

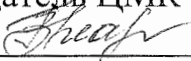
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»

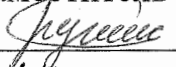
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр  
по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
*базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической  
Комиссией Строительство и  
эксплуатация  
зданий и сооружений  
Председатель ЦМК Г.В. Марьенко

  
«18» июля 2019

УТВЕРЖДЕНО:  
Заместитель директора по УМР  
 Русина Т.Н.  
«18» июля 2019

Разработчик: С.С. Гоголадзе, преподаватель ФГБОУ ВО ИРГУПС  
СКТиС

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной практики.....	4
2	Результаты освоения учебной практики .....	9
3	Структура и содержание учебной практики.....	11
4	Условия реализации учебной практики.....	19
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	25
6	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующих общих компетенций (ОК) и трудовых функций профессионального стандарта (ПС), а так же ПК 22 «Малярные и декоративные работы» Ворлдскиллс Россия:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 22 Малярные и декоративные работы

Область деятельности выпускника: Выполнение работ по профессии 13450 Маляр.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;

2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

3. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

4. Оклеивать поверхности различными материалами;

5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

6. Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;

7. Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;

8. Знать и выполнять работы в соответствии с Техниккой безопасности (ТБ) по данной компетенции.

Трудовые функции:

-шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;

-окрашивание поверхностей;

-оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;

Трудовые действия:

-расшивка трещин;

-вырезка сучьев и засмолов;

-приготовление шпатлевочных составов;

-нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;

-разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

-грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

-техническое обслуживание краскопульта;

-шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

-приготовление клеевого состава;

-обрезка кромок обоев вручную;

-нанесение клеевого состава на поверхности.

уметь:

-пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

-пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

-разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

-Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

-заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

-производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

-шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

знать:

-способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

-способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;

-устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

-способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;

- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

144 всего часов, в том числе: 144 обязательной нагрузки обучающегося, часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 13450 Маляр», в том числе профессиональным стандартом данной профессии (ПС), общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды деятельности	Всего часов
УП.05.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр		
1	Цели и задачи учебной практике. Определение рабочего места обучающегося. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами.	6
2	Выполнение сглаживание поверхности Выполнение подмазки отдельных мест.	6
3	Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	6
4	Выполнение предохранения поверхности от набрызгав краски Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске.	6
5	Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями.	6
6	Выполнение подготовки обоев к работе	6
7	Выполнение приготовления нейтрализующих растворов	6
8	Выполнять приготовления шпаклевочных составов.	6
9	Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	6
10	Выполнение приготовления окрасочных составов необходимого тона.	6
11	Выполнение приготовления клея.	6
12	Выполнение контроля качества подготовки и обработки	6

	поверхности	
13	Выполнение обработки поверхностей олифой	6
14	Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором	6
15	Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом	6
16	Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом.	6
17	Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	6
18	Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумоввручную. Выполнение вытягивания филёнок.	6
19	Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	6
20	Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности.	6
21	Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями.	6
22	Выполнение контроля качества обойных работ.Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками	6
23	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных	6

	работ	
24	Выполнение малярных работ в зимнее время. Выполнение аэрографии.	6
Итого:		144

### 3.2. Содержание учебной практики: Разработка элементов проекта производства работ

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объем часов
1	2	3
УП.05.01 13450 Маляр		144
Тема 1.1 Цели и задачи учебной практики. Определение рабочего места обучающегося. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами.	Содержание	
	1	Закрепление студентов по рабочим местам.
	2	Общие правила охраны труда и техники безопасности.
	3	Производственная санитария.
	4	Индивидуальный инструктаж (подпись )
	5	Очистка ручным инструментом
	6	Очистка механизированным инструментом
	7	Абразивоструйная очистка
		6
Тема 1.2. Выполнение сглаживание поверхности. Выполнение подмазки отдельных мест.	Содержание	
	1	Сглаживание накатыванием (обкатыванием, раскатыванием), дорнованием, выглаживанием.
	2	Подмазка отдельных мест
		6
Тема 1.3. Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Содержание	
	1	Соскабливание старой краски, набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		6
Тема 1.4 Выполнение предохранения поверхности от набрызгов краски. Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске.	1	Предохранения поверхности от набрызгов краски.
	2	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
	3	Удаление участков поверхности, которые слабо держатся или которые рациональнее будет заменить, чем отремонтировать. Например, штукатурка, которая отходит от стены; краска, которая отслаивается или вообще несовместима с новой; ржавчина на
		6

		<p>металлических поверхностях и т.д.  Ремонт поврежденных поверхностей (выравнивание, заделка трещин и др.).  Просушивание окрашиваемых поверхностей непосредственно перед нанесением защитных и декоративных составов и материалов.  Грунтование поверхностей.  Выравнивание поверхностей финишными покрытиями (шпаклевочные работы с последующей шлифовкой шпаклевочного слоя).  Очистка поверхностей после шпатлевочных работ (сметание пыли, остатков шпатлевки, при необходимости - обезжиривание поверхностей).  Грунтование поверхностей непосредственно перед окраской. Это обеспечит повышение адгезии (сцепления) с лакокрасочными составами.</p>	
Тема 1.5 Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Оклеивания поверхности макулатурой.</li> <li>2 Общие моменты подготовительного процесса</li> <li>3 Подготовка неокрашенных бетонных стен</li> <li>4 Подготовка бетонных стен, окрашенных масляной краской или алкидными эмалями</li> <li>5 Подготовка бетонных стен со значительными дефектами</li> <li>6 Подготовка гипсокартона.</li> </ol>	6
Тема 1.6. Выполнение подготовки обоев к работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Клей</li> <li>2 Наклеивание обоев</li> <li>3 Оклеивание потолка</li> </ol>	6
Тема 1.7 Выполнение приготовления нейтрализующих растворов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Инструкция по охране труда при работе с растворами</li> <li>2 Правила работы с общими реактивами.</li> <li>3 Приготовление растворов</li> <li>4 Взвешивание.</li> <li>5 Расчёт растворов.</li> </ol>	6
Тема 1.8 Выполнение приготовления шпаклевочных составов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Шпаклевка</li> <li>2 Виды шпатлёвочных составов</li> <li>3 Приготавливаются шпатлёвочныш составов</li> </ol>	6
Тема 1.9. Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Приготовления грунтовочных составов</li> <li>2 Приготовление окрасочных составов</li> <li>3 Приготовление эмульсий и паст.</li> </ol>	6
Тема 1.10 Выполнение приготовления окрасочных составов необходимого тона.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Приготовление окрасочного состава;</li> <li>2 Нанесение окрасочного состава на поверхность с помощью кисти;</li> <li>3 Оценить качество подгона окрасочного состава необходимого тона;</li> <li>4 Рассмотреть полученные дефекты при нанесении</li> </ol>	6

		окрасочного состава на поверхность.	
Тема 1.11 Выполнение приготовления клея.	1	Способы приготовления различных видов клея	6
Тема 1.12 Выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности	1	Тщательный послеоперационный контроль всего технологического процесса подготовки и обработки поверхности	6
Тема 1.13 Выполнение обработки поверхностей олифой	1 2	Виды олифы Правила и последовательность нанесения олифы	6
Тема 1.14 Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором	1 2 3	Протравка штукатурки Правила безопасности при проведении протравки Порядок работ	6
Тема 1.15 Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом	1 2 3 4	Грунтовка Грунтование поверхности кистями Грунтование валиком Грунтование краскопультом с ручным приводом	6
Тема 1.16 Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом.	1 2	Шпатлевание и шлифование вручную Шпатлевание и шлифование механизированным способом	6
Тема 1.17 Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Окраска оштукатуренных и бетонных поверхностей неводными составами. Окраска деревянных поверхностей, столярных изделий неводными составами. Окраска поверхности эмалевыми составами. Покрытие поверхности лаками. Составление технологической карты по окраске поверхностей неводными составами. Расчёт потребности краски на заданный объём работ Расчет потребности материалов на заданный объём работ при окрашивании поверхностей водными составами. Окрашивание поверхностей ручным краскопультом водными составами. Способы и приёмы окраски с использованием средств механизации.	6

Тема 1.18 Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумов вручную. Выполнение вытягивания филёнок.	1 2	Инструменты для лакокрасочных работ. Покрытие поверхности лаком на основе битума ручными инструментами.	6
Тема 1.19 Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	1 2 3 4 5 6	Декоративные покрытия под камень и дерево Декоративная штукатурка Керамическая плитка и искусственный камень Панели из поливинилхлорида и панели декоративные Панели из дерева Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	6
Тема 1.20 Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности.	1 2 3	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Контроль качества окраски. Нанесение клеевых составов на поверхность.	6
Тема 1.21 Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями.	1 2	Виды потолочных обоев Последовательность работ	6
Тема 1.22 Выполнение контроля качества обойных работ. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками	1 2	Контроль качества обойных работ Ремонт оклеенных поверхностей	6
Тема 1.23 Выполнение ремонта	1	Ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами.	6



окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных работ	2	Контроль качества ремонтных работ	
Тема 1.24 Выполнение малярных работ в зимнее время. Выполнение аэрографии.	1 2	Малярные работы в зимнее время Аэрография	6



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в мастерской «Малярные работы» оснащенной оборудованием:

Оборудование, оснащение:

-бочки для окрасочных составов;

-ванночки для валиков и кистей с сеткой;

-металлическое ведро;

-канистра для растворителей и разбавителей;

-лестница стремянка инвентарная, металлическая стремянка с верхней площадкой;

- мерные дозировочные ёмкости (комплект);
- сито сменное для процеживания красок;
- стеллаж для приспособлений;

#### Шкафы:

- для хранения спецодежды;
- секционный для хранения окрасочных материалов;
- лари для хранения сыпучих материалов;

#### Лопаты:

- подборная;
- растворная;
- огнетушитель;
- резиновые перчатки;
- респираторы;
- защитные очки;
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами;
- настольные тарельчатые весы;

#### Инструменты и приспособления:

- набор плоских кистей;
- набор круглых кистей;
- кисть торцовка;
- кисти радиаторные;
- набор валиков для окраски;
- краскораспылитель с наливным стаканом;
- приспособление для крепления материала для шлифовки;
- кисть в кистедержателе;
- набор шпателей металлических;

- набор шпателей резиновых;
- набор шпателей пластмассовых;
- валик для накатывания рисунков;
- банночка для валика;
- защитные очки;
- респиратор.

Средства обучения:

Комплект плакатов:

1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями;
2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке;
3. Накатка рисунка валиком. «Аэрография». Набивка трафаретных рисунков;
4. Разметка и вытягивание филёнок;
5. Окрасочные агрегаты высокого давления;
6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей;
7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру «Шагрень»;
8. Окраска поверхностей водными составами вручную;
9. Окраска поверхностей неводными составами;
10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями;
11. Подготовка поверхностей под окраску;
12. Ручной краскопульт СО- 20Б;
13. Жерновая краскотёрка СО-1А;
14. Инструменты и приспособления для малярных работ;
15. Краскораспылители;

16. Инструменты маляра;
17. Приспособления для оклеивания обоями;
18. Машины для производства малярных работ;
19. Фактурная отделка поверхностей;
20. Окраска поверхностей краскораспылителем;
21. Способы отделки поверхностей.

#### 4.3 Литература, интернет–ресурсы

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

##### 4.3.1 Основная литература:

Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.-

Екатеринбург: Архитектор, 2013. – 160 с– ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Н.Н. Завражин.-М:Издательский центр «Академия», 2009.-416с. - ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

##### 4.3.2 Дополнительная литература:

Кононова О. В. Современные отделочные материалы: учебное пособие. –

2-е изд., испр., доп. –Йошкар-Ола, ПГТУ, 2015. – 124 с. - ЭБС «Знаниум» №3650 эбс от 25.02.2019 г.

Хританков В. Ф. , Белан И. В. , Пичугин А. П. Сухие строительные смеси

с повышенными эксплуатационными характеристиками: монография. –

Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 160с. - ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

Строительство и архитектура. 2016. Том 4. Вып. 1 (10): Научно-

практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 52 с.- ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

Практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

Интернет-ресурсы:

1.<http://vipbook.info/video/page/12/>

2.<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm>

3.<http://www.bookshunt.ru/b1850>

4.<http://www.vlastra.ru/encyclopedia/>

5.<http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

#### 4.4 Общие требования к организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр по МДК.05.01.Технология выполнения малярных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнять малярные работы.

Учебная практика проводится в мастерской «Малярные работы».

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные

материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов	

	собственной работы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной;</li> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– динамика достижений студента в учебной деятельности;</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе</li> </ul>	

	<p>отделочных работ;</p> <p>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;</p>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;</p>	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p>	

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных