

Приложение 7  
к основной профессиональной  
образовательной программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Рабочая программа воспитания

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 4 года 8 месяцев очно-заочная форма

Кафедра-разработчик – Экономика и управление

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 4  |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                                     | 4  |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности   | 6  |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы  | 7  |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС   | 8  |
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ЗаБИЖТ ИрГУПС   | 8  |
| 2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред  | 8  |
| 2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов        | 10 |
| 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы  | 11 |
| 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЗаБИЖТ ИрГУПС   | 14 |
| 2.3.1 Проектная деятельность как коллективное творческое дело  | 14 |
| 2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества                                  | 14 |
| 2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность   | 15 |
| 2.3.4 Студенческое международное сотрудничество  | 15 |
| 2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений   | 15 |
| 2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 16 |
| 2.3.7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность   | 16 |
| 2.3.8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность  | 17 |
| 2.3.9 Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность  | 18 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС   | 19 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЗаБИЖТ ИрГУПС  | 19 |
| 2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение ЗаБИЖТ ИрГУПС  | 20 |
| 2.5.2 Кадровое обеспечение   | 20 |
| 2.5.3 Финансовое обеспечение   | 20 |
| 2.5.4 Информационное обеспечение   | 20 |
| 2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение  | 21 |
| 2.5.6 Материально-техническое обеспечение  | 21 |
| 2.6 Инфраструктура ЗаБИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                   | 21 |
| 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания  | 22 |
| 2.7.1 Социокультурное пространство   | 22 |
| 2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания                              | 23 |
| 2.8 Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья                           | 24 |
| РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС   | 25 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы   | 25 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)   | 26 |
| 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности      | 27 |
| Приложение 1. Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана                                |    |
| Приложение 2. Календарный план воспитательной работы   |    |



## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в высшей школе. Она осуществляется в учебное и внеучебное время и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Важнейшей государственной задачей в сфере образования является развитие у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств и воспитание высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания и практические навыки, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется её важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально ФГБОУ ВО Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – ЗаБИЖТ ИрГУПС), аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента от 4 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- итоговые материалы рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Минобрнауки РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 г. (г. Москва).

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания ЗаБИЖТ ИрГУПС руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЗаБИЖТ ИрГУПС (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЗаБИЖТ ИрГУПС, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы, виды, формы и содержание воспитательной работы, способы обеспечения и основные направления воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе после утверждения является обязательной для исполнения обучающимися и сотрудниками структурных подразделений ЗаБИЖТ ИрГУПС, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части, их касающейся.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений на основании решения Ученого совета ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока обучения.

Показатели выполнения рабочей программы воспитания ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В ЗаБИЖТ ИрГУПС реализуется комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ЗаБИЖТ ИрГУПС лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ЗаБИЖТ ИрГУПС как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политики, декан факультета очного обучения, заместители декана факультета очного обучения, кураторы учебных групп, преподаватель/научно-педагогический работник, председатель объединенного Совета обучающихся) и управляемой (студенческое объединение, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности

воспитательной системы ЗаБИЖТ ИрГУПС, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ЗаБИЖТ ИрГУПС социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЗаБИЖТ ИрГУПС как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ЗаБИЖТ ИрГУПС как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность ЗаБИЖТ ИрГУПС реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ЗаБИЖТ ИрГУПС: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в ЗаБИЖТ ИрГУПС как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ЗаБИЖТ ИрГУПС и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности

обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, мораль, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);
- развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;
- формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных, культурных, академических и духовно-нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;
- развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ЗаБИЖТ ИрГУПС**

#### **2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы все условия для формирования гармоничной личности,



постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды ЗаБИЖТ ИрГУПС, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды ЗаБИЖТ ИрГУПС являются педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда ЗаБИЖТ ИрГУПС как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда ЗаБИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет) и ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

- современных информационно-коммуникационных технологий;

- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

- богатая историей становления и развития ЗаБИЖТ ИрГУПС, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности и молодежной политики подразделений ЗаБИЖТ ИрГУПС, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Отдел воспитательной работы и молодежной политики, а также входящий в структуру отдела Кабинет профилактики социально-негативных явлений (далее КПСНЯ). Начальник отдела, руководитель КПСНЯ осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политики.

Социокультурная среда ЗаБИЖТ ИрГУПС органично встроена во внешнюю социокультурную среду. ЗаБИЖТ ИрГУПС организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений ЗаБИЖТ ИрГУПС функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: декан факультета очного обучения и его заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей обучающихся, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Отдел воспитательной работы и молодежной политики.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется КПСНЯ.

Профориентационная работа в образовательных организациях ведется Центром довузовской подготовки и профориентационной работы.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в ЗаБИЖТ ИрГУПС организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются Спортклубом.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления ЗаБИЖТ ИрГУПС уделяется координации деятельности всех административных структур ЗаБИЖТ ИрГУПС и взаимодействию Отдела воспитательной работы и молодежной политики с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в ЗаБИЖТ ИрГУПС проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в ЗаБИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

### **2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в

офлайн и в онлайн-форматах.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»); кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта); smart-технологии.

## 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитания по образовательной программе:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность, направленная на физическое воспитание обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы, реализуемые в ЗаБИЖТ ИрГУПС и соответствующие им воспитательные задачи

| Направления воспитательной работы                | Цели и задачи направления  |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.<br>Цель достигается по мере решения следующих задач:<br>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>потенциала своего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>  |
| <p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>                                     | <p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul>   |
| <p>Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся</p> | <p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодеятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul> |
| <p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>                                   | <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>   |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                       | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>  |
| Экологическое воспитание обучающихся                                  | <p>Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;</li> <li>– формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</li> <li>– развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения</li> </ul> |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся | <p>Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи;</li> <li>– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;</li> <li>– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;</li> <li>– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li> <li>– организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;</li> <li>– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов</li> </ul> |
|--|--|

## 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЗаБИЖТ ИрГУПС

### 2.3.1 Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность обучающихся имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Обучающимися разрабатываются и реализуются технические, информационные, исследовательские, организационные и социальные проекты.

Участие в проектной деятельности открывает для обучающихся перспективы профессиональных возможностей и трудоустройства, посредством привлечения в команду проекта различных заинтересованных лиц.

