

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный
университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

УЛАН-УДЭ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 808

РАССМОТРЕНО

ЦМК 11.02.06
протокол № 5 от «20» 07 2024 г.
Председатель ЦМК
Т.Ф. Дмитриева
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ВР
И.М. Линеицева
(подпись) (И.О.Ф)
«24» 07 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет УУКЖТ
Протокол № ___ от «___» ___ 2024 г.
Председатель Чебыкина К.С.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Па

Разработчики: Дмитриева Т.Ф. – председатель ЦМК специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Свиридова Н.Б. – заведующая отделением АтЭС

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 7 |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 8 |
| 4. Календарный план воспитательной работы..... | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-30.12.2024); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 808 |
| Цель программы | Создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Задачи | - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; - создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации обучающихся первого курса. |
| Сроки реализации Программы | - на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители Программы | Зам. директора колледжа по воспитательной работе, заведующий отделением АТЭС, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, комитет первичной профсоюзной организации студентов, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и цен- | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| ностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение. | ЛР 13 |
| Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины | ЛР 14 |
| Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Республики Бурятия | ЛР 18 |
| Желающий жить и работать во благо развития Республики Бурятия, принимающий активное участие в решении проблем региона | ЛР 19 |
| Проявляющий ответственное отношение к природе Республики Бурятия, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы | ЛР 20 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР2, ЛР7, ЛР11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР1, ЛР4, ЛР8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР9 |
| ОГСЭ.05 Социальная психология | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| ОГСЭ.06 Социология и политология | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи | ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 Прикладная математика | ЛР2, ЛР4 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР4, ЛР10 |
| ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте | ЛР2, ЛР10 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.01 | ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |

| | |
|-------|--|
| ОП.03 | ЛР 3, ЛР 11, ЛР 14 |
| ОП.04 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.05 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.06 | ЛР 1-3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.07 | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОП.08 | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОП.09 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.10 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5-8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18 |
| ОП.11 | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18 |
| ОП.12 | ЛР 5, ЛР 14 |
| ОП.13 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.14 | ЛР 4, ЛР 14 |
| ПМ. 1 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17 |
| ПМ. 2 | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15 |
| ПМ. 3 | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| ПМ. 4 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР13-15, ЛР 17 |
| ПМ. 5 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы предполагает создание нормативно-правового, материально-технического, кадрового и информационного обеспечения.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами колледжа с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Для реализации рабочей программы воспитания привлечены квалифицированные специалисты: заведующие отделениями, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, библиотекари, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого клуба, руководитель волонтерского движения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовЫй зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

— специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной

техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» лит35://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс».

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным планом мероприятий в Республике Бурятия), в том числе

проект «Любимые дела городу Улан-Удэ»;

«День Республики»;

«День города»;

«Сагаалган» и др.

Отраслевых профессионально значимых событий и праздников, в том числе «День СПО»; «День связиста»; День компании ОАО «РЖД»

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|-----------|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка. Классные часы, посвященные началу учебного года | 1-4 курс | Плац УУКЖТ | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1, ЛР 4-5 ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 01.09 | Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД и антитеррору | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| 04.09 11.09 18.09 25.09 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Плац УУКЖТ | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 04.09 11.09 18.09 25.09 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 01.09 10.09 | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей. Организация внеучебной деятельности студентов. | 1-4 курс | Закрепленные аудитории | Руководитель студклуба, руководитель физвоспитания | ЛР2, ЛР 4-5, ЛР9 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 06.09 13.09 20.09 27.09 | Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом; День Куликовской битвы (1380 г.); День Бородинского сражения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.09 | Классный час по адаптации студентов нового набора, выбор актива группы | 1 курс | Учебные аудитории | зав.отделением АТЭС, классные руководители | ЛР 2 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 13.09 | Посвящение в студенты | 1 курс | Закрепленные территории | Зав. отделением | ЛР 2-4, ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 06.09 30.09 | Всероссийский конкурс эссе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени?» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк гуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 04.09- 09.09 | Проведение бесед на тему «Роль физического воспитания в развитии личности студента». | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 27.09 | Конкурс «Бархатный сезон» | 1 курс | Актный зал | Классные руководители | ЛР 11, ЛР 13 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 29.09 | Праздничное мероприятие «Осенний бал» в общежитии | Жильцы | Актный зал общежития 2 | Воспитатели | ЛР 11, ЛР 13 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Спартакиада среди первокурсников | 1 курс | Спортзал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|--|-----------|--------------------------------|---|---------------------------|---|
| в течение месяца | Посещение объектов предприятий ВСЖД | 1 курс | | Председатель цмк специальности | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Психологическое тестирование студентов: диагностика эмоционально-волевой сферы | 1-2 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР2-3, ЛР10 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Исследование уровня адаптации первокурсников | 1 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Организация работы студенческого самоуправления на отделении | 1-4 курс | | зав.отделением, актив ССУ | ЛР 2 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей (мини-концерты, конкурс открыток своими руками, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) | волонтеры | адресная помощь | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-4 ЛР 6-7 ЛР 12 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 01.10 | День компании ОАО «РЖД» (встреча с представителями компании) | 1-4 курс | онлайн | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 4, ЛР 6-7 ЛР 11 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 02.10 | День среднего профессионального образования (конкурс видеороликов, флешмоб, торжественная линейка) | 1-4 курс | Актный зал | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 4, ЛР 6-7 ЛР 11 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 02.10 09.10 16.10 23.10 30.10 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 02.10 09.10 16.10 23.10 30.10 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|--|-----------|--------------------------------|---|----------------------------|---|
| 04.10 | День Учителя (творческий концерт, конкурсы, мастер-классы для преподавателей) | Актив ССУ | Закрепленные аудитории | Актив ССУ | ЛР 4, ЛР 6-7 ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 04.10 | День самоуправления (День дублера) | Актив ССУ | Закрепленные аудитории | Актив ССУ | ЛР 2, ЛР 4 ЛР7, ЛР14-15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 09.10 | Благотворительная ярмарка совместно с социальным партнером Фондом «Здоровая Бурятия» | 1-3 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделением | ЛР 6-7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 18.10 | День Белых Журавлей (тематический классный час, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 25.10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и интернет-зависимости | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий (встречи с ветеранами) | волонтеры | Городская библиотека | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-3, ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30.10 | Конкурс гитарной песни в общежитии | 1-4 курс | Общежитие 3 | Воспитатели | ЛР 1, ЛР 7 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Участие в соревнованиях ПОО РБ города по настольному теннису, баскетболу, волейболу, посвящённых началу нового уч. года. | 1-4 курс | | Руководитель физвоспитания, тренера спортивных секций | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Участие в работе по благоустройству территории колледжа | 1-2 курс | Закрепленные территории | зав. отделением | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20 | Модуль 5 «Экологическое воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Организация работы студенческого самоуправления на отделении | 1-4 курс | | зав.отделением, актив ССУ | ЛР 2 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» | 1-3 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-15 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11 | День народного единства (конкурс видеороликов, квест-игра, флешмоб в костюмах, викторина) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 ЛР 7-8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.11 13.11 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|--|-----------|--------------------|--|------------------------|---|
| 20.11 27.11 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.11 13.11 20.11 27.11 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 08.11 | Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа) | 1 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк специальности | ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13-15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 06.11- 11.11 | Лично-командное первенство колледжа по шахматам, армрестлингу | 1-4 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 13.11 19.11 | Участие в благотворительной акции помощи бездомным животным, посвященная Всемирному дню доброты | волонтеры | Приют «Надежда» | Руководитель волонтерского движения | ЛР 2, ЛР 6 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 15.11 | Конференция по итогам практики | 4 курс | Б304 | Руководители практики | ЛР 14 ЛР 15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 01.11 08.11 15.11 22.11 29.11 | Тематические классные часы День народного единства Экстремизм – грани разумности Международный день толерантности «Допризывная подготовка к военной службе» День Государственного Герба РФ | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 ЛР 7-8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 20.11 24.11 | Первенство колледжа по волейболу, баскетболу | 1-4 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 24.11 | День матери (конкурс чтецов, творческий концерт) | 1-4 курс | Актовый зал | цмк гуманитарных дисциплин | ЛР 5, ЛР 12 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 29.11 | Единая антинаркотическая акции: «Здоровье молодёжи – богатство России» (лекции РНД, конкурс социальных плакатов и видеороликов) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Председатель ССУ | ЛР 3, ЛР 9 ЛР 10 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Участие во всероссийских диктантах | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1, ЛР2 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Олимпиады по общеобразовательным предметам | 1 курс | Учебные аудитории | Председатели цмк | ЛР 4-5 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ | 1-2 курс | онлайн | Педагог-психолог | ЛР2-3, ЛР10 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------------------|--|------------|--------------------------------|---|------------------------|---|
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Организация работы студенческого самоуправления на отделении | 1-4 курс | | зав.отделением, актив ССУ | ЛР 2 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИД (конкурс социальных роликов, лекции сотрудников центра) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 04.12 11.12 18.12 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 04.12 11.12 18.12 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 04-09.12 | Проведение предметной недели цмк общественных дисциплин (олимпиады, викторины, открытые уроки, конференции и т.д) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк общественных дисциплин | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.12 13.12 | Тематические классные часы День добровольца (волонтера) в России В жизни всегда есть место подвигу День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1-3,ЛР7-8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.12 | Квест-игра «Дорога Победы», посвященная событиям ВОв | 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР | ЛР1-3,ЛР7-8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.12 13.12 20.12 | Проведение тренингов (общения, командообразования, мотивации обучения, снятие стресса) | 3-4 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 13-15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 08.12 | День Героев Отечества (митинг с возложением цветов, конкурс информационных листов) | 1-4 курс | Закрепленные территории | Зам.директора по ВР | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| по графику | Участие в первенстве ПОО РБ по настольному теннису | спортсмены | Согласно жеребьевке | Тренер секции | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| по графику | Проведение первенства ПОО РБ по армспорту | спортсмены | Согласно жеребьевке | Тренер секции | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------------------|--|------------------|----------------------|---|-----------------------------------|---|
| 20.12 27.12 | Новогодние мероприятия (конкурс новогодних роликов, новогодних игрушек, фотоконкурс «В объективе – зима», тематическая дискотека с игровой программой) | 1-4 курс | | Зам.директора по ВР Актив ССУ | ЛР 5, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 18-22.12 | Благотворительная акция «Елка добрых дел» | волонтеры | | Актив ССУ | ЛР 2 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21-22.12 | Проведение конкурса на самую лучшую комнату в общежитии «Самая новогодняя комната» | жильцы об-тия | Общежитие №2, №3 | Студсовет общежитий | ЛР 14 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 22.12 | Конкурс песен из кинофильмов «Новогодний калейдоскоп» | 1-4 курс | Актный зал | Зав.отделением АТЭС | ЛР 8, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 25.12 | Новогодний вечер «Чудеса под Новый год» | жильцы общежития | Актный зал общежития | Воспитатели | ЛР 5, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение зимних спортивных сооружений (катков, лыжных баз) | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 15.01 22.01 29.01 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 15.01 22.01 29.01 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 17.01 24.01 31.01 | Тематические классные часы: День российского студенчества День памяти жертв Холокоста День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 17.01 | Участие в конкурсе «Лучший староста» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР Актив ССУ | ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|-----------|--------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 25.01 | «Татьянин день» (конкурсы, видеоролики, мини-концерты и т.п.) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР Актив ССУ | ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| По графику | Экскурсия в кабинет истории колледжа | 1 курс | Кабинет истории колледжа | Преподаватель истории | ЛР 5, ЛР 8 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение зимних спортивных сооружений (катков, лыжных баз) | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 05.02 12.02 19.02 26.02 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 05.02 12.02 19.02 26.02 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 07.02 14.02 21.02 | Тематические классные часы «Скверная привычка» - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Сталинградская битва, 1943 День войск правительственной связи Что такое толерантность | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 05.02 10.02 | Проведение предметной недели цмк математики, информатики (олимпиады, викторины, открытые уроки, конференции и т.д) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 07.02 12.02 | Сагаалган – традиции праздника Белого месяца (конкурс газет, фотоконкурс «Традиции моей семьи» и т.д.) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 18 Лр 19 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|--|------------------|--------------------------------|---|----------------------------|---|
| 14.02 | Конкурс чтецов «Дороги Афганской войны» | 1-2 курс | Конференц-зал | Преподаватели цмк гуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 14.02 | Тематическая дискотека «День влюбленных» | Жильцы общежитий | Актовый зал общежития 2 | Воспитатели | ЛР 11-12 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Конкурс «Февромарт» (кулинарный, спортивный тур, финал) | 3-4 курс | Актовый зал | Руководитель студклуба | ЛР 11-12 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Участие в зимней спартакиаде студентов | 1-4 курс | Закрепленные территории | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 12.02-18.02 | Организация и проведение декады цикловой комиссии гуманитарных дисциплин | 1-3 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк гуманитарных дисциплин | ЛР 4 ЛР 14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 19.02-22.02 | День защитников Отечества (квест-игра, соревнования, праздничный концерт, видеоролики поздравлений) | 1-4 курс | | Зам.директора по ВР, зав.отделением, актив ССУ | ЛР1, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 20.02 | Конкурс-эстафета "Самый сильный, самый смелый" | Жильцы общежитий | Актовый зал общежития 2 | Воспитатели | ЛР 11-12 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Исследование уровня адаптации первокурсников | 1 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение зимних спортивных сооружений (катка, лыжной базы) | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03-15.03 | Городской конкурс социальных проектов для молодежи «Добрые дела – любимому городу». | 1-4 курс | | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 18, ЛР19 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| 04.03 11.03 18.03 25.03 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 04.03 11.03 18.03 25.03 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 05.03 07.03 | Международный женский день (праздничный концерт, конкурсы плакатов, видеороликов, стенгазет) | 1-4 курс | | Зам.директора по ВР, зав.отделением, актив ССУ | ЛР 2, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 12 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 06.03 | Конкурс "Мисс общежития" | Жильцы общежитий | Актовый зал общежития 2 | Воспитатели | ЛР 2, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 12 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 11.03 16.03 | Проведение предметной недели цмк естественных наук (олимпиады, викторины, открытые уроки, конференции и т.д) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 06.03 13.03 20.03 27.03 | Тематические классные часы по темам: Дисциплина труда на ж/д транспорте, Безопасность движения День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день поэзии Всемирный день театра | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 ЛР 7-8 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| По плану | Встреча с представителями работодателя | 3-4 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк специальности | ЛР 14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| По плану | Участие в Региональной студенческой научно–практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по МР | ЛР 1-3, ЛР 18-20 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| По плану | Конкурс «Студенческая весна» среди групп отделения | 1-4 курс | Актовый зал | Зав.отделением Руководитель студклуба | ЛР 5, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Благотворительная акция «Марафон добрых дел» | 1-4 курс | | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 18, ЛР19 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 18.03 22.03 | Исследование уровня адаптации первокурсников | 1 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участ- | Место | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |

| | | ники | проведения | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|---|--------------------------|---|
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01.04 08.04 15.04 22.04 29.04 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе актового зала | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 01.04 08.04 15.04 22.04 29.04 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 01.04 | Конкурс «Юморина» | Жильцы общежития | Актовый зал общежития | Воспитатели | ЛР2, ЛР 7 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 07.04 | «В здоровом теле – здоровый дух» - всемирный день здоровья (эстафеты, флешмобы, утренняя зарядка) | 1-4 курс | | Зав. отделением | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| По плану | Городской конкурс-фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота» | Актив ССУ | | Зам. директора по ВР | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| 10.04 12.04 | День космонавтики (тематический классный час, конкурс видеороликов, викторина, кинопоказ) | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 10.04 | Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды» | 1-4 курс | Актовый зал | Зав. отделением | ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 03.04 10.04 17.04 24.04 | Тематические классные часы: Международный день памятников Всемирный День Земли Изучение культурного наследия и традиций многонационального народа Бурятии «Берегите друзей» - обсуждение дружбы в жизни человека «Золотые правила нравственности» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|---|
| По плану | Предметные олимпиады ПОО РБ | 1-2 курс | | Председатели цмк | ЛР 1-4 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| По плану | Спартакиада ПОО РБ | спортсмены | Согласно жеребьевке | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| По плану | «Студенческая весна» ПОО РБ | 1-4 курс | | Руководитель студклуба | ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| 20.04 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Актив ССУ | Учебные аудитории | Председатель отборочной комиссии | ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 24.04 | Внеклассное мероприятие по предметам естественных наук «Великолепная пятерка» | 1 курс | Учебные аудитории | Цмк естественных наук | ЛР2, ЛР 4 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| По плану | Городской фестиваль-конкурс «Молодость. Здоровье. Красота» | команда | | Зам.директора по ВР | ЛР9 | Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» |
| в течение месяца | Подготовка к участию в смотре-конкурсе «Будущие железнодорожники России». | 2-3 курс | | Зам.директора по МР | ЛР1, ЛР14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Участие в трудовых десантах в рамках городского субботника | 1-4 курс | Закрепленные территории | Зав.отделением | ЛР 6, ЛР17, ЛР20 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города) | 1-4 курс | | Зав.отделением | ЛР1-4,ЛР 11 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.05 16.05 20.05 27.05 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Плац УУКЖТ | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 06.05 16.05 20.05 27.05 | Федеральный урок «Разговоры о важном» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 02.05 10.05 | Неделя специальности (олимпиада, конкурс профессионального мастерства, тематические классные часы, НПК, спартакиада и т.д.) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Председатель цмк специальности | ЛР 1-4, ЛР 14-15 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 09.05 | День Победы (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы, торжественный митинг с возложением цветов, праздничный концерт) | 1-4 курс | | Зам.директора по ВР | ЛР 1-3, ЛР 5-8 ЛР 11 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 15.05 22.05 29.05 | Тематический классный час День радио День славянской письменности и культуры День российского предпринимательства «Семья – опора счастья» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30.05 | День Республики Бурятия (фотовыставка, тематическая викторина и т.д.) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Актив ССУ | ЛР 1, ЛР 18 ЛР 19 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| в течение месяца | Исследование уровня адаптации первокурсников | 1 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 31.05 | Акция, посвященная Всемирному дню без табака (плакаты, листовки, флешмобы, лекция РНД) | 1-4 курс | | Зав. отделением | ЛР 9 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Посещение театров, музеев и т.п. | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 11 | Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» |
| в течение месяца | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий. | 1-4 курс | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли | ЛР 4 | Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений» |
| в течение месяца | Проведение родительских собраний | родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06 | Международный день защиты детей (посещение подшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами) | Волонтеры | | | ЛР 1-3, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 12 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 05.06 19.06 | Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации | 1-4 курс | Плац УУКЖТ | Зам. директора по ВР, зав. отделениями | ЛР 1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 03.06 | Экологическая акция «Аллея выпускников» | 4 курс | | Зам. директора по ВР Зав. отделением | ЛР10, ЛР 14, ЛР 20 | Модуль 5 «Экологическое воспитание» |
| 05.06 | Торжественная линейка награждения обучающихся по итогам года | 1-2 курс | Плац УУКЖТ | Зам. директора по ВР Зав. отделением | ЛР4, ЛР 7 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 06.06 | Публичная защита индивидуальных проектов на НПК «Мой старт в науку» | 1 курс | Ауд.Б304 | Цмк общественных дисциплин | ЛР 4, ЛР 14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 07.06 | Слет старост | 1-2 курс | Учебные аудитории | Зав. отделением | ЛР2. ЛР7 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|-----------|--------------------------------|---|--|---|
| 05.06 19.06 | Тематический классный час Пушкинский день России День памяти и скорби Международный день друзей Безопасные каникулы | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5-7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР16 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 12.06 | День России (участие в городских мероприятиях) | 1-2 курс | | Зам. директора по ВР Зав. отделением | ЛР 1. ЛР 3-5 ЛР 7-8 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| По плану | День города Улан-Удэ (конкурс видеопоздравлений, участие в торжественном шествии и т.д.) | 1-2 курс | | Зам. директора по ВР Зав. отделением | ЛР 1-3, ЛР5, ЛР 11 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 27.06 | День молодежи (участие в городских мероприятиях, концерт, флешмоб и т.п) | 4 курс | | Классные руководители | ЛР1-4, ЛР 7-8, ЛР 11-12 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 28.06 | Конкурс на лучшую дипломную работу (проект) | 4 курс | | Председатели цмк | ЛР 14 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 28.06 | Вручение дипломов | 4 курс | Актный зал | Зам. директора по УР | ЛР1, ЛР18 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| в течение месяца | Оказание психологической помощи обучающимся в период экзаменационной сессии, защиты ГИА | 1-4 курс | Кабинет психологической службы | Педагог-психолог | ЛР 3 | Модуль 3 Физическая культура и здоровьесбережение |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| в течение месяца | Оздоровительный отдых на базе «Култушная» | 1-3 курс | База отдыха | | ЛР9 ЛР20 | Модуль 3 Физическая культура и здоровьесбережение |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 04.08 | День железнодорожника (участие в мероприятиях предприятий ВСЖД) | волонтеры | | Руководитель волонтерского движения | ЛР4, ЛР6 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 22.08 | День Государственного Флага РФ (фотоконкурс в соц.сетях) | 1-4 курс | Официальная страница в ВК | Актив ССУ | ЛР1 | Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| в течение месяца | Оздоровительный отдых на базе «Култушная» | 1-3 курс | База отдыха | | ЛР9 ЛР20 | Модуль 3 Физическая культура и здоровьесбережение |
| в течение месяца | Участие в работе приемной комиссии по приему абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Социальный педагог | ЛР6 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 30.08 | Организация и проведение заселения в общежитие № 2, 3 студентов нового набора | 1 курс | | Зав.общежитием воспитатели | ЛР3 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |
| 30.08 | Родительское собрание для групп нового набора | родители | Актный зал | Зам.директора по ВР | ЛР3 | Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» |