Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года; очно-заочная форма 4 года, 8 месяцев
Год начала подготовки – 2024 год
Общая трудоемкость – 240 з.е.
Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– сформировать у обучающихся навыки объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развить у обучающихся способность свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера, использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения место философии в системе культуры
		Уметь: определять место человека в системе социокультурных связей, анализировать социально значимые процессы и явления, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в собственной теоретической и практической деятельности
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения место философии в системе культуры
		Уметь: соотносить основные школы, направления и этапы развития философии
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных проблем философии

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?
Раздел 2. История философии
Раздел 3. Философия бытия
Раздел 4. Философия познания
Раздел 5. Научное познание
Раздел 6. Философия человека
Раздел 7. Социальная философия

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История России

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем;

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные принципы исторического анализа, этапы исторического развития общества, особенности и разнообразие культур
		Уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества, творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества, умением восприятия межкультурного разнообразия общества, способностью ясно выражать и обосновывать свою точку зрения в процессе межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами гуманизма

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

– систематизация языковых знаний,полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. О себе. Система образования в России и странах изучаемого языка. Обучение в университете (About Myself. Education System in Russia and Abroad. University).

Раздел 2. Российская Федерация. Иркутск (The Russian Federation. Irkutsk).

Раздел 3. Англоязычные страны (English Speaking Countries).

Раздел 4. Менеджмент (Management).

Раздел 5. Известные люди и компании в сфере менеджмента (Famous People and Companies in the Field of Management).

Раздел 6. Логистика и управление цепями поставок (Logistics and Supply Chain Management).

Раздел 7. Структура компании, деловые письма и документы (Company Structure, Business Letters and Documents).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: опасные и вредные производственные факторы; классификацию опасных и вредных производственных факторов; нормирование опасных и вредных производственных факторов
		Уметь: определять вредность и опасность производственной среды для работающих в зависимости от класса условий труда; оценивать класс условий труда в зависимости от количественных значений опасных и вредных производственных факторов; пользоваться результатами специальной оценки условий труда
		Владеть: навыками пользования нормативными документами по опасным и вредным производственным факторам; навыками оценки класса условий труда одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих; навыками использования результатов специальной оценки условий труда при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; системы поиска актуальных нормативных правовых актов в сфере

	правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда; основные положения нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
		Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выбирать методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		Владеть: методами защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; базой нормативно-правовых актов при выборе методов защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; навыками организационно-управленческой деятельности в области защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению	Знать: требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте; основные нормативные и правовые документы охраны труда на рабочем месте, экологической и пожарной безопасности; организационно-технические принципы устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности
		Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по их устранению; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; использовать организационно-управленческие навыки в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
		Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда,

		техники безопасности и трудового законодательства; способностью создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности; организационно-управленческими навыками в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
	УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда	Знать: принципы оказания первой помощи; комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте; виды известных устройств, систем и методов защиты для организации безопасного труда
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять комплекс мероприятий для организации безопасного труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы, средства и методы защиты для организации безопасного труда
		Владеть: принципами оказания первой помощи и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками пользования средствами защиты и современными системами обеспечения безопасности; принципами организации безопасного труда

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации, излучения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

– содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать правильную статическую и динамическую осанку;

– содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;

– формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;

– повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

– развить навыки применения принципов построения устного и письменного высказывания на русском языке;

– познакомить с правилами и закономерностями деловой устной и письменной коммуникации;

– выработать способность к эффективному речевому поведению в ситуациях делового общения;

– сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;

– познакомить с основами риторики, развить навыки устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка, типы ошибок, основные качества хорошей русской речи, экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка, правила построения деловой, научной речи, особенности построения публичной речи
		Уметь: культуре речи, применять приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении, контролировать собственное речевое поведение, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи
		Владеть: нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета, навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера, навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и деловые коммуникации как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Математика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;

– формирование и развитие у обучающихся способностей решать профессиональные задачи с помощью математических методов.

Задачи дисциплины:

– обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач;

– формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: методологию системного подхода, принципы разработки плана выполнения проекта (решения задачи) в сфере профессиональной деятельности на всех его этапах
		Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности, предусматривая проблемные ситуации и риски
		Владеть: методами анализа и синтеза, методами планирования и выполнения проектов (решения задачи) в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.
Раздел 2. Аналитическая геометрия.
Раздел 3. Введение в математический анализ.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Раздел 5. Функции нескольких переменных.
Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.
Раздел 7. Теория вероятностей.
Раздел 8. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информатики;

– приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;

– приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;

– освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;

– знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		Уметь: применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		Владеть: базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования программного обеспечения для обработки информации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Проектный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
		Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами
		Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями

		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
	УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Выявляет рыночные возможности для развития новых видов деятельности, в том числе с использованием систем менеджмента качества	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; способы поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее

		эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Правоведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся правовых компетенций, основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права, нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Задачи дисциплины:

– освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основных правовых категориях, механизмах их практического применения;

– овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия противоправным действиям, в том числе противодействия коррупционным проявлениям, терроризму и экстремизму;

– овладеть навыками анализа различных правовых явлений;

– сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основы норм российского законодательства, регулирующие избранную профессиональную деятельность с целью их практического применения; нормативно – правовые акты в области профессиональной деятельности;
		Уметь: использовать и соблюдать нормы законодательства Российской Федерации для решения задач в области профессиональной деятельности; пользоваться правовыми базами данных для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности;
		Владеть: навыками соблюдения и применения нормативно - правовой базы для решения задач в области профессиональной деятельности; навыками практической реализации норм, расположенных в профессиональных правовых базах, данных, для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности;
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; способы противодействия проявлениям коррупционного поведения;

		Уметь: дать оценку коррупционному поведению граждан; анализировать различные правовые ситуации, связанные с проявлением коррупционного поведения;
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; методами противодействия проявлениям коррупционного поведения;
	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: - Конституцию РФ и систему российского законодательства в сфере антикоррупционного права; - нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
		Уметь: - применять полученные правовые знания на практике в различных сферах деятельности; - использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности; - применять способы противодействия коррупции в сфере профессиональной деятельности;
		Владеть: - правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере профессиональной деятельности; - навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы международного и конституционного права

Раздел 3. Основы гражданского права

Раздел 4. Основы семейного права

Раздел 5. Основы трудового права

Раздел 6. Основы административного права

Раздел 7. Основы уголовного права

Раздел 8. Основы экологического и информационного права

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Социология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретического мышления, научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;

– выработка навыков социологического анализа общественных и производственных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– освоить фундаментальные теории и методологию общества;

– изучить современные подходы к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;

– овладеть правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучении социальной ситуации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: основные черты структуры личности; типы социального действия индивидов; формы отклоняющегося поведения; принципы построения социальной группы и трудового коллектива
		Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе; определять статусно–ролевую структуру социальной группы и организации; вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		Владеть: навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: принципы коллективного взаимодействия; типы девиантных личностей; правила урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе
		Уметь: характеризовать основные признаки общества и социальной общности; анализировать состояния различных сфер жизни общества, группы и трудового коллектива
		Владеть: навыками использования социологического метода для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).
Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Политология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие и расширение прав граждан;

– формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

– формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества;

– развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
		Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
		Владеть: навыком анализа протекания политических процессов, и на практике применять полученные знания
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		Владеть: навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений.

Раздел 2. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 3. Политические институты. Политика и общество. Гражданское общество и власть. Личность и политика.

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Психология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– повышение уровня психологической компетентности обучающихся;

– формирование целостного представление о личностных особенностях человека как условие саморазвития в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии;

– вырабатывать ценностное отношение к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

– развивать психологическую готовность к реализации собственной и профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		Уметь: особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		Владеть: умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		Уметь: отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
		Владеть: умением предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и	Знать: свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы

	профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	пределах личной и профессиональной деятельности
		Уметь: ставить перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
		Владеть: умением составлять план и находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	Знать: психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей
		Уметь: осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе сотрудничества
		Владеть: коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий, способами поведения в конфликтной ситуации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Межличностные отношения в группе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Культурология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов;

– научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

– понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;

– уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности, формировать культуру мышления и поведения;

– уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;

– повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		Уметь: учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
		Уметь: анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия
		Владеть: теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология и ее предмет.

Раздел 2. Теория культуры.

Раздел 3. История культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Микроэкономика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;

– овладеть методами собора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты экономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы экономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние микроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать экономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки микроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; виды ресурсов и ограничений для принятия

организационной и управленческой теории		обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сформулировать и анализировать поставленную цель; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; методиками разработки задач проекта
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Понимает и описывает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на микроуровне
		Уметь: оценивать результаты деятельности homo economics в условиях существующих экономических процессов; анализировать микроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		Владеть: навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на микроуровне

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод микроэкономики и теория потребления.

Раздел 2. Типы экономических систем.

Раздел 3. Теория функционирования рынков факторов производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Макроэкономика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представление о формировании обоснованных экономических решений на макроуровне;

– формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

– сформировать «экономическую картину мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;

– реализовать научные знания в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации	Знать: теоретические аспекты формирования макроэкономических агрегированных показателей развития; механизм прямой и обратной связи между прикладными решениями и их макроэкономическим окружением
		Уметь: оценивать влияние макроэкономической динамики на условия решения конкретных прикладных задач
		Владеть: навыком выбора оптимального прикладного решения в существующей макроэкономической ситуации; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Понимает и описывает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на макроуровне
		Уметь: оценивать результаты деятельности homo economics в условиях существующих макроэкономических процессов; анализировать макроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		Владеть: навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на макроуровне

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая динамика.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Управление персоналом

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;

– изучение и усвоение обучающимися теоретических основ лидерства и управленческого цикла;

– актуализация необходимости мотивирования работников;

– освоение обучающимися теории и формирование практических навыков найма и развития персонала.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и методы построения эффективной работы в команде;

– сформировать понимание важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;

– изучить концепции и сформировать умения применять на практике основной управленческий инструментарий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами
		Уметь: использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
		Владеть: навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы построения эффективной работы в команде
		Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		Владеть: навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		Уметь: планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		Владеть: навыками составления индивидуального плана развития

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом.
Раздел 2. Методологические основы управления персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Система менеджмента качества

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование целостного системного представления о менеджменте качества как современной концепции управления;

– формирование комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков применения средств и методов управления качеством продукции (товаров и услуг);

– формирование знаний нормативной базы системного менеджмента на железнодорожном транспорте;

– формирование знаний основных положений международных стандартов ИСО серии 9000 в обеспечении качества.

Задачи дисциплины:

– изучить современные концепции и модели управления качеством;

– научить применять на практике требования международных стандартов ИСО серии 9000 и нормативную документацию ОАО «РЖД» в области системного менеджмента качества;

– научить применять современные методы и инструменты менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей и укрепления конкурентоспособности организации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Финансовая грамотность

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

– освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

– сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

– сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных

		Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Деловая этика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретического представления о современных проблемах деловой этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах и принципах;

– формирование способности выстраивать деловые отношения, основываясь на этических нормах и принципах.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ деловой этики;

– развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в общении и деловых отношениях;

– развитие навыков анализа деловых проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;

– развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, культурных различий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	Знать: основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культура
		Уметь: работать в коллективе, в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; готовить презентацию и представлять рабочие проекты
		Владеть: навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах; навыками ведения деловой переписки

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деловой этики.

Раздел 2. Психология делового общения.

Раздел 3. Деловой этикет.

Раздел 4. Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Статистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений;

– формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

Задачи дисциплины:

– изучить актуальные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;

– сформировать профессиональные знания и умения в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;

– сформировать практические навыки в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа	Знать: принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики; основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной экономической статистике; основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности социально-экономических процессов
		Уметь: давать экономическую интерпретацию результатам статистического анализа; применять статистические показатели, инструменты и методики для решения профессиональных задач; применять методы статистического анализа и прогнозирования социально-экономических явлений
		Владеть: методами построения стандартных статистических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; умением прогнозировать на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности

	ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации	Знать: основные понятия и принципы работы с деловой информацией; способы получения и регистрации информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности; способы анализа, систематизации, оценки и интерпретации статистических данных
		Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов статистического наблюдения; обрабатывать и графически иллюстрировать выполненные аналитические процедуры; выполнять расчеты статистических показателей
		Владеть: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами систематизации, обработки и передачи информации; инструментарием различных информационных и коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением основных требований к информационной безопасности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики.

Раздел 2. Методы анализа и обработки статистических данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Методы принятия управленческих решений

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей к разработке и принятию управленческих решений, на основе использования методов и инструментов теории управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об разработке, принятии и реализации управленческих решений;

– сформировать у обучающихся знания понятийного аппарата в области управленческих решений;

– сформировать у обучающихся умения использовать основные методы принятия управленческих решений;

– сформировать у обучающихся навыки экономического обоснования управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости	Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; классификацию управленческих решений, а также ошибок и требований управленческих решений; методы анализа информации и классификацию методов принятия управленческих решений
		Уметь: выбирать методы и объекты анализа информации, необходимые для принятия управленческого решения; анализировать бизнес-ситуации для принятия управленческих решений и определять характеристику метода принятия управленческого решения; организовывать деятельность группы (коллектив) для принятия управленческого решения в процессе операционной деятельности
		Владеть: навыками постановки целей и задач управленческого решения и способностью разработке управленческого решения; методами качественного анализа проблем при принятии управленческих решений; навыками количественного анализа управленческого решения в процессе их экономического обоснования

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1.Основы теории управленческих решений.

Раздел 2. Процесс и методы принятия управленческого решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Ценообразование

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методики расчета цен и управления ими.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками и методами ценообразования;
– изучить принципы и задачи ценовой политики предприятия;
– понять особенности ценообразования на транспорте;
– сформировать навыки расчета цен и тарифов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа	Знать: основные понятия, используемые в теории ценообразования; основные принципы и методологические подходы к определению цены; алгоритм построения и расчёта себестоимости при формировании цены
		Уметь: оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования; применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены; применять различные методы для расчета цены
		Владеть: терминологией, нормативными документами в области ценообразования; основными методами и принципами расчета цены; методами государственного регулирования цен

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты ценообразования.

Раздел 2. Транспортные тарифы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 Информационные технологии в менеджменте

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовить обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач менеджмента.

Задачи дисциплины:

– изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий и их возможностей в менеджменте;

– практическое освоение обучающимися широкого применения информационных технологий в решении задач менеджмента.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария	Знать: способы сбора, обработки, анализа данных для решения управленческих задач
		Уметь: проводить сбор, обработку, анализ данных, расчёты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария
		Владеть: методами сбора, обработки, анализа данных, проведения расчётов для решения управленческих задач с использованием современного инструментария
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Организует профессиональную деятельность (в области логистики и управления цепями поставок) с помощью современных программных средств	Знать: виды и особенности современных программных средств для организации профессиональной деятельности
		Уметь: выбирать программные средства для организации профессиональной деятельности и осуществлять в них работу
		Владеть: методами работы в приложениях для организации профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы менеджера	Знать: типы IT-решения для работы менеджера в выполнении бизнес-задач
		Уметь: выбирать основные типы IT–решений для работы менеджера
		Владеть: знаниями в области основных типов IT– решений для работы менеджера
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий

	профессиональной деятельности	Уметь: применять основные типы IT-решений в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с IT-решениями

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и её роль в менеджменте.

Раздел 2. Программные средства профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Основы учетной деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учета и счетного обобщения хозяйственных явлений.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся базовые знания основ учетного процесса, т.е. функциональное предназначение хозяйственного учета и его видов, принципы постановки бухгалтерского учета и его ведения в организациях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета, принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций;

– сформировать у обучающихся умения по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, необходимой как внешним, так и внутренним пользователям информации;

– сформировать у обучающихся практические навыки по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации	Знать: сущность, значение и классификацию бухгалтерских документов; формы бухгалтерского учета и виды учетных регистров, применяемых при каждой форме; правила оформления фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		Уметь: классифицировать бухгалтерские документы; составлять первичные документы по каждому факту хозяйственной жизни; осуществлять записи фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		Владеть: навыками классификации бухгалтерских документов; навыками заполнения первичной учетной документации; техникой ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа	Знать: правовое регулирование бухгалтерского учета в России; экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета экономического субъекта; правила документирования фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
		Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; осуществлять бухгалтерские записи на основе разработанного плана счетов экономического субъекта; формировать учетные регистры и составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность экономического субъекта

		Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических принципов учета хозяйственных явлений и процессов; навыками оформления фактов хозяйственной деятельности предприятия на счетах бухгалтерского учета; навыками последовательного применения счетного обобщения хозяйственных явлений и процессов экономического субъекта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты учетной деятельности.

Раздел 2. Учет хозяйственных процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Цифровизация деятельности менеджера

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе применения информационных технологий в менеджменте;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов использования информационных технологий в менеджменте;

– сформировать у обучающихся навыки применения информационных технологий в менеджменте.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия управленческих решений	Знать: возможности наиболее распространенного в РФ программного обеспечения для решения задач индивидуальной профессиональной деятельности; возможности наиболее распространенного в РФ программного обеспечения для решения задач групповой профессиональной деятельности; возможности наиболее распространенного в РФ программного обеспечения в соответствии с развитием сквозных технологий цифровизации
		Уметь: выбирать определенное программное обеспечение для решения стандартных задач индивидуальной профессиональной деятельности; выбирать определенное программное обеспечение для решения стандартных задач групповой профессиональной деятельности; выбирать определенное программное обеспечение для решения стандартных задач в соответствии с развитием сквозных технологий цифровизации
		Владеть: способностью решать стандартные задачи индивидуальной профессиональной деятельности; способностью решать стандартные задачи групповой профессиональной деятельности; способностью решать стандартные задачи в соответствии с развитием сквозных технологий цифровизации
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы менеджера	Знать: основные типы IT-решений для работы менеджера; принципы работы современных информационных технологий; тенденции развития цифровизации работы менеджера
		Уметь: выбирать основные типы IT-решений для работы менеджера; использовать принципы работы

		современных информационных технологий; применять тенденции развития цифровизации работы менеджера
		Владеть: навыками обоснования выбора основных типов IT-решений для работы менеджера; навыками использования принципов работы современных информационных технологий; навыками применения тенденций развития цифровизации работы менеджера
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: основные типы IT-решений для работы менеджера; принципы работы современных информационных технологий; тенденции развития цифровизации работы менеджера
		Уметь: выбирать основные типы IT-решений для работы менеджера; использовать принципы работы современных информационных технологий; применять тенденции развития цифровизации работы менеджера
		Владеть: навыками обоснования выбора основных типов IT-решений для работы менеджера; навыками использования принципов работы современных информационных технологий; навыками применения тенденций развития цифровизации работы менеджера

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий в работе менеджера.

Раздел 2. Инфраструктура информационных технологий в работе менеджера.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование профессиональных знаний будущих специалистов в области международного маркетинга и внешнеэкономической деятельности при выборе зарубежных рынков, организаций, управления и регулирования внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и умение применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся навыки управления международным маркетингом и внешнеэкономической деятельностью;

– сформировать у обучающихся умение выбирать способы взаимодействия с зарубежными партнерами;

– сформировать у обучающихся навык выбирать способы реализации маркетинговых стратегий при работе на внешнем рынке;

– сформировать у обучающихся знания в области организации и технологии внешнеторговых операций и заключении контрактов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации	Знать: международный рынок, его среду и особенность; сущность, формы и условия внешнеэкономической деятельности (ВЭД); сущность методов исследования; регулирование и управление ВЭД; особенности проведения маркетинговых исследований; формирование образа фирмы на международном рынке
		Уметь: проводить кабинетные и полевые исследования зарубежных рынков; сегментировать международный рынок, вести деловое общение с инофирмами; оценивать и выбирать зарубежные рынки
		Владеть: навыками применения на практике Правил международной торговли Инкотермс; навыками сбора данных для составления эффективного внешнеэкономического контракта; навыками обработки данных для составления эффективного внешнеэкономического контракта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Международный маркетинг.

Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Торговое дело

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о системе теоретико-методологических, организационных и экономических знаний, направленных на совершенствование торговых процессов организаций для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.

Задачи дисциплины:

– понять и быть способным объяснить сущность и понятийный аппарат торгового дела, его роль в сфере обращения;

– иметь представление о потребительском рынке, его конъюнктуре, регулировании сферы обращения;

– уметь применять количественные и качественные методы и способы для оценки эффективности функционирования торговой организации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации	Знать: основные подходы к анализу и планированию количественных и качественных показателей для эффективного функционирования организации; содержание экономической работы торговой организации, систему экономической информации о внешней и внутренней среде деятельности субъектов хозяйствования; правовые регламенты и экономический механизм функционирования торгового предприятия
		Уметь: объективно оценивать рыночные возможности организации с целью управления эффективностью деятельности торгового предприятия; принимать экономически обоснованные управленческие решения; использовать теоретические знания в процессе обработки практических задач, связанных со сбором и обработкой данных о конъюнктуре рынка
		Владеть: основными методами функционирования торгового дела; комплексом мер планирования и организации насыщения торгового предприятия товарным запасом; навыками управления торгово-технологическим процессом

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и понятийный аппарат торгового дела.

Раздел 2. Потребительский рынок и регулирование сферы обращения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Экономическая география с основами географии транспорта

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о месте и роли теоретических и прикладных аспектов экономической географии в деятельности предприятий различных секторов экономики, в том числе в области транспорта в целом, а также логистики и управления цепями поставок, в частности.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о закономерностях территориальной организации общества как третьего (после микро- и макроэкономики) среза теоретических знаний об экономике и обществе в целом;

– сформировать навыки применения методов работы с экономико-географической информацией и прежде всего с картой;

– развивать способность выявлять основные закономерности современных теорий взаимодействия природы и общества, расселения, этнической структуры, размещения производства, региональной политики, геополитики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости	Знать: комплекс теоретических и практических понятий, определений в области социально-экономической географии; институциональные, объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений, в соответствии с социальными и экономическими факторами; методы принятия решений, в соответствии с социальными и экономическими факторами, при управлении деятельностью предприятия
		Уметь: разрабатывать эффективные управленческие решения; анализировать влияние экономических и социальных факторов на эффективность управленческого решения; использовать различные методы принятия решений в практической деятельности
		Владеть: навыками принятия управленческих решений; навыками оценки эффективности управленческого решения; способностью оперативно осмысливать информацию и оценивать ситуацию и принимать решения по управлению производством

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину: экономическая география как наука.

Раздел 2. Территориальная организация природной среды.

Раздел 3. «Территориальная организация расселения».

Раздел 4. Территориальная организация производства.

Раздел 5. Основы географии транспорта Территориальная организация управления.

Раздел 6. Приложение к анализу среды организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Теория организации и организационное поведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостной системы знаний в области научных основ теории организации и поведения людей в организации;

– формирование практических навыков управления поведением личности, групп и организации в целом.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о научном подходе к понятию организации и поведению людей в организации;

– сформировать у обучающихся умение организовывать учет хозяйственных операций деятельности организации;

– сформировать у обучающихся навыки применения на практике методов систематизации данных необходимых для эффективного функционирования организации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации	Знать: виды хозяйственных операции; принципы учета хозяйственных операций деятельности организации; методы осуществления учета хозяйственных операций деятельности организации
		Уметь: организовывать учет хозяйственных операций деятельности организации; осуществлять учет хозяйственных операций деятельности организации; использовать методы учета хозяйственных операций деятельности организации
		Владеть: навыками учета хозяйственных операций деятельности организации; навыками оценки эффективности хозяйственной деятельности организации; способностью формулировать обоснованные выводы по результатам учета хозяйственных операций деятельности организации
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации	Знать: современные техники и методики сбора данных необходимых для эффективного функционирования организации; современные методы обработки данных необходимых для эффективного функционирования организации; методы систематизации данных необходимых для эффективного функционирования организации
		Уметь: применять на практике современные техники и методики сбора данных необходимых для эффективного функционирования организации; применять на практике современные методы обработки данных необходимых для эффективного функционирования организации; применять на практике методы систематизации данных

		необходимых для эффективного функционирования организации
		Владеть: навыками сбора данных необходимых для эффективного функционирования организации; навыками обработки данных необходимых для эффективного функционирования организации; навыками систематизации и предоставления результатов необходимых для эффективного функционирования организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории организации.

Раздел 2. Законы и принципы функционирования организации как системы.

Раздел 3. Основы поведения личности в организации.

Раздел 4. Групповое поведение в организации.

Раздел 5. Организационные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Экономика отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Использует основные положения экономической теории для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития
		Владеть: навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок; расчетом заработной платы на основе тарифной системы
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Понимает и описывает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		Уметь: содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах; выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
		Владеть: методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте; методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте.

Раздел 5. Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Основы менеджмента

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых компетенций по основам менеджмента для решения профессиональных задач в сфере логистики.

Задачи дисциплины:

– дать представление о разработке эффективных управленческих решений с учетом ресурсных ограничений;

– сформировать у обучающихся способность обосновывать социальную и экономическую эффективность управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости	Знать: основные понятия, принципы и функции управления; сущность системы управления, субъект-объектных отношений и связей между ними; структуру управления организацией и механизмы принятия управленческих решений
		Уметь: правильно расставлять приоритеты деятельности; распределять ресурсы с учетом их ограничений; прогнозировать последствия управленческих решений
		Владеть: принципами планирования рабочего и личного времени; методами анализа использования рабочего времени
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Формулирует и экономически обосновывает организационно-управленческие решения	Знать: сущность понятий рациональности, результативности, производительности, эффекта и эффективности
		Уметь: применять инструменты расчета экономической эффективности; применять алгоритм принятия управленческих решений
		Владеть: навыками анализа последствий принятых управленческих решений для системы/подсистем управления; навыками определения социальной и экономической эффективности принимаемых управленческих решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, содержание и инструментарий менеджмента.

Раздел 2. Организация управленческой деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Финансовый учет

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:
– формирование знаний, умений и навыков в области финансового учета.
Задачи дисциплины:
– сформировать у обучающихся знания о финансовом учете;
– сформировать у обучающихся умения по ведению финансового учета;
– сформировать у обучающихся навыки ведения финансового учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа	Знать: понятие финансового учета как процесса формирования систематизированной экономической информации для дальнейшего статистического анализа; виды учета в организациях и их взаимосвязь с финансовым учетом: управленческий, финансовый, налоговый, оперативно-технический, статистический; учетные измерители
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации объектов учета; формировать информацию по фактам хозяйственной жизни на основе первичной документации; оценивать факты хозяйственной жизни
		Владеть: методом финансового учета; навыком формирования финансового результата по фактам хозяйственной жизни организации ; навыком балансового обобщения как элемента метода бухгалтерского финансового учета, необходимого для дальнейшего статистического анализа
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Формулирует и экономически обосновывает организационно-управленческие решения	Знать: учет как функцию управления; основные процессы финансово-хозяйственной деятельности; факты хозяйственной жизни и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь: различать этапы ведения финансового учета в процессе принятия и обоснования организационно-управленческих решений; пользоваться нормативно-правовой базой финансового учета для принятия управленческих решений; формировать отчетную информацию
		Владеть: навыками формирования информации по фактам хозяйственной жизни на основе первичной учетной документации; навыками отражения в учетных регистрах фактов хозяйственной жизни; навыками оценки полученных результатов финансового учета для обоснования организационно-управленческих решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансового учета.

Раздел 2. Учет фактов хозяйственной жизни, получение финансового результата в хозяйственной деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Анализ показателей бухгалтерского баланса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Экономико-математическое моделирование транспортных процессов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование способности применять методы экономико-математического моделирования для решения организационно-управленческих задач оптимизации транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

– формирование умения анализировать исходные данные, определять математическую модель и выбирать метод решения организационно-управленческих задач транспортной логистики;

– формирование умения интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и формулировать управленческие решения, направленные на оптимизацию транспортных процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария	Знать: основные этапы экономико-математического моделирования транспортных процессов; методику анализа данных, необходимых для построения математической модели; экономико-математические модели и методы, используемые для решения организационно-управленческих задач транспортной логистики
		Уметь: анализировать исходные данные и определять математические модели транспортных процессов; выбирать, адаптировать и применять экономико-математические методы для решения организационно-управленческих задач транспортной логистики; интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и формулировать управленческие решения, направленные на оптимизацию транспортных процессов
		Владеть: навыками применения методов экономико-математического моделирования для решения организационно-управленческих задач оптимизации транспортных процессов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Модели и методы линейного программирования в задачах оптимизации транспортных перевозок.

Раздел 2. Моделирование задач оптимизации маршрутов поставок и потоковых процессов в транспортно-логистических сетях.

Раздел 3. Моделирование и оценка эффективности систем транспортного обслуживания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Общий курс железных дорог

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, его техническом оснащении и организационно-управленческой основе.

Задачи дисциплины:

– изучение инфраструктуры, технического оснащения, порядке строительства и эксплуатации железных дорог;

– изучение принципов и методов организации железнодорожных перевозок и управления транспортной системой;

– формирование представлений о технико-экономических характеристиках и рыночных позициях железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария	Знать: роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе; основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта; организацию работы и структуру управления железнодорожного транспорта
		Уметь: применять полученные теоретические знания о железнодорожном транспорте при решении практических задач; разбираться в схемах станций и графике движения поездов
		Владеть: общим представлением об организации работы железнодорожного транспорта; навыками расчета основных эксплуатационных и экономических показателей

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав

Раздел 2. Организация эксплуатационной работы и управление на транспорте

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Управленческий учет

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об управленческом учете в целях оперативного управления экономическим субъектом.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о содержании управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономического субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета.

Раздел 2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Налоги

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;

– изучить действующую систему налогов и сборов;

– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Понимает специфику функционирования налоговой системы	Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		Владеть: профессиональными навыками решения задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Стратегический менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых компетенций по стратегическому и тактическому управлению для решения профессиональных задач в сфере логистики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся способность стратегического планирования;

– сформировать у обучающихся навыки реализации стратегических решений с учетом анализа внешних и внутренних факторов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную политику деятельности организации	Знать: сущность стратегического, тактического и оперативного управления; принципы и этапы стратегического менеджмента
		Уметь: применять инструменты стратегического анализа; проводить форсайт развития организации с учетом глобальных и отраслевых трендов
		Владеть: технологией разработки краткосрочных и долгосрочных корпоративных документов; инструментами анализа и контроля результатов стратегирования

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента. Формирование стратегии и планирование стратегического управления.

Раздел 2. Стратегический анализ рыночной позиции организации. Корпоративные и конкурентные стратегии компании. Стратегическое управление.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Теория логистики

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории концепций логистического управления, а также логистических процессов основного и сопутствующего (поддерживающего) уровней.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся целостное понимание о теоретических основах логистической науки;

– рассмотреть теоретические основы логистической деятельности коммерческих и производственных организаций и их бизнес-процессов;

– ознакомить обучающихся с практиками применения системного подхода и основ теории систем применительно к логистической науке;

– овладеть многообразными комбинациями организации логистических систем предприятий различных форм собственности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Проводит планирование и прогнозирование бизнес-процессов	Знать: основные понятия, связанные с теоретическими основами логистической науки; содержание и взаимосвязь основных понятий теории логистики; теоретические и практические подходы к реализации бизнес-процессов в рамках профессиональных задач
		Уметь: правильно определять сущность, планировать, прогнозировать и координировать логистическую деятельность; разрабатывать эффективные варианты управления логистикой на предприятии; разрабатывать программы поэтапного контроля реализации эффективного логистического бизнес-процесса
		Владеть: методами планирования и прогнозирования в логистике; инструментарием анализа эффективной реализации профессиональных задач на основе знаний теории логистики; методами управления логистическими бизнес-процессами с учетом реальной конъюнктуры транспортного рынка

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы логистического управления.

Раздел 2. Пути применения основ теории логистики к совершенствованию деятельности организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Теория систем управления

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции освоения и применения системного мышления и подхода в управлении сложными социально-экономическими системами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знание основ системного подхода в управлении;

– сформировать у обучающихся умение систематизации и анализа социально-значимой информации для целей управления;

– сформировать у обучающихся навыки оценки социально-экономической эффективности управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: основные положения теории информации и ее применения в теории управления основные положения системного подхода в управлении полную функцию управления
		Уметь: систематизировать информацию для целей результативного управления анализировать проблемные ситуации в сфере управления выбирать стратегии на основе располагаемой информации и возможных альтернатив
		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в сфере управления навыками выработки стратегии действий навыками построения алгоритмов решения задач управления
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости	Знать: социальную и экономическую значимость управления понятие эффективного управления критерии оценки эффективности управления
		Уметь: определять социальную и экономичную значимость управленческих задач находить и анализировать социально-значимую информацию о состоянии социальной системы определять эффективные управленческие решения в проблемных ситуациях
		Владеть: навыками анализа сложных (социальных) систем навыками оперативного реагирования на динамику изменений во внутренней и внешней среде навыками различения обратных связей в системе управления

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Фундаментальная теория систем управления.

Раздел 2. Прикладная теория систем управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Основы российской государственности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные социальные и культурные различия, особенности межкультурного взаимодействия
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: навыком конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных типов
	УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: основные источники получения достоверной информации о культурных

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: анализировать общественно-политическую информацию
		Владеть: навыком проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России, исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории, оценивать отдельные факты истории, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
		Владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях
	УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: сущность категорий "ценность", "гражданственность", актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: агрегировать и артикулировать активную гражданскую и политическую позицию
		Владеть: навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.42 Обучение служением

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– развитие гражданственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;

– реализация общественного проекта в поддержку региона и/или некоммерческой организации.

Задачи дисциплины:

– проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

– постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;

– разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

– реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

– подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.
		Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.
		Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении

имеющихся ресурсов и ограничений		профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.
		Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтов.
		Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.
		Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем.
		Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта

Раздел 5. Реализация общественного проекта

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;

– сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

– содействовать развитию физических способностей;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

	достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– сформировать интерес к спортивным играм;

– выявить предрасположенности к спортивным играм;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;

– содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
– сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
– выявить предрасположенности к легкой атлетике;
– воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
– содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
– формировать навык сохранения правильной осанки;
– достичь гармоничного физического развития;
– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;

– сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;

– содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– сформировать интерес к атлетической гимнастике;

– выявить предрасположенности к силовым видам спорта;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;

– содействовать развитию силовых способностей;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;

– формирование способности применять здоровье сберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;

– развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;

– культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;

– формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;

– формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;

– приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика маркетинга

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;

– знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;

– расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;

– изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины;

– усвоить принципы, цели, функции маркетинга;

– дать характеристику этапам маркетинговой деятельности и выяснить порядок принятия управленческих решений в сфере маркетинга;

– научиться разрабатывать комплекс маркетинга;

– изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации;

– сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает современные подходы и методы количественного и качественного анализа маркетинговых показателей организаций различных видов деятельности	Знать: основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; элементы комплекса маркетинга
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		Владеть: приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	Знать: процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка
		Уметь: классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка
		Владеть: методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Рыночная среда и маркетинговая деятельность.

Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью.

Раздел 3. Маркетинговая аналитика.

Раздел 4. Отраслевые особенности маркетинга.

Раздел 5. Маркетинговое сопровождение бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Маркетинг отраслей и видов деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– ознакомление с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;

– формирование компетенций в сфере анализа маркетинговой деятельности в различных отраслях;

– формирование представлений и навыков организации маркетинговой деятельности для различных видов деятельности, в том числе оказания логистических услуг.

Задачи дисциплины:

– усвоить терминологическую базу;

– изучение предметной деятельности в сфере маркетинга на примерах различных отраслей;

– изучение теории и практики маркетинговых исследований;

– сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает современные подходы и методы количественного и качественного анализа маркетинговых показателей организаций различных видов деятельности	Знать: основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; элементы комплекса маркетинга
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		Владеть: приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	Знать: процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка
		Уметь: классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка
		Владеть: методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Рыночная среда и маркетинговая деятельность.

Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью.
Раздел 3. Маркетинговая аналитика.
Раздел 4. Отраслевые особенности маркетинга.
Раздел 5. Маркетинговое сопровождение бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг и логистика территории

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– развитие способностей стратегического анализа для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере маркетинга и логистики территориальных субъектов;

– развитие компетенций по согласованию целей, задач и инструментов управления в процессе осуществления маркетинговой и логистической деятельности компаний.

Задачи дисциплины:

– развить способности к стратегическому анализу и оценке деятельности компаний в рамках территориальных экономических систем;

– развить знания и способности в сфере межорганизационного взаимодействия в территориально-экономической системе;

– сформировать способности к управлению маркетинговой и логистической инфраструктурой территориальных экономических систем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	Знать: классификацию логистических процессов; понятие материального потока и их виды; виды логистических функций и операций
		Уметь: выбирать инструменты управления перемещением материальных ресурсов для обеспечение бесперебойного функционирования предприятий в территориальной системе; выбирать инструменты управления логистическим процессом в рамках развития территориального субъекта; проводить оценку состояния логистической инфраструктуры объекта управления
		Владеть: инструментами управления логистическим процессом в рамках развития территориального субъекта; методами исследования логистической инфраструктуры территориального субъекта
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	Знать: состав комплекса маркетинга, субъекты и объекты территориального маркетинга; инструменты управления маркетингом; программы управления маркетингом городской среды; понятие и состав рынка логистических услуг
		Уметь: определять факторы, влияющие на реализацию стратегии маркетинга; выбирать инструменты управления маркетингом в городской среде; выбирать маркетинговую стратегию с учетом существующих факторов развития
		Владеть: методами исследования рынка логистических услуг; инструментами оценки эффективности выбора логистической стратегии как элемента

		менеджмент стратегии развития предприятия, территории

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность территориального маркетинга.

Раздел 2. Комплекс маркетинга территорий.

Раздел 3. Сущность, содержание и инструментарий логистики территорий.

Раздел 4. Комплекс логистики территорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой территории

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– развитие способностей стратегического анализа для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере развития логистической инфраструктуры территориальных субъектов;

– развитие компетенций по согласованию целей, задач и инструментов управления в процессе осуществления маркетинговой и логистической деятельности компаний.

Задачи дисциплины:

– развить способности к стратегическому анализу и оценке деятельности компаний в рамках территориальных экономических систем;

– развить знания и способности в сфере межорганизационного взаимодействия в территориально-экономической системе;

– сформировать способности к управлению логистической инфраструктурой территориальных экономических систем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	Знать: классификацию логистических процессов; понятие материального потока и их виды; виды логистических функций и операций
		Уметь: выбирать инструменты управления перемещением материальных ресурсов для обеспечение бесперебойного функционирования предприятий в территориальной системе; выбирать инструменты управления логистическим процессом в рамках развития территориального субъекта; проводить оценку состояния логистической инфраструктуры объекта управления
		Владеть: инструментами управления логистическим процессом в рамках развития территориального субъекта; методами исследования логистической инфраструктуры территориального субъекта
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	Знать: субъекты и объекты территориального управления; инструменты управления территориальным субъектом; программы управления городской средой; понятие и состав рынка логистических услуг
		Уметь: определять факторы, влияющие на реализацию стратегии развития территории; выбирать инструменты управления маркетингом в городской среде; выбирать стратегию развития территории с учетом оценки факторов внешней и внутренней среды
		Владеть: методами исследования рынка логистических услуг; инструментами оценки эффективности выбора

		логистической стратегии как элемента менеджмент стратегии развития предприятия, территории

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность инфраструктуры территорий.

Раздел 2. Проблемы логистической инфраструктуры территорий.

Раздел 3. Система управления логистической инфраструктурой территорий.

Раздел 4. Совершенствование системы управления логистической инфраструктурой территорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Основы предпринимательства

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у бакалавра знаний и умений в сфере организации предпринимательской деятельности;

– овладение важнейшими предпринимательскими технологиями;

– усвоение методологии бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

– изучить генезис предпринимательства в России и за рубежом;

– усвоить роль и место предпринимательства в обществе;

– выработать понимание значения стратегического подхода в предпринимательстве;

– выработать навыки самостоятельного поиска путей и средств обеспечения конкурентоспособности предпринимательской фирмы;

– усвоить комплекс задач организации предпринимательской деятельности и путей их решения;

– изучить возможности применения бизнес-планирования для решения прикладных задач организации предпринимательской деятельности;

– выработать системное представление о процессе организации предпринимательской деятельности для обеспечения её эффективности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.2 Владеет основами организации работы с подрядчиками, в том числе представителями малого бизнеса / индивидуальными предпринимателями	Знать: содержание предпринимательской идеи, её источники, задачи выбора и реализации; организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на их выбор; состав конкурентных преимуществ; задачи и методику проведения конкурентного анализа
		Уметь: выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес-идеи, убедительно аргументировать её выгодность и реалистичность; самостоятельно составлять учредительные документы; выполнять анализ предпринимательской и, в частности, конкурентной среды
		Владеть: навыками составления учредительных документов; технологиями решения экономических задач на предприятии; методами отраслевого и конкурентного анализа, определения конкурентоспособности фирмы и её продукции; процедурами создания предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития; методологией проведения маркетингового обоснования, навыками разработки маркетинговой стратегии
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными	Знать: состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения; основы налогообложения; предпринимательские риски и способы их

экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	показателями деятельности предприятия	снижения; состав финансовых ресурсов, показатели эффективности бизнеса
		Уметь: обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской организации; решать задачи комплексного обоснования параметров бизнес-проектов; самостоятельно составлять бизнес-план
		Владеть: методологией бизнес-планирования, навыками составления бизнес-плана; - навыками проектирования операционной системы бизнеса; методикой выполнения необходимых финансово-экономических расчетов, начисления основных налогов, определения показателей эффекта и эффективности бизнес-проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предпринимательскую деятельность.

Раздел 2. Факторы предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Обеспечение эффективности предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Малый бизнес

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у бакалавра знаний и умений в сфере организации предпринимательской деятельности в сфере МСП;

– овладение важнейшими предпринимательскими технологиями;

– усвоение методологии бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть генезис предпринимательства в России и за рубежом;

– изучить роль и место малого предпринимательства в обществе;

– обеспечить понимание значения стратегического подхода в предпринимательстве;

– выработать навыки самостоятельного поиска путей и средств обеспечения конкурентоспособности предпринимательской фирмы;

– усвоить комплекс задач организации предпринимательской деятельности и путей их решения;

– изучить возможности применения бизнес-планирования для решения прикладных задач организации предпринимательской деятельности;

– выработать системное представление о процессе организации предпринимательской деятельности для обеспечения её эффективности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.2 Владеет основами организации работы с подрядчиками, в том числе представителями малого бизнеса / индивидуальными предпринимателями	Знать: содержание предпринимательской идеи, её источники, задачи выбора и реализации; организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на их выбор; состав конкурентных преимуществ; задачи и методику проведения конкурентного анализа
		Уметь: выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес-идеи, убедительно аргументировать её выгодность и реалистичность; самостоятельно составлять учредительные документы; выполнять анализ предпринимательской и, в частности, конкурентной среды
		Владеть: навыками составления учредительных документов; технологиями решения экономических задач на предприятии; методами отраслевого и конкурентного анализа, определения конкурентоспособности фирмы и её продукции; процедурами создания предприятия, организации его деятельности, разработки программ его развития; методологией проведения маркетингового обоснования, навыками разработки маркетинговой стратегии
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными	Знать: состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения; основы налогообложения; предпринимательские риски и способы их

экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	показателями деятельности предприятия	снижения; состав финансовых ресурсов, показатели эффективности бизнеса
		Уметь: обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской организации; решать задачи комплексного обоснования параметров бизнес-проектов; самостоятельно составлять бизнес-план
		Владеть: методологией бизнес-планирования, навыками составления бизнес-плана; навыками проектирования операционной системы бизнеса; методикой выполнения необходимых финансово-экономических расчетов, начисления основных налогов, определения показателей эффекта и эффективности бизнес-проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Малое предпринимательство как важнейший сектор экономики.

Раздел 2. Факторы малого предпринимательства.

Раздел 3. Обеспечение эффективности малого бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Экономика организации

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности организации в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление об организации (предприятии) как об элементе национальной экономики;

– сформировать у обучающихся знания о результатах деятельности и ресурсах организации (предприятия), о составе доходов и расходов, об основах планирования деятельности организации (предприятия);

– научить применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы организации (предприятия).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: систему показателей, рассчитываемых на основе финансовой отчетности, и характеризующих состояние и использование ресурсов организации
		Уметь: анализировать, интерпретировать и планировать систему показателей, рассчитываемых на основе финансовой отчетности, и характеризующих состояние и использование ресурсов организации
		Владеть: навыками экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета системы показателей, рассчитываемых на основе финансовой отчетности, и характеризующих состояние и использование ресурсов организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.

Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.

Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и предпринимательство

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знания, умения и навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета в предпринимательстве.

Задачи дисциплины:

– формирование понимания и аргументированного применения навыков экономического анализа;

– формирование понимания и аргументированного применяет навыков финансового планирования;

– формирование понимания и аргументированного применения навыков управленческого учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: содержание понятия «предпринимательство» и его особенности в логистической деятельности специфику экономического анализа в предпринимательстве финансового планирования в предпринимательстве специфику управленческого учета в предпринимательстве
		Уметь: аргументировано применять экономический анализ в предпринимательстве аргументировано применять финансовое планирование в предпринимательстве аргументировано применять управленческий учет в предпринимательстве
		Владеть: навыками применения экономического анализа в предпринимательстве навыками применения финансового планирования в предпринимательстве навыками применения управленческого учета в предпринимательстве

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие предпринимательства в сфере логистики и его роль в современной экономике.

Раздел 2. Методы применения экономического анализа в предпринимательстве.

Раздел 3. Методы применения финансового планирования в предпринимательстве.

Раздел 4. Методы применения управленческого учета в предпринимательстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Логистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о теоретических и практических основах управления предприятиями логистического профиля.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические знания в области управления организацией с позиции логистического подхода;

– изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением;

– рассмотреть инструментарий логистики в области управления складами и запасами организаций;

– сформировать представление о месте и роли логистики в менеджменте организации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	Знать: сущность процесса управления материальными потоками; способности анализа функций закупок и распределения; основы системы сбалансированных показателей в области логистики
		Уметь: анализировать процесс перемещения материального потока; ставить и решать задачи операционного управления логистикой; разрабатывать управленческие решения в области складирования и распределения материальных ресурсов
		Владеть: методами перемещения материального потока; современными технологиями повышения эффективности логистической деятельности; методами экономического анализа и оценки рисков, связанных с перемещением материальных потоков
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.1 Планирует этапы управления различными видами производства и сбыта логистических услуг	Знать: виды логистических услуг, их классификацию по сферам применения; классификацию логистических систем и требования к ним; функции и методы логистики в сфере производства и сбыта логистических услуг
		Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов производства и сбыта логистических услуг; оценивать эффективность экономического анализа в процессе производства логистических услуг; планировать этапы управления производством логистических услуг
		Владеть: алгоритмом оценки логистического риска; принципами и способами оптимизации затрат в

		процессе организации и управления логистикой на микро и макроуровне; методами определения уровня финансовых затрат на логистические операции

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы логистики.

Раздел 2. Место логистики в менеджменте организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Коммерческая логистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими и практическими, основами коммерческой логистики, в том числе логистики розничных и оптовых торговых сетей.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания в области управления коммерческой организацией с позиции логистического подхода;

– изучить инструментарий коммерческой логистики в области управления снабжением и распределением в торговле;

– рассмотреть инструментарий коммерческой логистики в области управления складами и запасами коммерческих организаций;

– получить представления о месте и роли коммерческой логистики в менеджменте торговых организаций, в том числе розничных/оптовых торговых сетей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	Знать: сущность процесса управления материальными потоками в коммерции; особенности анализа функций закупок и распределения розничных/оптовых торговых сетей; основы системы сбалансированных показателей в области коммерческой логистики
		Уметь: анализировать процесс перемещения материального потока между предприятиями торговли; ставить и решать задачи операционного управления коммерческой логистикой; разрабатывать управленческие решения в области складирования и распределения материальных ресурсов в торговле
		Владеть: методами перемещения материального потока коммерческих компаний; современными технологиями повышения эффективности логистической деятельности в коммерции; методами экономического анализа и оценки рисков, связанных с перемещением материальных потоков внутри коммерческой сети
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.1 Планирует этапы управления различными видами производства и сбыта логистических услуг	Знать: виды логистических услуг, их классификацию по сферам применения; классификацию логистических систем и требования к ним; функции и методы коммерческой логистики в сфере производства и сбыта логистических услуг
		Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов производства и сбыта логистических услуг; оценивать эффективность экономического анализа в процессе производства логистических услуг в коммерции; планировать этапы

		управления производством коммерческих логистических услуг
		Владеть: алгоритмом оценки логистического риска в коммерции; принципами и способами оптимизации затрат в процессе организации и управления логистикой в розничной торговой сети

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепции современной коммерческой логистики.

Раздел 2. Логистический подход и его реализация в розничной и оптовой торговле.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Международные экономические отношения

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области организации и контроля процессов оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся умение организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа;

– сформировать у обучающихся представление о происходящих экономических процессах макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.2 Анализирует процессы макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок	Знать: методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Уметь: оценивать логистические риски в цепи поставок; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		Владеть: навыками экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Система международных экономических отношений.

Раздел 2. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Мировая экономика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области организации и контроля процессов оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа.

Задачи дисциплины:

– раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития, объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;

– сформировать у обучающихся представление о происходящих экономических процессах макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.2 Анализирует процессы макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок	Знать: методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Уметь: оценивать логистические риски в цепи поставок; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		Владеть: навыками экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы мирового хозяйства.

Раздел 2. Структура и основные элементы мировой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Производственный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области управления различными видами производства и сбыта логистических услуг.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знание основ проектирования системы производства продукции и услуг;

– сформировать у обучающихся умение определять и планировать этапы управления производством и сбытом логистических услуг;

– сформировать у обучающихся навыки управления производством в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.1 Планирует этапы управления различными видами производства и сбыта логистических услуг	Знать: основные составляющие производственного (операционного) менеджмента; виды производства и сбыта логистических услуг; порядок оказания логистической услуги
		Уметь: определять этапы управления производством и сбытом логистических услуг; анализировать текущее состояние управления производством и сбытом логистических услуг; планировать этапы управления производством и сбытом логистических услуг
		Владеть: навыками анализа ситуаций на производстве; навыками подготовки решений в сфере производства и сбыта логистических услуг; навыками составления плановой документации
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.3 Проектирует систему производства продукции и услуг с учетом особенностей деятельности хозяйствующих субъектов, в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде	Знать: политику компаний в области клиентского сервиса; основы проектирования системы производства продукции и услуг; современные методы управления производством в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде
		Уметь: проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики и взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса; устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; анализировать информацию и формировать документацию в процессе проектирования системы производства
		Владеть: навыками проектирования системы производства продукции и услуг с учетом особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оперативного реагирования на динамику

		изменений во внешней среде; навыками формирования обратной связи в системе производства продукции и услуг

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы производственного (операционного) менеджмента.

Раздел 2. Профессиональные задачи управления производством и сбытом логистических услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области управления различными видами производства и сбыта логистических услуг производственной корпорации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знание основ проектирования системы производства продукции и услуг;

– сформировать у обучающихся умение определять и планировать этапы управления производством и сбытом логистических услуг;

– сформировать у обучающихся навыки управления производством в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.1 Планирует этапы управления различными видами производства и сбыта логистических услуг	Знать: основные составляющие производственного менеджмента в условиях корпорации; виды производства и сбыта логистических услуг; порядок оказания логистической услуги
		Уметь: определять этапы управления производством и сбытом логистических услуг; анализировать текущее состояние управления производством и сбытом логистических услуг; планировать этапы управления производством и сбытом логистических услуг
		Владеть: навыками анализа ситуаций на производстве; навыками подготовки решений в сфере производства и сбыта логистических услуг; навыками составления плановой документации
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.3 Проектирует систему производства продукции и услуг с учетом особенностей деятельности хозяйствующих субъектов, в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде	Знать: политику компаний в области клиентского сервиса; основы проектирования системы производства продукции и услуг; современные методы управления производством в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде
		Уметь: проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики и взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса; устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; анализировать информацию и формировать документацию в процессе проектирования системы производства
		Владеть: навыками проектирования системы производства продукции и услуг с учетом особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оперативного реагирования на динамику

		изменений во внешней среде; навыками формирования обратной связи в системе производства продукции и услуг

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы и особенности корпоративного управления в сферах производства и логистики.

Раздел 2. Корпоративные формы и методы управления производством продукции и оказанием логистических услуг.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Управление логистическими системами и процессами

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основ профессиональных знаний в области управления логистическими процессами.

Задачи дисциплины:

– изучить основы управления логистикой, основных понятий и сущности логистического подхода к управлению организацией;

– овладеть методами принятия решений в области формирования логистических систем на микроуровне;

– развить способности к оценке эффективности решений в сфере управления логистическими системами и процессами производственных предприятий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.2 Проектирует алгоритм эффективного управления движением материальных ресурсов	Знать: классификацию логистических процессов; понятие материального потока и их виды; виды логистических функций и операций
		Уметь: выбирать систему управления логистикой в организации на основе анализа целей управления; разрабатывать алгоритм внедрения организационных изменений в сфере управления логистическим процессом; выбирать критерии эффективного функционирования логистической системы
		Владеть: инструментами управления логистическим процессом в организации; методами оценки эффективности управления логистическими операциями
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.3 Осуществляет оценку и анализ функционирования логистических систем	Знать: понятие логистической системы и ее элементов; классификацию логистических систем; принципы функционирования логистических систем; принципы функционирования логистических систем в транспортной отрасли
		Уметь: определять факторы, влияющие на реализацию стратегии развития территории; проводить анализ состояния логистических систем; определять параметры функционирования логистической систем (надежность, гибкость, простота, прямоточность и т.д.)
		Владеть: методами оценки эффективности функционирования логистической системы; методами решения простых логистических задач

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и теоретические основы формирования логистических систем и управления логистическими процессами.

Раздел 2. Концепции и стратегии управления сложными логистическими системами и процессами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Логистический менеджмент на транспорте

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– развитие профессиональных компетенций в области организации перемещения материальных потоков с учетом специфики транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

– изучить основы логистического менеджмента на транспорте и его отраслевой специфики;

– сформировать навыки по применению методов управления транспортными потоками;

– овладеть знаниями по применению общеметодологических подходов к товародвижению и транспортировке грузов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.2 Проектирует алгоритм эффективного управления движением материальных ресурсов	Знать: классификацию логистических процессов на транспорте; понятие материального потока и их виды; виды логистических функций и операций
		Уметь: выбирать систему управления логистикой в организации на основе учета особенностей функционирования транспортной отрасли; разрабатывать алгоритм управления движением материальных ресурсов в транспортной компании; выбирать критерии эффективного функционирования логистической системы с учетом специфики транспортной отрасли
		Владеть: инструментами управления логистическим процессом в транспортной организации; методами оценки эффективности управления логистическими операциями
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.3 Осуществляет оценку и анализ функционирования логистических систем	Знать: понятие логистической системы и ее элементов; классификацию логистических систем; принципы функционирования логистических систем; принципы функционирования логистических систем в транспортной отрасли
		Уметь: определять факторы, влияющие на реализацию стратегии развития организации; проводить анализ состояния логистических систем; определять параметры функционирования логистической систем
		Владеть: методами оценки эффективности функционирования логистической системы; методами решения простых логистических задач

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы логистического менеджмента на транспорте.

Раздел 2. Развитие транспортного логистического сервиса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплексных знаний процессов разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами организации.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы финансового менеджмента;

– сформировать знания об особенностях развития финансового менеджмента;

– сформировать представления о стратегии и тактики финансового управления в современных условиях;

– овладеть современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: состав и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; систему показателей, рассчитываемых на основе финансовой отчетности, и характеризующих финансовое состояние компании; модели и методы принятия управленческих решений по данным финансовой отчетности
		Уметь: рассчитывать основные абсолютные и относительные показатели эффективности управления финансовыми отношениями компании; анализировать, интерпретировать и экстраполировать данные финансовой отчетности для оценки финансового состояния компании; составлять финансовый прогноз на основе ретроспективных данных отчетности; применять актуальные методики финансового управления для сохранения положительных тенденций и достижения целевых значений прогнозируемых показателей
		Владеть: навыками «чтения» финансовой отчетности, анализа финансовой инфраструктуры; навыками построения финансовых планов; основными моделями финансового менеджмента, современным инструментарием реализации функций управления финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент.

Раздел 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа.

Раздел 3. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия.

Раздел 4. Управление оборотными активами предприятия.

Раздел 5. Управление источниками финансирования предприятия.

Раздел 6. Финансовое планирование на предприятии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Долгосрочная финансовая стратегия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области экономического анализа и финансового планирования для разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о сущности и этапах разработки долгосрочной финансовой стратегии;

– сформировать у обучающихся основы владения инструментами экономического анализа и финансового планирования с целью разработки долгосрочной финансовой стратегии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: сущность и основные составляющие долгосрочной финансовой стратегии; основные показатели долгосрочной финансовой стратегии; основные этапы разработки долгосрочной финансовой стратегии
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для целей разработки долгосрочной финансовой стратегии; осуществлять анализ экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; осуществляет финансовое планирование финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в целях разработки долгосрочной финансовой стратегии
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для разработки долгосрочной финансовой стратегии; навыками финансового планирования основных показателей финансовой деятельности для разработки долгосрочной финансовой стратегии; навыками оценки эффективности разработанной долгосрочной финансовой стратегии

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии.

Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Товароведение и экспертиза товаров

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины:

– раскрыть основные понятия в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

– рассмотреть основополагающие товароведные характеристики различных товарных групп;

– изучить виды, средства и методы экспертизы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; виды и разновидности ассортимента основных групп продовольственных и непродовольственных товаров; виды экспертиз, средства и методы
		Уметь: определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства; классифицировать товары; проводить отбор проб и образцов для проведения экспертиз по определению подлинности или фальсификации товаров
		Владеть: навыками определения соответствия товаров стандартам качества, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты товароведения

Раздел 2. Товароведение и экспертиза товаров

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Предпринимательское право

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм предпринимательского права России;

– овладение знаниями в области предпринимательских отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также формирование уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи дисциплины:

– достигать всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций предпринимательского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);

– формировать умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);

– формировать навык научно-исследовательской работы в области предпринимательского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения; понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте; правовую терминологию в сфере предпринимательского права; правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений; анализировать и толковать нормы предпринимательского права; применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям,

		возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности
		Владеть: правовой терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения; навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений; навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства; навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права.

Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Инновационный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об экономическом содержании понятия «инновация», основные этапы организации инновационного процесса;

– сформировать у обучающихся знания о роли государства в обеспечении инновационного развития экономики;

– сформировать у обучающихся умения использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом;

– сформировать у обучающихся умения выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов;

– сформировать у обучающихся умения выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;

– сформировать у обучающихся навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы оценки инвестиций в развитие инноваций транспортной отрасли	Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; отечественный и зарубежный опыт освоения инновационных проектов программ); методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения, основные этапы развития инновационного менеджмента как науки и профессии
		Уметь: формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации, участвовать в управлении инновационным проектом; определять эффективность инновационных проектов
		Владеть: навыками стратегического анализа при разработке инновационных планов развития организации; навыками использования методов инновационного менеджмента в инновационной деятельности; навыками применения методов проектной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории инновационного менеджмента.

Раздел 2. Управление инновационной деятельностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Инвестиционный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, освоение инвестиционных на предприятиях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об сущности и содержании инвестиционного менеджмента;

– сформировать у обучающихся знания понятийного аппарата в области инвестиционной деятельности;

– сформировать у обучающихся умения использовать основные методы оценки эффективности инвестиций;

– сформировать у обучающихся умения выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов;

– сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности инвестиционных проектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы оценки инвестиций в развитие инноваций транспортной отрасли	Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, в том числе на железнодорожном транспорте; принципы, способы и основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию инвестиционных проектов и программ
		Уметь: формулировать и ставить задачи для разработки инвестиционного проекта; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; определять эффективность инвестиционных проектов
		Владеть: навыками стратегического анализа при разработке инвестиционных планов развития организации; навыками использования методов инвестиционного менеджмента в инвестиционной деятельности; навыками применения методов проектной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1.Основы теории инвестиционного менеджмента.

Раздел 2. Управление инвестиционной деятельностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Логистика складского хозяйства

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основ профессиональных знаний в области реализации логистической функции складирования.

Задачи дисциплины:

– выработать практические навыки принятия логистических решений, связанных с эффективным управлением запасами на различных участках логистической цепи и материальным потоком в целом;

– овладеть методическими подходами и практическим инструментарием по планированию и управлению складской деятельностью;

– приобрести знания и умения в области экономической оптимизации деятельности складского хозяйства.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.2 Проектирует алгоритм эффективного управления движением материальных ресурсов	Знать: классификацию складских операций; понятие склада и их виды; виды систем складирования; параметры эффективности управления складом
		Уметь: выбирать систему управления логистикой для эффективной организации складского хозяйства; разрабатывать алгоритм внедрения организационных изменений в сфере управления логистическим процессом на складе; выбирать критерии эффективного функционирования складской системы
		Владеть: выбирать систему управления логистикой для эффективной организации складского хозяйства; разрабатывать алгоритм внедрения организационных изменений в сфере управления логистическим процессом на складе; выбирать критерии эффективного функционирования складской системы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Склад как элемент логистической системы организации.

Раздел 2. Процесс управления складским хозяйством.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 Коммерция

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– развитие профессиональных компетенций в области организации перемещения материальных потоков коммерческой организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать общее представление о коммерческой деятельности и ее специфике;

– сформировать навыки по применению методов управления логистикой в коммерческой организации;

– обучить применению общеметодологических подходов к товародвижению в оптово-розничных организациях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.2 Проектирует алгоритм эффективного управления движением материальных ресурсов	Знать: понятие коммерческой деятельности; понятие товародвижения; виды коммерческих операций
		Уметь: выбирать методы управления логистическими операциями в системе коммерческой организации; разрабатывать алгоритм управления движением материальных ресурсов в коммерческой компании; выбирать критерии эффективного функционирования логистической системы в системе коммерческой компании
		Владеть: инструментами управления логистическим процессом в коммерции; методами оценки эффективности коммерческой деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в коммерческую деятельность.

Раздел 2 Организация коммерческой деятельности и её эффективность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 Таможенное оформление грузов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– Получение сведений о таможенных операциях в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

Задачи дисциплины:

– изучить требования при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС;

– получить навыки осуществления таможенных операций с товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	Знать: Основы таможенного права в ЕАЭС.
		Уметь: - использовать основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела, применяемые в РФ; - выбирать оптимальные таможенные процедуры, при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		Владеть: - навыками заполнения деклараций на товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС; - навыками выбора оптимальных таможенных процедур при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Раздел 2. Лица осуществляющие деятельность в области таможенного дела.

Раздел 3. Таможенные операции с товарами и транспортными средствами международной перевозки.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Ценообразование во внешней торговле

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности при расчете контрактной цены, ее структурных составляющих и таможенной стоимости.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических основах ценообразования;

– сформировать у обучающихся знаний в области анализа, оценки, обоснования и толкования цен, применяемых при заключении контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий, а также знаний, навыков и умений в области ценообразования (применимо к внешнеторговой деятельности);

– выработать умения и навыки определения основных методов ценообразования во внешней торговле.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	Знать: основные документы при формировании цен; структуру стоимости цен во внешнеторговых контрактах
		Уметь: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки; – документировать вопросы учета составляющих цены при организации логистической деятельности
		Владеть: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки; документировать вопросы учета составляющих цены при организации логистической деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка.

Раздел 2. Особенности формирования цен.

Раздел 3. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 Управление интегрированными цепями поставок

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля деятельности, связанной с эффективным управлением интегрированными цепями поставок.

Задачи дисциплины:

– изучить основные положения понятия «цепь поставок» и процессе управления цепями поставок;

– сформировать понимание основ процесса интеграции в логистике и управлении цепями поставок;

– ознакомиться с подходами к формированию стратегии управления интегрированными цепями поставок, формами и средствами ее реализации;

– овладеть знаниями о методах и технологиях, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.2 Понимает специфику рынка транспортных услуг и ее влияние на эффективность управления цепями поставок	Знать: основные теории управления цепями поставок; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления цепями поставок; теоретические и практические подходы к реализации управленческих решений в области управления цепями поставок и выполнения работ, связанных с этим процессом
		Уметь: правильно определять сущность и координировать деятельность по управлению интегрированными цепями поставок; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии в рамках цепей поставок; разрабатывать программы поэтапного контроля реализации бизнес-планов по формированию цепей поставок и оценивать их эффективность
		Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне инструментария логистики и управления цепями поставок; инструментарием анализа эффективной реализации управленческих решений в области эффективного функционального менеджмента; методами управления цепями поставок с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в условиях нестабильной внешней среды

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Место и роль управления интегрированными цепями поставок в сфере обращения.

Раздел 2. Пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования управляемых цепей поставок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля транспортной деятельности, связанной с мультимодальными и интермодальными перевозками.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о сущности понятия «мультимодальная перевозка» и «интермодальная перевозка»;

– получить навыки интеграции в логистике на транспорте;

– развить способности к формированию стратегии управления мультимодальными и интермодальными перевозками;

– овладеть многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет практического применения мультимодальных и интермодальных перевозок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.2 Понимает специфику рынка транспортных услуг и ее влияние на эффективность управления цепями поставок	Знать: основные понятия, связанные со спецификой рынка транспортных услуг; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса мультимодальных и интермодальных перевозок; теоретические и практические подходы к реализации управленческих решений в управлении транспортировочным процессом
		Уметь: правильно определять сущность и координировать деятельность по управлению мультимодальными и интермодальными перевозками; разрабатывать эффективные варианты управления мультимодальными и интермодальными перевозками; разрабатывать программы поэтапного контроля реализации эффективного транспортировочного процесса
		Владеть: методами формирования маршрутов мультимодальных и интермодальных перевозок; инструментарием анализа эффективной реализации управленческих решений в области эффективного управления перевозочным процессом; методами управления цепями поставок с помощью совмещения мультимодальных и интермодальных перевозок

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Место и роль мультимодальных и интермодальных перевозок на транспортном рынке.

Раздел 2. Специфика управления мультимодальными и интермодальными перевозками.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.01 Комплексный анализ деятельности предприятия

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование представлений о комплексном подходе к анализу деятельности предприятия;

– овладение методами анализа деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с методами проведения экономического анализа деятельности предприятия;

– ознакомиться с методами проведения управленческого анализа деятельности предприятия;

– освоить нормативные и правовые основы комплексного анализа деятельности предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	Знать: информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия; методы экономического анализа деятельности предприятия; методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; применять методы экономического анализа деятельности предприятия; применять методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия; навыками использования методов управленческого анализа деятельности предприятия; навыками формирования интегральных показателей комплексного анализа деятельности предприятия

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия.

Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование представлений о комплексном подходе к анализу деятельности предприятия;

– овладение методами анализа деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с методами проведения экономического анализа деятельности предприятия;

– ознакомиться с методами проведения управленческого анализа деятельности предприятия;

– освоить нормативные и правовые основы комплексного анализа деятельности предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	Знать: информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия; методы экономического анализа деятельности предприятия; методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; применять методы экономического анализа деятельности предприятия; применять методы управленческого анализа деятельности предприятия
		Владеть: навыками поиска и использования нормативных и правовых документов для проведения комплексного анализа деятельности предприятия; навыками использования методов экономического анализа деятельности предприятия; навыками использования методов управленческого анализа деятельности предприятия; навыками формирования интегральных показателей комплексного анализа деятельности предприятия

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные и организационные основы комплексного анализа деятельности предприятия.

Раздел 2. Экономический анализ деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.01 Транспортное обеспечение логистических систем

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучить теоретические основы и получить практические навыки в области планирования, организации и эффективного управления транспортным обеспечением логистических систем.

Задачи дисциплины:

– изучить современное состояние и особенности транспортной системы России;
– изучить транспортные и технические средства магистральных видов транспорта;
– изучение нормативных документов и транспортной документации;
– изучение особенностей организации перевозок и управления на транспорте.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	Знать: характеристику магистральных видов транспорта; состояние единой транспортной системы России; перевозочные документы и схемы построения тарифов на различных видах транспорта; логистическую концепцию транспортного обслуживания
		Уметь: выбирать рациональный вид транспорта и транспортные средства; оценивать и определять технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта
		Владеть: методами расчёта параметров системы доставки грузов с участием различных видов транспорта; навыками оформления транспортных документов при организации перевозки

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Инфраструктура магистральных видов транспорта.

Раздел 2. Логистическая система транспортного обслуживания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.02 Организация сервиса на транспорте

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о системе транспортного обслуживания.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы и получить практические навыки организации сервиса на транспорте;

– получение навыков оформления транспортных документов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	Знать: цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте, особенности организации сервисной деятельности на транспорте; методы оценки качества сервиса на транспорте
		Уметь: оценивать уровень транспортного обслуживая; применять на практике технологии транспортного сервиса
		Владеть: навыками анализа транспортного рынка; навыками оценки качества транспортного сервиса; навыками оформления транспортных документов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логистическая система транспортного обслуживания.

Раздел 2. Оценка качества сервисного обслуживания на транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.18.01 Транспортная логистика грузовых систем

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о планировании и организации деятельности по перевозке грузов на основе принципов логистики.

Задачи дисциплины:

– получить представление о теории транспортной логистики грузовых систем;

– изучить пути улучшения качества оказания логистических услуг по транспортировке грузов;

– рассмотреть процесс управления транспортной логистикой грузовых систем на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: принципы логистики; методы планирования и организации логистической деятельности
		Уметь: планировать и организовывать транспортировку грузов с использованием логистических технологий оптимизации деятельности, контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
		Владеть: методами организации логистических процессов на транспорте; методами организации взаимодействия различных видов транспорта при транспортировке грузов с целью оптимизации затрат

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место транспортной логистики в процессе движения материального потока в цепи поставок.

Раздел 2. Управление транспортно-логистическими грузовыми системами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.18.02 Управление грузовой и коммерческой работой

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в сфере организации, планирования и управления грузовой и коммерческой работой.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические аспекты грузовой и коммерческой работы;

– рассмотреть пути улучшения качества грузовой и коммерческой работы;

– изучить возможности использования логистических технологий в управлении грузовой и коммерческой работой.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы поддержания качества оказания услуг в процессе движения материального потока в цепи поставок с учетом действующей нормативно-правовой базой
		Уметь: планировать и организовывать грузовую и коммерческую работу с использованием логистических технологий оптимизации деятельности, контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
		Владеть: методами организации грузовой и коммерческой работы на транспорте; методами организации взаимодействия различных видов транспорта при осуществлении грузовой и коммерческой работы с целью оптимизации затрат

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и коммерческой работы.

Раздел 2. Совершенствование управления грузовой и коммерческой работой.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– подготовка обучающихся к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных дисциплин по направлению «Менеджмент»;

– получение первичных профессиональных умений и навыков в процессе изучения теоретических и прикладных проблем деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

– закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающихся в области управления организацией;

– ознакомить с деятельностью ОАО РЖД, изучить основы стратегического управления на железнодорожном транспорте;

– сформировать у обучающихся навыки обоснования и принятия управленческих - решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств;

– рассмотреть особенности управления в логистической и коммерческой сферах деятельности, их специализацию, организацию и управление;

– приобрести практические навыки разработки организационно-распорядительных, организационно-регламентирующих, информационных документов для решения задач управления организацией.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: основные методы экономического анализа; основные нормативные требования к документам по профессиональной деятельности; правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
		Уметь: выполнять поиск и анализ нормативных и правовых документов профессиональной деятельности; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; фиксировать значимые события хозяйственной деятельности
		Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации	Знать: понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления; основные закономерности в сфере логистической деятельности; основы стратегического управления на железнодорожном транспорте
		Уметь: осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем; составлять организационные документы с учётом особенностей конкретной управленческой

		ситуации; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений; современными разработками по использованию нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– формирование компетенций, необходимых для проведения научного исследования в отношении системы деятельности выбранного объекта исследования;

– овладение навыками выбора методов и средств, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

– выработать системное представление о процессе научно-исследовательской работы;

– сформировать у обучающихся навыки проведения научно-исследовательской работы в сфере управления организацией и, в частности, организации логистики с использованием современных приемов и средств;

– сформировать практические навыки постановки целей научно-исследовательской работы, выбора методов и средств проведения исследования, сбора и анализ необходимой информации, оформления результатов исследования.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария	Знать: методы научных исследований; формы представления результатов исследований в контексте целей и задач организации – объекта исследования; методы организационно-управленческого и экономического анализа
		Уметь: определять результаты исследований в контексте целей и задач организации – объекта исследования; формулировать предложения по совершенствованию системы деятельности исследуемой организации; применять методы организационно-управленческого и эконмического анализа, получения и представления информации
		Владеть: навыками составления отчёта о НИР; технологиями поиска решений выявленных проблем; методами организационно-управленческого и экономического анализа; навыками постановки целей, определения объекта и предмета научного исследования
	ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации	Знать: методы научных исследований; формы представления результатов исследований в контексте целей и задач организации – объекта исследования; методы организационно-управленческого и экономического анализа
		Уметь: определять результаты исследований в контексте целей и задач организации – объекта исследования; формулировать предложения по совершенствованию системы деятельности исследуемой организации; применять

		методы организационно-управленческого и эконмического анализа, получения и представления информации
		Владеть: навыками составления отчёта о НИР; технологиями поиска решений выявленных проблем; методами организационно-управленческого и экономического анализа; навыками постановки целей, определения объекта и предмета научного исследования
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	Знать: сущность и содержание понятий логистика, управление цепями поставок, логистическая стратегия; методы оценки и документирования логистической деятельности исследуемой организации; основы стратегического управления логистикой в организации; способы определения эффективности реализации предложений, сделанных по результатам исследования
		Уметь: проводить оценку и документирование логистической системы организации; определять основные проблемы в логистической деятельности исследуемой организации; проводить комплексное обоснование способов и средств решения выявленных проблем в логистической деятельности; выполнять расчёты экономического эффекта и экономической эффективности предложенных по результатам исследования мероприятий
		Владеть: навыками постановки целей исследования, выбора методов и инструментов его проведения; методами организационно-управленческого и экономического анализа; способностью самостоятельно проводить комплексное обоснование предложений по совершенствованию логистической деятельности организации и определять их эффективность

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– развитие профессиональных компетенций по разработке организационно-управленческих решений;

– получение опыта профессиональной деятельности в сфере эффективного управления движением материальных ресурсов.