### 2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Участие обучающихся в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Индивидуальное и групповое добровольчества через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы добровольческие объединения, направлениями деятельности которых выступают:

- добровольчество профессиональной направленности – участие в проектах по приобретению профессиональных навыков и получение опыта работы по избранной специальности;

- событийное добровольчество – помощь в организации и проведении крупных значимых событий внутривузовского, городского, регионального, федерального и иных мероприятий.

- экологическое добровольчество – участие в мероприятиях по защите окружающей среды, по формированию экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и

т.д.).

### **2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Научно-исследовательская работа обучающихся является: продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах; является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в ЗаБИЖТ ИрГУПС знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

В сопровождении научно-педагогическим работником учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

### **2.3.4 Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЗаБИЖТ ИрГУПС открывает возможность для обучающихся и педагогических работников переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью: обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

### **2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений**

Объединенный Совет обучающихся (далее – ОСО) – это добровольное объединение обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС, созданный с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

ОСО выстроен на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений ЗаБИЖТ ИрГУПС по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские;
- творческие (вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл», студия танца «Транзит-75», вокальный коллектив, команды КВН, творческое объединение «Талант»);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивные секции, сборные команды по видам спорта, студенческий шахматный клуб и др.);
- общественные (первичная профсоюзная организация РОСПРОФЖЕЛ обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС, студенческий совет общежития, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития);
- добровольческие/волонтерские (волонтерский отряд «Алмаз», «Команда А», «Эковолна»);
- информационные (студенческий медиа-центр);
- профессиональные (студенческие строительные отряды «Дизель», «Титан», «Аликрон», «Перун»);
- патриотические (Патриотический клуб);

– интеллектуально-творческие (клуб интеллектуальных игр, досугово-развлекательный клуб «Без границ»).

### **2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- развитие института наставничества;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Виды творческой деятельности обучающихся:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в ЗаБИЖТ ИрГУПС в рамках проведения значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательная работа досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных и организационных навыков;
- в развитии креативного потенциала, сохранении психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность по образовательной программе реализуется через следующие направления:

- профориентационная работа с потенциальными абитуриентами (беседы с абитуриентами о профиле/специализации; проведение рекламной кампании; создание профориентационных и имиджевых роликов; участие в профориентационных проектах);
- профориентационная работа с обучающимися (вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ЗаБИЖТ ИрГУПС, города, региона, страны; участие



обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; лекции и мастер-классы представителей транспортной отрасли).

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета для обучающихся в ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ЗаБИЖТ ИрГУПС являются:

- беседы с абитуриентами о специальностях и направлениях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах;
- организация и проведение образовательных каникул, инженерных каникул (совместно с Малой Забайкальской железной дорогой), Дней открытых дверей;
- иные формы.

Формами профориентационной работы с обучающимися ЗаБИЖТ ИрГУПС являются:

- организация мастер-классов по специальностям и направлениям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ЗаБИЖТ ИрГУПС, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;
- иные формы.

### **2.3.8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает вхождение обучающегося в практическую профессиональную среду на стадии обучения.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС ведется работа по созданию комфортной и доступной экосистемы, направленной на выявление и развитие предпринимательских навыков у обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС и реализации их бизнес-идей за счет решения следующих задач:

- повышения предпринимательской грамотности обучающихся, развитие их

личностных и профессиональных навыков, повышение конкурентоспособности и перспектив трудоустройства;

- активизации студенческой молодежи для участия в практической реализации предпринимательской деятельности;
- поддержки и сопровождения студенческих бизнес-инициатив;
- обеспечения информационной поддержки обучающихся и педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС по вопросам теории и практики предпринимательства (в т.ч. технологического);
- формирования компетентных студенческих объединений, направленных на разработку и реализацию конкретных бизнес-идей;
- создания единой бизнес-площадки для обсуждения и обмена опытом студенческой молодежи;
- отслеживания трендов и возможных направлений развития новых предпринимательских инициатив;
- создания и развития инновационной инфраструктуры ЗаБИЖТ ИрГУПС, способствующей возникновению студенческих бизнес-проектов (в том числе бизнес-инкубатора, системы конкурсного отбора наиболее перспективных бизнес-идей, бизнес-планов, проектов среди обучающихся и педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС);
- организации взаимодействия ЗаБИЖТ ИрГУПС по вопросам поддержки и развития студенческого предпринимательства с научными организациями, организациями высшего образования, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, бизнес-сообществом, юридическими лицами, осуществляющими венчурное финансирование инновационных проектов;
- создания резерва интеллектуально-творческой, экономически мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовать проекты в области студенческого предпринимательства в условиях высокой конкуренции.

На базе ЗаБИЖТ ИрГУПС задействованы структурные подразделения, которые осуществляют поддержку студенческого предпринимательства по четырем основным направлениям: технологическое, социальное, креативное и классическое предпринимательство, благодаря выполнению следующих функций:

- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, обучающих программ и других мероприятий;
- привлечение спикеров, специалистов и практиков;
- разработка программ, направленных на создание стартап проектов и бизнес акселерации;
- взаимодействие с сотрудниками ЗаБИЖТ ИрГУПС и их привлечение к студенческому предпринимательству;
- индивидуальная работа с предпринимательскими проектами обучающихся;
- распространение актуальной информации, связанной с развитием предпринимательства;
- привлечение и повышение заинтересованности талантливых обучающихся к работе над бизнес-идеями.
- освещение мер государственной и частной поддержки молодежного предпринимательства;
- обучение по формированию необходимых компетенций для создания бизнес-проектов;

### **2.3.9 Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на:

- развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование навыков развития социального благополучия, совладения со стрессом, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС ведется работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, ежегодно проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий. Кроме тренировок и практических занятий, проводятся лекции, студенческие конференции, олимпиады, спортивные соревнования.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС работает 14 спортивных секций по 12 видам спорта. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

## **2.4 Формы и методы воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС**

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;
- по результату воспитательной работы: социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЗаБИЖТ ИрГУПС**

Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в рамках образовательной программы и включает следующие виды обеспечения: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение ЗаБИЖТ ИрГУПС**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- положение «Об отделе воспитательной работы и молодежной политики»;
- положение «О кабинете профилактики социально-негативных явлений»;
- Кодекс корпоративной этики обучающихся, аспирантов, преподавателей и сотрудников ЗаБИЖТ»;
- положение «О кураторе студенческой группы»;
- положение «Об Объединенной Совете обучающихся».

### **2.5.2 Кадровое обеспечение**

Структура управления воспитательной деятельностью по образовательной программе: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, отдел воспитательной работы и молодежной политики, а также входящий в структуру Кабинет профилактики социально-негативных явлений, декан факультета очного обучения и заместители декана; педагогические работники; кураторы академических групп; педагогические работники и тренеры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом.

### **2.5.3 Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является её обоснованное и стабильное финансирование.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещенных законом, в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования.

Основные статьи расходов включают в себя:

- оплату работы кураторов академических групп;
- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно значимой и иной деятельностью, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и сотрудников Отдела воспитательной работы и молодежной политики по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы по образовательной программе и ЗаБИЖТ ИрГУПС в целом;
- укрепление материально-технической базы ЗаБИЖТ ИрГУПС, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе;
- финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **2.5.4 Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа и молодежная политика ЗаБИЖТ»;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в соответствующих разделах на официальном сайте Университета;
- своевременное отражение реальной воспитательной деятельности, информирование о запланированных, прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на сайте Университета.

Страницы и группы в сети Интернет:

- личный кабинет обучающегося ЗаБИЖТ ИрГУПС (<https://www.irgupc.ru/eis/studcab>);
- ВКонтакте (<https://vk.com/zabizt>);
- Телеграмм ([https://t.me/zabizht\\_chita](https://t.me/zabizht_chita)).

### **2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Интеграция научно-методического и учебно-методического обеспечения является необходимым условием совершенствования воспитания в ЗаБИЖТ ИрГУПС. В осмыслении и решении воспитательных задач определяющую роль играют кафедры и иные подразделения, участвующие в воспитательном процессе, которые осуществляют: организацию научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности описано в научно-методических, учебно-методических, методических пособиях и рекомендациях, соответствующих требованиям, предъявляемым к данному виду работ в ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### **2.5.6 Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС:

- соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы;
- выполняет целевое использование: технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- учитывает специфику образовательной программы, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6 Инфраструктура ЗаБИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ЗаБИЖТ ИрГУПС и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений (актовый зал, коворкинг-зоны, брендированная аудитория ОАО «РЖД»);
- реализации художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях (помещения зеркального зала, спортплощадка);

- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (читальные залы научно-технической библиотеки, учебные залы вычислительной техники).

ЗаБИЖТ ИрГУПС, реализуя рабочую программу воспитания, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды;
- помещением для проведения психологических тренингов.

ЗаБИЖТ ИрГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1 Социокультурное пространство**

Главной идеей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, образовательных организаций высшего образования, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС в активные общественные связи. В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Социокультурную среду г. Читы составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях. Данные объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты города (площадь Ленина, Площадь Декабристов, Пушкинская библиотека, Дом офицеров, Филармония и другие);
- музеи (Краеведческий музей, Музей декабристов, Инженерный Центр ОАО «РЖД», Музей истории РЖД и другие);
- Забайкальский Драматический театр и другие);
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и другие объекты);
- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады, природоохранные зоны и другие объекты.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты г. Читы), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города у обучающихся расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

### **2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения для обучающегося собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Участники сетевого взаимодействия – социальные институты: семья, образование, культура, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе клубы по месту жительства), постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровнях (в пределах своей компетенции).

Сетевое взаимодействие в образовании – это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность развития образовательных организаций высшего образования, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогических работников в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, не противоречащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на следующих уровнях:

- субъектном;
- муниципальном;
- региональном;
- федеральном.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне – обучающиеся, семья, образовательные организации высшего образования, общественные организации и объединения (в том числе и молодежные), инициативные объединения, некоммерческие организации, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – федеральные органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций.

Взаимодействие ЗаБИЖТ ИрГУПС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

К воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
2. Дочерние предприятия ОАО «РЖД»;
3. Министерство образования Забайкальского края;
4. Министерство по молодежной политике Забайкальского края;
5. Общественные организации;
6. Молодежный центр «Искра».

## **2.8 Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом нозологических групп.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование разных форматов участия в мероприятиях по воспитательной деятельности, предоставление услуг наставника/ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания ЗаБИЖТ



### **РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система в рамках образовательной программы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей (воспитательной) средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Главная задача ЗаБИЖТ ИрГУПС при реализации образовательной программы создать условия, позволяющие педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе. Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в рамках образовательной программы являются:

- рабочая программа воспитания ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- календарный план воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС и по образовательной программе, конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Основными функциями управления системой воспитательной деятельности в рамках образовательной программы выступают:

- анализ итогов воспитательной деятельности за учебный год;
- планирование воспитательной деятельности на учебный год, включая календарный план воспитательной работы;
- организация воспитательной деятельности;
- регулирование воспитательной деятельности;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности по образовательной программе).

Воспитательная деятельность с обучающимися реализуется на уровнях ЗаБИЖТ ИрГУПС (на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ЗаБИЖТ ИрГУПС), факультета, выпускающей кафедры и педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (на основе программ воспитания и календарного плана по образовательной программе), и в работе кураторов.

Основными направлениями работы кураторов являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся;
- изучение и анализ социально-психологического климата в академической группе, взаимопомощи и сотрудничества;
- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся;
- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в студенческой группе;
- работа по адаптации обучающихся к системе обучения в ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- анализ успеваемости обучающихся, анализ посещения ими занятий, их отношения к учебе;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заинтересованных лиц об учебных делах в академической группе, о запросах и нуждах обучающихся.

Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной

работы обучающихся реализуется через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции, практического занятия, лабораторной работы, конкретного задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример / озвучивание позиции педагогического работника;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс-технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана представлены в Приложении 1. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий педагогических работников, тренеров и иных работников, связанных с воспитательным процессом обучающихся, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ними, организованная в рамках свободного времени обучающихся на добровольной основе. Внеаудиторной воспитательной работе присущи: свобода выбора форм и степени участия обучающихся, невключенность в учебный план, деятельность обучающихся сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с педагогическим работником или иным работником, связанным с воспитательным процессом, широкое использование методов стимулирования активности обучающихся, занимательность, новизна содержания.

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в общеузовском масштабе – Объединенный Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет общежития;
- на факультете – старостат;
- в учебных группах – профорг академической группы и староста;
- в общежитиях – студенческие советы общежитий.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

Критерии работы студенческого самоуправления:

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- увеличение количества обучающихся, задействованных в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

- рост количества социально активных обучающихся;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, социально значимого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в ЗаБИЖТ ИрГУПС и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в ЗаБИЖТ ИрГУПС понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении ЗаБИЖТ ИрГУПС и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп, структуру управления, в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе.

Главными задачами системы студенческого самоуправления являются:

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- оказание помощи администрации, педагогическим работникам в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности;
- активизация деятельности общественных объединений в ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Органы студенческого самоуправления принимают участие в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов реализации образовательных программ. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления ЗаБИЖТ ИрГУПС, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечению к его экспертной оценке; содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

В рамках процедуры оценки воспитательной деятельности особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом и институтом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры ЗаБИЖТ ИрГУПС (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЗаБИЖТ ИрГУПС (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС (рассмотрение вопросов о результатах реализации воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС; стимулирование деятельности педагогических работников и организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ЗаБИЖТ ИрГУПС (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией ЗаБИЖТ ИрГУПС (участие в работе коллегиальных органов ЗаБИЖТ ИрГУПС, в том числе Ученого совета ЗаБИЖТ ИрГУПС, различных комиссий);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС).

Ожидаемыми результатами реализации настоящей рабочей программы воспитания являются:

- создание в ЗаБИЖТ ИрГУПС единого воспитательного пространства;

- совершенствование планирования деятельности по воспитательной работе; обеспечение стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- структурирование содержания основных направлений воспитательной деятельности;

- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

- повышение эффективности института кураторства в академических группах;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- рост количества социально активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- рост числа участников творческих коллективов ЗаБИЖТ ИрГУПС и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения кадрового резерва педагогических работников и административно-управленческого аппарата ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- сформированность заявленных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение, и обучающихся, попавших в группы риска, по итогам диагностики;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников и работников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседы;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ЗаБИЖТ ИрГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

## Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана

## Общекультурные компетенции

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Направление воспитательной работы             | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Научно-образовательное воспитание обучающихся | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся;<br>проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело | <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Направление воспитательной работы               | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело;<br>учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся     | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |
|                                     |   | Научно-образовательное воспитание обучающихся   | Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело.<br><br>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Направление воспитательной работы   | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| Командная работа и лидерство        | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                                 | <p>Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело.</p> <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся по организации и проведению значимых событий и мероприятий</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |
| Коммуникация                        | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление</p>   | <p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодетельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul> |



| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Направление воспитательной работы                | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
|                                     |   | Научно-образовательное воспитание обучающихся    | Студенческое международное сотрудничество.<br><br>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;<br>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;<br>– популяризация научных знаний среди обучающихся;<br>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;<br>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;<br>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности  |
| Межкультурное взаимодействие        | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | Волонтерская (добровольческая) деятельность.<br><br>Студенческое самоуправление.<br><br>Студенческое международное сотрудничество.<br><br>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;<br>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Направление воспитательной работы           | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
|                                     |  | Духовно-нравственное воспитание обучающихся | <p>Студенческое международное сотрудничество.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий</p> | <p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul> |

| Категория универсальных компетенций                              | Код и наименование универсальной компетенции   | Направление воспитательной работы   | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся по организации и проведению значимых событий и мероприятий</p> | <p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                                 | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>  | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Направление воспитательной работы                                     | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы   |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
|                                     | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся | Деятельность студенческих объединений.<br><br>Спортивно-оздоровительная деятельность.<br><br>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                  | Цель физического воспитания и воспитания здорового образа жизни – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи;<br>– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;<br>– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;<br>– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;<br>– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);<br>– организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;<br>– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов |
| Безопасность жизнедеятельности      | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Экологическое воспитание обучающихся                                  | Волонтёрская (добровольческая) деятельность.<br><br>Деятельность студенческих объединений.<br><br>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.<br><br>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.<br><br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;<br>– формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;<br>– формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;<br>– развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения   |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Направление воспитательной работы               | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
|                                     |  | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.</p> <p>Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело</p>                                       | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| Инклюзивная компетентность          | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
|                                     |  |   |  |  |

| Категория универсальных компетенций                        | Код и наименование универсальной компетенции  | Направление воспитательной работы                | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы   |
|--|---|--|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся  | <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление.</p> <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>  |
| Гражданская позиция  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Студенческое самоуправление.</p> <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>   | <p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Направление воспитательной работы           | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
|                                     |  | Духовно-нравственное воспитание обучающихся | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся по организации и проведению значимых событий и мероприятий. | <p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul> |

## Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Направление воспитательной работы               | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы  |
|--|---|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>  | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть</p>   |



| Код и наименование<br>обще профессиональной компетенции  | Направление воспитательной работы                      | Виды деятельности обучающихся в<br>воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                        | <p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p> | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>  | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p> | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> </ul>   |

| Код и наименование<br>обще профессиональной компетенции   | Направление воспитательной работы               | Виды деятельности обучающихся в<br>воспитательной системе  | Цель и задачи воспитательной работы  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся по организации и проведению значимых событий и мероприятий</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>  | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |

## Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Направление воспитательной работы               | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   | Цель и задачи воспитательной работы  |
|--|---|--|--|
| ПК-9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли               | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p>   | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
|  | Научно-образовательное воспитание обучающихся   | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> </ul>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>   |
| ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>   |
|  | Научно-образовательное воспитание обучающихся   | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество</p> | <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p> | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |
| <p>ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)</p>   | <p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p> | <p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>  | <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> |

## Календарный план воспитательной работы

Аббревиатуры, используемые в таблице календарного плана:

|         |  |
|---------|--|
| ЗдВРиМП | – заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политики |
| ОВРиМП  | – отдел воспитательной работы молодежной политики                      |
| ППОС    | – первичная профсоюзная организация студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС            |
| ОСО     | – объединенный совет обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС                         |
| ССО     | – студенческий совет общежития   |
| ВХЭК    | – вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл»          |
| ВПК     | – военно-патриотический клуб «Заря»                                    |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения   | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия     | Ответственный                             | Планируемое количество участников (чел) |
|--|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| <b>Мероприятия, проводимые в течение учебного года</b>                       |  |  |  |                                  |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Инженерный центр РЖД и музей истории РЖД   | Экскурсии для студентов 1 курса  | Экскурсионная программа (офлайн) | Кураторы групп                            | 150                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Деятельность студенческих объединений  | Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс», Пансионат для пожилых людей «Забота» п. Атамановка | Проведение мероприятий для воспитанников Центра и проживающих Пансионата | Добровольческая акция (офлайн)   | Руководитель волонтерского отряда «Алмаз» | 10                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Актовый зал ЗаБИЖТ ИрГУПС  | Патриотические музыкально-поэтические мероприятия                        | Концертная программа (офлайн)    | Начальник ОВРиМП                          | 200                                     |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)  | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения  | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия                     | Ответственный    | Планируемое количество участников (чел) |
|---|--|---|--|--|------------------|---|
| Гражданско-патриотическое направление;<br>Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | Деятельность студенческих объединений  | ЗабИЖТ ИрГУПС   | Занятия с танцевальным коллективом «Транзит 75»<br>Занятия вокальной группы<br>Занятия с командой КВН<br>Занятия в кружках и секциях Спортклуба Клуба военно-патриотического воспитания «Заря»<br>Клуба по интересам «Без границ»<br>Психологического клуба «Жизнь в гармонии» | Занятия коллективов (офлайн)                     | Начальник ОВРиМП | 250                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы   | Студенческое самоуправление  | ЗабИЖТ ИрГУПС   | Школа актива «Прорыв» Слет лидеров   | Интерактивные обучающие тренинги (офлайн/онлайн) | Начальник ОВРиМП | 150                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы   | Студенческое самоуправление  | Площадки г. Читы  | Мероприятия краевого и городского уровней, проводимых МО по Забайкальскому краю и отделом молодежной политики при Губернаторе Забайкальского края  | Акции, митинги (офлайн/онлайн)                   | Начальник ОВРиМП | 300                                     |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗабИЖТ ИрГУПС и ДК Железнодорожников, Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема, Забайкальский краевой драматический театр, Дом офицеров Забайкальского края | Реализация совместной программы ЗабИЖТ ИрГУПС и ДК Железнодорожников, Забайкальской краевой филармонии им. О.Л. Лундстрема, Забайкальского краевого драматического театра, Дома офицеров Забайкальского края   | Постановки, концертные программы (офлайн/онлайн) | Начальник ОВРиМП | 600                                     |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Музеи, выставочные залы, исторические места г. Читы   | Реализация комплексной экскурсионной программы по музеям, выставочным залам, историческим местам г. Читы   | Экскурсионные программы (офлайн)                 | Кураторы групп   | 150                                     |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗабИЖТ ИрГУПС   | Музыкально-творческие конкурсы и программы   | Концертные программы (офлайн/онлайн)             | Начальник ОВРиМП | 600                                     |
| Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся   | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗабИЖТ ИрГУПС   | Мероприятия на творческих площадках города Читы и Забайкальского края  | Концертная программа (офлайн)                    | Начальник ОВРиМП | 200                                     |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия                                 | Ответственный                           | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|---|--|---|---|
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Встречи с руководителями отрасли, производства, деятелями науки, ветеранами ВОВ и труда   | Дискуссионные площадки (офлайн/онлайн)                       | Начальник ОВРиМП                        | 200                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Проектная деятельность как коллективное творческое дело                                       | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Проекты ЗаБИЖТ, командообразующие, культурно-массовые, спортивные мероприятия для школьников и абитуриентов: развитие движений студенческих отрядов и волонтерства; проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; реализация программы «Амбассадор РЖД» на ЗабЖД, участие студентов в молодежных мероприятиях ОАО «РЖД» на ВСЖД | Проекты (офлайн/онлайн)                                      | ЗдВРиМП                                 | 300                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Студенческое самоуправление   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Игровые тренинги по выработке лидерских качеств у студенческой молодежи: групповая динамика, тренинги профактива  | Игровые тренинги (офлайн/онлайн)                             | Психолог, Председатели ОСО, ППОС, ССО   | 100                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Проектная деятельность как коллективное творческое дело                                       | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Форумная кампания по делам молодежи, проводимая Федеральным агентством железнодорожного транспорта, Росмолодежь   | Форум (офлайн/онлайн)  | Руководитель проектной мастерской       | 20                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Реализация Программы профилактики наркомании и сопутствующих заболеваний в студенческой среде и Программы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в студенческой среде   | Дискуссионные площадки, лекции, тестирование (офлайн/онлайн) | Начальник ОВРиМП<br>Деканат<br>Психолог | 300                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Городские профилактические мероприятия совместно с «Центр профилактики наркомании», Управлением ФСКН России по Забайкальскому краю, «Всероссийским Красным Крестом», «Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» по Забайкальскому краю  | Дискуссионные площадки, лекции (офлайн/онлайн)               | Начальник ОВРиМП<br>Деканат<br>Психолог | 300                                     |



| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения            | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия                     | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|-----------------------------|--|--|---|---|
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Всероссийские, краевые, городские спортивные соревнования                              | Спортивные соревнования (офлайн)                 | Начальник Спортклуба  | 150                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Спартакиада вузов по видам спорта  | Спортивные соревнования (офлайн)                 | Начальник Спортклуба  | 70                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Спартакиады ЗаБИЖТ ИрГУПС по видам спорта  | Спортивные соревнования (офлайн/онлайн)          | Начальник Спортклуба  | 70                                      |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | по положению конкурса       | Конкурс «Твой ход»   | Карьерный конкурс (офлайн/онлайн)                | Начальник ОВРиМП<br>Декан ФОО   | 10                                      |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | по программе                | Реализация программы «Амбассадор РЖД»  | Дискуссионные площадки (офлайн/онлайн)           | ЗдВРиМП   | 50                                      |
| <b>I семестр</b>   |   |                             |  |  |   |   |
| <b>Сентябрь</b>  |   |                             |  |  |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Студенческое самоуправление   | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Проведение адаптационных мероприятий «Будь с нами, будь в курсе» для студентов 1 курса | Дискуссионные и информационные площадки (онлайн) | Начальник ОВРиМП<br>кураторы групп<br>ОСО, ППОС, руководители коллективов   | 150                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | 1 сентября<br>ЗаБИЖТ ИрГУПС | День знаний  | Торжественная линейка (офлайн)                   | ЗдВРиМП<br>Начальник ОВРиМП<br>Декан ФОО<br>ОСО<br>ППОС   | 250                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Старт-Марш, Фотокросс для 1 курса  | Интерактивные площадки (офлайн)                  | Начальник ОВРиМП<br>ОСО, ППОС<br>Деканат  | 150                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                                   | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Лекция на тему «Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны»                   | Проблемная лекция, лекция визуализация (офлайн)  | Леднева И.С.  | 50                                      |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС               | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)                      | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 25                                      |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)    | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения      | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия                   | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|---|--|-----------------------|--|--|---|---|
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса | Лекции (офлайн)                                | Мурзин В.В., Андреев А.В.   | 30                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Спартакиада День Знаний  | Эстафеты (офлайн)                              | Турецкая Ю.И.   | 150                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Спартакиада 1 курс   | Эстафеты (офлайн)                              | Турецкая Ю.И.   | 150                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность   | Чита                  | Фестиваль студенческого спорта   | Культурно-оздоровительное мероприятие (офлайн) | Турецкая Ю.И.   | 150                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Работа секций по различным видам спорта  | Секционные занятия (офлайн)                    | Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В. | 60                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»                                       | Студенческий научный кружок (офлайн)           | Соколова О.В.   | 5                                       |
| <b>Октябрь</b>  |  |                       |  |  |   |   |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                          | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты 2024»  | Конкурсная программа (офлайн)                  | Начальник ОВРиМП  | 600                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Студенческое самоуправление  | Малая железная дорога | Слёт лидеров ЗаБИЖТ  | Школа актива (офлайн)                          | Председатель ППОС   | 45                                      |
| Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся                            | Инженерный центр РЖД  | Посещение инженерного центра РЖД   | Экскурсия (офлайн)                             | Кураторы групп  | 150                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы  | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Конкурс эссе по дисциплине «История»   | Конкурс (офлайн/онлайн)                        | Леднева И.С, Перфильева И.А.  | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская  | ЗаБИЖТ ИрГУПС         | Краевая выставка научно-технического творчества молодежи - 2024                                  | Выставка (офлайн)                              | Бесполитов Д.В.   | 1                                       |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)    | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения  | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия         | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|---|---|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                   | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)          | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса | Лекции (офлайн)                      | Андреев А.В.  | 20                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Работа секций по различным видам спорта  | Секционные занятия (офлайн)          | Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.   | 60                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»                                       | Студенческий научный кружок (офлайн) | Соколова О.В.   | 5                                       |
| <b>Ноябрь</b>   |   |                   |  |                                      |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства                                     | Патриотические акции (офлайн)        | Начальник ОВРиМП<br>Председатели<br>ОСО, ППОС, ССО  | 200                                     |
| Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся               | Музей истории РЖД | Посещение музея истории РЖД  | Экскурсия (офлайн)                   | Кураторы групп  | 150                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Спортивно-оздоровительная деятельность  | Чита              | Ежегодный Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского по физической культуре                    | Турнир (офлайн)                      | Начальник Спортклуба  | 30                                      |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                          | Духовно-нравственное направление воспитательной работы  | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Лекции «Толерантность. Межэтнические отношения»; «Урок безопасности»                             | Кураторский час (офлайн)             | Кураторы групп  | 150                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС     | Викторина по истории «Своя игра»   | Викторина (офлайн)                   | Перфильева И.А.   | 50                                      |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия | Ответственный  | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|--|------------------------------|--|---|
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)  | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В | 10                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Научно-образовательное направление воспитательной работы                                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Конкурс научных работ по дисциплине «Педагогика и психология»                                    | Конкурс (офлайн)             | Гвоздева Е.Н.  | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Научно-образовательное направление воспитательной работы                                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Круглый стол «Социализация и профессиональное становление молодежи в современных условиях»       | Круглый стол (офлайн)        | Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.   | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Конкурс презентаций на английском языке  | Конкурс (офлайн)             | Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.   | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Конкурс научных работ по дисциплине «Философия»  | Конкурс (офлайн)             | Логинова Е.Г.  | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Межвузовский студенческий фонетический конкурс по иностранным языкам                             | Конкурс (офлайн)             | Дондокова Н.Б.   | 50                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса | Лекции (офлайн)              | Мурзин В.В.  | 20                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа секций по различным видам спорта  | Секционные занятия (офлайн)  | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.  | 60                                      |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия         | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)          | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»   | Студенческий научный кружок (офлайн) | Соколова О.В.   | 5                                       |
| <b>Декабрь</b>   |   |                  |  |                                      |   |   |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Лекции «Стоп ВИЧ/СПИД!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; «Международный день борьбы с коррупцией» | Кураторский час (офлайн)             | Кураторы групп  | 150                                     |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)          | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса           | Лекции (офлайн)                      | Мурзин В.В.   | 20                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа секций по различным видам спорта  | Секционные занятия (офлайн)          | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения                           | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия                          | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»  | Студенческий научный кружок (офлайн)                  | Соколова О.В.   | 5                                       |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                       | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Концерт, посвященный празднованию Нового года   | Концертная программа (офлайн)                         | Начальник ОВРиМП  | 200                                     |
| <b>Январь</b>  |  |  |   |   |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Деятельность студенческих объединений  | Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс» | Проведение мероприятий для воспитанников Маккавеевского Центра помощи детям «Импульс»<br>Волонтерский отряд «Алмаз» | Добровольческая акция (офлайн)                        | Руководитель волонтерского отряда «Алмаз»   | 10                                      |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                       | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Российский день студенчества (Татьянин день)  | Поздравление.<br>Конкурсы.<br>Флэшмоб (онлайн/офлайн) | Председатели ОСО, ППОС, ССО   | 200                                     |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Работа студенческих научных обществ   | Секционные занятия (офлайн)                           | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Работа секций по различным видам спорта   | Секционные занятия (офлайн)                           | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |
| <b>II семестр</b>  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Февраль</b>   |  |  |   |   |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Встречи с ветеранами Афганистана «Урок мужества»  | Патриотическая акция (офлайн)                         | Начальник ОВРиМП<br>Заведующий библиотекой<br>Кураторы групп  | 150                                     |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|--|------------------|---|------------------------------|---|---|
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины», приуроченное ко Дню Защитника Отечества | Игра (офлайн)                | Руководитель военно-патриотического клуба   | 100                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профориентационная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Утверждение командного состава ОСО, ППОС и ССО ЗаБИЖТ ИрГУПС                                | Конференции (офлайн)         | Начальник ОВРиМП<br>Председатели ОСО, ППОС, ССО   | 120                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность   | Чита             | Ежегодная Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»   | Лыжная гонка (офлайн)        | Начальник Спортклуба  | 10                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Викторина по страноведению «Что я знаю о Британии»  | Викторина (онлайн)           | Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.  | 50                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Конкурс философских эссе  | Конкурс (онлайн)             | Логинова Е.Г.   | 30                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Круглый стол «Философия современных социальных коммуникаций»                                | Круглый стол (офлайн)        | Логинова Е.Г.   | 30                                      |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                       | Духовно-нравственное направление воспитательной работы   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Конкурс видеороликов по теме «Толерантность»  | Конкурс (онлайн)             | Касьянова Е.И.  | 25                                      |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ   | Секционные занятия (офлайн)  | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа секций по различным видам спорта   | Секционные занятия (офлайн)  | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |

| <b>Направление<sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)</b> | <b>Вид деятельности обучающихся<sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)</b>        | <b>Место проведения</b>      | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b>        | <b>Ответственный</b>           | <b>Планируемое количество участников (чел)</b> |
|--|--|------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»                                 | Студенческий научный кружок (офлайн)       | Соколова О.В.                  | 5  |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе» | Студенческий научный кружок (офлайн)       | Капшунов В.В.                  | 2  |
| <b>Март</b>  |  |                              |  |  |                                |  |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                        | Студенческое международное содружество   | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Интернациональный фестиваль иностранной песни  | Фестиваль английских песен (офлайн/онлайн) | Начальник ОВРиМП<br>Кафедра ГН | 30   |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                             | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Международный женский день   | Концертная программа (офлайн)              | Начальник ОВРиМП               | 200  |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                             | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Конкурс «Мисс и Мистер ЗаБИЖТ 2024»  | Конкурс (офлайн)                           | Начальник ОВРиМП               | 600  |
| Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся    | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Актовый зал<br>ЗаБИЖТ ИрГУПС | Конкурс самодеятельного творчества в рамках фестиваля «Студенческая весна ЗаБИЖТ ИрГУПС»   | Концертная программа (онлайн)              | Начальник ОВРиМП               | 55   |
| Духовно-нравственное направление воспитательной работы                             | Духовно-нравственное направление воспитательной работы   | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Конкурс эссе «Железная дорога - моя жизнь»   | Конкурс (онлайн)                           | Касьянова Е.И.                 | 25   |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                         | Профессионально-трудовое направление воспитательной работы   | ЗаБИЖТ ИрГУПС                | Конкурс научных работ по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности»           | Конкурс (офлайн)                           | Гвоздева Е.Н.                  | 50   |



| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)    | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения               | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия             | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|---|--|--------------------------------|---|--|---|---|
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                   | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                  | Работа студенческих научных обществ   | Секционные занятия (офлайн)              | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                  | Работа секций по различным видам спорта   | Секционные занятия (офлайн)              | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                  | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»  | Студенческий научный кружок (офлайн)     | Соколова О.В.   | 5                                       |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                  | Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»          | Студенческий научный кружок (офлайн)     | Капшунов В.В.   | 2                                       |
| <b>Апрель</b>   |  |                                |   |  |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Деятельность студенческих объединений  | Пансионат для пожилых «Забота» | Проведение мероприятий для проживающих в пансионате для пожилых «Забота» Волонтерский отряд «Алмаз» | Добровольческая акция (офлайн)           | Руководитель волонтерского отряда «Алмаз»   | 10                                      |
| Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Чита                           | Краевой фестиваль «Забайкальская студенческая весна»  | Конкурсная программа (офлайн/онлайн)     | Начальник ОВРиМП<br>Руководители коллективов  | 20                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                  | Студенческая научно-практическая конференция  | Научно-практическая конференция (офлайн) | Начальник ЦНИД  | 150                                     |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия                    | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|---|---|---|---|
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Предметные Олимпиады  | Олимпиады (офлайн)                              | Кафедры   | 300                                     |
| Экологическое направление воспитательной работы                              | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Субботники по уборке учебных корпусов, очистке прилегающей к ЗаБИЖТ ИрГУПС территории                 | Субботники (офлайн)                             | Директор ЗаБИЖТ   | 500                                     |
| Экологическое направление воспитательной работы                              | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Организация и проведение субботников в г. Чита. Очистка берега оз. Кенон                              | Волонтерская акция Субботники (офлайн)          | Председатели ОСО, ППОС  | 45                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья (7 апреля)  | Акция (офлайн/онлайн)                           | Председатели ОСО, ППОС, ССО   | 50                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Студенческая научно-практическая конференция, секция «Техносферная безопасность и естественные науки» | Научно-практическая конференция (офлайн/онлайн) | Виноградова Л.В., Корякина Е.А.   | 15                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Олимпиада по физике   | Олимпиады (офлайн/онлайн)                       | Виноградова Л.В. Иванов М.С.  | 25                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Олимпиада по химии  | Олимпиады (офлайн/онлайн)                       | Корякина Е.А., Коновалова Н.А.  | 5                                       |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Олимпиада по экологии   | Олимпиады (офлайн/онлайн)                       | Коннов В.И., Корякина Е.А.  | 5                                       |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Олимпиада по БЖД  | Олимпиады (офлайн/онлайн)                       | Авсеев Н.Д., Мурзин В.В.  | 10                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Олимпиада по физической культуре и спорту   | Олимпиады (офлайн/онлайн)                       | Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Мурзин В.В.  | 15                                      |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ   | Секционные занятия (офлайн)                     | Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеев Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В. | 10                                      |

| <b>Направление<sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)</b> | <b>Вид деятельности обучающихся<sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>           | <b>Планируемое количество участников (чел)</b> |
|--|---|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Студенческая научно-практическая конференция. Секция «Социально-политические проблемы современного общества»                          | Конференция (офлайн)                | Касьянова Е.И.                 | 30   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Студенческая научно-практическая конференция. Секция Актуальные вопросы истории, философии и психологии.                              | Конференция (офлайн)                | Поляков Д.Б.                   | 30   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Студенческая научно-практическая конференция. Секция Modern problems of science and technology (Современные проблемы науки и техники) | Конференция (офлайн)                | Дондокова Н.Б.                 | 30   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Студенческая научно-практическая конференция. Секция «Моделирование и информационные технологии»                                      | Конференция (офлайн)                | Пешков Н.В.<br>Носальская Т.Э. | 15   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»   | Олимпиада (офлайн)                  | Белкина О.С.                   | 10   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Механика грунтов»   | Олимпиада (офлайн)                  | Соколова О.В.                  | 10   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Внутривузовская студенческая олимпиада по математике  | Олимпиада (офлайн)                  | Носальская Т.Э.                | 20   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Внутривузовская студенческая олимпиада по информатике   | Олимпиада (офлайн)                  | Пешков Н.В.                    | 10   |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                           | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы               | ЗаБИЖТ ИрГУПС           | Конкурс творческих работ по научной тематике  | Конкурс (офлайн)                    | Носальская Т.Э.                | 30   |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)    | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня)              | Место проведения                           | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия         | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|---|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»  | Студенческий научный кружок (офлайн) | Соколова О.В.   | 5                                       |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                        | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы                      | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»                          | Студенческий научный кружок (офлайн) | Капшунов В.В.   | 2                                       |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                       | Деятельность студенческих объединений  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Работа секций по различным видам спорта   | Секционные занятия (офлайн)          | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В. | 60                                      |
| <b>Май</b>  |  |  |   |                                      |   |   |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы  | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Участие в митинге, с возложением венков к памятнику «Забайкальцам железнодорожникам за вклад в Великую Победу»      | Патриотическая акция (офлайн)        | Начальник ОВРиМП  | 50                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Патриотическое музыкально-поэтическое мероприятие «Помним сердцем...»   | Концертная программа (офлайн)        | Начальник ОВРиМП  | 200                                     |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | Площадь им. Ленина                         | Шествие 1 мая   | Патриотическая акция (офлайн)        | Начальник ОВРиМП  | 50                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Деятельность студенческих объединений  | Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс» | Проведение мероприятий для воспитанников Маккавеевского Центра помощи детям «Импульс»<br>Волонтерский отряд «Алмаз» | Добровольческая акция (офлайн)       | Руководитель волонтерского отряда «Алмаз»   | 10                                      |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                     | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | ЗаБИЖТ ИрГУПС                              | Акция «Свеча памяти»  | Патриотическая акция (офлайн)        | Начальник ОВРиМП<br>Председатель ССО  | 50                                      |
| Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий | по положению фестиваля                     | Фестиваль «Российская Студенческая весна»   | Конкурсная программа (офлайн)        | Начальник ОВРиМП  | 2                                       |

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия         | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Информационные встречи командиров ССО с обучающимися                                       | Агитация (офлайн)                    | Начальник ОВРиМП  | 200                                     |
| Профессионально-трудовое направление воспитательной работы                   | Профорientационная деятельность   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Начало трудового семестра ССО ЗаБИЖТ ИрГУПС  | Работа стройотрядов (офлайн)         | Начальник ОВРиМП<br>Начальник ОПиСТВ  | 150                                     |
| Экологическое направление воспитательной работы                              | Деятельность студенческих объединений   | Чита             | Экологическая акция по посадке деревьев  | Волонтерская акция (офлайн)          | Председатели ОСО, ППОС  | 18                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | Чита             | Проведение традиционной спортивной эстафеты, посвященной Дню Победы «Биатлон Победы»       | Спортивная эстафета (офлайн)         | Турецкая Ю.И.   | 130                                     |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | Чита             | Открытое первенство СКА по легкой атлетике   | Турнир (офлайн)                      | Турецкая Ю.И.   | 48                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Спортивно-оздоровительная деятельность  | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая)                      | Акция (офлайн/онлайн)                | Председатели ОСО, ППОС, ОСО   | 100                                     |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ  | Секционные занятия (офлайн)          | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа секций по различным видам спорта  | Секционные занятия (офлайн)          | Турецкая Ю.И.,<br>Хохряков А.Н.,<br>Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»                                 | Студенческий научный кружок (офлайн) | Соколова О.В.   | 5                                       |
| Научно-образовательное направление воспитательной работы                     | Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы         | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе» | Студенческий научный кружок (офлайн) | Капшунов В.В.   | 2                                       |

**Июнь**

| Направление <sup>1</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Вид деятельности обучающихся <sup>2</sup> (указать одно или несколько направлений из перечня) | Место проведения | Название мероприятия                             | Форма проведения мероприятия  | Ответственный   | Планируемое количество участников (чел) |
|--|---|------------------|--|-------------------------------|---|---|
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы                  | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Мероприятия, посвященные празднованию Дня России | Патриотические акции (офлайн) | Начальник ОБРиМП  | 50                                      |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся                                | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа студенческих научных обществ              | Секционные занятия (офлайн)   | Виноградова Л.В.,<br>Корякина Е.А.,<br>Авсеенко Н.Д.,<br>Иванов М.С.,<br>Коннов В.И.,<br>Мурзин В.В.,<br>Андреев А.В.,<br>Турецкая Ю.И.,<br>Коновалова Н.А.,<br>Панков П.П.,<br>Бесполитов Д.В. | 10                                      |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни                    | Деятельность студенческих объединений   | ЗаБИЖТ ИрГУПС    | Работа секций по различным видам спорта          | Секционные занятия (офлайн)   | Турецкая Ю.И., Хохлаков А.Н., Андреев А.В.,<br>Мурзин В.В.,<br>Семенов А.В.   | 60                                      |

**<sup>1</sup>Направление:**

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
2. Духовно-нравственное направление воспитательной работы
3. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся
4. Научно-образовательное направление воспитательной работы
5. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы
6. Экологическое направление воспитательной работы
7. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни

**<sup>2</sup>Вид деятельности обучающихся:**

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
2. Деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий
4. Духовно-нравственное направление воспитательной работы
5. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся
6. Научно-образовательное направление воспитательной работы
7. Проектная деятельность как коллективное творческое дело
8. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы
9. Профорientационная деятельность
10. Спортивно-оздоровительная деятельность
11. Студенческое международное содружество
12. Студенческое самоуправление
13. Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы
14. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
15. Экологическое направление воспитательной работы