

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ А. В. Димов

«24» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.5.15. Экология (технические науки)

Область науки	– <u>1. Естественные науки</u>
Группа научных специальностей	– <u>1.5. Биологические науки</u>
Наименование отрасли науки	– <u>технические</u>
Форма обучения	– <u>очная</u>
Срок обучения	– <u>4 года</u>
Год начала подготовки	– <u>2024</u>
Общая трудоемкость	– <u>240 з.е.</u>
Кафедра, отвечающая за подготовку	– Техносферная безопасность

ИРКУТСК 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1 История и философия науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование целостного системного научного мировоззрения на основе знаний по истории и философии науки.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными понятиями истории и философии науки;
- использование знаний истории и философии науки при анализе конкретных естественнонаучных и социальных проблем;
- развитие способности критического анализа достижений современной науки;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю философии и науки;
- общие вопросы и проблемы философии;
- основные направления современной философии;
- основные направления современной методологии науки «Экология»;
- основные положения фундаментальной науки о природе;
- основные направления философии науки и техники;
- современные глобальные проблемы и перспективы развития человека;

уметь:

- оформлять полученные знания при написании реферата и научных статей;
- применять полученные знания при подготовке учебным занятиям по специальным дисциплинам;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой;
- методами работы с научными текстами и первоисточниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы истории и философии науки.

Раздел 2 Вопросы методологии науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, дискурсивный, социокультурный и грамматический компоненты.

Задачи освоения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях научного и профессионального общения;

– развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

– фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, широко используемые в сфере профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

– наиболее употребительную общенаучную и специальную лексику в сфере своей специализации;

– основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации;

– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

– понимать и использовать оригинальный языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

– читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

– использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

владеть:

– навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

– навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Научный дискурс. Текст как объект понимания. Реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Раздел 2. Теория и практика перевода.

Раздел 3. Особенности научной и деловой коммуникации (устный и письменный аспекты).

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.3 Экология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– Целями освоения дисциплины «Экология (технические науки)» является формирование системы базовых знаний и навыков в области экологии для проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и принципов нормирования антропогенных и техногенных нагрузок, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы по научной специальности 1.5.15. Экология (технические науки) с учетом междисциплинарного характера экологических исследований

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение теоретических знаний о строении, функционировании и развитии геосфер Земли;

- приобретение знаний о природно-ресурсном потенциале и современных экологических проблемах локального, регионального и глобального уровней;
 - освоение различных методов анализа и обработки данных; проведения экологического мониторинга; процедур оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
- общие принципы и подходы к решению задач управления природопользованием, технологическими процессами, направленными на защиту объектов окружающей среды от техногенного загрязнения;
- основы регулирования качества состояния окружающей среды;
- основные принципы рационального использования и охраны водных, воздушных, земельных, рекреационных, минеральных и энергетических ресурсов Земли;
- методы рекультивации земель, методы ресурсосбережения, утилизации отходов производства и потребления, возникающих в результате хозяйственной деятельности;
- основы организации экологического мониторинга и обеспечения экологической безопасности;
- способы составления математических моделей управления природно-техногенными системами;
- методы системного анализа и системного подхода при математическом и имитационном моделировании экологических процессов;
- принципы разработки технических средств, технологий и сооружений, предназначенных для локализации и ликвидации негативных природных и техногенных воздействий на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;
- методы обоснования государственного нормирования и стандартов в области природопользования;
- методы оценки техногенных рисков.

уметь:

- проводить экологические исследования с применением современных информационных технологий;
- выбирать методы изучения динамики, механизмов, факторов и закономерностей развития опасных природных и техногенных процессов, прогнозов их развития, оценки опасности и риска, управления риском;
- составлять математические модели экологических процессов;
- разрабатывать мероприятия по снижению последствий катастрофических процессов природного и техногенного характера, средства и методы инженерной защиты территорий от загрязнения;
- определять индикаторы изменения природной среды под влиянием техногенеза;
- применять современные методы экологического мониторинга и аналитического контроля за состоянием объектов окружающей среды;
- использовать методы экологической оценки территории для определения уровней техногенной нагрузки;
- проводить процедуру оценки воздействия на окружающую среду объектов хозяйственной деятельности.

владеть:

- современными методами инженерной защиты объектов окружающей среды от загрязнения;
- инструментальными средствами измерений качественных и количественных характеристик компонентов и объектов окружающей среды;
- методами индикации природной среды под влиянием техногенеза;
- принципами составления математических моделей экологических процессов;
- методами системного анализа и системного подхода при выполнении комплексных экологических исследований;

- методологическими основами оценки экологических рисков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Экология как наука. Междисциплинарный, системный подход к проблемам экологии. Основные понятия научной дисциплины. Устойчивость природных систем к различным типам техногенного воздействия; принципы и методы оценки.

Раздел 2. Атмосфера. Основные особенности атмосферы, её роль в динамической системе Земля. Антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия. Загрязнение воздуха: источники, загрязнители, последствия. Мониторинг и управление качеством воздуха. Состояние воздушного бассейна и методы управления им в России.

Раздел 3. Гидросфера. Основные особенности гидросферы. Глобальный круговорот воды, его роль в функционировании экосферы. Природные воды - индикатор и интегратор процессов в бассейне. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты. Проблема устойчивости и уязвимости водных экосистем. Математическое моделирование функционирования водных экосистем и оценка их степени устойчивости.

Раздел 4. Литосфера. Основные особенности литосферы. Ресурсные, геодинамические, геохимические экологические функции литосферы. Основные типы техногенных воздействий на литосферу. Антропогенные геологические процессы. Геологическая среда и её устойчивость к техногенным воздействиям. Масштабы техногенных изменений геологической среды и их экологические последствия.

Раздел 5. Мониторинг окружающей среды и оценка воздействия на окружающую среду.. Методологические основы экологического мониторинга. Системы мониторинга. Экологический мониторинг, его значение и содержание. Роль и место экологического мониторинга в исследовании взаимодействия природной среды и ее элементов с техносферой.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4 Психология и педагогика высшей школы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

– формирование целостного представления об организации образовательного процесса в высшей школе;

– формирование представления о месте психологии и педагогики в процессе планирования и решения задач собственно профессионального и личностного развития.

Задачи освоения дисциплины:

– познакомиться с основными отечественными и зарубежными теориями в области психологии и педагогики;

– получить представление о психологических факторах, влияющих на процесс обучения студентов;

– получить представление о современных педагогических методах, формах обучения и контроля, необходимых для продуктивной деятельности преподавателя высшей школы;

– получить основы психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства вуза;

– научиться понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

– приобрести навыков решения педагогических задач, организации профессионального общения и взаимодействия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития высшего образования, обучения и воспитания личности;
- традиционные и инновационные технологии, используемые в педагогическом процессе в вузе; принципы и методы обучения;
- психологические особенности личности студентов; особенности индивидуальных различий, влияющие на результаты педагогической деятельности;
- сущность и структуру педагогической деятельности;
- этические принципы и нормы организации профессионально-педагогической деятельности и общения;

уметь:

- организовывать и планировать педагогическую деятельность, исходя из этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся и стимулировать их учебно-познавательную активность;
- практически применять наиболее важные психологические теории в педагогическом процессе;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами выявления и оценки своих возможностей, индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками анализа педагогических ситуаций, этикой профессионального общения и взаимодействия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология высшей школы.

Раздел 2. Педагогика высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.5.1 Методика написания научной работы и организация научных исследований

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с современными системами поиска, накопления и обработки научной информации;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению научно-исследовательских работ.
- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научных исследований;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы планирования и организации научных исследований;

- принципы организации работы исследовательского коллектива
- принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов;
- виды источников информации;
- методы оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса
- методику сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной);
- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- аспекты системности научных исследований; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;

уметь:

- выбирать методы планирования и организации научных исследований;
- использовать полученные знания о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива;
- применять методы организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний;
- производить поиск необходимой информации об исследованиях и разработках, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;
- оценивать научную деятельность отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;
- производить сравнительный анализ различных уровней научных знаний;
- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ;
- пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- систематизировать научные исследования; оформлять научные открытия, патенты, авторские права, лицензии;

владеть:

- методами планирования и организации научных исследований;
- полученными знаниями о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива;
- методами организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний;
- навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний;
- методами оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;
- методикой сравнительного анализа различных уровней научных знаний;
- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- систематизацией и математизацией научных исследований; принципами оформления научных открытий, патентов, авторских прав, лицензий;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие, сущность, виды научного исследования.

- Раздел 2. Формы и методы исследования.
- Раздел 3. Этапы научно-исследовательской работы.
- Раздел 4. Методология научных исследований.
- Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
- Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ.
- Раздел 5. Экспертные системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.5.2 Защита интеллектуальной собственности и авторское право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний в сфере интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права (АП);
- формирование компетенций в области решения задач по защите интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права;
- владение знаниями об основах ИС и АП;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о задачах ИС и АП. Требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторское право» направлено на формирование компетенции.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате дисциплины аспирант должен:

знать:

- виды интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности и авторского права, методы защиты объектов интеллектуальной собственности и авторского права;

уметь:

- осуществлять патентный поиск аналогов, подготовить описание, составить формулу и реферат объекта патентного права;

владеть:

- умением пользоваться базой Роспатента и базой ФИП, принципами оформления нормативных документов по составлению заявки на патентный объект.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Понятие авторское право и смежные права.

Раздел 3. Промышленная собственность – патентное право.

Раздел 4. Понятие изобретения, полезной модели, правила оформления заявки на получение патента.

Раздел 5. Объекты авторского права, правила оформления заявки на регистрацию программы ЭВМ и Базы данных.

Раздел 6. Понятие товарного знака, правила оформления заявки на регистрацию товарного знака.

