Приложение 7
к основной профессиональной
образовательной программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Рабочая программа воспитания

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик – Строительство железных дорог

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 4
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 6
1.3 Цель и задачи воспитательной работы 7
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС 8
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ЗабИЖТ ИрГУПС 8
2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред 8
2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 10
2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 11
2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЗабИЖТ ИрГУПС 14
2.3.1 Проектная деятельность как коллективное творческое дело 14
2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества 14
2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 15
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество 15
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений 15
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий 16
2.3.7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность 16
2.3.8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность 17
2.3.9 Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность 18
2.4 Формы и методы воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС 19
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЗабИЖТ ИрГУПС 19
2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение ЗабИЖТ ИрГУПС 20
2.5.2 Кадровое обеспечение 20
2.5.3 Финансовое обеспечение 20
2.5.4 Информационное обеспечение 20
2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение 21
2.5.6 Материально-техническое обеспечение 21
2.6 Инфраструктура ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 21
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 22
2.7.1 Социокультурное пространство 22
2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 23
2.8 Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 24
РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС 25
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы 25
3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) 26
3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 27
Приложение 1. Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в высшей школе. Она осуществляется в учебное и внеучебное время и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Важнейшей государственной задачей в сфере образования является развитие у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств и воспитание высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания и практические навыки, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется её важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально ФГБОУ ВО Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – ЗабИЖТ ИрГУПС), аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 5 февраля 2018 г.№ 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указ Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

− Указ Президента от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента от 4 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

− итоговые материалы рабочей группы Департамента государственной молодежной политики Минобрнауки РФ по формированию предложений для реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», представленных на всероссийском семинаре-совещании по вопросу реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19 февраля 2021 г. (г. Москва).

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности ЗабИЖТ ИрГУПС руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания ЗабИЖТ ИрГУПС руководствуется следующими принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЗабИЖТ ИрГУПС (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЗабИЖТ ИрГУПС, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализации Управление техническим состоянием железнодорожного пути.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы, виды, формы и содержание воспитательной работы, способы обеспечения и основные направления воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе после утверждения является обязательной для исполнения обучающимися и сотрудниками структурных подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части, их касающейся.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений на основании решения Ученого совета ЗабИЖТ ИрГУПС.

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока обучения.

Показатели выполнения рабочей программы воспитания ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В ЗабИЖТ ИрГУПС реализуется комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ЗабИЖТ ИрГУПС лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ЗабИЖТ ИрГУПС как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политики, декан факультета очного обучения, заместители декана факультета очного обучения, кураторы учебных групп, преподаватель/научно-педагогический работник, председатель объединенного Совета обучающихся) и управляемой (студенческое объединение, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ЗабИЖТ ИрГУПС, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ЗабИЖТ ИрГУПС социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЗабИЖТ ИрГУПС как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ЗабИЖТ ИрГУПС как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность ЗабИЖТ ИрГУПС реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ЗабИЖТ ИрГУПС: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в ЗабИЖТ ИрГУПС как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ЗабИЖТ ИрГУПС и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, мораль, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных, культурных, академических и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ЗабИЖТ ИрГУПС

2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды ЗабИЖТ ИрГУПС, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды ЗабИЖТ ИрГУПС является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет) и ЗабИЖТ ИрГУПС;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития ЗабИЖТ ИрГУПС, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности и молодежной политики подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Отдел воспитательной работы и молодежной политики, а также входящий в структуру отдела Кабинет профилактики социально-негативных явлений (далее КПСНЯ). Начальник отдела, руководитель КПСНЯ осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политики.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС органично встроена во внешнюю социокультурную среду. ЗабИЖТ ИрГУПС организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: декан факультета очного обучения и его заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей обучающихся, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Отдел воспитательной работы и молодежной политики.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется КПСНЯ.

Профориентационная работа в образовательных организациях ведется Центром довузовской подготовки и профориентационной работы.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в ЗабИЖТ ИрГУПС организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в ЗабИЖТ ИрГУПС.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются Спортклубом.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления ЗабИЖТ ИрГУПС уделяется координации деятельности всех административных структур ЗабИЖТ ИрГУПС и взаимодействию Отдела воспитательной работы и молодежной политики с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в ЗабИЖТ ИрГУПС проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в ЗабИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в офлайн и в онлайн-форматах.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта); smart-технологии.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитания по образовательной программе:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность, направленная на физическое воспитание обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы, реализуемые в ЗабИЖТ ИрГУПС и соответствующие им воспитательные задачи

Направления воспитательной работы	Цели и задачи направления
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель достигается по мере решения следующих задач: – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и

	приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Цель достигается по мере решения следующих задач: – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтёрского движения
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Цель достигается по мере решения следующих задач: – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности ЗабИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества,

	тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Экологическое воспитание обучающихся	Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы. Цель достигается по мере решения следующих задач: – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся	Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности. Цель достигается по мере решения следующих задач: − сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи; − формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

	− формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; − усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; − обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); − организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; − популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЗабИЖТ ИрГУПС

2.3.1 Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность обучающихся имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Обучающимися разрабатываются и реализуются технические, информационные, исследовательские, организационные и социальные проекты.

Участие в проектной деятельности открывает для обучающихся перспективы профессиональных возможностей и трудоустройства, посредством привлечения в команду проекта различных заинтересованных лиц.

2.3.2 Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтёрская деятельность, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Участие обучающихся в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Индивидуальное и групповое добровольчества через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ЗабИЖТ ИрГУПС созданы добровольческие объединения, направлениями деятельности которых выступают:

– добровольчество профессиональной направленности – участие в проектах по приобретению профессиональных навыков и получение опыта работы по избранной специальности;

– событийное добровольчество – помощь в организации и проведении крупных значимых событий внутривузовского, городского, регионального, федерального и иных мероприятий.

– экологическое добровольчество – участие в мероприятиях по защите окружающей среды, по формированию экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и

т.д.).

2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Научно-исследовательская работа обучающихся является: продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах; является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в ЗабИЖТ ИрГУПС знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

В сопровождении научно-педагогическим работником учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЗабИЖТ ИрГУПС открывает возможность для обучающихся и педагогических работников переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью: обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Объединенный Совет обучающихся (далее – ОСО) – это добровольное объединение обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС, созданный с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

ОСО выстроен на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений ЗабИЖТ ИрГУПС по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские;

– творческие (вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл», студия танца «Транзит-75», вокальный коллектив, команды КВН, творческое объединение «Талант»);

– спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивные секции, сборные команды по видам спорта, студенческий шахматный клуб и др.);

– общественные (первичная профсоюзная организация РОСПРОФЖЕЛ обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС, студенческий совет общежития, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития);

– добровольческие/волонтерские (волонтерский отряд «Алмаз», «Команда А», «Эковолна»);

– информационные (студенческий медиа-центр);

– профессиональные (студенческие строительные отряды «Дизель», «Титан», «Аликрон», «Перун»);

– патриотические (Патриотический клуб);

– интеллектуально-творческие (клуб интеллектуальных игр, досугово-развлекательный клуб «Без границ»).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС выступают:

– формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– развитие института наставничества;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Виды творческой деятельности обучающихся:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в ЗабИЖТ ИрГУПС в рамках проведения значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательная работа досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных и организационных навыков;

– в развитии креативного потенциала, сохранении психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность по образовательной программе реализуется через следующие направления:

– профориентационная работа с потенциальными абитуриентами (беседы с абитуриентами о профиле/специализации; проведение рекламной кампании; создание профориентационных и имиджевых роликов; участие в профориентационных проектах);

– профориентационная работа с обучающимися (вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ЗабИЖТ ИрГУПС, города, региона, страны; участие

обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; лекции и мастер-классы представителей транспортной отрасли).

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета для обучающихся в ЗабИЖТ ИрГУПС, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ЗабИЖТ ИрГУПС являются:

– беседы с абитуриентами о специальностях и направлениях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании;

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– участие в различных проектах;

– организация и проведение образовательных каникул, инженерных каникул (совместно с Малой Забайкальской железной дорогой), Дней открытых дверей;

– иные формы.

Формами профориентационной работы с обучающимися ЗабИЖТ ИрГУПС являются:

– организация мастер-классов по специальностям и направлениям подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ЗабИЖТ ИрГУПС, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству;

– иные формы.

2.3.8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает вхождение обучающегося в практическую профессиональную среду на стадии обучения.

В ЗабИЖТ ИрГУПС ведется работа по созданию комфортной и доступной экосистемы, направленной на выявление и развитие предпринимательских навыков у обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС и реализации их бизнес-идей за счет решения следующих задач:

− повышения предпринимательской грамотности обучающихся, развитие их

личностных и профессиональных навыков, повышение конкурентоспособности и перспектив трудоустройства;

− активизации студенческой молодежи для участия в практической реализации предпринимательской деятельности;

− поддержки и сопровождения студенческих бизнес-инициатив;

− обеспечения информационной поддержки обучающихся и педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС по вопросам теории и практики предпринимательства (в т.ч. технологического);

− формирования компетентных студенческих объединений, направленных на разработку и реализацию конкретных бизнес-идей;

− создания единой бизнес-площадки для обсуждения и обмена опытом студенческой молодежи;

− отслеживания трендов и возможных направлений развития новых предпринимательских инициатив;

− создания и развития инновационной инфраструктуры ЗабИЖТ ИрГУПС, способствующей возникновению студенческих бизнес-проектов (в том числе бизнес-инкубатора, системы конкурсного отбора наиболее перспективных бизнес-идей, бизнес-планов, проектов среди обучающихся и педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС);

− организации взаимодействия ЗабИЖТ ИрГУПС по вопросам поддержки и развития студенческого предпринимательства с научными организациями, организациями высшего образования, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, бизнес-сообществом, юридическими лицами, осуществляющими венчурное финансирование инновационных проектов;

− создания резерва интеллектуально-творческой, экономически мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовать проекты в области студенческого предпринимательства в условиях высокой конкуренции.

На базе ЗабИЖТ ИрГУПС задействованы структурные подразделения, которые осуществляют поддержку студенческого предпринимательства по четырем основным направлениям: технологическое, социальное, креативное и классическое предпринимательство, благодаря выполнению следующих функций:

– выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

– организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, обучающих программ и других мероприятий;

– привлечение спикеров, специалистов и практиков;

– разработка программ, направленных на создание стартап проектов и бизнес акселерации;

– взаимодействие с сотрудниками ЗабИЖТ ИрГУПС и их привлечение к студенческому предпринимательству;

– индивидуальная работа с предпринимательскими проектами обучающихся;

– распространение актуальной информации, связанной с развитием предпринимательства;

– привлечение и повышение заинтересованности талантливых обучающихся к работе над бизнес-идеями.

– освещение мер государственной и частной поддержи молодежного предпринимательства;

– обучение по формированию необходимых компетенций для создания бизнес-проектов;

2.3.9 Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на:

– развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

– формирование навыков развития социального благополучия, совладения со стрессом, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

В ЗабИЖТ ИрГУПС ведется работа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, ежегодно проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий. Кроме тренировок и практических занятий, проводятся лекции, студенческие конференции, олимпиады, спортивные соревнования.

В ЗабИЖТ ИрГУПС работает 14 спортивных секций по 12 видам спорта. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

− по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения: кратковременные, продолжительные;

− по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;

− по результату воспитательной работы: социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения − задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения − одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЗабИЖТ ИрГУПС

Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в рамках образовательной программы и включает следующие виды обеспечения: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение ЗабИЖТ ИрГУПС

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

– положение «Об отделе воспитательной работы и молодежной политики»;

– положение «О кабинете профилактики социально-негативных явлений»;

– Кодекс корпоративной этики обучающихся, аспирантов, преподавателей и сотрудников ЗабИЖТ»;

– положение «О кураторе студенческой группы»;

– положение «Об Объединенной Совете обучающихся».

2.5.2 Кадровое обеспечение

Структура управления воспитательной деятельностью по образовательной программе: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политики, отдел воспитательной работы и молодежной политики, а также входящий в структуру Кабинет профилактики социально-негативных явлений, декан факультета очного обучения и заместители декана; педагогические работники; кураторы академических групп; педагогические работники и тренеры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является её обоснованное и стабильное финансирование.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещенных законом, в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования.

Основные статьи расходов включают в себя:

– оплату работы кураторов академических групп;

– содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно значимой и иной деятельностью, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

– расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и сотрудников Отдела воспитательной работы и молодежной политики по вопросам воспитания обучающихся;

– организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

– финансирование мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы по образовательной программе и ЗабИЖТ ИрГУПС в целом;

– укрепление материально-технической базы ЗабИЖТ ИрГУПС, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;

– материальное стимулирование научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе;

– финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

− наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа и молодежная политика ЗабИЖТ»;

− размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в соответствующих разделах на официальном сайте Университета;

− своевременное отражение реальной воспитательной деятельности, информирование о запланированных, прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на сайте Университета.

Страницы и группы в сети Интернет:

− личный кабинет обучающегося ЗабИЖТ ИрГУПС (https://www.irgups.ru/eis/studcab);

− ВКонтакте (https://vk.com/zabizt);

− Телеграмм (https://t.me/zabizht_chita).

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Интеграция научно-методического и учебно-методического обеспечения является необходимым условием совершенствования воспитания в ЗабИЖТ ИрГУПС. В осмыслении и решении воспитательных задач определяющую роль играют кафедры и иные подразделения, участвующие в воспитательном процессе, которые осуществляют: организацию научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности описано в научно-методических, учебно-методических, методических пособиях и рекомендациях, соответствующих требованиям, предъявляемым к данному виду работ в ЗабИЖТ ИрГУПС.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС:

− соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы;

− выполняет целевое использование: технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

− учитывает специфику образовательной программы, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6 Инфраструктура ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ЗабИЖТ ИрГУПС и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений (актовый зал, коворкинк-зоны, брендированная аудитория ОАО «РЖД»);

– реализации художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях (помещения зеркального зала, спортплощадка);

– обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (читальные залы научно-технической библиотеки, учебные залы вычислительной техники).

ЗабИЖТ ИрГУПС, реализуя рабочую программу воспитания, располагает:

− спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

− помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

− помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

− объектами воспитательной среды;

− помещением для проведения психологических тренингов.

ЗабИЖТ ИрГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1 Социокультурное пространство

Главной идеей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, образовательных организаций высшего образования, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС в активные общественные связи. В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Социокультурную среду г. Читы составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях. Данные объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, можно сгруппировать по видам:

− ведущие объекты города (площадь Ленина, Площадь Декабристов, Пушкинская библиотека, Дом офицеров, Филармония и другие);

− музеи (Краеведческий музей, Музей декабристов, Инженерный Центр ОАО «РЖД», Музей истории РЖД и другие);

− Забайкальский Драматический театр и другие);

− прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и другие объекты);

− действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады, природоохранные зоны и другие объекты.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты г. Читы), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города у обучающихся расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения для обучающегося собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Участники сетевого взаимодействия – социальные институты: семья, образование, культура, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе клубы по месту жительства), постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровнях (в пределах своей компетенции).

Сетевое взаимодействие в образовании – это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность развития образовательных организаций высшего образования, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогических работников в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через отрытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, не противоречащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на следующих уровнях:

– субъектном;

– муниципальном;

– региональном;

– федеральном.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне – обучающиеся, семья, образовательные организации высшего образования, общественные организации и объединения (в том числе и молодежные), инициативные объединения, некоммерческие организации, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – федеральные органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

− совместные мероприятия;

− коллективно-творческие мероприятия;

− информационно-просветительские мероприятия;

− разработка и реализация совместных проектов, акций.

Взаимодействие ЗабИЖТ ИрГУПС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

К воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
2. Дочерние предприятия ОАО «РЖД»;
3. Министерство образования Забайкальского края;
4. Министерство по молодежной политике Забайкальского края;
5. Общественные организации;
6. Молодежный центр «Искра».

2.8 Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом нозологических групп.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование разных форматов участия в мероприятиях по воспитательной деятельности, предоставление услуг наставника/ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания ЗабИЖТ

ИрГУПС.

РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБИЖТ ИРГУПС

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в рамках образовательной программы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей (воспитательной) средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Главная задача ЗабИЖТ ИрГУПС при реализации образовательной программы создать условия, позволяющие педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе. Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в рамках образовательной программы являются:

– рабочая программа воспитания ЗабИЖТ ИрГУПС;

– календарный план воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС и по образовательной программе, конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Основными функциями управления системой воспитательной деятельности в рамках образовательной программы выступают:

– анализ итогов воспитательной деятельности за учебный год;

– планирование воспитательной деятельности на учебный год, включая календарный план воспитательной работы;

– организация воспитательной деятельности;

– регулирование воспитательной деятельности;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности по образовательной программе).

Воспитательная деятельность с обучающимися реализуется на уровнях ЗабИЖТ ИрГУПС (на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ЗабИЖТ ИрГУПС), факультета, выпускающей кафедры и педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (на основе программ воспитания и календарного плана по образовательной программе), и в работе кураторов.

Основными направлениями работы кураторов являются:

– изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся;

– изучение и анализ социально-психологического климата в академической группе, взаимопомощи и сотрудничества;

– знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся;

– обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в студенческой группе;

– работа по адаптации обучающихся к системе обучения в ЗабИЖТ ИрГУПС;

– анализ успеваемости обучающихся, анализ посещения ими занятий, их отношения к учебе;

– оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

– информирование заинтересованных лиц об учебных делах в академической группе, о запросах и нуждах обучающихся.

Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной

работы обучающихся реализуется через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

− содержательное наполнение лекции, практического занятия, лабораторной работы, конкретного задания;

− формат предъявления задания;

− собственный пример / озвучивание позиции педагогического работника;

− форма организации учебного занятия;

− образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс-технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана представлены в Приложении 1. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий педагогических работников, тренеров и иных работников, связанных с воспитательным процессом обучающихся, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ними, организованная в рамках свободного времени обучающихся на добровольной основе. Внеаудиторной воспитательной работе присущи: свобода выбора форм и степени участия обучающихся, невключенность в учебный план, деятельность обучающихся сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с педагогическим работником или иным работником, связанным с воспитательным процессом, широкое использование методов стимулирования активности обучающихся, занимательность, новизна содержания.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем.

Органами студенческого самоуправления являются:

– в общевузовском масштабе – Объединенный Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет общежития;

– на факультете – старостат;

– в учебных группах – профорг академической группы и староста;

– в общежитиях – студенческие советы общежитий.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

– взаимодействия со студенческими общественными объединениями;

– поощрения их инициатив;

– создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);

– развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

Критерии работы студенческого самоуправления:

– увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

– увеличение количества обучающихся, задействованных в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

− рост количества социально активных обучающихся;

− выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

− систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;

− формирование студенческих традиций, брендов, символов;

− разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;

− результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

− достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, социально значимого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в ЗабИЖТ ИрГУПС и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в ЗабИЖТ ИрГУПС понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении ЗабИЖТ ИрГУПС и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп, структуру управления, в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе.

Главными задачами системы студенческого самоуправления являются:

– формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;

– оказание помощи администрации, педагогическим работникам в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);

– организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности;

– активизация деятельности общественных объединений в ЗабИЖТ ИрГУПС.

Органы студенческого самоуправления принимают участие в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов реализации образовательных программ. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления ЗабИЖТ ИрГУПС, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В рамках процедуры оценки воспитательной деятельности особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом и институтом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ЗабИЖТ ИрГУПС (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

− качество инфраструктуры ЗабИЖТ ИрГУПС (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство);

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЗабИЖТ ИрГУПС (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС (рассмотрение вопросов о результатах реализации воспитательной работы в ЗабИЖТ ИрГУПС коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС; стимулирование деятельности педагогических работников и организаторов воспитательной деятельности);

− качество студенческого самоуправления в ЗабИЖТ ИрГУПС (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией ЗабИЖТ ИрГУПС (участие в работе коллегиальных органов ЗабИЖТ ИрГУПС, в том числе Ученого совета ЗабИЖТ ИрГУПС, различных комиссий);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС).

Ожидаемыми результатами реализации настоящей рабочей программы воспитания являются:

– создание в ЗабИЖТ ИрГУПС единого воспитательного пространства;

– совершенствование планирования деятельности по воспитательной работе; обеспечение стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС;

– структурирование содержания основных направлений воспитательной деятельности;

– совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

– создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС;

– совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

– повышение эффективности института кураторства в академических группах;

– укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

– развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

– увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

– рост количества социально активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

– увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых ЗабИЖТ ИрГУПС;

– повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах;

– рост числа участников творческих коллективов ЗабИЖТ ИрГУПС и их исполнительского мастерства;

– рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

– создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения кадрового резерва педагогических работников и административно-управленческого аппарата ЗабИЖТ ИрГУПС;

– сформированность заявленных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников ЗабИЖТ ИрГУПС;

– уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение, и обучающихся, попавших в группы риска, по итогам диагностики;

– обеспечение повышения квалификации педагогических работников и работников для решения задач воспитания;

– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

– налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

− методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

− анкетирование и беседы;

− анализ продуктов проектной деятельности;

− портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ЗабИЖТ ИрГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Приложение 1

Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана
Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-образовательное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,			Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность обучающихся как коллективное творческое дело. Деятельность студенческих объединений. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся по организации и проведению значимых событий и мероприятий	общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Деятельность студенческих объединений. Студенческое международное сотрудничество. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Студенческое самоуправление	Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности ЗабИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Научно-образовательное воспитание обучающихся		Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Волонтёрская (добровольческая) деятельность. Студенческое самоуправление. Студенческое международное сотрудничество. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся		Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтёрского движения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся		Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности ЗабИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся	Деятельность студенческих объединений. Спортивно-оздоровительная деятельность. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Цель физического воспитания и воспитания здорового образа жизни – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи; – формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; – формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; – усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; – обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); – организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; – популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экологическое воспитание обучающихся	Волонтёрская (добровольческая) деятельность. Деятельность студенческих объединений. Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Профессионально-трудовое воспитание обучающихся		Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
		Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся		Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Предпринимательская деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Волонтёрская (добровольческая) деятельность. Деятельность студенческих объединений. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Студенческое самоуправление. Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся		Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтёрского движения
		Профессионально-трудовое воспитание обучающихся		Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Общепрофессиональные компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
		Экологическое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Профориентационная деятельность. Волонтёрская (добровольческая) деятельность	Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения
Информационные технологии	ОПК-2 Способен понимать принципы работы		Проектная деятельность как коллективное творческое дело.	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Проектирование транспортных объектов Проектирование транспортных объектов	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
				– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Производственно-технологическая работа	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Организация и управление производством	ОПК-7 Способен организовывать работу		Проектная деятельность как коллективное творческое дело.	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
	предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Предпринимательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
		Экологическое воспитание обучающихся		Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения
Организационно-кадровая работа	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело.	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
	кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним		Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	Научно-образовательное воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Профессионально-трудовое воспитание обучающихся		Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Исследования	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	Научно-образовательное воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
		Профессионально-трудовое воспитание обучающихся		Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
ПК-1 Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Профориентационная деятельность	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
ПК-2 Способен выполнять математическое моделирование объектов, статические и динамические расчеты транспортных сооружений на базе современного	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело.	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей

программного обеспечения для автоматизированного проектирования и исследований		Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности
ПК-3 Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала;

			– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности
ПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет конструкций железнодорожного пути и его сооружений на прочность и устойчивость с учетом обеспечения длительных сроков эксплуатации при известных параметрах движения поездов и природных воздействий	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
ПК-5 Способен разрабатывать и выполнять проекты реконструкции и ремонтов железнодорожного пути с учетом топографических, инженерно-геологических условий и экологических требований	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

			Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
ПК-6 Способен планировать и выполнять сопутствующие работы по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути с использованием информационных технологий и современных средств автоматизированного проектирования	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Деятельность студенческих объединений	Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

Аббревиатуры, используемые в таблице календарного плана:

ЗдВРиМП – заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политики
ОВРиМП – отдел воспитательной работы молодежной политики
ППОС – первичная профсоюзная организация студентов ЗабИЖТ ИрГУПС
ОСО – объединенный совет обучающихся ЗабИЖТ ИрГУПС
ССО – студенческий совет общежития
ВХЭК – вокально-хореографический этнический коллектив «Номингэрэл»
ВПК – военно-патриотический клуб «Заря»

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	**Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)**	**Место проведения**	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный**	**Планируемое количество участников (чел)**
Мероприятия, проводимые в течение учебного года						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Инженерный центр РЖД и музей истории РЖД	Экскурсии для студентов 1 курса	Экскурсионная программа (офлайн)	Кураторы групп	150
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс», Пансионат для пожилых людей «Забота» п. Атамановка	Проведение мероприятий для воспитанников Центра и проживающих Пансионата	Добровольческая акция (офлайн)	Руководитель волонтёрского отряда «Алмаз»	10
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Актовый зал ЗабИЖТ ИрГУПС	Патриотические музыкально-поэтические мероприятия	Концертная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Гражданско-патриотическое направление; Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Занятия с танцевальным коллективом «Транзит 75» Занятия вокальной группы Занятия с командой КВН Занятия в кружках и секциях Спортклуба Клуба военно-патриотического воспитания «Заря» Клуба по интересам «Без границ» Психологического клуба «Жизнь в гармонии»	Занятия коллективов (офлайн)	Начальник ОВРиМП	250
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Студенческое самоуправление	ЗабИЖТ ИрГУПС	Школа актива «Прорыв» Слет лидеров	Интерактивные обучающие тренинги (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП	150
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Студенческое самоуправление	Площадки г. Читы	Мероприятия краевого и городского уровней, проводимых МО по Забайкальскому краю и отделом молодежной политики при Губернаторе Забайкальского края	Акции, митинги (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП	300
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС и ДК Железнодорожников, Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема, Забайкальский краевой драматический театр, Дом офицеров Забайкальского края	Реализация совместной программы ЗабИЖТ ИрГУПС и ДК Железнодорожников, Забайкальской краевой филармонии им. О.Л. Лундстрема, Забайкальского краевого драматического театра, Дома офицеров Забайкальского края	Постановки, концертные программы (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП	600
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Музеи, выставочные залы, исторические места г. Читы	Реализация комплексной экскурсионной программы по музеям, выставочным залам, историческим местам г. Читы	Экскурсионные программы (офлайн)	Кураторы групп	150
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Музыкально-творческие конкурсы и программы	Концертные программы (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП	600
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Мероприятия на творческих площадках города Читы и Забайкальского края	Концертная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Встречи с руководителями отрасли, производства, деятелями науки, ветеранами ВОВ и труда	Дискуссионные площадки (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП	200
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	ЗабИЖТ ИрГУПС	Проекты ЗабИЖТ, командообразующие, культурно-массовые, спортивные мероприятия для школьников и абитуриентов: развитие движений студенческих отрядов и волонтерства; проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; реализация программы «Амбассадор РЖД» на ЗабЖД, участие студентов в молодежных мероприятиях ОАО «РЖД» на ВСЖД	Проекты (офлайн/онлайн)	ЗдВРиМП	300
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Студенческое самоуправление	ЗабИЖТ ИрГУПС	Игровые тренинги по выработке лидерских качеств у студенческой молодежи: групповая динамика, тренинги профактива	Игровые тренинги (офлайн/онлайн)	Психолог, Председатели ОСО, ППОС, ССО	100
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	ЗабИЖТ ИрГУПС	Форумная кампания по делам молодежи, проводимая Федеральным агентством железнодорожного транспорта, Росмолодежь	Форум (офлайн/онлайн)	Руководитель проектной мастерской	20
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Реализация Программы профилактики наркомании и сопутствующих заболеваний в студенческой среде и Программы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в студенческой среде	Дискуссионные площадки, лекции, тестирование (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП Деканат Психолог	300
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Городские профилактические мероприятия совместно с «Центр профилактики наркомании», Управлением ФСКН России по Забайкальскому краю, «Всероссийским Красным Крестом», «Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» по Забайкальскому краю	Дискуссионные площадки, лекции (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП Деканат Психолог	300

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Всероссийские, краевые, городские спортивные соревнования	Спортивные соревнования (офлайн)	Начальник Спортклуба	150
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Спартакиада вузов по видам спорта	Спортивные соревнования (офлайн)	Начальник Спортклуба	70
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Спартакиады ЗабИЖТ ИрГУПС по видам спорта	Спортивные соревнования (офлайн/онлайн)	Начальник Спортклуба	70
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	по положению конкурса	Конкурс «Твой ход»	Карьерный конкурс (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП Декан ФОО	10
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	по программе	Реализация программы «Амбассадор РЖД»	Дискуссионные площадки (офлайн/онлайн)	ЗдВРиМП	50
I семестр						
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Студенческое самоуправление	ЗабИЖТ ИрГУПС	Проведение адаптационных мероприятий «Будь с нами, будь в курсе» для студентов 1 курса	Дискуссионные и информационные площадки (онлайн)	Начальник ОВРиМП кураторы групп ОСО, ППОС, руководители коллективов	150
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	1 сентября ЗабИЖТ ИрГУПС	День знаний	Торжественная линейка (офлайн)	ЗдВРиМП Начальник ОВРиМП Декан ФОО ОСО ППОС	250
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Старт-Марш, Фотокросс для 1 курса	Интерактивные площадки (офлайн)	Начальник ОВРиМП ОСО, ППОС Деканат	150
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Лекция на тему «Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны»	Проблемная лекция, лекция визуализация (офлайн)	Леднева И.С.	50
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	25

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса	Лекции (офлайн)	Мурзин В.В., Андреев А.В.	30
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Спартакиада День Знаний	Эстафеты (офлайн)	Турецкая Ю.И.	150
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Спартакиада 1 курс	Эстафеты (офлайн)	Турецкая Ю.И.	150
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чита	Фестиваль студенческого спорта	Культурно-оздоровительное мероприятие (офлайн)	Турецкая Ю.И.	150
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Октябрь						
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты 2024»	Конкурсная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	600
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Студенческое самоуправление	Малая железная дорога	Слёт лидеров ЗабИЖТ	Школа актива (офлайн)	Председатель ППОС	45
Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Инженерный центр РЖД	Посещение инженерного центра РЖД	Экскурсия (офлайн)	Кураторы групп	150
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс эссе по дисциплине «История»	Конкурс (офлайн/онлайн)	Леднева И.С, Перфильева И.А.	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Краевая выставка научно-технического творчества молодежи - 2024	Выставка (офлайн)	Бесполитов Д.В.	1

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса	Лекции (офлайн)	Андреев А.В.	20
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	Патриотические акции (офлайн)	Начальник ОВРиМП Председатели ОСО, ППОС, ССО	200
Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Культурно-эстетическая воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Музей истории РЖД	Посещение музея истории РЖД	Экскурсия (офлайн)	Кураторы групп	150
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чита	Ежегодный Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского по физической культуре	Турнир (офлайн)	Начальник Спортклуба	30
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Духовно-нравственное направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Лекции «Толерантность. Межэтнические отношения»; «Урок безопасности»	Кураторский час (офлайн)	Кураторы групп	150
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Викторина по истории «Своя игра»	Викторина (офлайн)	Перфильева И.А.	50

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Научно-образовательное направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс научных работ по дисциплине «Педагогика и психология»	Конкурс (офлайн)	Гвоздева Е.Н.	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Научно-образовательное направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Круглый стол «Социализация и профессиональное становление молодежи в современных условиях»	Круглый стол (офлайн)	Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс презентаций на английском языке	Конкурс (офлайн)	Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс научных работ по дисциплине «Философия»	Конкурс (офлайн)	Логинова Е.Г.	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Межвузовский студенческий фонетический конкурс по иностранным языкам	Конкурс (офлайн)	Дондокова Н.Б.	50
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса	Лекции (офлайн)	Мурзин В.В.	20
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Декабрь						
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Лекции «Стоп ВИЧ/СПИД!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; «Международный день борьбы с коррупцией»	Кураторский час (офлайн)	Кураторы групп	150
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Пропаганда здорового образа жизни через лекции курса «Физическая культура» для студентов 1 курса	Лекции (офлайн)	Мурзин В.В.	20
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В0., Семенов А.В.	60

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Концертная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200
Январь						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс»	Проведение мероприятий для воспитанников Маккавеевского Центра помощи детям «Импульс» Волонтерский отряд «Алмаз»	Добровольческая акция (офлайн)	Руководитель волонтёрского отряда «Алмаз»	10
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Российский день студенчества (Татьянин день)	Поздравление. Конкурсы. Флэшмоб (онлайн/офлайн)	Председатели ОСО, ППОС, ССО	200
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
II семестр						
Февраль						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Встречи с ветеранами Афганистана «Урок мужества»	Патриотическая акция (офлайн)	Начальник ОВРиМП Заведующий библиотекой Кураторы групп	150

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Военно-патриотическая игра «Готов к защите Родины», приуроченное ко Дню Защитника Отечества	Игра (офлайн)	Руководитель военно-патриотического клуба	100
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Утверждение командного состава ОСО, ППОС и ССО ЗабИЖТ ИрГУПС	Конференции (офлайн)	Начальник ОВРиМП Председатели ОСО, ППОС, ССО	120
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чита	Ежегодная Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Лыжная гонка (офлайн)	Начальник Спортклуба	10
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Викторина по страноведению «Что я знаю о Британии»	Викторина (онлайн)	Логинова Е.Г., Гвоздева Е.Н.	50
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс философских эссе	Конкурс (онлайн)	Логинова Е.Г.	30
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Круглый стол «Философия современных социальных коммуникаций»	Круглый стол (офлайн)	Логинова Е.Г	30
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Духовно-нравственное направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс видеороликов по теме «Толерантность»	Конкурс (онлайн)	Касьянова Е.И.	25
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Капшунов В.В.	2
Март						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Студенческое международное содружество	ЗабИЖТ ИрГУПС	Интернациональный фестиваль иностранной песни	Фестиваль английских песен (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП Кафедра ГН	30
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Международный женский день	Концертная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс «Мисс и Мистер ЗабИЖТ 2024»	Конкурс (офлайн)	Начальник ОВРиМП	600
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Актовый зал ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс самодеятельного творчества в рамках фестиваля «Студенческая весна ЗабИЖТ ИрГУПС»	Концертная программа (онлайн)	Начальник ОВРиМП	55
Духовно-нравственное направление воспитательной работы	Духовно-нравственное направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс эссе «Железная дорога - моя жизнь»	Конкурс (онлайн)	Касьянова Е.И.	25
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс научных работ по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности»	Конкурс (офлайн)	Гвоздева Е.Н.	50

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Капшунов В.В.	2
Апрель						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	Пансионат для пожилых «Забота»	Проведение мероприятий для проживающих в пансионате для пожилых «Забота» Волонтерский отряд «Алмаз»	Добровольческая акция (офлайн)	Руководитель волонтёрского отряда «Алмаз»	10
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Чита	Краевой фестиваль «Забайкальская студенческая весна»	Конкурсная программа (офлайн/онлайн)	Начальник ОВРиМП Руководители коллективов	20
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно-практическая конференция	Научно-практическая конференция (офлайн)	Начальник ЦНИД	150

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Предметные Олимпиады	Олимпиады (офлайн)	Кафедры	300
Экологическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Субботники по уборке учебных корпусов, очистке прилегающей к ЗабИЖТ ИрГУПС территории	Субботники (офлайн)	Директор ЗабИЖТ	500
Экологическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Организация и проведение субботников в г. Чита. Очистка берега оз. Кенон	Волонтерская акция Субботники (офлайн)	Председатели ОСО, ППОС	45
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	Акция (офлайн/онлайн)	Председатели ОСО, ППОС, ССО	50
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно-практическая конференция, секция «Техносферная безопасность и естественные науки»	Научно-практическая конференция (офлайн/онлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А.	15
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Олимпиада по физике	Олимпиады (офлайн/онлайн)	Виноградова Л.В. Иванов М.С.	25
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Олимпиада по химии	Олимпиады (офлайн/онлайн)	Корякина Е.А., Коновалова Н.А.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Олимпиада по экологии	Олимпиады (офлайн/онлайн)	Коннов В.И., Корякина Е.А.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Олимпиада по БЖД	Олимпиады (офлайн/онлайн)	Авсеенко Н.Д., Мурзин В.В.	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	ЗабИЖТ ИрГУПС	Олимпиада по физической культуре и спорту	Олимпиады (офлайн/онлайн)	Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Мурзин В.В.	15
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно-практическая конференция. Секция «Социально-политические проблемы современного общества»	Конференция (офлайн)	Касьянова Е.И.	30
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно-практическая конференция. Секция Актуальные вопросы истории, философии и психологии.	Конференция (офлайн)	Поляков Д.Б.	30
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно- практическая конференция. Секция Modern problems of science and technology (Современные проблемы науки и техники)	Конференция (офлайн)	Дондокова Н.Б.	30
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Студенческая научно-практическая конференция. Секция «Моделирование и информационные технологии»	Конференция (офлайн)	Пешков Н.В. Носальская Т.Э.	15
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»	Олимпиада (офлайн)	Белкина О.С.	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Механика грунтов»	Олимпиада (офлайн)	Соколова О.В.	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Внутривузовская студенческая олимпиада по математике	Олимпиада (офлайн)	Носальская Т.Э.	20
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Внутривузовская студенческая олимпиада по информатике	Олимпиада (офлайн)	Пешков Н.В.	10
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Конкурс творческих работ по научной тематике	Конкурс (офлайн)	Носальская Т.Э.	30

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Капшунов В.В.	2
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
Май						
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Участие в митинге, с возложением венков к памятнику «Забайкальцам железнодорожникам за вклад в Великую Победу»	Патриотическая акция (офлайн)	Начальник ОВРиМП	50
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Патриотическое музыкально-поэтическое мероприятие «Помним сердцем…»	Концертная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	Площадь им. Ленина	Шествие 1 мая	Патриотическая акция (офлайн)	Начальник ОВРиМП	50
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	Маккавеевский Центр помощи детям «Импульс»	Проведение мероприятий для воспитанников Маккавеевского Центра помощи детям «Импульс» Волонтерский отряд «Алмаз»	Добровольческая акция (офлайн)	Руководитель волонтёрского отряда «Алмаз»	10
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	ЗабИЖТ ИрГУПС	Акция «Свеча памяти»	Патриотическая акция (офлайн)	Начальник ОВРиМП Председатель ССО	50
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	по положению фестиваля	Фестиваль «Российская Студенческая весна»	Конкурсная программа (офлайн)	Начальник ОВРиМП	2

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Информационные встречи командиров ССО с обучающимися	Агитация (офлайн)	Начальник ОВРиМП	200
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	Профориентационная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Начало трудового семестра ССО ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа стройотрядов (офлайн)	Начальник ОВРиМП Начальник ОППиСТВ	150
Экологическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	Чита	Экологическая акция по посадке деревьев	Волонтерская акция (офлайн)	Председатели ОСО, ППОС	18
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чита	Проведение традиционной спортивной эстафеты, посвященной Дню Победы «Биатлон Победы»	Спортивная эстафета (офлайн)	Турецкая Ю.И.	130
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чита	Открытое первенство СКА по легкой атлетике	Турнир (офлайн)	Турецкая Ю.И.	48
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗабИЖТ ИрГУПС	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню отказа от курения (31 мая)	Акция (офлайн/онлайн)	Председатели ОСО, ППОС, ОСО	100
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Механика грунтов»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Соколова О.В.	5
Научно-образовательное направление воспитательной работы	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы	ЗабИЖТ ИрГУПС	Заседание студенческого научного кружка «Анимация параметризованных изображений в КОМПАСе»	Студенческий научный кружок (офлайн)	Капшунов В.В.	2
Июнь						

Направление[1] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Вид деятельности обучающихся[2] (указать одно или несколько направлений из перечня)	Место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Планируемое количество участников (чел)
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Патриотические акции (офлайн)	Начальник ОВРиМП	50
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа студенческих научных обществ	Секционные занятия (офлайн)	Виноградова Л.В., Корякина Е.А., Авсеенко Н.Д., Иванов М.С., Коннов В.И., Мурзин В.В., Андреев А.В., Турецкая Ю.И., Коновалова Н.А., Панков П.П., Бесполитов Д.В.	10
Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность студенческих объединений	ЗабИЖТ ИрГУПС	Работа секций по различным видам спорта	Секционные занятия (офлайн)	Турецкая Ю.И., Хохряков А.Н., Андреев А.В., Мурзин В.В., Семенов А.В.	60

[1]Направление:

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
2. Духовно-нравственное направление воспитательной работы
3. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся
4. Научно-образовательное направление воспитательной работы
5. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы
6. Экологическое направление воспитательной работы
7. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни

[2]Вид деятельности обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
2. Деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий
4. Духовно-нравственное направление воспитательной работы
5. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся
6. Научно-образовательное направление воспитательной работы
7. Проектная деятельность как коллективное творческое дело
8. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы
9. Профориентационная деятельность
10. Спортивно-оздоровительная деятельность
11. Студенческое международное содружество
12. Студенческое самоуправление
13. Учебно-исследовательское и научно-исследовательское направление воспитательной работы
14. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни
15. Экологическое направление воспитательной работы