Задачи практики:

– развить способности оценки основных показателей деятельности предприятия;

– закрепить умения составления отчетов и предоставления результатов анализа эффективности деятельности предприятия.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Формулирует и экономически обосновывает организационно-управленческие решения	Знать: современные техники и методы сбора данных при решении управленческих задач; экономические факторы влияющие на эффективность организационно-управленческого решения; алгоритмы и методы принятия управленческих решений
		Уметь: формулировать организационно-управленческое решение; обосновывать организационно-управленческие решения; применять на практике современные методы принятия управленческих решений
		Владеть: формулировать организационно-управленческое решение; обосновывать организационно-управленческие решения; применять на практике современные методы принятия управленческих решений
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	Знать: подходы эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия; способы повышения эффективности управления основными показателями деятельности предприятия
		Уметь: разрабатывать подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия; анализировать основные показатели деятельности предприятия; формулировать обоснованные выводы для эффективного управления основными показателями деятельности предприятия
		Владеть: подходами к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия; методами эффективного управления основными показателями деятельности предприятия;

		инструментами анализа эффективного управления основными показателями деятельности предприятия
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: процесс контроля качества товаров, услуг и грузов; нормативно-правовую базу контроля качества товаров, услуг и грузов; основные методы контроля качества товаров, услуг и грузов
		Уметь: систематизировать процесс контроля качества товаров, услуг и грузов; применять на практике нормативно-правовую базу контроля качества товаров, услуг и грузов; применять современные методы контроля качества товаров, услуг и грузов
		Владеть: навыками систематизации процесса контроля качества товаров, услуг и грузов; навыками применения нормативно-правовой базы; приёмами организации эффективного контроля качества товаров, услуг и грузов

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– овладение практическими аспектами систематизации теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и дисциплин специализации для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия, поиск и оценка предложений для разрешения «узких мест» объекта практики.

Задачи практики:

– исследовать логистическую, финансовую, производственно-экономическую деятельность предприятия в целом и по структурным подразделениям, функциональным областям логистики с использованием корпоративной информационной системы;

– анализировать системы менеджмента и управления цепями поставок;

– сформировать навыки оформления и защиты практических положений выпускной квалификационной работы;

– способствовать организации обеспечения охраны труда и безопасности на предприятии.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	Знать: сущность понятия «логистическая деятельность», основные цели процесса организации логистической деятельности; виды и типы логистических процессов, их классификацию и виды; теорию и практику организации процесса логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок
		Уметь: анализировать логистические процессы связанные с перемещением материального потока; определять этапы жизненного цикла цепи поставок; проектировать организационную структуру предприятия
		Владеть: методами документирования процесса организации логистической деятельности; методами устранения разногласий функциональных подразделений связанных с закупками, транспортировкой, складированием, сбытом; способностью анализировать и применять на практике регламенты обуславливающие функционирование организации
ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.3 Осуществляет оценку и анализ функционирования логистических систем	Знать: основные бизнес-процессы деятельности компаний; виды и типы проектного управления; принципы логистического планирования в инновационном менеджменте
		Уметь: сущность логистического подхода к процессному управлению; разрабатывать стратегии, связанные с организацией работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; использовать

		актуальные информационные технологии в логистическом управлении
		Владеть: методами оценки и анализа логистических систем; практическими инструментами анализа логистических систем предприятий; способностью к применению системного подхода к управлению проектами/программами компаний
ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.2 Понимает специфику рынка транспортных услуг и ее влияние на эффективность управления цепями поставок	Знать: конъюнктуру рынка транспортных услуг; основные теории и подходы к осуществлению логистического сервиса; принципы расчёта эффективности логистического сервиса
		Уметь: определять сущность и содержание процессов производства логистического сервиса; разрабатывать методики расчета эффективности качества производства транспортных услуг; использовать информацию, полученную в результате анализа конкурентной среды в области производства транспортных услуг
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений; инструментарием оценки конъюнктуры рынка транспортных услуг; методами оценки транспортных услуг и оценивать последствия их производства для различных субъектов предпринимательства
ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	Знать: основные показатели контроля процесса оказания логистических услуг; основные теоретические показатели осуществления логистических изменений; принципы управления логистической деятельностью компании используя навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета
		Уметь: определять сущность и содержание процессов управления логистической деятельностью компании; разрабатывать экономически эффективные управленческие решения на основе экономического анализа; использовать информацию, полученную в результате мониторинга, в том числе при анализе логистических рисков
		Владеть: методами финансового планирования и управленческого учета; инструментарием экономического анализа логистической деятельности; методами организации и контроля процесса оказания логистических услуг
ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	Знать: принципы и подходы к разработке стандартов качества; методическую основу системы управления маркетингом предприятия; современные подходы к анализу изменений конъюнктуры рынка логистических услуг
		Уметь: современные подходы к формированию и поддержке процесса

производства и сбыта продукции и услуг		улучшения качества оказания логистических услуг; разрабатывать стратегию контроля качества производства логистических услуг; разрабатывать методическую основу системы управления маркетингом и логистикой предприятия
		Владеть: способностями к управлению процессом совершенствования производства логистических услуг; методами анализа спроса и предложения в логистике; системой методов оценки качества в логистике

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Написание отчета по практике.

Аннотация программы
Б3 Государственная итоговая аттестация

1 В программу государственной итоговой аттестации входят:
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:
–
–
–
–

Задачи государственной итоговой аттестации:
–
–
–

3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения

		проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
		УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
		УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации
		ОПК-1.2 Проводит планирование и прогнозирование бизнес-процессов
		ОПК-1.3 Использует основные положения экономической теории для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с использованием современного инструментария
		ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа
		ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	ОПК-3.1 Понимает и описывает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2 Понимает специфику функционирования налоговой системы

	динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную политику деятельности организации
		ОПК-4.2 Выявляет рыночные возможности для развития новых видов деятельности, в том числе с использованием систем менеджмента качества
		ОПК-4.3 Формулирует и экономически обосновывает организационно-управленческие решения
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Организует профессиональную деятельность (в области логистики и управления цепями поставок) с помощью современных программных средств
		ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы менеджера
		ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Расчетно-экономический Аналитический	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (B/01.6) Организация работы с подрядчиками на рынке транс-портных услуг (B/02.6) Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов	ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	ПС 40.049
			ПК-1.2 Проектирует алгоритм эффективного управления движением материальных ресурсов	
			ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	ПС 40.049
		ПК-2. Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы оценки инвестиций в развитие инноваций транспортной отрасли	ПС 40.049
			ПК-2.2 Владеет основами организации работы с подрядчиками, в том числе представителями малого	ПС 40.049

	в цепи поставок (В/03.6)		бизнеса / индивидуальными предпринимателями	
			ПК-2.3 Осуществляет оценку и анализ функционирования логистических систем	ПС 40.049
		ПК-3. Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает современные подходы и методы количественного и качественного анализа маркетинговых показателей организаций различных видов деятельности	ПС 40.049
			ПК-3.2 Понимает специфику рынка транспортных услуг и ее влияние на эффективность управления цепями поставок	ПС 40.049
		ПК-4. Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.1 Планирует этапы управления различными видами производства и сбыта логистических услуг	
			ПК-4.2 Анализирует процессы макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок	ПС 40.049
			ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	ПС 40.049
			ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	ПС 40.049
		ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	ПС 40.049
			ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	
			ПК-5.3 Проектирует систему производства продукции и услуг с учетом особенностей деятельности	

			хозяйствующих субъектов, в условиях временных лимитов, обусловленных динамикой изменений во внешней среде	

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных

		особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности организации
		ОПК-1.2 Проводит планирование и прогнозирование бизнес-процессов
		ОПК-1.3 Использует основные положения экономической теории для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ОПК-2.1 Проводит расчеты для решения управленческих задач с

	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использованием современного инструментария
		ОПК-2.2 Применяет методы и инструменты статистического анализа
		ОПК-2.3 Производит сбор и обработку данных необходимых для эффективного функционирования организации
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Понимает и описывает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2 Понимает специфику функционирования налоговой системы
		ОПК-3.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения с учетом их социальной и экономической значимости
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Выявляет рыночные возможности для развития новых видов деятельности, в том числе с использованием систем менеджмента качества
		ОПК-4.3 Формулирует и экономически обосновывает организационно-управленческие решения
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы менеджера
		ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Расчетно-экономический, аналитический	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (B/01.6) Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (B/02.6) Организация процесса улучшения качества оказания	ПК-1 Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом	ПК-1.1 Анализирует логистические процессы связанные с перемещением материального потока от начала производства до конечного потребления	ПС 40.049
			ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности	ПС 40.049
		ПК-2 Способен моделировать бизнес-процессы по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг, участвовать в управлении проектом/программой внедрения инноваций	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы оценки инвестиций в развитие инноваций транспортной отрасли	ПС 40.049
			ПК-2.2 Владеет основами организации работы с подрядчиками, в том числе представителями	ПС 40.049

	логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (В/03.6)		малого бизнеса / индивидуальными предпринимателями	
			ПК-2.3 Осуществляет оценку и анализ функционирования логистических систем	ПС 40.049
		ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка транспортных услуг с использованием навыков количественного и качественного анализа данных при принятии управленческих решений и оценивать их последствия для различных субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает современные подходы и методы количественного и качественного анализа маркетинговых показателей организаций различных видов деятельности	ПС 40.049
			ПК-3.2 Понимает специфику рынка транспортных услуг и ее влияние на эффективность управления цепями поставок	ПС 40.049
		ПК-4 Способен организовывать и контролировать процесс оказания логистических услуг с использованием навыков экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета, оценивать логистические риски в цепи поставок	ПК-4.2 Анализирует процессы макроэкономического характера и разрабатывает пути снижения внешних угроз в цепях поставок	ПС 40.049
			ПК-4.3 Понимает и аргументированно применяет навыки экономического анализа, финансового планирования и управленческого учета	ПС 40.049
			ПК-4.4 Разрабатывает подходы к эффективному управлению основными показателями деятельности предприятия	ПС 40.049
		ПК-5 Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает методическую основу системы управления маркетингом предприятия с учетом изменений конъюнктуры рынка логистических услуг	ПС 40.049

4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

5 Содержание государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования;

обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); написание и оформление ВКР.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: подготовка к защите ВКР; защита и оценка работы.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: - оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом; - оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями; - оценка ВКР руководителем; - оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых трех пунктах; - итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Основы научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические предпосылки и нормативные положения, регламентирующие исследовательскую деятельность;

– сформировать практические навыки проведения научно-исследовательской работы;

– сформировать практические навыки оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Методы экономических расчетов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

– получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарии их проведения;

– получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

– получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию для осуществления различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения различных методов экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.