Раздел 7. Понятие промышленного образца, правила оформления заявки на регистрацию промышленного образца.

Раздел 8. Поиск в базе Роспатента полных описаний изобретений, полезных моделей и т.д. к патентам и авторским свидетельствам по номеру документа, классификации МПК и др.

Раздел 9. Тематический поиск в базе Роспатента с использованием сайта www.fips.ru

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.6.1(Ф) Общая социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления аспирантов;
- формирование у аспирантов научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение аспирантами фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные теоретические подходы и концепции классической и современной социологии, связанные с исследованием социальной структуры общества, социальных явлений и процессов;
- социологические подходы к изучению коллективного поведения, социального взаимодействия в коллективе;

уметь:

- понимать возможности использования в своей будущей профессиональной деятельности социологических методов для оценки личностных качеств коллег и координации взаимодействия между членами исследовательского коллектива;

владеть:

- знанием основ социологического анализа различных социальных явлений и процессов;
- знанием принципов толерантного подхода к оценке эффективности деятельности членов социальной группы, организации группового взаимодействия в процессе достижения коллективной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции.

Раздел 2. Общество как система.

Раздел 3. Методология социологического исследования.

Раздел 4. Социальные изменения и процессы.

Аннотация рабочей программы

2.2.1(П) Научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи проведения практики

Цели проведения практики:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
- закрепление навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи проведения практики:

- формирование теоретико-практической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

- становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Требования к результатам проведения практики:

Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

знать:

- общие принципы и подходы к решению задач управления природопользованием, технологическими процессами, направленными на защиту объектов окружающей среды от техногенного загрязнения;
- основы регулирования качества состояния окружающей среды;
- основные принципы рационального использования и охраны водных, воздушных, земельных, рекреационных, минеральных и энергетических ресурсов Земли.
- методы рекультивации нарушенных, методы ресурсосбережения, утилизации отходов производства и потребления, возникающих в результате хозяйственной деятельности;
- основы организации экологического мониторинга и обеспечения экологической безопасности;
- способы составления математических моделей управления природно-техногенными системами;
- методы системного анализа и системного подхода при математическом и имитационном моделировании экологических процессов;
- принципы составления основной нормативной документации;
- принципы разработки технических средств, технологий и сооружений, предназначенных для локализации и ликвидации негативных природных и техногенных воздействий на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;
- методы обоснования государственного регулирования и стандартов в области природопользования;
- методы планирования и организации научных и научно-образовательных задач;
- принципы организации работы исследовательского коллектива;
- принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов;
- основы законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности;
- понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности;
- методы следования этическим нормам в профессиональной научной деятельности.

уметь:

- проводить экологические исследования с применением современных информационных технологий;
- выбирать методы изучения динамики, механизмов, факторов и закономерностей развития опасных природных и техногенных процессов, прогнозов их развития, оценки опасности и риска, управления риском;
- составлять математические модели экологических процессов;

- разрабатывать мероприятия по снижению последствий катастрофических процессов природного и техногенного характера, средства и методы инженерной защиты территорий от загрязнения;
- определять индикаторы изменения природной среды под влиянием техногенеза;
- применять современные методы экологического мониторинга и аналитического контроля за состоянием объектов окружающей среды;
- использовать методы экологической оценки территории для определения уровней техногенной нагрузки;
- методы планирования и организации научных и научно-образовательных задач;
- применять принципы организации работы исследовательского коллектива;
- применять принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов;
- применять положения Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности;
- использовать понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности;
- методы следования этическим нормам в профессиональной научной деятельности;

владеть:

- современными методами инженерной защиты объектов окружающей среды от загрязнения;
- инструментальными средствами измерений качественных и количественных характеристик компонентов и объектов окружающей среды;
- принципами составления математических моделей экологических процессов;
- методами системного анализа и системного подхода при выполнении комплексных экологических исследований;
- методами планирования и организацией решения научных и научно-образовательных задач;
- принципами организации работы исследовательского коллектива;
- принципами и закономерностями организации и проведения научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов;
- приемами использования положений Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности;
- практическими навыками соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности.

3. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Подготовка к научно-исследовательской работе. Инструктаж по правилам работы с научной литературой и базами данных, регистрация в ЭБС.

1.2. Регистрация в системе РИНЦ.

Раздел 2. Основной этап.

2.1. Сбор информации по теме исследования.

2.2. Обоснование актуальности, предполагаемой теоретической и практической значимости исследования.

2.3. Работа с базами данных и статистическими данными, их анализ и синтез.

2.4. Формирование направлений и обоснование развития предметной области исследования, подготовка аналитического отчета.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

3.1. Краткий конспект исследованных источников информации.

3.2. Генезис предмета исследования в научной литературе.

3.3. Основные проблемные области и дискуссионные моменты в исследованной литературе.

3.4. Защита отчета по научно-исследовательской практике. Итоговый контроль знаний.