | ПК |
| ПК-6.1 | Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | - |
| Б1.О.39 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | |
| Б1.О.43 | Валютное регулирование и валютный контроль | |
| Б1.О.44 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Применяет нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеторговой деятельности | - |
| Б1.О.43 | Валютное регулирование и валютный контроль | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.3 | Применяет нормы законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях при совершении внешнеторговой деятельности | - |
| Б1.О.44 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела | ПК |
| ПК-7.1 | Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | - |
| Б1.О.52 | Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела | |
| Б1.О.53 | Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.2 | Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия | - |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| Б1.О.52 | Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела | |
| Б1.О.53 | Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.3 | Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Гражданское право | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Предпринимательское право | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | информационно-аналитический | |
| ПК-9 | Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности | ПК |
| ПК-9.1 | Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | - |
| Б1.О.32 | Таможенная статистика | |
| Б2.О.05(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9.2 | Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.23 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД | |
| Б1.О.32 | Таможенная статистика | |
| Б2.О.05(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9.3 | Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности | - |
| Б1.О.23 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности | ПК |
| ПК-8.1 | Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | - |
| Б1.О.50 | Информационные таможенные технологии | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8.2 | Использует современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.49 | Декларирование товаров и транспортных средств | |
| Б1.О.50 | Информационные таможенные технологии | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8.3 | Использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами | - |
| Б1.О.50 | Информационные таможенные технологии | |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий | |
| ПК-10 | Способен управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности | ПК |
| ПК-10.1 | Организует деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг | - |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Транспортно-грузовые комплексы при обеспечении внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10.2 | Осуществляет руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | - |
| Б1.О.29 | Контракты и внешнеторговая документация | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Маркетинг и логистика во внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Маркетинговый анализ во внешнеэкономической деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11 | Способен осуществлять управление деятельностью структурных подразделений таможни | ПК |
| ПК-11.1 | Формирует систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11.2 | Организует отбор, расстановку кадров, планирует профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни | - |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11.3 | Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.О.47 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-12 | Способен осуществлять управление таможенной деятельностью | ПК |
| ПК-12.1 | Организует планирование деятельности структурных подразделений таможенных органов | - |
| Б1.О.46 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-12.2 | Организует сбор информации для управленческой деятельности в сфере таможенного дела | - |
| Б1.О.45 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.О.46 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1453 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане в академических часах выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельная работа обучающихся. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В учебном плане отображается образовательная деятельность в форме практической подготовки, осуществляемая при реализации дисциплин, практик и иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы в течение учебного года, включая сроки, отведенные на теоретическое обучение, прохождение практик, проведение промежуточных аттестаций, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Учебный план представлен в Приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

5.4 Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает:

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе с указанием часов, отведённых на практическую подготовку и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом;

– цели и задачи дисциплины;

- место дисциплины в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 4 к основной профессиональной образовательной программе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1453, практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

- вид практики, способ и форму (формы) ее проведения;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в часах;
- цели и задачи прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;
- структуру и содержание практики с указанием форм отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические указания для обучающихся по прохождению практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 5 к основной профессиональной образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение, необходимое для их освоения, дополнительные материалы, размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через личный кабинет.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ, а также включает фонд оценочных средств. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к основной профессиональной образовательной программе. Обучающимся программа доступна через личный кабинет.

5.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам представлены в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые являются составной частью рабочих программ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

- перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина, практика;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Методические материалы по дисциплинам и практикам указаны в соответствующих рабочих программах. Методическими материалами обеспечены все виды аудиторных занятий, а также все виды самостоятельной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Университета, через личный кабинет.

5.7 Формы аттестации

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходит оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также оценивание уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом: экзамен, зачет, защита отчета по практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и практикам соответствующей образовательной программы устанавливаются Университетом самостоятельно (в том числе процедуры текущего контроля при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также государственной итоговой аттестации, отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.8 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);
- развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;
- формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;
- развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечена учебно-методическими материалами и документацией по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959>.

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»,
<https://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ»,
<https://urait.ru/>;

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
<https://biblioclub.ru/>;

4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <https://book.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ,
<https://polpred.com/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>;

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>;

8. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – <https://rusneb.ru/>.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным учебным ресурсам обеспечен ЭИОС Университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, с целью совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в Университетском комплексе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и действующие в ней механизмы определяются нормативными документами федерального и локального уровней. Предметом внутренней оценки качества является оценка качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и условий осуществления образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели

и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по ОПОП предусматривает возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, посредством анкетирования обучающихся на предмет удовлетворённости условиями реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках: процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП аккредитационным показателям и требованиям ФГОС ВО; профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующей профессиональной сферы.

По решению Ученого совета Университет принял участие в процедуре внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета, которая прошла в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело получила свидетельство Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации представлено на сайте Университета <https://www.irgups.ru/sveden/education/irgups/accreditation>.

6.6 Характеристика социокультурной среды Университета

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

СОП «Таможенное дело», протокол от «21» мая 2024 г. № 2

Председатель СОП, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Выпускающая кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Директор библиотеки

А.Э. Теренина

Начальник управления информатизации

Ю.Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

И. о. первого заместителя начальника
Иркутской таможни

В.А. Кучерянов

«24» мая 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.
Протокол от «29» мая 2024 г. № 49.

Председатель ППОС ИрГУПС

О.Е. Лабыкина

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

| № п/п | Часть текста, подлежащего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|-------|---|----------|-------------|--------------------------|--------------------------|---|------|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |