

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(для очной и заочной формы обучения)
УП.03.01 Учебная практика
ПМ.03 «КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МДК.03.01 «ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ КАРТОГРАФИИ И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО
ЧЕРЧЕНИЯ»
Раздел 1 «ТОПОГРАФИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»


*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2021


Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г. и является дополнением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Протокол № 5 от «20» мая 2021 г.
Председатель ЦМК: Вуршихтрова О.Р.


«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Русина Т.Н.
«04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Столярова В.П.
Начальник отдела земельных отношений;
Департамента инженерной подготовки объектов;
ОАО «ИРКУТСКИЙ ПРОДОРНИИ»


«28» мая 2021 г.

РАЗРАБОТЧИК: Мангатханова И.М., преподаватель СКТиС

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
1	Паспорт рабочей программы ПМ.03 «Картографо–геодезическое сопровождение земельно–имущественных отношений» учебной практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	5
3	Структура и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации учебной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
6	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу учебной практики	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УП.03.01 Учебная практика

ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности 21.02. 05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графический материал.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ.

Уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

Знать:

- принцип построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, учебной практики – 144 часа, в том числе:

- полевые работы – 72 часа;
- камеральные работы – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» и раздел 1 «Топография и топографическая графика» в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графический материал.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

В процессе освоения учебной практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов работ</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В т.ч. объёмы времени на виды работ, часов</i>	
				<i>Полевые работы</i>	<i>Камеральные работы</i>
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1.	1	Основные сведения об инженерной геодезии	6		6
ПК 3.5.	2	Тахеометрическая съёмка земельного участка территории населённого пункта	6		6
ПК 3.5.	3	Тахеометрическая съёмка земельного участка территории населённого пункта	6	6	
ПК 3.5.	4	Назначение геодезических приборов	6		6
ПК 3.3.	5	Составление абриса по съёмочному обоснованию	6		6

ПК 3.3.	6	Составление абриса по съёмочному обоснованию	6	6	
ПК 3.3.	7	Контроль составления абриса	6		
ПК 3.2.	8	Обработка результатов полевых измерений	6	6	
ПК 3.2.	9	Построение координатной сетки	6	6	
ПК 3.4.	10	Построение топографического плана с нанесением всех объектов	6	6	
ПК 3.4.	11	Построение топографического плана с нанесением всех объектов	6	6	
ПК 3.4.	12	Вынесение границ земельного участка	6	6	
ПК 3.4.	13	Вынесение границ земельного участка	6	6	
ПК 3.1.	14	Инструкция по межеванию земель	6	6	
ПК 3.1.	15	Межевание земельного участка	6	6	
ПК 3.1.	16	Межевание земельного участка	6	6	
ПК 3.3.	17	Камеральные работы по составлению межевого плана	6		6
ПК 3.3.	18	Камеральные работы по составлению межевого плана	6		6
ПК 3.3.	19	Камеральные работы по составлению межевого плана	6		6
ПК 3.2.	20	Вычисление координат межевых знаков	6		6
ПК 3.2.	21	Составление и расчёт плана земельного участка	6		6
ПК 3.4.	22	Формирование отчётных материалов	6		6
ПК 3.4.	23	Формирование отчётных материалов	6		6
ПК 3.1 - ПК 3.5.	24	Защита и сдача отчёта по учебной практике	6		6
		Всего:	144	72	72

3.2 Содержание учебной практики

<i>Наименование видов работ</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объём часов</i>
1	2	3
1.Основные сведения об инженерной геодезии	Назначение и виды инженерно - геодезических работ; Порядок и точность разбивочных работ.	6
2.Тахеометрическая съёмка земельного участка территории населённого пункта	Подготовительные работы; Получение задания, приборов и материалов	6
3.Тахеометрическая съёмка земельного участка территории населённого пункта	Виды и назначения геодезических приборов и инструментов; Правила хранения и транспортировки приборов.	6
4.Назначение геодезических приборов	Поверки тахеометра, выполнение пробных измерений;	6
5.Составление абриса по съёмочному обоснованию	Составление пробного абриса по одной линии съёмочного обоснования.	6
6.Составление абриса по съёмочному обоснованию	Тахеометрическая съёмка с пунктов плано-высотного обоснования;	6
7.Контроль составления абриса	Составление абрисов, набор пикетов (не менее 4 - 5 точек) на каждого студента, для досъёмки ситуации и рельефа;	6
8.Обработка результатов полевых измерений	Выбор дополнительных точек и съёмка.	6
9.Построение координатной сетки	Обработка результатов полевых измерений; Обработка тахеометрического журнала.	6
10.Построение топографического плана с нанесением всех объектов	Вычисление координат дополнительных точек; Построение координатной сетки, нанесение точек плано-высотного обоснования на план.	6
11.Построение топографического плана с нанесением всех объектов	Составление топографического плана, интерполирование горизонталей и рисовка рельефа; Полевой контроль съёмки.	6
12.Вынесение границ земельного участка	Вычерчивание плана по границам измерения земельного участка	6
13.Вынесение границ земельного участка	Получение задания, приборов и материалов; Изучение инструкции по межеванию земель.	6
14.Инструкция по межеванию земель	Изучение инструкции по межеванию земель.	6
15.Межевание земельного участка	Вычисление разбивочных элементов для вынесения на местность границ земельного участка.	6
16.Межевание земельного участка	Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных точек границы участка; их закрепление;	6
17.Камеральные работы по составлению	Составление разбивочного чертежа для выноса в натуру проектных точек границы участка.	6

межевого плана		
18.Камеральные работы по составлению межевого плана	Выполнение измерений, обеспечивающих определение координат поворотных точек границы участка и его площади.	6
19.Камеральные работы по составлению межевого плана	Вычисление координат межевых знаков и всех поворотных точек границы земельного участка	6
20.Вычисление координат межевых знаков	Составление плана границы участка, его оформления в соответствии с инструкцией по межеванию земель.	6
21.Составление и расчёт плана земельного участка	Вычисление площади участка; Вычисление площадей внутренних контуров участка, увязка площадей и составление экспликации земель.	6
22.Формирование отчётных материалов	Формирование межевого плана; Формирование отчетных материалов.	6
23.Формирование отчётных материалов	Формирование отчетных материалов.	6
24.Защита и сдача отчёта по учебной практике	Защита и сдача отчёта.	6
	Всего:	144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

4.3 Список использованной литературы

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Скогорева, Р.Н. Геодезия с основами кадастра: учебник для вузов/Е. В. Золотова, 2019 г.
2. Киселев, М.И. «Основы геодезии». Учебник/М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – М Высшая школа, 2019 г. ЭБС Договор № 4971 от 11.01.2021 г. znanium.com

2. Дополнительная литература:

1. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение. Учебное пособие – Красноярск. Сибирский федеральный университет 2019 г. ЭБС Договор № 4971 от 11.01.2021 г. znanium.com;
2. Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. Учебник – М. 2019 г. ЭБС Договор № 4971 от 11.01.2021 г. znanium.com

3. Для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение. Учебное пособие – Красноярск. Сибирский федеральный университет 2019 г. ЭБС Договор № 4971 от 11.01.2021 г. znanium.com;
2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ 2021 г.

4. Для выполнения самостоятельной, практической, лабораторной работ, курсового проектирования и программ практик:

1. Киселев, М.И. «Основы геодезии». Учебник/М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – М Высшая школа, 2019 г. ЭБС Договор № 4971 от 11.01.2021 г. znanium.com;
2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ 2021 г.
3. Методические указания по выполнению практических работ 2021 г.

5. Интернет-ресурсы:

1. www.rosreestr.ru (Федеральная кадастровая палата ФГБУ ФКП Росреестра);
2. www.kadastr.ru;
3. www.rosreestr03.ru (Федеральная кадастровая палата ФГБУ ФКП Росреестра);
4. www.irk-bti.ru (Официальный сайт МУП «БТИ г. Иркутска»);
5. www.obl-bti.ru (Официальный сайт ОГУП «ОЦТИ - Областное БТИ»);
6. www.atos38.ru (Официальный сайт по оценки недвижимого имущества);
7. www.autodesk.ru> autocad>overview (Приложение AutoCAD 360 Pro для мобильных устройств)

1.4 Общие требования к организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» и раздел 1 «Топография и топографическая графика» производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла, характер проведения учебной практики является - концентрированный.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение профессиональной дисциплины МДК.03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения». Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания обучающихся. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить виды фотограмметрических полевых и камеральных работ в кадастровой деятельности.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем – руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ обучающимися.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Выполнение измерений необходимых для составления топографических планов, профилей, обработка результатов измерений, составление топографических планов в необходимых масштабах.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, подготовка отчёта по учебной практике, сдача квалификационного экзамена.
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Выполнение геодезических измерений по привязке съёмочной сети к пунктам Государственной геодезической сети и сети сгущения для производства картографо-геодезических работ.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, подготовка отчёта по учебной практике, сдача квалификационного экзамена.
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Вычисление координат точек съёмочного обоснования и границ земельного участка в программе KREDO-DAT, PANORAMA. Формирование кадастрового и межевого плана с использованием стандартных геоинформационных систем.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, подготовка отчёта по учебной практике, сдача квалификационного экзамена.
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и	Математическая обработка результатов измерений, вычисление площади	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных и

вычислять их площади.	земельного участка, аналитическим, картографическим, картометрическим и аэрофотограмметрическим методом и определение границ и координат земельного участка.	самостоятельных работ, подготовка отчёта по учебной практике, сдача квалификационного экзамена.
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Наличие навыков работы с геодезическими инструментами, в том числе с современными и новейшими приборами.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, подготовка отчёта по учебной практике, сдача квалификационного экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 2. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрация способности работать и контактировать с коллегами и коллективом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление ответственности за работу подчинённых. Демонстрация результата выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Проявление интереса к накопленному опыту и инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Демонстрация готовности к исполнению правил техники безопасности и мероприятий по их обеспечению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных