

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 02.01

профессионального модуля
ПМ. 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Базовый уровень

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
СЖД, СЭАДА

Председатель ЦМК Бадиева В.В.

Бадиева
« 18 » июль 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

Русина Т.Н. Русина

« 18 » июль 2020 г.

Разработчик:

А.П.Ресельс

преподаватель ФГБОУ ВО ИрГУПС
СКТиС

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики УП 02.01 профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП 02.01

профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

- условия безопасности и охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальная учебная нагрузка студента – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ПК 2.1	1	Знакомство с предприятием ОАО «Дорожная служба Иркутской области»	2
ПК 2.1	2	Месторождения дорожно-строительных материалов. Способы разработки	8
ПК 2.1	3	Предприятия по производству дорожно-строительных материалов (на примере ОАО «Дорожная служба Иркутской области»)	18
ПК 2.1	4	Предприятия по производству цементобетонных и железобетонных изделий	8
		Всего	36

3.2. Содержание учебной практики

Наименование видов работ	Содержание учебной практики		Объем часов
1	2		3
1. Знакомство с предприятием ОАО «Дорожная служба Иркутской области»	Содержание		2
	1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Тема 2.2. Месторождения дорожно-строительных материалов. Способы разработки	Содержание		8
	1	Открытая разработка месторождений. Изыскания месторождений. Открытая разработка месторождений. Вскрышные работы. Карьеры, классификация и назначение. Карьерный транспорт. Разработка месторождений. Гидромеханическая разработка пород.	
Тема 2.3. Предприятия по производству дорожно-строительных материалов (на примере ОАО «Дорожная служба Иркутской области»)	Содержание		18
	2	Буро-взрывные работы. Общие сведения о буро-взрывных работах. Промышленные взрывчатые вещества. Способы взрывания зарядов. Методы взрывных работ.	
Тема 2.4. Предприятия по производству цементобетонных и железобетонных изделий	Содержание		8
	1	Камнедробильные заводы и базы. Классификация и назначение камнедробильных заводов и баз. Классификация и назначение камнедробильных заводов и баз. Технологические схемы переработки каменных материалов.	
	2	Битумные и эмульсионные базы. Типы, назначение и состав баз, основные узлы. Типы хранилищ вяжущих материалов, транспортирование и хранение. Способы подогрева вяжущих материалов. Генеральные планы баз.	
Тема 2.4. Предприятия по производству цементобетонных и железобетонных изделий	Содержание		8
	3	Классификация заводов, основные узлы АБЗ. Схемы работы АБЗ, особенности приготовления теплых и холодных асфальтобетонных смесей. Генеральный план АБЗ.	
Тема 2.4. Предприятия по производству цементобетонных и железобетонных изделий	Содержание		8
	1	Назначение и классификация заводов и полигонов железобетонных изделий. Номенклатура изделий заводов и полигонов железобетонных изделий.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Производственных организаций» и лаборатории «Дорожно-строительных материалов». Учебная практика проходит на базе ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

Оснащение ОАО «Дорожная служба Иркутской области»:

Лаборатория по испытанию дорожно-строительных материалов:

- приборы для измерения статического и динамического модуля упругости
- установка Лос-Анджелес
- пенетрометры
- комплекты форм ФОД
- штативный прибор Васильева ШПВ
- динамический плотномер ДПУ
- прибор сдвиговый для грунтов
- вискозиметр
- измеритель прочности бетона
- виброплощадка для испытания бетона и асфальтобетона
- конус ПГР
- дуктилометры
- асфальтоанализаторы
- прибор Фрааса
- мешалки лабораторные

Стационарный АБЗ (Карлук)

Собственные карьеры с камнедробильным оборудованием

Битумно-эмульсионная установка БЭУ

4.3 Литература, интернет -ресурсы

Основная литература

1. Строительство автомобильных дорог: учебник для студентов /В. В. Ушаков [и др.]; ред.: В. В. Ушаков, В. М. Ольховиков. – М: КНОРУС, 2014. - 576 с.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ – Режим доступа: www.mintrans.ru/
2. Транспорт Российской Федерации – журнал для специалистов транспортно-го комплекса.- Режим доступа: www.rostransport.com
3. Транспорт России – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4.3 Общие требования к организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение профессиональной дисциплины МДК.02.01 Производственные предприятия дорожной отрасли. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить работы по текущему содержанию железнодорожного пути.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<p>Практический опыт: приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p>Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальто-бетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>	Сдача и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и вы- 	

	страивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей специальности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессио-	

	нальной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных