

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

38.05.01 Экономическая безопасность

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Год начала подготовки – 2024 год

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения и развития философии, ее место в системе культуры; основные положения и принципы философии
		Уметь: определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами философского анализа процесса межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: проблематику философии, основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии
		Уметь: ориентироваться в основных философских проблемах
		Владеть: категориально-понятийным аппаратом философии, методами и

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Философия бытия.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Научное познание.

Раздел 6. Философия человека.

Раздел 7. Социальная философия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные принципы исторического анализа, этапы исторического развития общества, особенности и разнообразие культур
		Уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества, творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества, умением восприятия межкультурного разнообразия общества, способностью ясно выражать и обосновывать свою точку зрения в процессе межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами гуманизма

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: нормы использования фонетических, графических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления; в области аудирования: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию; в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения межличностного и академического взаимодействия с соблюдением правил межкультурной коммуникации; в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с</p>

		элементами аргументации для обеспечения академического взаимодействия на иностранном языке
	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		Уметь: в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления; в области аудирования: выявлять наиболее значимые профессионально-ориентированные факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию; в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения профессионального взаимодействия в устной форме; в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом для обеспечения профессионального взаимодействия в письменной форме
		Владеть: навыками извлечения необходимой профессионально-ориентированной информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранном языке

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. О себе. Рабочий день. Университет.

Раздел 2. Экономика как наука. Виды организации бизнеса.

Раздел 3. Производство. Факторы производства. Деньги и их функции.

Раздел 4. Спрос и предложение. Цена и рынок.

Раздел 5. Инфляция.

Раздел 6. Моя будущая профессия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности
		Уметь: Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений; анализировать вредные и опасные производственные факторы; негативное воздействие элементов среды обитания в жизнедеятельности
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	Знать: основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения для

		жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности
		Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения; методами выявления и предупреждения нарушений требований техники безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда
		Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации, излучения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

– содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать правильную статическую и динамическую осанку;

– содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;

– формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические); основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность), экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного), речевые проблемы современного общества и пути их решения
		Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи, контролировать собственное речевое поведение, строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
		Владеть: нормами устной и письменной речи; жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.), навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Русский язык и деловые коммуникации как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.07 Математика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;

- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;

- продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;

- научить студентов приемам исследования и решения экономико-математических задач;

- выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;

- ознакомить студентов с основами теории вероятностей, обучить идентификации различных вероятностных распределений;

- создать представление о практических применениях теории вероятностей;

- обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных;

- дать навыки составления оптимальных моделей экономических явлений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике; основные понятия и методы аналитической геометрии и их приложения в экономике; модель межотраслевого баланса (Леонтьева); основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений; подходы к составлению оптимальных моделей экономики
		Уметь: вычислять определители, выполнять действия с матрица-ми, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; составлять уравнения прямой на плоскости; определять затраты ресурсов и суммарной прибыли по технологической матрице, плану выпуска, цене единиц ресурсов и цене продукции; определять план производства

		<p>по технологической матрице и суммарным запасам ресурсов; определять внутрипроизводственные поставки и совокупный продукт по известному конечному продукту отраслей; вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; решать задачи о предельном доходе, об эластичности различных экономических функций; вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять точечные оценки параметров генеральной совокупности; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных; решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом; записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; формулировать матричную игру на языке линейного программирования</p> <p>Владеть: современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа методами анализа задач математического программирования</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 3. Теория вероятностей.

Раздел 4. Математическая статистика.

Раздел 5. Математическое программирование, элементы теории игр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и специальными умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний из области информатики в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области информатики в современных условиях;
- сформировать практические навыки использования ПК для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- научить осуществлять анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов	Знать: основные понятия информатики; структуру ПК, назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств ПК; структуру и назначение программного обеспечения; виды компьютерных сетей; принципы адресации в сети интернет компьютеров и документов; классификацию вирусов, методы антивирусной защиты информации
		Уметь: ориентироваться в описании конфигурации ПК; работать в текстовом редакторе MS Word, табличном процессоре MS Excel, СУБД MS Access; проводить критический анализ полученной информации (в результате обработки информации в офисных приложениях и полученной из сети интернет); осуществлять выбор программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач
		Владеть: основами функционирования программного обеспечения ЭВМ; теорией и практическими навыками работы в операционных системах семейства Windows; навыками обработки информации в офисных программах

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Компьютерные сети. Основы защиты информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 Управление проектами**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области управления проектами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации управления проектами;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные понятия, применяемые в области управления проектами для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в управлении проектами для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в управлении проектами
		Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами
		Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в управлении проектами
	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать

		альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
	УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	<p>Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков</p> <p>Знать: основные понятия, применяемые в области управления проектами; основные методы и инструменты, используемые в управлении проектами; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p> <p>Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основ правовой культуры;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей;
- сформировать у обучающихся систему основных знаний, понятий и категорий в области права;
- научить обучающихся первичным навыкам самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применения этого опыта на практике;
- сформировать у обучающихся нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные правовые термины, понятие коррупционного поведения; социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению и антикоррупционное законодательство
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; анализировать различные правовые ситуации
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: Конституцию РФ и систему российского законодательства основные положения, категории и принципы права нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: применять полученные правовые знания на практике в различных сферах деятельности использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками анализа правовых ситуаций в различных областях навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности
УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания	Знать: понятия и термины антикоррупционной деятельности основные правовые нормы в сфере антикоррупционного законодательства	

	в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Уметь: использовать термины антикоррупционной деятельности использовать правовые нормы в сфере антикоррупционного законодательства
		Владеть: навыками применения антикоррупционного законодательства стадиями реализации антикоррупционного законодательства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы гражданского права

Раздел 3. Основы семейного права

Раздел 4. Основы трудового права

Раздел 5. Основы административного права

Раздел 6. Основы уголовного права

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.11 Социология и политология

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
- формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
- формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру; видовое разнообразие объектов; теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		Владеть: навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные концепции общества и типы исторических и политических процессов; основные социальные институты (производство, семья, образование, религия); принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива
		Уметь: характеризовать основные признаки общества, социальной общности; анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы
		Владеть: навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций

	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основные черты структуры личности; типы социального действия индивидов; формы отклоняющегося поведения; принципы построения социальной группы и трудового коллектива Уметь: определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели; анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления Владеть: навыками участия в коллективной деятельности; приемами анализа межкультурного противоречия в малой группе; навыками управления работой малой группы
	УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знать: принципы коллективного взаимодействия; типы девиантных личностей; правила урегулирования конфликтных ситуаций Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе; определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации; вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности Владеть: навыками участия в групповой дискуссии; презентации собственной точки зрения; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социология как наука. Социальное формирование личности. Культура и общество.

Раздел 2. Социальная структура общества и социальное взаимодействие. Общество. Социальная стратификация и мобильность.

Раздел 3. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные процессы. Социодинамика современного общества.

Раздел 4. Политология как наука. История политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 5. Политические институты. Гражданское общество и власть. Личность и политика.

Раздел 6. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 Психология в профессиональной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомить с основными психологическими закономерностями эффективного выполнения должностных обязанностей.

Задачи дисциплины:

– формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

– развитие навыков межличностного социального взаимодействия и общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: теоретические основы социального взаимодействия и <u>принципы командной работы</u>
		Уметь: использовать правила социального взаимодействия в коммуникации, реализовывать свою роль в команде
		Владеть: навыками работы в команде с учетом понимания принципов социального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: принципы и правила личностного и профессионального развития, способы и стратегии определения личностного развития, основы лидерства и <u>управления</u>
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
		Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетенции, этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать возможности и потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: приемами оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья

	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: некоторые особенности людей с ограниченными возможностями
		Уметь: осуществлять взаимодействия с лицами ОВЗ
		Владеть: способами планирования профессиональной деятельности с лицами ОВЗ
	УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знать: базовые дефектологические понятия
		Уметь: налаживать коммуникативное общение разными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: приёмами общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психологические основы взаимодействия в трудовом коллективе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.13 Система менеджмента качества

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;

– формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;

– ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;

– ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– повысить заинтересованность будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Финансовая грамотность

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных



		<p>Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Экономическая теория

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение студентами основными концепциями экономической науки.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями экономической теории;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макроэкономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
		Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития
	УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Знать: формы и методы научного познания, методы и приемы экономического анализа проблем, основные законы логического мышления
Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать экономические знания для понимания социально-экономических процессов		
Владеть: навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика.

Раздел 2. Макроэкономика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Управление персоналом

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ лидерства и управленческого цикла;
- актуализация необходимости мотивирования работников;
- освоение обучающимися теории и формирование практических навыков найма и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы построения эффективной работы в команде;
- сформировать понимание важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- изучить концепции и сформировать умения применять на практике основной управленческий инструментарий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами
		Уметь: использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
		Владеть: навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы построения эффективной работы в команде
Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы		
Владеть: навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации	Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования
		Уметь: планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		Владеть: навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом.

Раздел 2. Методологические основы управления персоналом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17 Мировая экономика и международные отношения**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы;

– сформировать у обучающихся знания в области анализа и оценки современных экономических процессов для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные научные подходы, ключевые понятия и термины, характеризующие становление и тенденции развития мировой экономики, международных отношений для формирования гражданской позиции; отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных отношений для перспектив развития внешнеэкономических связей; интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития развитых и развивающихся стран для оценки их влияния на экономическую безопасность</p>
		<p>Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных отношений во внешнеэкономической деятельности; осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных отношений; навыками выявления, предупреждения,</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Структура и основные элементы мировой экономики.

Раздел 2. Международные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18 Основы финансовых вычислений**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– освоить знания для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– сформировать способность к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные математические методы и приемы решения профессиональных задач; понятие, принципы и классификацию финансовых вычислений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; особенности потоков платежей и финансовой ренты; методы для принятия оптимальных решений в практике финансовых вычислений
		Уметь: математически формализовать взаимосвязи основных параметров кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; выбирать методы финансовых вычислений для решения поставленной задачи; выполнять расчеты по схеме простых и сложных процентных ставок; анализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: практическими навыками проведения количественного финансового расчета; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций; методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных; методами финансовых вычислений при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами расчета по схеме простых и сложных процентных ставок

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методические основы финансовых вычислений.  
Раздел 2. Особенности практического применения финансовых вычислений.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.19 Финансы

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов;

– сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Финансы частного сектора.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Бухгалтерский учет

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета, о его месте в системе управления, об объектах, методах и приемах.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области профессиональных требований к сотруднику, осуществляющему деятельность в области бухгалтерского учета: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– развить общее представление о современном состоянии бухгалтерского учета, тенденциях его развития в России и за рубежом;

– сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций</p>	<p>Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации</p>
		<p>Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>

		содержащуюся в отчетности предприятий; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; навыками разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета.

Раздел 2. Подготовка и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Статистика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений;
- формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

Задачи дисциплины:

- изучить актуальные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- сформировать профессиональные знания и умения в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- сформировать практические навыки в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач	Знать: основной математический инструментарий для обработки массивов экономической информации; принципы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах с помощью математических методов обработки статистической информации; методы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах с помощью математических методов обработки статистической информации
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; применять математические методы обработки статистической информации для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами математического анализа, математической статистики и др., применяемыми в экономике; навыками построения математических моделей для

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая теория статистика.

Раздел 2. Методы анализа и обработки статистических данных.

Раздел 3. Макроэкономическая статистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.22 Экономика отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение современными знаниями, умениями и навыками в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся систему основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки анализа данных экономических процессов для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в экономике отрасли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; экономические особенности экономики предприятий железнодорожного транспорта</p>
		<p>Уметь: систематизировать и анализировать данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать показатели развития отрасли; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; приемами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей,</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Информационные системы в экономике**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области применения информационных систем в экономике;

– сформировать у обучающихся умения в области применения современных информационных систем и технологий в экономике;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и принципы работы с деловой информацией; основные средства поиска, получения, хранения и передачи деловой информации; современные информационные технологии обработки экономической информации
		Уметь: использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации; использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи деловой информации; применять современные информационные технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для поиска необходимой информации; навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи деловой информации; навыками применения современных информационных технологий обработки экономической информации в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Знать: специальную терминологию, используемую при применении информационных технологий; основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации; типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач
		Уметь: использовать специальную терминологию, используемую при применении информационных технологий; применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической информации; использовать различные типы информационных технологий, необходимые для решения профессиональных задач



		Владеть: специальной терминологией, используемой при применении информационных технологий; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации; навыками применения различных типов информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Автоматизация экономических расчетов.

Раздел 2. Информационные системы в экономике.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.24 Налоги и налогообложение

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;  
– изучить действующую систему налогов и сборов;  
– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		Владеть: профессиональными навыками решения задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, оценка, контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.25 Деньги, кредит и банки

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– сформировать комплексные знания в области теорий денег и кредита, привить практические навыки по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также уметь применять полученные навыки в решении практических задач;

– привить обучающимся умения квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– освоить содержание и сущность денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		Уметь: использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3. Банковская система.

Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Корпоративные финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и формирования финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

– сформировать у обучающихся умения расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

– сформировать у обучающихся представление о принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27 Гражданское право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности в сфере реализации гражданско-правовых норм;
- овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи дисциплины:

- обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- сформировать способности научно-исследовательской работы в области гражданского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Знать: понятие и виды гражданских прав, порядок их осуществления и защиты; состав гражданского правоотношения; понятие и виды вещных прав, основания возникновения и прекращения права собственности, порядок защиты вещных прав Уметь: юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере гражданского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского права Владеть: способностью оперировать юридической терминологией гражданского права
	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: понятие и систему обязательств, порядок исполнения и обеспечения исполнения обязательств, основания изменения и прекращения обязательств; понятие и виды исключительных прав, порядок их осуществления и защиты Уметь: толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям,

		<p>возникающим в сфере гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере гражданского права; обеспечить защиту гражданских прав, в том числе защиту прав интеллектуальной собственности</p>
		<p>Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области гражданского права; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть гражданского права.

Раздел 2. Вещное право.

Раздел 3. Обязательственное право.

Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.28 Экономическая безопасность

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование важнейших навыков создания и повышения эффективности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности и моделей систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– научить создавать, анализировать функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– выработка у обучающихся навыков принятия управленческих решений для повышения эффективности систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Знать: закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Уметь: создать эффективно функционирующие модели систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать управленческие решения на основе проведения анализа функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками выбора соответствующей модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также принятия соответствующих управленческих решений в условиях нестабильности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность».

Раздел 2. Анализ системы экономической безопасности.

Раздел 3. Интегральная оценка системы экономической безопасности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Контроль и ревизия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний о теоретических основах контрольно-ревизионной работы, её сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

– сформировать у обучающихся умения применять на практике контрольно-ревизионные процедуры, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности предприятий;

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии, а также самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при осуществлении контрольных мероприятий; виды контрольно-ревизионных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов; направления анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Уметь: обосновывать выбор инструментальных средств при осуществлении контрольных мероприятий; составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, а также проводить контрольно-ревизионные проверки; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Владеть: навыками поиска сведений об организации и методике проведения контрольной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур; способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия

		выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и основные направления контроля.

Раздел 2. Методика проведения контрольно-ревизионной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Страхование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о теоретических и практических основах страховых отношений;
- сформировать умения в области расчета основных показателей страховой статистики;
- сформировать навыки принятия управленческих решений в области страховой защиты.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.3 Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности	Знать: сущность страхования как инструмента управления риском; элементы страхового рынка, его инфраструктуру; основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России
		Уметь: на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке; анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России; грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально-экономические последствия
		Владеть: типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу; типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования; типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности.

Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности.

Раздел 3. Виды страхования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Эконометрика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК, структуру моделей парной и множественной линейной регрессии; методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления, особенности моделирования динамики явлений; суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности систем одновременных уравнений</p>
		<p>Уметь: оценивать параметры множественной регрессии, находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии; проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии, оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации; строить трендовые модели рядов динамики, проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты</p>
		<p>Владеть: графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными, методами обнаружения мультиколлинеарности; методами введения в модель фиктивных переменных, методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии; методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков, некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов</p>

**3 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3. Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4. Системы одновременных уравнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Теория и методология анализа рисков

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области диагностики и анализа рисков и вероятности реализации рисков событий, в том числе оценки ущерба от их возможной реализации.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки в области выбора и обоснования моделей анализа рисков в соответствии с рискованной средой и имеющейся информационной базой;

– сформировать навыки применения моделей и методов анализа рисков и рисков событий;

– сформировать навыки систематизации и интерпретации полученных в ходе анализа рисков результатов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков	ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков	Знать: сущность и виды математических и эконометрических моделей, применяемых для анализа рисков; основные методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков
		Уметь: использовать математический инструментарий для анализа числовых данных и анализа вероятности реализации рисков события
		Владеть: навыками выбора методики анализа в зависимости от конкретных условий, наличия числовых данных, возможности построения закона распределения и предметной области анализа
	ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов	Знать: основные статистические показатели, характеризующие вероятностную природу риска; понятийный и инструментальный аппарат интерпретации данных и результатов, полученных в ходе анализа рисков
Уметь: собирать, систематизировать и интерпретировать информацию об объекте анализа для применения математических и эконометрических моделей, применяемых для анализа рисков; применять те или иные модели для анализа уровня и вероятности риска и величины возможного ущерба в зависимости от степени неопределенности исследуемого процесса		
Владеть: общей методологией анализа вероятностных величин и рисков; методами оценки вероятности реализации и ущерба в случае реализации того или иного риска; навыками интерпретации результатов оценки и анализа рисков хозяйствующих субъектов		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая методология анализа рисков.

Раздел 2. Анализ рисков деятельности организации.

Раздел 3. Анализ рисков инвестирования.

Раздел 4. Анализ рыночных рисков.

Раздел 5. Оценка кредитных рисков.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Рынок ценных бумаг

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами;

– сформировать у обучающихся навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: особенности операций с ценными бумагами; особенности анализа и оценки рисков операций с ценными бумагами; теоретические и практические аспекты рыночной деятельности на рынке ценных бумаг
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях с ценными бумагами; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; сформировать оценку ситуации на рынке ценных бумаг
		Владеть: навыками оценки основных направлений развития операций с ценными бумагами; методами разработки и принятия управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Основные виды ценных бумаг и операции на рынке ценных бумаг.

Раздел 3. Операции с производными ценными бумагами.

Раздел 4. Инвестиционные операции и условия их проведения.

Раздел 5. Анализ и оценка рисков операций с ценными бумагами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Финансовое право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;

– приобрести необходимые навыки и умения, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;

– дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Знать: понятие и структуру правовой нормы финансового права; способы толкования правовых норм; понятие и состав правонарушений
		Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности; отличать нормы бюджетного и налогового права
		Владеть: стадиями применения правовых норм в сфере финансового права; навыками выявления правонарушений
	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы действующего финансового законодательства; способы реализации исполнения, использование, соблюдение норм финансового права
Уметь: применять способы толкования при осуществлении профессиональной деятельности; применять типы правового регулирования в сфере финансового права		
Владеть: навыками применения состава правонарушения в сфере финансового права		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**



Раздел 1. Общая часть финансового права.

Раздел 2. Особенная часть финансового права .

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.35 Экономика организации (предприятия)**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

- получить общее представление о предприятии как об элементе национальной экономики;
- получить знания о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия;
- применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2 Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений
		Уметь: применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений
		Владеть: навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций.

Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования.

Раздел 3. Результаты деятельности организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.36 Экономический анализ

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– освоить основы управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного финансового анализа и планирования;

– освоить приемы и методы экономического планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты	Знать: принципы и правила проведения аналитических процедур на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь: проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом
		Владеть: навыками, приемами экономического анализа на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.37 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности**  
**хозяйствующих субъектов**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– сформировать фундаментальные знания в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– научить методам сбора и анализа информации о рисках и угрозах деятельности предприятия;

– сформировать навыки анализа и идентификации рисков.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основные понятия экономической безопасности предприятия; основные методы выявления и анализа рисков и угроз; классификацию рисков и угроз; основные методы управления рисками
		Уметь: анализировать и идентифицировать риски и угрозы; обрабатывать и анализировать информацию о рисках и угрозах
		Владеть: навыками сбора и анализа информации о рисках и угрозах; методами обработки информации о рисках; методами идентификации и анализа рисков
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия управления рисками; методы оценки вероятности возникновения рисков и экономических последствий при реализации рисков; способы воздействия на риски и угрозы с целью их нивелирования
		Уметь: производить оценку вероятности возникновения рисков; возможных последствий при реализации рисков; определять инструменты и методы воздействия на риски
		Владеть: методами оценки вероятности возникновения рисков; методами расчета экономических потерь при реализации рисков; методами и стратегиями управления рисками

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Принципы и подходы к оценке рисков.

Раздел 3. Основы формирования системы экономической безопасности на предприятии.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.38 Финансовый менеджмент

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– освоение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание принципов и особенностей финансового менеджмента на предприятии;

– сформировать у обучающихся представление об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;

– сформировать навыки основных операций, проводимых финансовым менеджером в условиях риска.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: особенности анализа инвестиционного рынка; особенности анализа и оценки рисков операций на финансовом рынке; теоретические и практические аспекты деятельности на инвестиционном рынке
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях на инвестиционном и информационном рынках; разрабатывать стратегию деятельности на финансовом рынке; сформировать оценку ситуации на финансовом рынке
		Владеть: навыками оценки основных направлений развития операций на инвестиционном рынке; методами разработки и принятия управленческих решений в области финансовой деятельности; приемами принятия управленческих решений в области финансовой деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые концепции финансового менеджмента.

Раздел 2. Источники капитала современной компании.

Раздел 3. Инвестиционные решения бизнеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.39 Административное право**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- сформировать системные представления об особенностях административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- ознакомить обучающихся со спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы</p> <p>Уметь: оценивать деятельность органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, и негосударственных организаций</p> <p>Владеть: способностью логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике, оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</p>
	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административных отношений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления</p> <p>Владеть: навыком составления различных административно-правовых документов</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и основные черты административного права.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Раздел 4. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти.

Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 6. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Административное судопроизводство в Российской Федерации.

Раздел 8. Административно-правовая организация государственного управления.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Основы информационной безопасности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– раскрытие сущности и значения информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации в системе экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

– изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий и методологических принципов создания систем защиты информации в системе экономической безопасности организации;

– изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, методов и средств обеспечения информационной безопасности, механизмов защиты информации, моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности информационных систем.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста	Знать: виды защищаемой информации, угрозы информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности
		Уметь: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем хозяйствующих субъектов
		Владеть: административно-управленческими методами реализации комплекса мер по информационной безопасности в системах хозяйствующей субъектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория информационной безопасности.

Раздел 2. Методология защиты информации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Аудит

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области аудита.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об аудите;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения аудита;

– сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению аудита в организациях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: понятия и профессиональную терминологию аудита; понятия и профессиональную терминологию бухгалтерского учета; документацию бухгалтерского учета и аудита
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию первичных документов, регистров бухгалтерского учета; оценивать аудиторские риски и существенность в аудите; систематизировать и анализировать информацию, формируемую в рабочих документах аудитора
		Владеть: навыками оценки информации, содержащейся в стандартах бухгалтерского учета и отчетности; навыками оценки информации, содержащейся в международных стандартах аудита; методами аудита

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность аудита и информационная база для его проведения.

Раздел 2. Планирование, проведение аудита. Подготовка аудиторского заключения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Защита информации

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– раскрытие сущности защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации в системе экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

– изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий и методологических принципов создания систем защиты информации в системе экономической безопасности организации;

– изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, методов и средств обеспечения информационной безопасности, механизмов защиты информации, моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности информационных систем.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Знать: классификацию и характеристики составляющих защиты информации в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности
		Уметь: разрабатывать модели угроз информационной безопасности в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: принципами и правилами построения организационных структур системы управления с учетом поддержания выполнения комплекса мер по информационной безопасности хозяйствующих субъектов
	ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста	Знать: виды защищаемой информации, угрозы информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности
		Уметь: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем хозяйствующих субъектов
		Владеть: административно-управленческими методами реализации комплекса мер по информационной безопасности в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория информационной безопасности.

Раздел 2. Методология защиты информации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Оценка и управление рисками

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки и управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о процессе оценки и управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки оценки рисков в целях дальнейшего управления ими;
- сформировать у обучающихся основы владения способами и инструментами управления рисками, а также основ принятия управленческих решений в области противодействия рискам хозяйствующих субъектов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков	ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов	Знать: основные структурные характеристики рисков, подлежащих оценке; понятийный аппарат процесса оценки рисков; сущность и подходы к оценке рисков
		Уметь: систематизировать информацию о хозяйствующем субъекте для целей оценки рисков; собирать, систематизировать и интерпретировать информацию об объекте анализа для осуществления оценки рисков; применять результаты оценки рисков для последующего управления ими
		Владеть: общей методологией оценки рисков в целях дальнейшего управления ими; методами оценки структурных характеристик рисков; навыками выбора подхода к оценке рисков в соответствии с имеющейся в распоряжении информацией о деятельности хозяйствующего субъекта; навыками интерпретации результатов оценки рисков
ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: виды рисков; сущность процесса идентификации рисков
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации рисков и составления карты рисков; навыками интерпретации результатов идентификации рисков
	ПК-3.2 Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик	Знать: принципы и правила составления карты рисков
		Уметь: составлять карту рисков; определять возможности дальнейшего управления рисками на основании карты рисков

		Владеть: навыками оценки рисков для составления карты рисков; навыками корректировки карты рисков на основе меняющихся условий деятельности
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: правила применения методов, способов и инструментов управления рисками; методы, способы и инструменты управления рисками; принципы и особенности функционирования процесса управления рисками
		Уметь: анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления рисками; определять методы, способы и инструменты управления в зависимости от видов рисков; планировать процесс управления рисками
		Владеть: навыками оценки основных параметров рисков для выбора методов, способов и инструментов управления ими; навыками обоснования применяемых методов, способов и инструментов управления рисками на основании карты рисков; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов управления рисками

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Оценка рисков хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Управление рисками хозяйствующих субъектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.44 Профессиональные компьютерные программы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных направлений и способ автоматизации экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся умения по организации профессиональной деятельности с помощью современных программных средств и IT-решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и практические основы применения современных информационных технологий; основные направления и способы автоматизации экономических расчетов; основные принципы организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств и технологий
		Уметь: использовать различные информационные технологии для автоматизации экономических расчетов; организовать профессиональную деятельность с использованием современных программных средств и новых информационных технологий; применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области IT-технологий; методами организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств; навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Знать: специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и IT-технологий; основные типы IT-решений для работы экономиста; способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий
		Уметь: использовать различные IT-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности экономиста знания и умения в области

		<p>современных IT-технологий; применять различные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования различных информационных технологий для автоматизации работы экономиста; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации.

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.45 Финансовая безопасность

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки и обеспечения финансовой безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки в области оценки финансовой безопасности;  
– сформировать навыки принятия управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими	ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими	Знать: особенности проявления финансовых рисков в рамках финансовой безопасности; взаимосвязь финансовых рисков и финансовой безопасности; влияние финансовых рисков на финансовую безопасность
		Уметь: рассчитывать индикаторы финансовых рисков и финансовой безопасности; анализировать финансовые риски в рамках оценки финансовой безопасности; оценивать уровень финансовой безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансовых рисков и оценки уровня финансовой безопасности; навыками формирования предложений по управлению финансовыми рисками в рамках обеспечения финансовой безопасности; навыками формирования предложений по обеспечению финансовой безопасности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовой безопасности.

Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.46 Теневая экономика и экономическая безопасность

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для противодействия теневой экономике и отмыванию преступных доходов;
- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки экономических рисков для нивелирования угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теневой экономике и экономической безопасности;
- сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности;
- сформировать навыки разрабатывать и применять способы противодействия теневой экономике и отмыванию преступных доходов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основы теневой экономики и экономической безопасности; процесс управления экономическими рисками; показатели теневой экономики и экономической безопасности
		Уметь: собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия развитию теневой экономики и обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия теневой экономики и отмыванию преступных доходов; формировать аргументированные выводы о деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия теневой экономики и отмывания преступных доходов
		Владеть: навыками расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов по противодействию развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов; навыками нивелирования угроз экономической безопасности; навыками разрабатывать и применять способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты теневой деятельности.

Раздел 2. Элементы теневой экономики.

Раздел 3. Оценка масштабов теневой экономики.

Раздел 4. Способы противодействия развитию теневой экономики и обеспечение экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.47 Информационные технологии финансового рынка**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о процессе управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения инструментами управления рисками для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения технологией принятия управленческих решений в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений	Знать: формы взаимодействия и функции участников электронных торгов; общую технологию проведения электронных торгов; принципы организации ИС участников рынка; виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими; основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже
		Уметь: определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка; оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка; определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения
		Владеть: навыками использования Интернет для получения новостей; текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; навыками использования программных средств для проведения технического анализа; программными средствами для проведения фундаментального анализа; технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы электронной торговли.

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.48 Национальная и региональная экономическая безопасность**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития;

– освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством	Знать: результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; этапы разработки стратегического процесса развития национальной экономики, учитывающие неравномерность социально-экономического развития и обеспечение национальных приоритетов
		Уметь: принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, обеспечивая их реализацию под воздействием мировых кризисных явлений; разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности; обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
		Владеть: навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности

		предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в нестабильности; навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата.
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Новая парадигма экономической безопасности.

Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.49 Система обеспечения экономической безопасности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области системного подхода в формировании систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– сформировать у обучающихся навыки в области анализа информации, необходимой для формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– сформировать у обучающихся навыки интерпретации экономических показателей в процессе формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Знать: сущность системы обеспечения экономической безопасности; принципы и этапы проектирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; виды и особенности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов в рамках формирования систем обеспечения экономической безопасности
		Уметь: планировать процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; учитывать особенности бизнес-процессов и деятельности хозяйствующих субъектов при формировании системы обеспечения экономической безопасности; проектировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: общей методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов в целях формирования системы обеспечения экономической безопасности; навыками анализа осуществляемых хозяйствующими субъектами бизнес-процессов в рамках обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности формируемых систем обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей	Знать: методическую базу обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на выбор способов и

целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	функционирования хозяйствующих субъектов	инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; показатели деятельности хозяйствующих субъектов, отражающие влияние угроз экономической безопасности
		Уметь: оценивать внешнюю среду хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности; систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности; применять способы и инструменты противодействия угрозам в системе экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующего субъекта в целях выбора способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; навыками интерпретации результатов анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующего субъекта в целях выбора способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.50 Управление финансовыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;

– подготовка обучающихся к активной практической деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия, а также осуществления текущего и стратегического контроля деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– получить полное исчерпывающее представление о разнообразии финансовых (страховых, налоговых и иных) рисков, воздействие которых угрожает экономической безопасности предприятия;

– изучить применение комплекса практических показателей, позволяющих судить о степени финансовой устойчивости предприятия в данный момент.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими	ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими	Знать: правила применения методов, способов и инструментов управления финансовыми рисками инструменты и критерии оценки финансовых рисков; принципы организации процесса управления финансовыми рисками
		Уметь: интерпретировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления интерпретировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления финансовыми рисками; определять выбор направлений оценки финансовых рисков; организовывать процесс управления финансовыми рисками
		Владеть: навыками анализа финансовых рисков для обоснования стратегии управления рисками; навыками методов построения «карты рисков»; навыками оценки эффективности применяемых инструментов управления
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; инструменты и методы управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности
		Уметь: классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике предприятий; проводить выбор между способами минимизации финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты
		Владеть: аналитическими приемами определения целесообразности принятия

		решений в области управления финансовыми рисками; навыками оценки результативности принятых управленческих решений
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение экономической безопасности.

Раздел 2. Система риск- менеджмента на предприятии.

Раздел 3. Управление рисками, связанными с вложением капитала.

Раздел 4. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.51 Судебная экономическая экспертиза

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности;
- формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, организационные и процессуальные аспекты судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоить методику проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- сформировать комплексный экономический подход к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- соединить полученные теоретические знания с практическими навыками и умениями в учетной сфере;
- овладеть различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов	Знать: деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов нарушения в области экономических преступлений.
		Уметь: осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов выявлять нарушения в области экономических преступлений
		Владеть: стадиями применения норм деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области экономических преступлений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика судебной экспертизы.

Раздел 2. Принципы организации судебно-экономической экспертизы.

Раздел 3. Методика проведения судебно-экономической экспертизы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.52 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование умений и навыков в области проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области системного подхода в управлении рисками;
- сформировать навыки в области анализа информации, необходимой для проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности;
- сформировать навыки интерпретации экономических показателей в процессе проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Знать: элементы систем управления рисками хозяйствующих субъектов; принципы и этапы проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов; виды и особенности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов в рамках проектирования систем управления
		Уметь: планировать процесс проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов; учитывать особенности бизнес-процессов и деятельности хозяйствующих субъектов при проектировании систем управления рисками; проектировать систему управления рисками хозяйствующих субъектов
		Владеть: общей методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов в целях проектирования систем управления рисками; навыками проектирования систем управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; навыками оценки эффективности проектируемых систем управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: критерии выбора способов и инструментов воздействия на риск в системе управления рисками; методическую базу систем управления рисками хозяйствующих субъектов
		Уметь: оценивать внешнюю среду хозяйствующего субъекта в целях обоснования способов воздействия на риск в системе управления рисками; систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в целях обоснования способов воздействия на риск в системе управления рисками; осуществлять мониторинг системы управления рисками хозяйствующих субъектов

		<p>с целью совершенствования ее дальнейшего функционирования</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о деятельности организации для обоснования используемых способов и инструментов воздействия на риск в системе управления рисками; навыками интерпретации собранной в процессе мониторинга информации о функционировании системы управления рисками с целью ее дальнейшего улучшения</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем управления рисками.

Раздел 2. Методические аспекты проектирования систем управления рисками.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.53 Организация и методика проведения налоговых проверок**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах организации и методики проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, методы и формы проведения налоговых проверок;
- изучить нормативно - правовые документы, регулирующие налоговые отношения;
- овладеть способами организации и методиками проведения налоговых проверок;
- изучить специфику проведения проверок, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;
- сформировать основные позиции в сфере анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок;
- овладеть способами по составлению актов налоговых проверок.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы организации и проведения налоговых проверок; методы налоговых проверок; основы анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок в деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать о возможной ответственности за их принятие; применять на практике теоретические знания в области налогового контроля, диагностировать экономическое состояние хозяйственного субъекта, оценивать правильность исчисления налогов на примере конкретного хозяйствующего субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации в процессе проведения и организации налоговых проверок
		Владеть: основными категориями организации и методики проведения налоговых проверок; навыками по особенностям подготовки, организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок в зависимости от отрасли хозяйствующих субъектов; основами организации и управления в рамках проведения налоговых проверок

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организационно-правовые основы налоговых проверок.

Раздел 2. Методика проведения камеральных проверок.

Раздел 3. Методика проведения выездных налоговых проверок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.54 Управление инвестиционными рисками**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки и управления инвестиционными рисками хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о сущности и особенностях проявления инвестиционных рисков;

– сформировать основы владения способами и инструментами управления инвестиционными рисками.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими	ПК-2.2 Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими	Знать: виды рисков инвестиционной деятельности; источники и виды информации, необходимой для оценки инвестиционных рисков для последующего управления ими; подходы к оценке инвестиционных рисков
		Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации инвестиционных рисков; идентифицировать и описывать инвестиционные риски; оценивать и анализировать инвестиционные риски для последующего выбора способов и инструментов управления ими
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации и оценки инвестиционных рисков; навыками интерпретации результатов оценки инвестиционных рисков
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: принципы управления инвестиционными рисками; источники и виды информации для обоснования способов управления инвестиционными рисками; методы, способы и инструменты управления инвестиционными рисками
		Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для обоснования способов и инструментов управления инвестиционными рисками; определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на управление инвестиционными рисками; обосновывать выбор способов и инструментов управления инвестиционными рисками
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования процесса управления инвестиционными рисками; навыками формирования процесса управления инвестиционными рисками; навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов управления инвестиционными рисками



**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных рисков.

Раздел 2. Управление инвестиционными рисками.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.55 Правовое обеспечение экономической безопасности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования по обеспечению экономической безопасности государства и субъектов Российской Федерации и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– получить теоретические знания о системе нормативно-правовых актов в области обеспечения экономической безопасности, их целях, принципах и основных задачах;  
– подготовить к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности	Знать: положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности; понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации; правовые источники в области защиты экономической безопасности; законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	ПК-7.2 Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие процесс обеспечения экономической безопасности; правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения в сфере экономической безопасности; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области обеспечения экономической безопасности
		Уметь: осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности в рамках

		<p>экономико-правового обеспечения экономической безопасности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности; устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.

Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.56 История экономических учений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях;

– сформировать у обучающихся навыки оценки современного состояния экономики, на основе изучения развития экономических учений в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	Знать: закономерности и этапы эволюции управленческой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи
		Уметь: наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро- и макроуровне
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; знаниями, полученными в процессе обучения, адаптированными к современным экономическим реалиям

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики.

Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.57 Введение в специальность

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ экономико-правового обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

– передать обучающимся системы современных знаний об основных показателях экономической безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующих субъектов и личности;

– обеспечить овладение методами поиска необходимой информации для оценки экономической безопасности различных уровней;

– сформировать навыки выработки рекомендаций по повышению экономической безопасности объектов различных уровней.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.3 Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Знать: нормы профессиональной этики; особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
		Уметь: использовать систему современных знаний об основных показателях экономической безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующих субъектов и личности для целей управления рисками
		Владеть: методами поиска необходимой информации для оценки экономической безопасности различных уровней; навыками выработки рекомендаций по повышению экономической безопасности объектов различных уровней

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.

Раздел 2. Основы экономико-правового обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.58 Уголовное право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации, умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

– научиться составлять юридические документы;  
– уметь обеспечивать принцип законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения требований применения норм уголовного права правовое воспитание в части формирования уважительное отношение к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Знать: нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
		Уметь: толковать нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками применения нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
	ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключая преступность деяния
Уметь: определять границы правомерного поведения разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности		
Владеть: навыками квалификации преступных деяний устойчивыми навыками толкования уголовно-правовых норм навыками применения уголовно-правовых правовых норм.		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.

Раздел 2. Общая часть уголовного права.

Раздел 3. Особенная часть уголовного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.59 Безопасность предпринимательской деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, освоение студентами понятийного аппарата менеджмента безопасности, выработка целостного восприятия системы комплексной безопасности предпринимательской фирмы, изучение важнейших положений экономической, финансовой, физической, информационной, экологической, инженерно-технической безопасности.

Задачи дисциплины:

– усвоить теоретические основы и фундаментальные знания в области безопасности предпринимательской деятельности, изучить тенденции развития корпоративной безопасности в России и за рубежом;

– сформировать у обучающихся знания и умения в области выбора методов и средств обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

– сформировать у обучающихся навыки обоснования и реализации комплекса мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности с использованием современных приемов и средств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Знать: основы экономической безопасности; источники информации о функционировании субъектов предпринимательской деятельности; инструменты и средства выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности
		Уметь: формулировать стратегию безопасности субъекта предпринимательской деятельности; составлять программы (планы) реализации стратегии безопасности
		Владеть: навыками систематизации и интерпретации информации о внутренних и внешних угрозах; методами разработки программ реализации стратегии безопасности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты	Знать: теоретико-правовые и методические аспекты анализа в системе обеспечения безопасности; содержание процесса экономического анализа; методы комплексного экономического анализа; состав и содержание показателей, используемых в целях экономического анализа
		Уметь: выполнять экономический анализ деятельности субъектов предпринимательской деятельности в целях выявления и оценки угроз безопасности; выполнять расчёты по



		<p>экономическому обоснованию мероприятий по обеспечению безопасности</p> <hr/> <p>Владеть: методологией комплексного экономического анализа; методами экономического обоснования мероприятий по обеспечению безопасности</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности предпринимательства.

Раздел 3. Организация системы безопасности предпринимательской фирмы и её эффективность.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.60 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные социальные и культурные различия, особенности межкультурного взаимодействия
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Владеть: навыком конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных типов Знать: основные источники получения достоверной информации о культурных

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: анализировать общественно- политическую информацию
		Владеть: навыком проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России, исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории, оценивать отдельные факты истории, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
		Владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях
	УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: сущность категорий "ценность", "гражданственность", актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
		Уметь: агрегировать и артикулировать активную гражданскую и политическую позицию
		Владеть: навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию физических способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	пола и уровня физического развития занимающегося
	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
	Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
	Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к спортивным играм;
- выявить предрасположенности к спортивным играм;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;
- содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
- выявить предрасположенности к легкой атлетике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
- содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося



	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;
- сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;
- содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)  Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей  Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к атлетической гимнастике;
- выявить предрасположенности к силовым видам спорта;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;
- содействовать развитию силовых способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Международные валютно-кредитные отношения**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ международных валютно-кредитных отношений и деятельности российских предприятий в сфере внешне-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы международных валютно-кредитных отношений;
- усвоить этапы эволюции мировой валютной системы и золота как средства международных расчетов;
- изучить роль национальных, региональных и прочих валют, а также золота в эволюции международных экономических отношений;
- овладеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; методы определения таможенной стоимости, порядок исчисления таможенных и иных обязательных платежей; методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики
		Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, таможенного регулирования; рассчитать показатели для решения поставленных экономических задач в сфере международных валютно-кредитных отношений
		Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран для определения таможенной стоимости и порядка исчисления таможенных платежей; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических и статистических показателей, определения таможенной стоимости как в РФ, так и в зарубежных странах; методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений.

Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Валютный контроль

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о сущности и значении валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного контроля в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить основные формы и методы контроля валютных рынков;
- сформировать навыки расчета валютных курсов и результатов валютных операций;
- освоить методологию анализа и проведения валютных операций;
- изучить формы и инструменты реализации валютного контроля;
- изучить механизмы государственного контроля за осуществлением внешнеторговых сделок.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: особенности формирования национальной и международной валютных систем; основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного контроля; механизм валютного контроля внешнеэкономической деятельности; особенности формирования различных валютных рынков
		Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать полномочия и компетенцию органов и агентов валютного контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении валютного контроля; применять правила международных расчетов; применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля
		Владеть: навыками применения на практике валютного законодательства; навыками по организации взаимодействия в области таможенно-банковского контроля; навыками использования цифрового материала, формируемого в организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация.

Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые рынки и институты**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- понимание структуры и теоретического аппарата финансовых рынков;
- знание методов оценки финансовых рынков и инструментов;
- определение видов ценных бумаг, знание критериев расчета их доходности;
- владение методами расчета финансовых показателей как для компании, так и для инвестиционного проекта;
- умение формировать инвестиционную политику компании на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося комплексное понимание роли финансового рынка в экономике;
- определить структуру финансового рынка;
- дать понимание основных видов ценных бумаг и финансовых инструментов;
- обучить методам оценки доходности финансовых инструментов;
- дать общие понятия оценки инвестиционных проектов и программ;
- сформировать навыки оценки капитала и его структуры.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: законодательно-нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; виды ценных бумаг и особенности их обращения
		Уметь: ставить задачу, формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности инвестиций
		Владеть: методиками оценки эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия
	ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности	Знать: типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов, специфику и закономерности организации финансовой системы страны, функционирования денежной системы, финансового рынка в России; методы расчета специализированных инвестиционных показателей (в том числе для банков и хозяйствующих субъектов), отечественный и зарубежный опыт в области методик экономической оценки эффективности инвестиций
		Уметь: проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции заинтересованных сторон; организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии

		Владеть: навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы функционирования финансовых рынков, его структура.

Раздел 2. Рынок производных финансовых инструментов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Долгосрочная финансовая стратегия**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках обеспечения экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о влиянии долгосрочной финансовой стратегии на экономическую безопасность организации;

– сформировать навыки в области процесса разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии;

– сформировать навыки анализа показателей, необходимых для разработки долгосрочной финансовой стратегии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: основные понятия и положения долгосрочной финансовой стратегии; виды операций финансовой деятельности, влияющие на разработку долгосрочной финансовой стратегии; информацию, необходимую для разработки долгосрочной финансовой стратегии
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для разработки долгосрочной финансовой стратегии; рассчитывать показатели финансовой деятельности для разработки долгосрочной финансовой стратегии
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации, необходимой для разработки долгосрочной финансовой стратегии; навыками анализа и интерпретации результатов анализа показателей долгосрочной финансовой стратегии
	ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности	Знать: виды финансовых рисков, влияющих на разработку и реализацию долгосрочной финансовой стратегии; основы разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии с учетом факторов финансовых рисков
		Уметь: систематизировать финансовые риски и их факторы для разработки долгосрочной финансовой стратегии; анализировать показатели финансовой деятельности в условиях неопределенности; разрабатывать долгосрочную финансовую стратегию с учетом финансовых рисков
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа показателей финансовой деятельности в условиях

		неопределенности; навыками оценки влияния долгосрочной финансовой стратегии на экономическую безопасность в условиях неопределенности
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии.

Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый мониторинг**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю;

– сформировать у обучающихся умения по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

– сформировать у обучающихся навыки применения правил внутреннего контроля и программы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Знать: методы обработки входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; методы анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством</p>
		<p>Уметь: систематизировать и анализировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; фиксировать и хранить информацию; собирать и анализировать необходимую исходную информацию о компаниях и готовить информационные обзоры на основе исходных данных и аналитических отчетов</p>
		<p>Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для проведения финансового мониторинга; навыками систематизации финансовых предложений; знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической</p>	<p>ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p>	<p>Знать: организационно-экономические основы финансового мониторинга; систему информационного обеспечения финансового мониторинга операций с денежными средствами и иным имуществом юридических лиц; систему органов финансового мониторинга в России</p>



<p>безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов</p>		<p>Уметь: анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов проведения финансового мониторинга; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> <p>Владеть: навыками оценки основных параметров для финансового мониторинга; навыками обоснования применяемых методов и способов; методами сбора, анализа и обработки данных с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Институционально-правовые основы финансового мониторинга.

Раздел 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Внутренний аудит**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области внутреннего аудита.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о внутреннем аудите;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению внутреннего аудита в организациях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством	Знать: понятие внутреннего аудита как формы контроля в организациях
		Уметь: анализировать факторы, влияющие на отклонения финансовых результатов в финансово-хозяйственной деятельности организаций
		Владеть: нормативно-правовой базой и методами, применяемыми во внутреннем аудите организаций
ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов	Знать: процедуры и способы контроля, используемые во внутреннем аудите
		Уметь: применять навыки организации внутреннего аудита
		Владеть: методами контроля и экономического анализа, необходимыми при проведении внутреннего аудита

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность внутреннего аудита и информационная база для его проведения.

Раздел 2. Проведение внутреннего аудита. Отражение и оценка результатов внутреннего аудита.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана в зависимости от поставленных организацией целей;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес-планирования и последующего анализа;

– сформировать у обучающихся навыки использования данных бизнес-плана для принятия стратегических управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности	Знать: теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации
		Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования.

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– системная теоретическая, методическая и практическая подготовка будущих специалистов в области оценки вероятности банкротства субъектов различных видов экономической деятельности и освоения механизмами его предупреждения на основе углубленных знаний нормативной базы и финансово-аналитического обеспечения института банкротства в России за рубежом.

Задачи дисциплины:

– освоить современные достижения научных школ анализа банкротств и применение их в дальнейшей практической деятельности;

– сформировать устойчивые навыки накопления, ранжирования и консолидации соответствующей внутрифирменной, отраслевой и макроэкономической информации для проведения финансового анализа потенциального банкротства с использованием стандартов финансовой отчетности, традиционных и экономико-математических методов обработки баз данных;

– сформировать практическое освоение современных методик, приемов и технологий прогнозного банкротства с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта;

– овладеть навыками интерпретации результатов прогнозного банкротства хозяйствующих субъектов и разработки аналитических отчетов в соответствии с требованиями нормативной внутрифирменной и внешней документации;

– овладеть алгоритмами расчета и правилами оценки финансовых показателей по рекомендуемым российским и международным методиками финансового анализа для оценки прогнозирования банкротств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности	Знать: теоретические и практические основы анализа и прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; методику проведения экономического анализа в условиях кризисного состояния предприятия и потенциального банкротства в условиях неопределенности
		Уметь: формировать и рассчитывать систему показателей для оценки прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; анализировать вероятность наступления банкротства на основе выявленных в процессе анализа тенденций; применять информационные технологии для проведения аналитических расчетов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в условиях неопределенности
		Владеть: финансовыми инструментами для проведения анализа банкротства; навыками расчета вероятности наступления банкротства; экономическими,

		математическими, статистическими методами финансового анализа прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов и давать им оценку и анализ риска в условиях неопределенности
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования банкротств.

Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. Финансовый анализ в прогнозировании банкротств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность в цифровой экономике**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о цифровой экономике и современных цифровых технологиях и инструментарию для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с цифровыми продуктами для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать навыки использования цифровых технологий по различным направлениям обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: виды и особенности цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности; законодательство в области организации и функционирования цифровых технологий, применяемых для обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом; сферы и способы использования цифровых технологических систем для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов
		Уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить с помощью цифровых технологий необходимую информацию и грамотно использовать ее для обеспечения экономической безопасности; применять цифровые технологии для противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками выбора необходимой цифровой технологии для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов; навыками обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов на основе использования цифровых технологий; навыками совершенствования противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов на основе способов и инструментов цифровой экономики

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы использования цифровых технологий в экономике.

Раздел 2. Цифровые технологии для обеспечения экономической безопасности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых инструментах для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с цифровыми инструментами для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать навыки выбора и использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: виды и особенности цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности; законодательство в области применения цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом; сферы и способы использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов
		Уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; организовывать с помощью цифровых инструментов процессы управления рисками для обеспечения экономической безопасности; применять цифровые инструменты для противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками выбора необходимого цифрового инструмента для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов; навыками обеспечения управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с помощью цифровых инструментов; навыками совершенствования противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов на основе цифровых инструментов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы цифровых инструментов.

Раздел 2. Роль цифровых инструментов в обеспечении экономической безопасности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Экономические преступления

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины:

– изучить уголовное законодательство в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;

– приобрести студентами глубокие теоретические знания об основных правилах квалификации экономических преступлений;

– обучить правильному ориентированию в современном уголовном законодательстве и иных нормативно-правовых актах, разъяснениях постановлений Пленумов Верховного суда РФ, юридических нормах и правовых отношений в сфере экономики.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности	Знать: положения действующего законодательства в сфере борьбы с экономическими преступлениями ; меры обеспечения экономической безопасности
		Уметь: толковать нормы действующего законодательства в сфере борьбы с экономическими преступлениями реализовывать нормы действующего законодательства в целях обеспечения экономической безопасности
		Владеть: стадиями применения норм действующей нормативно-правовой базы в области экономической безопасности
ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: способы противодействия теневой экономики нормы действующего законодательства о противодействии теневой деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: квалифицировать составы экономических преступлений определять категории субъектов экономических преступлений
		Владеть: стадиями применения противодействия совершению экономических преступлений
	ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений	Знать: инструменты противодействия совершению преступлений в экономической сфере методы профилактики экономических преступлений
		Уметь: использовать средства и способы противодействия

		совершению экономических преступлений
		Владеть: навыками применения методов противодействия совершению преступлений в экономической сфере

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Раздел 2. Особенности уголовно- правовой характеристики в сфере экономики.

Раздел 3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Правовые риски деятельности хозяйствующих субъектов**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов углубленных знаний в области регулирования современной экономики, о видах экономических правонарушений (уголовных и административных) и ответственности за их совершение.

Задачи дисциплины:

– получить теоретические знания о принципах, целях и средствах противодействия совершению преступлений в экономической сфере;

– подготовить к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности	Знать: положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности; понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации; правовые источники в области защиты экономической безопасности; законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике
		Уметь: формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия;

		<p>выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; применять методы выявления теневой экономики и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения</p>
<p>ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений</p>		<p>Владеть: навыками практического применения методов оценки теневой экономики; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения</p>
		<p>Знать: систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (правонарушения), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области</p>
		<p>Уметь: сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики; идентифицировать статьи Уголовного кодекса РФ и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения</p>
		<p>Владеть: навыками практического применения методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями;</p>

		<p>навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.

Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области банковского дела.

Задачи дисциплины:

- изучение роли и значения банка как института современной кредитной системы;
- формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: основы банковской деятельности; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; методы учета рисков в банковской деятельности
		Уметь: осуществлять банковские операции; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности; проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; оценивать риски в банковской деятельности
		Владеть: навыками ведения банковской деятельности; методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности; современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты банковской деятельности.

Раздел 2. Банковские операции и документация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Риски в банковской деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков управления рисками в банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и значение банка как института современной кредитной системы;
- сформировать умения по оценке эффективности управления рисками банковской деятельности;
- сформировать навыки применения современных банковских технологий для управления рисками.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	Знать: основы банковской деятельности; методы оценки уровня экономической безопасности управления рисками в банковской деятельности; критерии оценки эффективности проведения финансовых операций в банковской деятельности; методы оценки рисков в банковской деятельности
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений для обеспечения экономической безопасности банковской деятельности; проводить оценку экономической эффективности финансовых операций банка; оценивать риски банковской деятельности
		Владеть: навыками выявления и анализа факторов рисков банковской деятельности; методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности; современным инструментарием оценки рисков банковской деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы организации деятельности коммерческих банков.

Раздел 2. Виды рисков в банковской деятельности и способы управления ими.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая безопасность на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта, закрепление имеющихся навыков экспертно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать фундаментальные знания в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере железнодорожного транспорта);  
– сформировать умение применять полученные знания для решения прикладных задач.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: виды рисков в системе экономической безопасности предприятия; методы анализа экономической безопасности транспорта; методы составления прогнозов рисков экономической безопасности предприятий транспорта
		Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков в системе экономической безопасности предприятия
		Владеть: навыками идентификации рисков в системе экономической безопасности предприятия; навыками применения методов и способов оценки рисков на транспорте; навыками применения методов анализа рисков транспорта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на транспорте.

Раздел 2. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.

Раздел 3. Риски на транспорте.

Раздел 4. Управление рисками в холдинге.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Транспортная безопасность**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области транспортной безопасности и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические основы и фундаментальные знания в области транспортной безопасности;

– сформировать умение анализа и идентификации рисков и угроз экономической безопасности транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основные понятия и сущность теории транспортной безопасности; виды рисков в системе экономической безопасности предприятий транспорта; методы анализа экономических рисков на транспорте
		Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков в системе транспортной безопасности; анализировать риски, действующие на транспорте
		Владеть: навыками идентификации рисков в системе транспортной безопасности; навыками применения методов и способов оценки транспортных рисков; навыками применения методов анализа рисков на транспорте

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на транспорте.

Раздел 2. Риски на транспорте.

Раздел 3. Управление транспортной безопасностью.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерские и налоговые риски

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения анализа бухгалтерских и налоговых рисков деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по снижению уровня риска при проведении финансового анализа.

Задача дисциплины:

– изучить нормативные и информационные базы анализа бухгалтерских и налоговых рисков, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: содержание, понятия и типологию бухгалтерских и налоговых рисков; основные направления повышения эффективности управления налоговыми рисками; методы минимизации бухгалтерских и налоговых рисков
		Уметь: анализировать и оценивать уровень бухгалтерских и налоговых рисков; разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности системы управления бухгалтерскими и налоговыми рисками организации; определять причины возникновения бухгалтерских и налоговых рисков и способы их минимизации
		Владеть: навыками мониторинга бухгалтерских и налоговых рисков организации; навыками выработки управленческих решений, связанных с вопросами нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способами выбора способов и инструментов управления бухгалтерских и налоговых рисков

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерских и налоговых рисков.

Раздел 2. Бухгалтерские риски.

Раздел 3. Налоговые риски.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.02 Налоговое планирование в организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы современных знаний теории и практики применения инструментов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основных теоретических положений и методов налогового планирования в организации;

– сформировать практические навыки планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

– изучить направления оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: инструменты налогового планирования в организации; теоретические и практические инструменты оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; различные методы и способы налогового планирования и оптимизации налогооблагаемой базы
		Уметь: применять инструменты налогового планирования в организациях; разрабатывать варианты управленческих решений с помощью налоговых инструментов налогового планирования и оптимизации в организации; проводить анализ и оценку влияния налоговых инструментов на налоговые обязательства в организациях
		Владеть: навыками применения инструментов налогового планирования в нестандартных ситуациях; методы и критерии оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; приемами принятия управленческих решений и методами оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

## Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование у студентов первичных профессиональных умений в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для освоения основных способов ведения научной и исследовательской работы.

Задачи практики:

- развить и накопить специальные умения и навыки, необходимые для деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин;
- овладеть способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствовать навыки ведения научно-исследовательской деятельности.

### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: виды информации
		Уметь: систематизировать и анализировать необходимую информацию, для идентификации рисков и угроз экономической безопасности
	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Владеть: навыками поиска необходимой информации
		Знать: методы поиска информации
	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Уметь: обрабатывать информацию в офисных программах
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах
Знать: методы обработки информации		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Уметь: критически анализировать результаты
		Владеть: навыками критического анализа результатов
		Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при	Уметь: применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
Владеть: навыками применения основных концепций управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах		
	Знать: социально-психологические методы, используемые при	

	построении эффективной системы управления персоналом	построении эффективной системы управления персоналом Уметь: применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом Владеть: навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	Знать: виды социально-экономической информации; методы, способы оценки социально-экономической информации
		Уметь: выбрать корректную информацию о различных социально-экономических явлениях
		Владеть: навыками выбора необходимых показателей для оценки информации о различных социально-экономических явлениях
	УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Знать: способы интерпретации социально-экономической информации Уметь: оценить информацию о различных социально-экономических явлениях; интерпретировать данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений Владеть: навыками применения методов оценки информации о различных социально-экономических явлениях; навыками интерпретации данных из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета о практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(У) Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности**  
**(экономическая)**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– развитие способности самостоятельного решения сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

– обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, сформировать у них четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– сформировать представления о возможностях применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности	Знать: виды экономических теорий; особенности и специфику различных экономических теорий
		Уметь: различать виды экономических теорий; содержательно интерпретировать различные экономические теории
		Владеть: навыками выбора подходящей экономической теории; навыками интерпретации различных экономических теорий
	ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач	Знать: способы использования экономических теорий при принятии экономических решений
Уметь: содержательно интерпретировать различные экономические теории; применять положения экономических теорий в процессе принятия экономических решений		
Владеть: навыками использования положений экономических теорий в процессе принятия экономических решений		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов

		Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов		Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов		Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций		Знать: методы сбора, систематизации и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций
		Владеть: навыками обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций
ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию		Знать: методы систематизации и интерпретации информации о

	о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	<p>функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: систематизировать информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p>
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы организации информационных технологий и программных средств; общий контур информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций организаций с учетом основных требований информационной безопасности; способы автоматизации экономических расчетов</p> <p>Уметь: использовать цифровые сервисы для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов; выбирать способы автоматизации экономических расчетов; использовать различные программные средства для автоматизации расчетов</p> <p>Владеть: навыками использования цифровых сервисов для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов; навыками выбора способов автоматизации экономических расчетов; навыками использования различных программных средств для автоматизации расчетов</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Написание отчета о практике.



## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.О.03(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)

#### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности.

Задачи практики:

- изучить практические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов в области анализа рисков;
- изучить практические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки уровня экономической безопасности.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков	ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков	Знать: методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности; подходы и методы к оценке уровня экономической безопасности; информацию, необходимую для анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности
		Уметь: выбирать доступные методы и инструменты анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности в зависимости от имеющейся и доступной информации
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности
	ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов	Знать: принципы и этапы процесса анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности
Уметь: анализировать различные риски хозяйствующих субъектов в зависимости от имеющейся информации и особенностей сложившейся рискованной ситуации; оценивать уровень экономической безопасности и отдельных ее составляющих различными методами		
Владеть: навыками интерпретации результатов анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: виды и факторы рисков хозяйствующих субъектов; угрозы и факторы угроз экономической безопасности в целом и ее отдельных составляющих элементов; источники возникновения потенциальных рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски хозяйствующих субъектов; идентифицировать внутренние и внешние угрозы и

		факторы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимой для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; навыками интерпретации результатов идентификации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.04(Н) Производственная - научно-исследовательская работа**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

– обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– развить навыки систематизации и анализа информации о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности	Знать: положения нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности
		Уметь: осуществлять подбор действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками применения действующей нормативно-правовой базы для обеспечения экономической безопасности
	ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством	Знать: методы анализа факторов и угроз экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством
		Уметь: анализировать факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством
		Владеть: навыками применения результатов анализа факторов и угроз для повышения уровня экономической безопасности

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета о практике.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.О.05(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

#### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

Задачи практики:

- развить и накопить специальные навыки в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- изучить особенности деятельности хозяйствующих субъектов в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- изучить структуру экономической безопасности хозяйствующего субъекта и действующей в нем системы управления рисками.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Знать: элементы и составляющие системы управления рисками; процесс разработки системы управления рисками; виды бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта для разработки системы управления рисками; анализировать бизнес-процессы и результаты функционирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов; разрабатывать систему управления рисками исходя из осуществляемых хозяйствующим субъектом бизнес-процессов
		Владеть: навыками интерпретации информации о деятельности хозяйствующего субъекта для разработки системы управления рисками; навыками интерпретации результатов анализа осуществляемых хозяйствующими субъектами бизнес-процессов; навыками оценки эффективности разработанной системы управления рисками
ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: методы, способы и инструменты управления рисками; принципы выбора подходящих методов, способов и инструментов управления различными видами рисков; виды стратегий управления рисками в зависимости от используемых способов и инструментов
		Уметь: определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на применение конкретных способов и инструментов управления рисками; обосновывать выбор способов и инструментов управления рисками в

		зависимости от сложившейся рискованной ситуации и состояния внешней среды; разрабатывать стратегию управления рисками исходя из возможностей хозяйствующего субъекта
	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов управления рисками; навыками оценки результативности разработанной стратегии управления рисками
		Знать: способы и инструменты противодействия угрозам экономической безопасности; принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
		Уметь: определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на применение конкретных способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности; рационально выбирать способы и инструменты обеспечения экономической безопасности в зависимости от сложившихся угроз экономической безопасности и состояния внешней среды; разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности с учетом возможностей хозяйствующего субъекта
		Владеть: навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности; навыками оценки результативности разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.06(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

– закрепление и применение полученных специальных знаний, умений и навыков по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– сформировать модели профессиональной деятельности специалиста в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода к деятельности хозяйствующего субъекта;

– осуществить сбор и систематизацию материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	Знать: элементы системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; процесс разработки системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; виды бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, учитываемых при разработке системы обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимую для разработки системы обеспечения экономической безопасности; анализировать данные о бизнес-процессах хозяйствующего субъекта в разработке системы обеспечения экономической безопасности; разрабатывать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
		Владеть: навыками анализа информации о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимой для разработки системы обеспечения экономической безопасности; навыками интерпретации результатов анализа бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в разработке системы обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности разработанной системы обеспечения экономической безопасности
ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической	ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем	Знать: виды нарушений в области финансово-экономической деятельности хозяйственных субъектов; схемы отмывания преступных доходов хозяйствующими субъектами; способы и инструменты обнаружения нарушений в области финансово-экономической

безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	отмывания преступных доходов	деятельности и схем отмывания преступных доходов
		<p>Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов; анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов; навыками выбора и применения инструментов выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p>
ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность теневой деятельности хозяйствующих субъектов; виды теневой деятельности хозяйствующих субъектов; способы противодействия осуществлению теневой деятельности хозяйствующими субъектами
		<p>Уметь: анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения признаков осуществления теневой деятельности; оценивать масштабы теневой деятельности хозяйствующих субъектов; применять способы противодействия развитию теневой деятельности в соответствии с особенностями деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения признаков осуществления теневой деятельности; оценивать эффективность применяемых способов противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

## Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

### 2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

—

—

—

—

Задачи государственной итоговой аттестации:

—

—

—

### 3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения



		проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития

числе, здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	собственной деятельности и образования, основы лидерства
		УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
		УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций
		ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности
		ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для

		прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
		ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Категория отсутствует	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач

<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Построение интегрированной системы управления рисками (С)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков	ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков	ПС 08.018
		ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими	ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими	ПС 08.018
			ПК-2.2 Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих	ПС 08.018

			субъектов с целью последующего управления ими	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Построение интегрированной системы управления рисками (С); Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7); анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7)	ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.2 Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик	ПС 08.018
		ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности	ПС 08.018
			ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы	ПС 08.018
			ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности	ПС 08.018
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Построение интегрированной системы управления рисками (С)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7); внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7)	ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	ПС 08.018
			ПК-6.3 Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ПС 08.018
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В)	Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7); подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7)	ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия	ПК-7.2 Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права	ПС 08.021

		отмыванию преступных доходов		
		ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений	ПС 08.021

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	ОПК-4.1 Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов

	деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2 Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений
Категория отсутствует	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста

<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
		ПК-1 Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков	ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов	ПС 08.018
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Построение интегрированной системы управления рисками (С); проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7); анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7)	ПК-3 Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности	ПС 08.018
		ПК-4 Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством	ПС 08.018
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Построение интегрированной системы управления рисками (С)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7); внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7)	ПК-5 Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	ПС 08.018
			ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов	ПС 08.018

			хозяйствующих субъектов	
		ПК-6 Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов	ПС 08.018
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В)	Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7); подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7)	ПК-7 Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов	ПС 08.021
		ПК-8 Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов	ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов	ПС 08.021

**4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

#### **5 Содержание государственной итоговой аттестации**

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: 1. Выбор темы ВКР. 2. Поиск и изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей. 4. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы). 5. Написание и оформление ВКР.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: 1. Подготовка к защите ВКР. 2. Оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала. 3. Защита и оценка ВКР.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом. 2. Оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями. 3. Оценка ВКР руководителем. 4. Оценка ВКР рецензентом. 5.



Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах. 6. Итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Логика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

– формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: законы и основные теоретические положения логики как науки, методы и приёмы философского анализа проблем и явлений, характеристику чувственных логических форм познавательного процесса
		Уметь: использовать основные принципы логического мышления в учебной, научной и профессиональной деятельности, деловом общении; распознавать типичные логические ошибки анализировать социально значимые проблемы и процессы.
		Владеть: приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей в процессе сбора информации, навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Раздел 6. Гипотеза.Версия

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

– получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;

– получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

– получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов для анализа проблемных ситуаций
		Уметь: собирать и систематизировать информацию для применения различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей в зависимости от ситуации; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения офисных программ для осуществления экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.