

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – Бакалавр  
Форма и срок обучения – очная форма 4 года  
Год начала подготовки – 2024 год  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– сформировать у обучающихся навыки объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развить у обучающихся способность свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: определять место человека в системе социокультурных связей, анализировать социально значимые процессы и явления; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в собственной теоретической и практической деятельности
	УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения; место философии в системе культуры
		Уметь: определять место человека в мире Владеть: навыками философского подхода к анализу основных философских проблем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?

- Раздел 2. История философии
- Раздел 3. Философия бытия
- Раздел 4. Философия познания
- Раздел 5. Научное познание
- Раздел 6. Философия человека
- Раздел 7. Социальная философия

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные принципы исторического анализа, этапы исторического развития общества, особенности и разнообразие культур
		Уметь: анализировать основные этапы исторического развития общества, творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества, умением восприятия межкультурного разнообразия общества, способностью ясно выражать и обосновывать свою точку зрения в процессе межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами гуманизма

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени обучения, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом

		<p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. О себе. Рабочий день. Университет.

Раздел 2. Экономика как наука. Макро и Микроэкономика.

Раздел 3. Виды организации бизнеса.

Раздел 4. Производство. Факторы производства.

Раздел 5. Деньги и их функции.

Раздел 6. Спрос и предложение.

Раздел 7. Инфляция.

Раздел 8. Моя будущая профессия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: опасные и вредные производственные факторы; классификацию опасных и вредных производственных факторов; нормирование опасных и вредных производственных факторов
		Уметь: определять вредность и опасность производственной среды для работающих в зависимости от класса условий труда; оценивать класс условий труда в зависимости от количественных значений опасных и вредных производственных факторов; пользоваться результатами специальной оценки условий труда
	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; системы поиска актуальных нормативных правовых актов в сфере

	<p>правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>	<p>пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда; основные положения нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>
		<p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выбирать методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
		<p>Владеть: методами защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; базой нормативно-правовых актов при выборе методов защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; навыками организационно-управленческой деятельности в области защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p>	<p>Знать: требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте; основные нормативные и правовые документы охраны труда на рабочем месте, экологической и пожарной безопасности; организационно-технические принципы устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности</p>
		<p>Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по их устранению; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; использовать организационно-управленческие навыки в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>
		<p>Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда,</p>



		<p>техники безопасности и трудового законодательства; способностью создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности; организационно-управленческими навыками в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>
	<p>УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда</p>	<p>Знать: принципы оказания первой помощи; комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте; виды известных устройств, систем и методов защиты для организации безопасного труда</p>
		<p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять комплекс мероприятий для организации безопасного труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы, средства и методы защиты для организации безопасного труда</p>
		<p>Владеть: принципами оказания первой помощи и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками пользования средствами защиты и современными системами обеспечения безопасности; принципами организации безопасного труда</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации, излучения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;

- формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;

- формировать правильную статическую и динамическую осанку;

- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;

- формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 1. Теоретический раздел.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические), основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность), экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного), речевые проблемы современного общества и пути их решения
		Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи, контролировать собственное речевое поведение, строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
		Владеть: нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.), навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Русский язык и деловые коммуникации как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.07 Математика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;
- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;
- продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;
- научить студентов приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать студентов на применение линейной алгебры и математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач;
- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: – основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры; основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике; основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований; – основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений.
		Уметь: – вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными

		<p>методами; определять размерность и базис линейного пространства; проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу; находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливая ее знакоопределённость; находить координаты вектора, его длину; выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии; составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически; выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах; – вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями; применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач; – вычислять вероятность случайного события в классической модели, суммы и произведения случайных событий; вычислять числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять выборочные величины: среднюю арифметическую, дисперсию и среднеквадратичное отклонение; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных.</p> <p>Владеть: – современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; – современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; – различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методом Монте-Карло; методами статистического оценивания,</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 468 часов, 13 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3. Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6. Комплексные числа.

Раздел 7. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 10. Интегральное исчисление.

Раздел 11. Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 12. Случайные события.

Раздел 13. Случайные величины.

Раздел 14. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 15. Системы случайных величин.

Раздел 16. Марковские случайные процессы.

Раздел 17. Математическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;
- приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;
- освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;
- знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов</p>	<p>Знать: основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств</p>
		<p>Уметь: применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией</p>
		<p>Владеть: базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования программного обеспечения для обработки информации</p>



**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 Проектный менеджмент**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
		Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами
		Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для

	<p>установлением оптимально допустимых отклонений</p>	<p>достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков</p>
	<p>УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p>	<p>Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p> <p>Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.6 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; способы поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>

		<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся правовых компетенций, основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права, нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Задачи дисциплины:

– освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основных правовых категориях, механизмах их практического применения;

– овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия противоправным действиям, в том числе противодействия коррупционным проявлениям, терроризму и экстремизму;

– овладеть навыками анализа различных правовых явлений;

– сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях; систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов
		Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		Уметь: использовать знания антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма

	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права.

Раздел 4. Основы трудового права.

Раздел 5. Основы административного и уголовного права.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.11 Социология

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
- формирование научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;
- выработка навыков социологического анализа общественных и производственных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
- овладение правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучении социальной ситуации.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: основные черты структуры личности; типы социального действия индивидов; формы отклоняющегося поведения; принципы построения социальной группы и трудового коллектива
		Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе; определять статусно–ролевую структуру социальной группы и организации; вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		Владеть: навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: принципы коллективного взаимодействия; типы девиантных личностей; правила урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе
		Уметь: характеризовать основные признаки общества и социальной общности; анализировать состояния различных сфер жизни общества, группы и трудового коллектива
		Владеть: навыками использования социологического метода для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Политология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие и расширение прав граждан;
- формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
		Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
		Владеть: навыком анализа протекания политических процессов, и на практике применять полученные знания
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ		
Владеть: навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений.

Раздел 2. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 3. Политические институты. Политика и общество. Гражданское общество и власть. Личность и политика.

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Психология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся;
- формирование целостного представления о личностных особенностях человека как условие саморазвития в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии;
- вырабатывать ценностное отношение к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;
- развивать психологическую готовность к реализации собственной и профессиональной деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		Владеть: умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		Уметь: отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и	Знать: свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы в

	<p>профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом</p>	<p>пределах личной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ставить перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>Владеть: умением составлять план и находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности</p>	<p>Знать: психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе сотрудничества</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий, способами поведения в конфликтной ситуации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Межличностные отношения в группе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Культурология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов;
- научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности, формировать культуру мышления и поведения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		Уметь: учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
		Уметь: анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия
		Владеть: теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология и ее предмет.

Раздел 2. Теория культуры.

Раздел 3. История культуры.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Микроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах и проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;  
– овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты экономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы экономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние микроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать микроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки микроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы социально-экономического анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать экономические познания для понимания социально-экономических процессов
		Владеть: навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; виды ресурсов и ограничений для принятия обоснованных

при решении прикладных задач		экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сформулировать и анализировать поставленную цель; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: методиками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; методиками разработки задач проекта
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	Знать: генезис научных представлений о предмете и методе экономической теории; ключевые экономические теории, составляющие методологическую базу современной прикладной экономики
		Уметь: применять нормативный и позитивный экономический анализ при решении прикладных задач; выбирать и обосновывать возможность применения инструментария конкретной области экономической теории для решения прикладных задач
		Владеть: навыком принятия решений в профессиональной деятельности с учетом накопленного инструментария экономической теории; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов
		Владеть: навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики. Теория потребления и выбор потребителя.

Раздел 2. Теория производства и факторов производства.

Раздел 3. Типы экономических систем.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Макроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об обоснованных экономических решениях на макроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

- сформировать «экономическую картину мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- реализовать научные знания в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	Знать: теоретические аспекты формирования макроэкономических агрегированных показателей развития; механизм прямой и обратной связи между прикладными решениями и их макроэкономическим окружением
		Уметь: оценивать влияние макроэкономической динамики на условия решения конкретных прикладных задач
		Владеть: навыком выбора оптимального прикладного решения в существующей макроэкономической ситуации; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и	Знать: ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на макроуровне



природу экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов на микро- и макроуровне	Уметь: оценивать результаты деятельности homo economicus в условиях существующих макроэкономических процессов; анализировать макроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		Владеть: навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на макроуровне

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая динамика.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17 Управление персоналом**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ лидерства и управленческого цикла;
- актуализация необходимости мотивирования работников;
- освоение обучающимися теории и формирование практических навыков найма и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы построения эффективной работы в команде;
- сформировать понимание важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- изучить концепции и сформировать умения применять на практике основной управленческий инструментарий.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами
		Уметь: использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
		Владеть: навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы построения эффективной работы в команде
		Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		Владеть: навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		Уметь: планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		Владеть: навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом.

Раздел 2. Методологические основы управления персоналом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.18 Система менеджмента качества

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование целостного системного представления о менеджменте качества как современной концепции управления;
- формирование комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков применения средств и методов управления качеством продукции (товаров и услуг);
- формирование знаний нормативной базы системного менеджмента на железнодорожном транспорте;
- формирование знаний основных положений международных стандартов ИСО серии 9000 в обеспечении качества.

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции и модели управления качеством;
- научить применять на практике требования международных стандартов ИСО серии 9000 и нормативную документацию ОАО «РЖД» в области системного менеджмента качества;
- научить применять современные методы и инструменты менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей и укрепления конкурентоспособности организации.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Финансовая грамотность

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных

		<p>Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Деловая этика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления о современных проблемах деловой этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах и принципах;
- формирование способности выстраивать деловые отношения, основываясь на этических нормах и принципах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой этики;
- развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в общении и деловых отношениях;
- развитие навыков анализа деловых проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, культурных различий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	Знать: основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах
		Уметь: работать в коллективе, в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; готовить презентацию и представлять рабочие проекты
		Владеть: навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах; навыками ведения деловой переписки

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деловой этики.

Раздел 2. Психология делового общения.

Раздел 3. Деловой этикет.

Раздел 4. Этика деловых отношений в разных культурах.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.21 Финансы

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Финансы частного сектора.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– сформировать комплексные знания в области теорий денег и кредита, привить практические навыки по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также уметь применять полученные навыки в решении практических задач;

– привить обучающимся умения квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– освоить содержание и сущность денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	Знать: законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		Уметь: использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3. Банковская система.

Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Теория статистики**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы организации сбора статистических данных, приемы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- рассмотреть и усвоить сущность и методику расчета обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, динамики, тесноты связи;
- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: основные понятия, основы и методы теории статистики; правила и способы сбора и анализа исходных данных, не-обходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия
		Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач; применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор и обработку данных для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	Знать: технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		Уметь: выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

		использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать технические средства для обработки данных
		Владеть: основами анализа необходимой информации для решения поставленных задач; обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы общей теории статистики.

Раздел 2. Аналитическая статистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.24 Корпоративные финансы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и формирования финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

– сформировать у обучающихся умения расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

– сформировать у обучающихся представление о принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

		навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации, освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;

– сформировать у обучающихся навыки обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности и менеджмента; понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления; понятие и содержание целей, задач, функций и процессов менеджмента основные положения и закономерности мотивации трудовой деятельности; основные модели и методы организационно-управленческого анализа и организационного проектирования
		Уметь: осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем; давать оценку эффективности системы менеджмента и обосновывать предложения по ее повышению; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений; методиками построения организационно-управленческих моделей; средствами моделирования управленческой ситуации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в менеджмент.

Раздел 2. Функции менеджмента.

Раздел 3. Интеграционные процессы.

Раздел 4. Поведенческие аспекты менеджмента.

Раздел 5. Обеспечение эффективности менеджмента.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Маркетинг

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений;
- формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих эффективно использовать законы организации и предотвращать негативные проявления организационных противоречий в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- усвоить принципы, цели, функции маркетинга;
- способствовать освоению порядка принятия управленческих решений в сфере маркетинга;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга;
- изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка; элементы комплекса маркетинга
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		Владеть: методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка; приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Описание основных понятий маркетинга. Цели, функции, принципы маркетинга.

Раздел 2. Концепции маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга. Цифровой маркетинг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков в области теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

– исследовать национальную экономику на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

– сформировать представление о национальной экономике в целом на макроуровне этой системы;

– овладеть навыками определения и анализа агрегированных показателей развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	Знать: становление предмета макроэкономического планирования и прогнозирования; принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; основу описания экономических процессов и явлений
		Уметь: определять методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассматривать макроэкономическое состояние народнохозяйственных комплексов; анализировать данные для построения экономических прогнозов
		Владеть: национальными моделями экономики разных стран; методами межотраслевого баланса; способностью на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		Уметь: содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах; выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития
		Владеть: навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок; расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте; методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте

Раздел 4. Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте

Раздел 5. Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– сформировать у обучающихся представление о происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Знать: методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании мировой экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		Владеть: навыками интерпретировать статистические данные для оценки состояния мировой экономики; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы мирового хозяйства.

Раздел 2. Международная торговля и внешнеторговая политика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структуре и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления организацией.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;

– научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
		Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа
		Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
		Уметь: применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
		Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
		Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Раздел 2. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 3. Теория экономического анализа.

Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Финансовое право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;

– приобрести необходимые навыки и умения, позволяющие обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;

– дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: понятие и структуру норм финансового права структуру финансового права
		Уметь: применять положение бюджетного и налогового права применять способы толкования норм финансового права
		Владеть: навыками реализации стадий финансового права типами правового регулирования финансового права

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовое право, как самостоятельная отрасль Российского права.

Раздел 2. Общая часть финансового права.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Основы финансовых вычислений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– освоить знания для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– сформировать способность к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	Знать: основные математические методы и приемы решения профессиональных задач; понятие, принципы и классификацию финансовых вычислений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; особенности потоков платежей и финансовой ренты; методы для принятия оптимальных решений в практике финансовых вычислений
		Уметь: математически формализовать взаимосвязи основных параметров кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; выбирать методы финансовых вычислений для решения поставленной задачи; выполнять расчеты по схеме простых и сложных процентных ставок; анализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: практическими навыками проведения количественного финансового расчета; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций; методами и приемами анализа финансовых операций, и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных; методами финансовых вычислений при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами расчета по схеме простых и сложных процентных ставок

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методические основы финансовых вычислений.  
Раздел 2. Особенности практического применения финансовых вычислений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.33 Экономика организаций**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности организации в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление об организации (предприятии) как об элементе национальной экономики;

– сформировать у обучающихся знания о результатах деятельности и ресурсах организации (предприятия), о составе доходов и расходов, об основах планирования деятельности организации (предприятия);

– научить применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы организации (предприятия).

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	Знать: состав ресурсов организации и показатели их использования; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
		Уметь: применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
		Владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
		Уметь: применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности; оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить



		процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; применять показатели для оценки социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методиками социально-экономической эффективности; навыками современных методов и приемов аналитической обработки данных организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.

Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.

Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Общий курс железных дорог

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, о его структуре и основах организации эксплуатационной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение инфраструктуры, технического оснащения, основных принципов строительства и эксплуатации железных дорог;
- изучение технологии работы, принципов и методов организации железнодорожных перевозок, обеспечения безопасности движения поездов;
- формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	Знать: виды транспорта, их роль в единой транспортной системе, структуру сети путей и параметры подвижного состава, основы проектирования и строительства железных дорог, основные понятия об организации движения поездов; основные эксплуатационные показатели
		Уметь: читать схемы поперечных и продольных профилей земляного полотна, схемы станций, определять структуру технического обеспечения инфраструктуры, род подвижного состава
		Владеть: основами построения схем поперечных и продольных профилей земляного полотна, схем станций, методами определения основных эксплуатационных показателей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав

Раздел 2. Раздельные пункты. Организация движения поездов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.35 Налоги и налогообложение

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;  
– изучить действующую систему налогов и сборов;  
– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5 Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		Владеть: профессиональными навыками решения задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.36 Основы управленческой эффективности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области управленческой эффективности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе принятия организационно-управленческих решений;
- сформировать у обучающихся умения в области практического применения алгоритма, инструментов и приемов повышения управленческой эффективности;
- сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности организационно-управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	Знать: экономические показатели оценки эффективности управленческих решений
		Уметь: оценивать личную эффективность руководителя
		Владеть: навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками определения личной эффективности руководителя
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	Знать: алгоритм принятия управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность управленческих решений
		Уметь: анализировать организационно-управленческие решения с точки зрения экономической эффективности; применять на практике алгоритм, инструменты и приемы повышения управленческой эффективности
		Владеть: навыками повышения управленческой эффективности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории управленческих решений.

Раздел 2. Экономическое обоснование управленческих решений. Основы личной эффективности руководителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Информационные технологии финансового рынка**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о процессе управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения инструментами управления рисками для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения технологией принятия управленческих решений в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы электронной торговли.

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных направлений и способ автоматизации экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся умения по организации профессиональной деятельности с помощью современных программных средств и IT-решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	Знать: специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и IT-технологий; основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
		Уметь: использовать различные информационные технологии для автоматизации экономических расчетов; организовать профессиональную деятельность с помощью современных программных средств и новых технологий
		Владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области IT-технологий; методами организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств
	ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	Знать: основные принципы организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств и технологий
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста	Знать: теоретические и практические основы современных информационных технологий; основные типы IT-решений для работы экономиста
		Уметь: использовать различные IT-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности

		экономиста знания и умения в области современных IT-технологий
		Владеть: навыками использования информационных технологий для автоматизации работы экономиста; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий
		Уметь: применять IT-решения для выполнения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации.

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.39 Социально-экономическая статистика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны;
- овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у обучающихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины:

- обучить подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучить проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- обучить поиску информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- сформировать знания об обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
- обучить анализу и интерпретации статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- иметь представление о подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;
- дать представление о выборе и статистической конкретизации критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	Знать: аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных; основные источники официальной статистической информации; аналитические возможности стандартной статистической



		отчётности предприятий и организаций в рыночном и общественном секторе
		Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		Владеть: навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций; навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Макроэкономическая и социальная статистика.

Раздел 2. Статистика предприятия (организации).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Эконометрика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях	Знать: разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК, структуру моделей парной и множественной линейной регрессии; методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления, особенности моделирования динамики явлений; суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности систем одновременных уравнений
		Уметь: оценивать параметры множественной регрессии, находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии; проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии, оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации; строить трендовые модели рядов динамики, проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты
		Владеть: графическим, аналитическим и экспериментальными методами специфицирования формы связи между переменными, методами обнаружения мультиколлинеарности; методами введения в модель фиктивных переменных, методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии; методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков, некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3. Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4. Системы одновременных уравнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Методы оптимальных решений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачи дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр;  
– отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: классификацию задач математического программирования, простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи; принципы дискретного и целочисленного программирования, основные понятия теории игр; модели рыночного равновесия, наиболее известные экономико-математические модели оптимизации
		Уметь: решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом, записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок, определять наличие седловой точки в матричной игре; формулировать матричную игру на языке линейного программирования, применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы
		Владеть: методом решения задачи линейного программирования на компьютере, методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов; методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования, методами решения матричных и биматричных игр; методом множителей Лагранжа, методом решения экономических задач оптимизации на компьютере

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Математическое программирование.

Раздел 2. Элементы теории игр.

Раздел 3. Экономико-математические оптимизационные задачи.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные социальные и культурные различия, особенности межкультурного взаимодействия
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Владеть: навыком конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных типов
		Знать: основные источники получения достоверной информации о культурных

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: анализировать общественно- политическую информацию
		Владеть: навыком проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России, исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории, оценивать отдельные факты истории, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
		Владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: сущность категорий "ценность", "гражданственность", актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
	Уметь: агрегировать и артикулировать активную гражданскую и политическую позицию	
	Владеть: навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Обучение служением

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- развитие гражданской ответственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
- реализация общественного проекта в поддержку региона и/или некоммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.
		Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.
		Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении

имеющихся ресурсов и ограничений		<p>профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем.</p> <p>Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта

Раздел 5. Реализация общественного проекта

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию физических способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

<p>достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p>	<p>пола и уровня физического развития занимающегося</p>
	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p>
<p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
	<p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p>
	<p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к спортивным играм;
- выявить предрасположенности к спортивным играм;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;
- содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
		Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
- выявить предрасположенности к легкой атлетике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
- содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;
- сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;
- содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)  Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	<p>подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p>	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;</p>
	<p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
		<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
		<p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p>
		<p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к атлетической гимнастике;
- выявить предрасположенности к силовым видам спорта;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;
- содействовать развитию силовых способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский финансовый учет**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского финансового учета.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о бухгалтерском финансовом учете в коммерческих организациях;
- сформировать у обучающихся умения, связанные с ведением бухгалтерского финансового учета;
- сформировать у обучающихся навыки, необходимые для ведения бухгалтерского финансового учета.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: понятие учетной политики; виды бухгалтерских документов
		Уметь: формировать учетную политику; документировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта
		Владеть: навыками формирования учетной политики; методами учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: информационные технологии автоматизированной обработки информации
		Уметь: использовать технологии автоматизированной обработки информации
		Владеть: навыками работы с информационными технологиями, используемыми при автоматизации бухгалтерского учета и составления отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы бухгалтерского финансового учета.

Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет.

Раздел 3. Бухгалтерская финансовая отчетность.

Раздел 4. Современные информационные технологии в бухгалтерском финансовом учете.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Учет финансово-хозяйственной деятельности организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об учете финансово-хозяйственной деятельности организации;

– сформировать у обучающихся умения, связанные с ведением учета финансово-хозяйственной деятельности в организации;

– сформировать у обучающихся навыки, необходимые для ведения учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: понятие учетной политики; виды бухгалтерских документов
		Уметь: формировать учетную политику; документировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта
		Владеть: навыками формирования учетной политики; методами учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: информационные технологии автоматизированной обработки информации
		Уметь: использовать технологии автоматизированной обработки информации
		Владеть: навыками работы с информационными технологиями, используемыми при автоматизации учета финансово-хозяйственной деятельности и составления отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

Раздел 2. Финансовый учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Раздел 3. Налоговый учет и налоговые декларации.

Раздел 4. Управленческий учет и внутренняя отчетность.

Раздел 5. Автоматизированные системы в учете.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование и закрепление навыков по отражению фактов хозяйственной жизни, заполнению первичных документов, регистров бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

– дать и закрепить знания, умения, навыки в ведении финансового и управленческого учета (учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, процессов снабжения, производства, реализации), налогового учета (учет расчетов по налогам и сборам);

– обучить студентов навыкам заполнения первичной учетной документации, учетных регистров, деклараций по налогам и сборам;

– дать и закрепить практические навыки по составлению бухгалтерской отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: объекты бухгалтерского учета, нормативную и законодательную базу по бухгалтерскому учету; первичные документы, учетные регистры, состав, структуру, содержание форм бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения
		Уметь: разрабатывать учетную политику предприятия; подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и пояснения к ним
		Владеть: категориальным и терминологическим аппаратом по бухгалтерскому учету; способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов
	ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	Знать: типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета
Уметь: давать правовую оценку хозяйственным ситуациям, составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и осуществлять процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах		
		Владеть: навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского



**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о порядке и правилах документооборота в организациях. Знакомство с лабораторным практикумом.

Раздел 2. Отражение хозяйственных ситуаций в системе бухгалтерского учета и их правовая оценка.

Раздел 3. Подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности, комментирование ее основных показателей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Электронная финансовая отчетность**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение и закрепление навыков по отражению фактов хозяйственной жизни, заполнению первичных документов, регистров бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности в электронном виде.

Задачи дисциплины:

– дать и закрепить знания, умения, навыки по ведению финансового, управленческого и налогового учета;

– закрепить навыки заполнения первичной учетной документации, учетных регистров, а также расчета налогов;

– закрепить практические навыки по составлению бухгалтерской отчетности по установленным формам в электронном виде.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: объекты бухгалтерского учета, нормативную и законодательную базу по бухгалтерскому учету; первичные документы, учетные регистры, состав, структуру, содержание форм бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения
		Уметь: разрабатывать учетную политику предприятия; подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и пояснения к ним в электронном виде
		Владеть: категориальным и терминологическим аппаратом по бухгалтерскому учету; способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов
	ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	Знать: типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета
Уметь: давать правовую оценку хозяйственным ситуациям, составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и осуществлять процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах		
		Владеть: навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности в электронном

		виде, способами организации; бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о порядке и правилах документооборота в организациях. Отражение хозяйственных ситуаций в системе бухгалтерского учета и их правовая оценка.

Раздел 2. Подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности в электронном виде, комментирование ее основных показателей. Сдача финансовой отчетности в контролирующие органы в электронном виде.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансового анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– освоить основы управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного финансового анализа и планирования;

– освоить приемы и методы финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	Знать: показатели результативности и эффективности деятельности; использование программных средств для автоматизации бизнес-процессов
		Уметь: проводить финансовый анализ с использованием средств автоматизации; осуществлять контроль на основе выводов анализа
		Владеть: инструментарием финансового анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: принципы и правила проведения аналитических процедур, критерии сравнения параметров финансовых продуктов
		Уметь: осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеть: навыками, приемами финансового анализа на основе информации, содержащейся в

		бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		Уметь: управлять финансовыми потоками, а также устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
		Владеть: навыками оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: понятийный аппарат в области финансовых планов, финансовых программ развития, бюджетов
Уметь: разрабатывать финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта		
Владеть: навыками использования мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, задачи финансового анализа. Метод и методика финансового анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансового анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– освоить основы управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного финансового анализа и планирования;

– освоить приемы и методы финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	Знать: показатели результативности и эффективности деятельности; использование программных средств для автоматизации бизнес-процессов
		Уметь: проводить финансовый анализ с использованием средств автоматизации; осуществлять контроль на основе выводов анализа
		Владеть: инструментарием финансового анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		Уметь: управлять финансовыми потоками, а также устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
		Владеть: навыками оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта

ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: принципы и правила проведения аналитических процедур, критерии сравнения параметров финансовых продуктов
		Уметь: осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Владеть: навыками, приемами финансового анализа на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Знать: понятийный аппарат в области финансовых планов, финансовых программ развития, бюджетов
		Уметь: разрабатывать финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
		Владеть: навыками использования мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, задачи анализа финансово - хозяйственной деятельности. Метод и методика анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков при исчислении налоговых показателей и ведении налогового учета, отражении фактов хозяйственной жизни по налогам и сборам в бухгалтерском учете.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания в области налогообложения юридических и физических лиц в соответствии с законодательством РФ, о возможных вариантах составления положений учетной политики организации в целях налогообложения, о целевых различиях бухгалтерского и налогового учета, их взаимосвязи и возможностях сближения;

– сформировать умения и практические навыки при постановке и ведении налогового учета;

– освоить порядок формирования и заполнения налоговых регистров и налоговой отчетности (деклараций), порядок отражения в финансовом учете и отчетности результатов налоговых расчетов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды	Знать: модели налогового учета, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; методы ведения налоговых расчетов и налогового планирования; документацию, обеспечивающую получение информации для бухгалтерского и налогового учета
		Уметь: разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения; разрабатывать и заполнять аналитические регистры налогового учета; использовать информацию бухгалтерского учета для целей налоговых расчетов
		Владеть: методами организации налогового учета и налогового планирования, учетной политики в целях налогообложения; навыками отражения налоговых расчетов в бухгалтерском учете; навыками заполнения налоговых регистров и налоговых деклараций
	ПК-3.3.3 Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Знать: модели налоговых расчетов, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета с использованием компьютерных программ; порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей и деклараций с использованием компьютерных программ; методы составления и представления налоговых деклараций, налоговых расчетов, а



		<p>также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета</p>
		<p>Уметь: заполнять налоговые декларации в соответствии с требованиями Федеральной налоговой службы Российской Федерации с использованием компьютерных программ; отражать результаты налоговых расчетов на счетах бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ; проводить анализ налоговых расчетов и динамики налоговых платежей их планирование, регулирование и контроль с использованием компьютерных программ</p>
		<p>Владеть: методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений по формированию бюджета налоговых обязательств с использованием компьютерных программ; навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте для формирования налоговых расчетов с использованием компьютерных программ; практическими навыками организации налогового учета и бюджетирования с использованием компьютерных программ</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Содержание, цели и задачи налогового учета.

Раздел 2. Налоги: теория и практика расчетов и учета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.02 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации первичной регистрации, систематизации и обработки информации о налогооблагаемых показателях, возникающих в процессе деятельности коммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о процессе формирования налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете;
- сформировать навыки по организации информационной системы для подготовки налогооблагаемой базы и формирования налоговой отчетности;
- изучить методики и порядок ведения налогового учета доходов и расходов, возникающих в деятельности коммерческой организации;
- изучить законодательные и нормативные документы по регулированию налогового учета.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды	Знать: порядок заполнения платежных документов на перечисление налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды; порядок ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; порядок отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах
		Уметь: оформлять платежные документы по перечислению налогов, сборов и страховых взносов; вести бухгалтерский учет расчетов с бюджетом разных уровней и внебюджетными фондами; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней
		Владеть: навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; навыками составления платежных документов по перечислению налогов, сборов и страховых взносов; способами и методами идентификации объектов налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды
	ПК-3.3.3 Осуществляет составление и представление	Знать: нормативные акты регулирующие отношения

	<p>налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета</p>	<p>государства и организации в области налогообложения с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; методы составления учетной политики для целей налогообложения с использованием компьютерных программ; способы налогового планирования и оценки налоговой нагрузки на предприятие с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: составлять учетную политику организации для целей налогообложения с использованием компьютерных программ; проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета с использованием компьютерных программ; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и налоговое планирование организации с использованием компьютерных программ</p> <p>Владеть: современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров с использованием компьютерных программ; способами ведения бухгалтерского учета в организации с использованием компьютерных программ; методами анализа налоговой нагрузки на предприятие, технологией осуществления налогового планирования в организации с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей.

Раздел 2. Практика формирования и бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование в организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы современных знаний теории и практики применения инструментов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основных теоретических положений и методов налогового планирования в организации;

– сформировать практические навыки планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

– изучить направления оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.4. Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта	ПК-3.4.1 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования	Знать: инструменты налогового планирования в организации; теоретические и практические инструменты оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; различные методы и способы налогового планирования и оптимизации налогооблагаемой базы
		Уметь: применять инструменты налогового планирования в организациях; разрабатывать варианты управленческих решений с помощью налоговых инструментов налогового планирования и оптимизации в организации; проводить анализ и оценку влияния налоговых инструментов на налоговые обязательства в организациях
		Владеть: навыками применения инструментов налогового планирования в нестандартных ситуациях; методы и критерии оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; приемами принятия управленческих решений и методами оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации
	ПК-3.4.2 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	Знать: основы организации налогового планирования и оптимизации в организациях; системные подходы к формированию налоговых отношений в организациях; различные методы и способы налогового планирования и оптимизации налогооблагаемой базы
		Уметь: применять инструментальные элементы стратегического и оперативного налогового планирования и оптимизации в коммерческих организациях; проводить оценку налоговых обязательств в организации; использовать методики и схемы налогового планирования, а также нормы закона для оптимизации налоговых платежей организации

		<p>Владеть: способами планирования и оптимизации налоговых баз по налогам и сборам; методами оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организациях; системными оптимизационными подходами к формированию налоговых отношений в организации</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- овладение обучающимся и теоретических знаний, и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, связанных с оптимизацией налогооблагаемых баз и направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, определение критериев оптимизации баз налогообложения с позиций различных участников отношений, регулируемых налоговым законодательством;
- определение критериев оптимизации баз налогообложения с позиций различных участников отношений, регулируемых налоговым законодательством.

Задачи дисциплины:

- выявить возможности оптимизации налоговых обязательств посредством выбора организационно-правовых форм предпринимательства, способов ведения бухгалтерского и налогового учета в соответствие с учетной политики, анализа налоговых последствий хозяйственных операций, договоров, сделок;
- овладеть способами оценки результативности налогового планирования на базе использования критериев и законодательных норм налогообложения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.4. Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта	ПК-3.4.1 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования	Знать: основные направления налоговой политики на современном этапе; основные задачи анализа и оптимизации налогооблагаемой базы; действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения
		Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ налогооблагаемой базы экономического субъекта на основе рассчитанных экономических показателей; обосновывать варианты управленческих решений в области налогообложения на основе применения типовых методик в области налогового планирования
	ПК-3.4.2 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	Знать: основные задачи экономического анализа в области оптимизации налогообложения; сущность, функции и экономический смысл основных абсолютных и относительных показателей финансово-экономической деятельности; формы, требования и правила составления налоговой отчетности

		<p>Уметь: формировать представление о финансовом и имущественном положении экономического субъекта на основе анализа финансовой отчетности; применять методики экономического анализа и планирования в налоговой оптимизации организаций; интерпретировать результаты экономического анализа в области налогообложения</p> <p>Владеть: навыками и приемами экономического анализа, терминологией и инструментальным аппаратом анализа налоговых баз и оптимизации; основами анализа финансовой и налоговой отчетности организаций; методами бюджетирования и планирования налогооблагаемых баз и налоговых показателей в рамках анализа налогооблагаемых баз</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа и оптимизации налогооблагаемой базы.

Раздел 2. Методика анализа и оптимизации налогооблагаемой базы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском деле

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о последовательности применения современных информационных технологий при ведении бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения использовать информационных технологий и программных средств для целей ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета; принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы
		Уметь: вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах; использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета
	ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	Знать: методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
		Уметь: составлять отчетности организации с помощью бухгалтерской информационной системы
		Владеть: методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**



#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о последовательности применения современных информационных технологий при ведении бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения использовать информационных технологий и программных средств для целей ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета; принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы
		Уметь: вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах; использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета
	ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	Знать: методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
		Уметь: составлять отчетности организации с помощью бухгалтерской информационной системы
		Владеть: методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансового анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– освоить основы управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного финансового анализа и планирования;

– освоить приемы и методы финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	Знать: показатели результативности и эффективности деятельности; использование программных средств для автоматизации бизнес-процессов
		Уметь: проводить экономический анализ с использованием средств автоматизации; осуществлять контроль на основе выводов анализа
		Владеть: навыками, приемами экономического анализа с целью выявления потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта
	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: принципы и правила проведения аналитических процедур на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уметь: проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом		
		Владеть: навыками, приемами финансового анализа на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-планирование и бизнес-анализ**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана в зависимости от поставленных организацией целей;
- сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес-планирования и последующего анализа;
- сформировать у обучающихся навыки использования данных бизнес-плана для принятия стратегических управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта	Знать: теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов
		Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового)
	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методы и технические приемы бизнес-планирования
Уметь: выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации		
		Владеть: навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования.

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана.

### Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета как составной части бухгалтерского учета в целом, а также наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и навыков по организации функций бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономического субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета различных объектов организации
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уметь: оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять источники информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками		
		Владеть: навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, а также



		подготовки предложений по повышению рентабельности производства и снижению издержек производства и обращения; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета.

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний об основных моделях учета затрат и системах калькулирования себестоимости, учетно-аналитическом обеспечении управления процессами и ресурсами экономического субъекта, а также о порядке бюджетирования, анализа исполнения бюджета и организации учета по центрам ответственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о содержании и основном назначении учетно-аналитической системы организации;
- сформировать у обучающихся умения в области формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений;
- способствовать развитию у обучающихся навыков финансового планирования и бюджетирования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: сущность, структуру и место учетно-аналитической системы в системе управления экономического субъекта Уметь: ставить цели финансового планирования и бюджетирования Владеть: навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления; принципы финансового планирования и бюджетирования как элементов учетно-аналитической системы
		Уметь: проверять качество бюджетов и корректировать стратегию и тактику экономического субъекта в ходе составления мастер-бюджета; систематизировать и анализировать информацию о расходах, доходах и финансовых результатах деятельности экономического субъекта и оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		Владеть: навыками составления прогнозных смет, бюджетов, платежных календарей и календарных планов; инструментарием формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты учетно-аналитического обеспечения управления организацией.

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерский учет и налогообложение в малых формах бизнеса

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и налогообложения в малых формах бизнеса.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;

– знать основные требования к организации бухгалтерского и налогового учета и формированию учетной политики в малых формах бизнеса;

– изучить формы и особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, применяемые в малых формах бизнеса;

– знать методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: законодательство в сфере бухгалтерского учета в организациях малых форм бизнеса; способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения различных задач в области учета в организациях малых форм бизнеса
		Уметь: формировать положения учетной политики организации в малых формах бизнеса; проводить оценку применения специальных налоговых режимов для организации в малых формах бизнеса; вести бухгалтерский учет по упрощенной форме для организации в малых формах бизнеса
	Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме в организациях малых форм бизнеса; расчета показателей налоговой отчетности для организации в малых формах бизнеса	
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий	Знать: порядок формирования отчетности организаций малых форм бизнеса при использовании различных систем налогообложения
		Уметь: составлять сокращенную бухгалтерскую финансовую отчетность

	автоматизированной обработки информации	организации в малых формах бизнеса Владеть: навыками чтения и интерпретации показателей сокращенной бухгалтерской отчетности организации в малых формах бизнеса
--	---	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организационно-правовые основы бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малых форм бизнеса.

Раздел 2. Бухгалтерский учет, налогообложение и отчетность на предприятиях малых форм бизнеса.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Бухгалтерский учет в отраслях

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических знаний по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета в различных отраслях национальной экономики на основе использования национальных стандартов;

– приобретение навыков обработки и использования учетной информации в управлении;

– изучение организации и методики бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы;

– изучение организации и методики бухгалтерского учета в отраслях непромышленной сферы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: нормативно-правовую базу бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики России; организацию первичного учета на предприятиях различных отраслей экономики
		Уметь: составлять первичные документы по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики; составлять бухгалтерские проводки по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики
		Владеть: навыками составления и принятия к учету первичных документов по отражению фактов хозяйственной жизни в различных отраслях; навыками осуществления соответствующих бухгалтерских записей по учету в различных отраслях
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: методику бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики
		Уметь: отражать в учетных регистрах и в формах бухгалтерской отчетности результаты фактов хозяйственной жизни в

		различных отраслях экономики
		Владеть: навыками ведения учетных регистров и составления финансовой отчетности в различных отраслях

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет в отраслях непроизводственной сферы.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в отраслях производственной сферы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.11.01 Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу арбитражных решений

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского и налогового учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

– овладеть способностью организовывать и осуществлять анализ арбитражных решений в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки и умения по налоговому учету и анализу арбитражных решений в области налогообложения;

– сформировать ситуационные задачи по отражению хозяйственных операций в налоговом учете;

– проводить анализ конкретных налоговых проблем в рыночной системе отношений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.3 Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Знать: модели налогового учета, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей; методы проведения анализа арбитражной практики в области налогообложения
		Уметь: разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения для принятия в дальнейшем управленческих решений; использовать информацию бухгалтерского учета и арбитражную практику для целей налоговых расчетов; отражать результаты налоговых расчетов на счетах бухгалтерского учета и заполнения налоговой отчетности
		Владеть: методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений; навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; практическими навыками организации налогового учета и отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы налогового учета и анализа арбитражных решений.

Раздел 2. Ситуационный практикум по налоговому учету.



### Раздел 3. Анализ арбитражных решений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Налоговый контроль

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование практических навыков по организации и проведению налогового контроля на микро и макроуровне в соответствии с действующим законодательством необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые базы осуществления налогового контроля;
- изучить требования к проведению налоговых проверок;
- рассмотреть общие положения налогового контроля;
- определить порядок проведения налоговых проверок на практике с применением информационных технологий;
- овладеть практическими навыками оформления результатов налоговых проверок.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.3 Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Знать: основы организации подготовки аналитических материалов для осуществления налогового контроля; виды анализа для проведения налогового контроля и экономического расчета показателей; методы проведения налоговых расчетов при проведении налогового контроля применением информационных технологий
		Уметь: анализировать подготовленные аналитические материалы для осуществления налогового контроля; использовать инструментарий для анализа и расчетов налоговых показателей при проведении налогового контроля; применять методические подходы для оценки мероприятий в области налогового контроля применением информационных технологий
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых документов применением информационных технологий; способами оценки мероприятий налогового контроля; навыками применения налоговых инструментов в практике налогового контроля

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и виды налогового контроля.

Раздел 2. Методики проведения налогового контроля.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.01 Налоговый учет и отчетность в корпоративной цифровой среде

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование прочной теоретической базы для понимания экономической сущности налогового учета, а также получение практических навыков по заполнению налоговой отчетности в корпоративной цифровой среде.

Задачи дисциплины:

– сформировать базовые комплексные знания и практические навыки в области налогового учета в корпоративной цифровой среде;

– изучить методики налогового учета, при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также налогового законодательства;

– сформулировать ситуационные задачи по отражению хозяйственных операций в налоговой отчетности в корпоративной цифровой среде.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства бухгалтерского учета, формы налоговой отчетности и сроки их представления; действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды; порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
		Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям налоговой отчетности; организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение; осуществлять эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного налогового результата в учетной политике
		Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления налоговой отчетности; методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в

		бюджет и внебюджетные фонды; навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.1 Знает подходы и способы ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта	Знать: модели налогового учета, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей; методы проведения анализа арбитражной практики в области налогообложения
		Уметь: разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения для принятия в дальнейшем управленческих решений; использовать информацию бухгалтерского учета и арбитражную практику для целей налоговых расчетов; отражать результаты налоговых расчетов на счетах бухгалтерского учета и заполнения налоговой отчетности
		Владеть: методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений; навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; практическими навыками организации налогового учета и отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы налогового учета и отчетности в корпоративной цифровой среде.

Раздел 2. Практика налогового учета и отчетности в организации в корпоративной цифровой среде.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 Корпоративная учетная политика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование прочной теоретической и практической базы для понимания экономической сущности корпоративной учетной политики в хозяйствующих субъектах.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов системное представление о сущности учетной политики, как способа создания корпоративной учетной модели;

– сформировать у студентов знания теоретических и практических основ интерпретации основных объектов и методов учета в хозяйствующих субъектах;

– раскрыть перспективы развития системы нормативно-правового регулирования учета и их последствия для корпоративной учетной политики.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: информационных технологий и программные средства в корпоративной учетной политике; способы оценки применимости информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области в корпоративной учетной политике в хозяйствующих субъектах; способы обоснования применимости цифровых технологий в корпоративной учетной политике хозяйствующих субъектов
		Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; оценивать применимость цифровых технологий в корпоративной учетной политике хозяйствующего субъекта; обосновывать применения программных средств в финансовых расчетах
		Владеть: методами оценки применимости информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; знаниями по использованию цифровых технологий в финансовых расчетах и отражении хозяйственных операций при формировании финансовых показателей в хозяйствующих субъектах; цифровыми алгоритмами для формирования корпоративной учетной политики в хозяйствующих субъектах
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и	ПК-3.3.1 Знает подходы и способы ведения налогового	Знать: последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет в

<p>деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>	<p>учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта</p>	<p>Российской Федерации; методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации; особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</p>
		<p>Уметь: разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения для принятия в дальнейшем управленческих решений; использовать информацию бухгалтерского учета для целей налоговых расчетов; критически оценивать совершаемые в организации хозяйственные операции, обосновывать предложения по их оптимальному решению и оценивать налоговые последствия принятия того или иного решения</p>
		<p>Владеть: методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений; навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методические основы корпоративной учетной политики в хозяйствующих субъектах.

Раздел 2. Практика корпоративной учетной политики в хозяйствующих субъектах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Аудит**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области аудита.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об аудите;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения аудита;

– сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению аудита в организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: понятие внутреннего контроля
		Уметь: планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеть: навыками планирования внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: понятие первичных документов, учетных регистров; бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь: различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		Владеть: методами контроля первичных документов, регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: понятие аудиторских доказательств, аудиторских процедур, аудиторского риска
		Уметь: обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей
		Владеть: методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие аудита, его виды и информационная база.

Раздел 2. Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение аудита. Подготовка аудиторского заключения.

Раздел 3. Внутренний аудит в организациях.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области экономического финансового контроля.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об экономическом финансовом контроле;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения экономического финансового контроля;
- сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению экономического финансового контроля в организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: сущность экономического финансового контроля и его формы
		Уметь: планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеть: навыками планирования внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: объекты и субъекты контроля
		Уметь: различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		Владеть: навыками проверок: первичных учетных документов, зная логическую увязку отдельных показателей; качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методы контроля
		Уметь: обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей
		Владеть: методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы экономического финансового контроля.

Раздел 2. Государственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Независимый (аудиторский) финансовый контроль. Общественный финансовый контроль.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Контроль и ревизия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими основами контрольно-ревизионной работы, её сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

– сформировать у обучающихся умения применять на практике контрольно-ревизионные процедуры, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности предприятий;

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии, а также самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: порядок подготовки, планирования и проведения контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		Уметь: составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок
		Владеть: навыками поиска сведений об организации и методике проведения контрольной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: виды контрольно-ревизионных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов
		Уметь: проводить контрольно-ревизионные проверки
		Владеть: навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур
	ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: документальное оформление результатов ревизии и контроля
		Уметь: делать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации

		Владеть: навыками составления документов по планированию, проведению и оформлению результатов ревизий и проверок
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и основные направления контроля.

Раздел 2. Методика проведения контрольно-ревизионной работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.14.02 Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний о теоретических основах осуществления внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

– сформировать у обучающихся умения применять на практике методы внутреннего контроля, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности в работе предприятий;

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения внутреннего контроля, самостоятельно разрабатывать регламент внутреннего контроля, а также оценивать эффективность системы внутреннего контроля.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля
		Уметь: составлять регламент внутреннего контроля
		Владеть: навыками регламентации процедур внутреннего контроля
	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: виды контрольных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов
		Уметь: использовать методы оценки эффективности функционирования системы риск-ориентированного внутреннего контроля в организациях
		Владеть: навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур
	ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: документальное оформление результатов внутреннего контроля
		Уметь: делать выводы о законности фактов хозяйственной жизни и давать оценку финансовым результатам экономического субъекта
		Владеть: навыками составления документов по планированию, проведению и

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность контроля и его место в системе управления организацией.

Раздел 2. Методика оценки эффективности функционирования СВК организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 Управление денежными потоками**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– освоение современных методических подходов к управлению денежными потоками организаций и возможностей их практического применения при разработке решений, связанных с управлением финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методические подходы и концепции к управлению денежными потоками экономического субъекта;
- изучить предмет, содержание, место управления денежными потоками экономического субъекта в системе экономического анализа;
- оценить влияния возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков экономического субъекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: основные понятия, категории и инструменты управления денежными потоками; порядок формирования информационной базы для и подготовки вариантов управления денежными потоками
		Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о денежных потоках для принятия управленческих решений с целью их оптимизации
		Владеть: навыками принятия управленческих решений с целью улучшения оптимизации и синхронизации денежных потоков
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: методику оценки эффективности управленческих решений в отношении денежных потоков, привлекая финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы
		Уметь: разрабатывать управленческие решения по оптимизации денежных потоков исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
		Владеть: навыками использования результатов анализа данных движения

		денежных потоков для принятия управленческих решений в части планирования и прогнозирования денежных потоков
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия.

Раздел 2. Анализ денежных потоков предприятия.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– освоение теоретических основ стратегического, текущего и оперативного финансового планирования, практических аспектов и методов финансового планирования и бюджетирования, применения финансовых планов при обосновании наиболее рациональных и эффективных вариантов управления организацией.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы стратегического, текущего и оперативного финансового планирования;
- изучить методы финансового планирования и бюджетирования;
- изучить организацию системы финансового планирования на предприятии;
- оценить финансовые планы при обосновании наиболее рациональных и эффективных вариантов управления организацией.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Знать: основные понятия, категории и инструменты финансового планирования и бюджетирования; порядок формирования информационной базы для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		Уметь: применять результаты финансового анализа для целей финансового планирования и бюджетирования
		Владеть: навыками разработки финансовых планов, финансовых программ, бюджетов и смет с целью прогнозирования источников финансирования и определения потребности организации в финансовых ресурсах
	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знать: методику разработки финансовых планов, программ и бюджетов, исходя из стратегических целей организации
		Уметь: разрабатывать финансовые планы, финансовые программы, бюджеты для определения потребности организации в финансовых ресурсах
		Владеть: навыками использования результатов финансового анализа для принятия управленческих решений в части планирования

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация системы финансового планирования.

Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.16.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области международных стандартов финансовой отчетности в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;

– сформировать умения проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)
		Уметь: применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчетности
		Владеть: знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности; состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учета и финансовой отчетности (МСФО); порядок разработки и применения МСФО в практике учетной деятельности
Уметь: использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия		
Владеть: методикой составления финансовой отчетности по МСФО; правилами представления в финансовой отчетности		

		информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний; основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность и практика применения МСФО в российском учете.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Системы учета затрат

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в зависимости от системы, применяемой экономическим субъектом.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о системах учета затрат, применяемых в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– сформировать умения разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета затрат при разных применяемых системах и отражать их в учетной политике экономического субъекта;

– сформировать навыки документального отражения затрат при разных применяемых системах, а также подготовки и представления информации о затратах в финансовой и управленческой отчетности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: современные принципы организации бухгалтерского учета затрат
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета затраты при разных системах
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета затрат
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: порядок определения способов учета в учетной политике экономического субъекта в зависимости от применяемой системы; формы первичных документов, учетных регистров и форм финансовой и управленческой отчетности для систематизации информации о затратах
Уметь: составлять первичные документы и учетные регистры по учету затрат; оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности экономического субъекта		
		Владеть: навыками подготовки управленческих решений при формировании плана затрат и подготовки предложений по снижению издержек производства и обращения; навыками отражения затрат в

		финансовой и управленческой отчетности экономического субъекта
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы учета затрат.

Раздел 2. Традиционные и современные системы учета затрат.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 Бухгалтерское дело

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности профессии бухгалтера, возможностей профессионального совершенствования, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области ведения бухгалтерского учета в современных условиях;

– сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета;

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний о профессиональной деятельности бухгалтера во всех ее проявлениях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: основные нормативно-правовые документы бухгалтерского учета; основные принципы ведения бухгалтерского учета в организации; особенности организации бухгалтерского дела как в целом, так и для различных видов организаций
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать типовые бухгалтерские задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для ведения бухгалтерского и управленческого учетов
		Владеть: навыками отражения различных фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете; умением совершать выбор оптимального варианта решения хозяйственной операции и отражения ее в бухгалтерском учете; способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.

Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.17.02 Организация технологии бухгалтерского учета**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности профессии бухгалтера, возможностей профессионального совершенствования, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области ведения бухгалтерского учета в современных условиях;

– сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для формирования учетной политики и организации бухгалтерского учета;

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний о профессиональной деятельности бухгалтера во всех ее проявлениях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: основные нормативно-правовые документы бухгалтерского учета; основные принципы ведения бухгалтерского учета в организации; особенности организации бухгалтерского дела как в целом, так и для различных видов организаций
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать типовые бухгалтерские задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для ведения бухгалтерского и управленческого учетов
		Владеть: навыками отражения различных фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете; умением совершать выбор оптимального варианта решения хозяйственной операции и отражения ее в бухгалтерском учете; способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.

Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности.



**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов.

Задачи практики:

– приобрести навыки работы со справочно-правовыми системами;  
– осуществить сбор данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики экономического субъекта, а также расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации
	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач		
Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

		Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: основы экономических знаний; специфику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: определять возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач; навыками сбора данных, необходимых для решения индивидуальных профессиональных задач; навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную	Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<p>субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	<p>политику экономического субъекта</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для разработки способов ведения бухгалтерского учета в целях формирования учетной политики организации; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>
		<p>Владеть: навыками сбора исходных данных, необходимых для формирования учетной политики экономического субъекта; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– формирование навыков ведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, включая сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– изучить специальную литературу по научно-исследовательской работе;  
 – провести сбор и систематизацию материалов, в том числе осуществить подборку отечественной научной литературы и зарубежных источников для написания выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания макро- и микроэкономических и финансовых процессов	
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макро- и микроэкономических и финансовых процессов	
		Владеть: фундаментальными знаниями, полученными в области экономических наук	
	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач
			Уметь: использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач
			Владеть: навыками выбора методов решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: принципы учета хозяйственных фактов экономического субъекта
			Уметь: использовать принципы учета хозяйственных фактов экономического субъекта
			Владеть: навыками учета фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: современные социально-экономические процессы и тенденции на микро-, макро- и глобальном уровнях; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; методы анализа учетного процесса и учетных процедур экономического субъекта	
		Уметь: интерпретировать изменения современных социально-экономических процессов и тенденций на микро-, макро- и глобальном уровнях; анализировать	

		экономические ресурсы и предлагать способы решения проблем их рационального распределения и использования; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
		Владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; навыками систематизации и обработки экономической информации; навыками учета и анализа хозяйственных процессов в экономических субъектах

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

#### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также получение профессиональных умений и навыков, связанных формированием документированной и систематизированной информации о деятельности экономического субъекта, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая получение профессиональных умений и навыков по обеспечению учетной информации с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задачи практики:

– осуществить сбор данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики экономического субъекта, а также расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;

– провести оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, а также инвестиционной привлекательности в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; элементы метода бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета и состав регистров и бухгалтерской отчетности экономического субъекта
		Уметь: осуществлять поиск источников информации; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
		Владеть: навыками использования законодательной и нормативной базы в учетном процессе экономического субъекта; навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на

		<p>счетах бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской отчетности организации</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: показатели результативности и эффективности деятельности; программные средства для сбора и обработки статистических данных; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>Уметь: проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: навыками, приемами финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта; интерпретировать результаты анализа и принимать управленческие решения на основе полученных данных</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>
		<p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>

		<p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения типовых аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач</p>
<p>ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	<p>ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности</p>
		<p>Уметь: осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни экономического субъекта с использованием автоматизированной обработки информации</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации</p>
	<p>ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации</p>	<p>Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета</p>
		<p>Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики</p>
		<p>Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации</p>
<p>ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации</p>	<p>Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации с использованием автоматизированной обработки информации</p>	
	<p>Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации экономического субъекта</p>	
	<p>Владеть: навыками формирования информации в учетных регистрах и</p>	



		составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием автоматизированной обработки информации
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: основные принципы, цели, задачи финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		Уметь: использовать методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; рассчитывать показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		Владеть: навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками расчета показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта; навыками оценки и интерпретации рассчитанных показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а

		также инвестиционную привлекательность экономического субъекта
--	--	--

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– совершенствование профессиональных умений и навыков, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– усовершенствовать профессиональные умения и навыки по документальному оформлению операций, оформлению бухгалтерскими записями фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, в том числе с использованием информационных технологий;

– провести сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; элементы метода бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета и состав регистров и бухгалтерской отчетности экономического субъекта
		Уметь: осуществлять поиск источников информации; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
		Владеть: навыками использования законодательной и нормативной базы в учетном процессе экономического субъекта; навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской отчетности организации
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих	Знать: современные социально-экономические процессы и тенденции на микро-, макро- и глобальном уровнях; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и

	экономических процессах на различных уровнях	<p>использования; методы анализа учетного процесса и учетных процедур экономического субъекта</p> <p>Уметь: интерпретировать изменения современных социально-экономических процессов и тенденций на микро-, макро- и глобальном уровнях; анализировать экономические ресурсы и предлагать способы решения проблем их рационального распределения и использования; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; навыками систематизации и обработки экономической информации; навыками учета и анализа хозяйственных процессов в экономических субъектах</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения типовых аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; навыками использования</p>

		современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
		Уметь: осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни экономического субъекта с использованием автоматизированной обработки информации Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации
	ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации с использованием автоматизированной обработки информации
		Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации экономического субъекта Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации; навыками формирования информации в учетных регистрах и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием автоматизированной обработки информации
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского	Знать: принципы подготовки бухгалтерской отчетности; принципы подготовки бухгалтерской и статистической отчетности; принципы подготовки бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

<p>на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Уметь: формировать бухгалтерские записи хозяйственных фактов по учету финансовых результатов; составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность; использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки бухгалтерских данных и представления бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: навыками формирования статей бухгалтерской отчетности; навыками проверки обоснованности первичных учетных документов и логической увязки отдельных показателей с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>	<p>ПК-3.3.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Знать: основы организации подготовки аналитических материалов для осуществления налогового учета; состав налоговых расчетов, а также деклараций и порядок их представления; методы налогового учета с применением информационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать подготовленные аналитические материалы для осуществления налогового контроля; осуществлять ведение налогового учета с применением компьютерных программ для бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства; представлять налоговые расчеты, декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды с использованием программных продуктов автоматизированной обработки информации</p> <p>Владеть: навыками анализа подготовленных аналитических материалов для осуществления налогового контроля; навыками осуществления налогового учета с применением компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства; навыками представления налоговых расчетов, деклараций и отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием программных продуктов</p>

<p>ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>автоматизированной обработки информации</p> <p>Знать: основные принципы, цели, задачи финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Уметь: использовать методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; рассчитывать показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками расчета показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта; навыками оценки и интерпретации рассчитанных показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>
--	---	---

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.



## Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

### 2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

–

–

–

–

Задачи государственной итоговой аттестации:

–

–

–

### 3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения

		проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
		УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
		УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
		ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
		ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
		ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых

		<p>математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p>
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p> <p>ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы</p> <p>ОПК-3.5 Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы</p>
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности</p> <p>ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта</p> <p>ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.6 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов</p> <p>ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств</p>
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста</p> <p>ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Расчетно-экономический	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6) Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/02.6) Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (В/03.6)	ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	ПС 08.002
			ПК-3.1.3 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	ПС 08.002
		ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПС 08.002
			ПК-3.2.3 Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПС 08.002
		ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные	ПК-3.3.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в	ПС 08.002

		внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	государственные внебюджетные фонды ПК-3.3.3 Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	ПС 08.002
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
аналитический	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6) Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)	ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.2 Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПС 08.002
		ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.2 Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	ПС 08.002

**Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:**

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях

		ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Расчетно-экономический	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)	ПК-3.1 Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	ПС 08.002
	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/02.6)	ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.2 Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПС 08.002
	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое	ПК-3.3 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а	ПК-3.3.1 Знает подходы и способы ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики	ПС 08.002



	планирование (В/03.6)	также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	экономического субъекта	
		ПК-3.4 Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта	ПК-3.4.1 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования	ПС 08.002
			ПК-3.4.2 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	ПС 08.002
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
аналитический	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)	ПК-3.5 Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	ПС 08.002
	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)	ПК-3.6 Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1 Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	ПС 08.002

**4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.**

## **5 Содержание государственной итоговой аттестации**

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: Выбор темы ВКР. 2. Поиск и изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей. 4. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы). 5. Написание и оформление ВКР.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: 1. Подготовка к защите ВКР. 2. Оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала. 3. Защита и оценка ВКР.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом. 2. Оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателям и критериями. 3. Оценка ВКР руководителем. 4. Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых трех пунктах. 5. Итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Основы научных исследований

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические предпосылки и нормативные положения, регламентирующие исследовательскую деятельность;

– сформировать практические навыки проведения научно-исследовательской работы;

– сформировать практические навыки оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: основные положения экономических теорий
		Уметь: оценивать актуальность экономических проблем
		Владеть: интерпретации результатов теоретических знаний

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

– получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;

– получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

– получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию для осуществления различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения различных методов экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.