

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рабочая программа практики**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма  
Практика реализуется в форме практической подготовки  
Форма проведения практики – дискретно (по видам практики)  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану – 108  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 68/68  
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации –  
зачёт с оценкой в семестре/на курсе  
очная форма обучения: 4 семестр  
заочная форма обучения: 3 курс

ЧИТА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453

Программу составил:

к.т.н. доцент  
ассистент

М.И.Коновалова  
Е.Е. Кибирева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цель практики</b>	
1	формирование и развитие способности владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	знакомство обучающихся с базовыми программными продуктами используемым в таможенном деле на основе СТМ и Альта-софт
2	подготовка исходных данных для осуществления таможенных операций в рамках экспортно-импортной деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности при декларировании товаров, перемещаемых через таможенную границу
3	ознакомление с деятельностью предприятий, оказывающих таможенные услуги: их организационной структурой и функциональными обязанностями работников; изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику
4	углубление и закрепление знаний в области таможенного дела, полученных при изучении дисциплин
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках практики</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.09 Информатика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и имеет навыки их использования	<b>Знать:</b> базовые понятия информации; общие принципы работы компьютера; основные подходы и модели управления таможенным делом
		<b>Уметь:</b> использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; автоматизировать решение практических задач; использовать основные принципы и методы анализа и синтеза в решении профессиональных задач; формулировать цели и задачи функционирования таможенных органов, осуществлять научно

		обоснованный отбор методов и средств их достижения, выявлять основные проблемы
		<b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности программных продуктов и информационных технологий; навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>							
№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работы. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>20/12</b>	<b>3</b>	<b>20/12</b>	<b>ОПК-6.2</b>	
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	4	6/4	3	6/4	ОПК-6.2	Аттестационная книжка
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	4	6/4	3	6/4	ОПК-6.2	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	4	4/2	3	4/2	ОПК-6.2	Аттестационная книжка
1.4	Составление рабочего графика проведения практики	4	4/2	3	4/2	ОПК-6.2	Рабочий график
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	<b>4</b>	<b>56/36</b>	<b>3</b>	<b>52/32</b>	<b>ОПК-6.2</b>	
2.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики		2/2	3	2/2		Аттестационная книжка
2.2	Изучение истории создания и развития организации, ее миссии и основных целей деятельности; ознакомление с Уставом и другими учредительными документами предприятия; определение хозяйственно-правового статуса предприятия, степень самостоятельности, форму собственности, виды деятельности; выявление основных контрагентов предприятия, степень их взаимодействия; оценивание месторасположение предприятия, его тип и профиль	4	12/8	3	10/6	ОПК-6.2	Отчет по практике
2.3	Описание структуры построения службы таможенного органа или организации; описание должностных обязанностей работников и сотрудников таможенного органа; оценивание системы документооборота по работе таможенного органа с указанием сроков обработки документов	4	12/6	3	10/6	ОПК-6.2	Отчет по практике
2.4	изучение нормативных документов по регулированию таможенных операций; изучение порядка документального оформления таможенных операций; изучение системы документооборота на таможенной организации	4	10/6	3	10/6	ОПК-6.2	Отчет по практике

2.5	изучение порядка отнесения товаров по номенклатуре ТН ВЭД, декларирования товаров перемещаемых через таможенную границу, определения фальсифицированных и контрафактных товаров	4	10/8	3	10/6	ОПК-6.2	Отчет по практике
2.6	Ознакомление с порядком начисления таможенных платежей, расчета таможенной стоимости на отдельные товары	4	10/6	3	10/6	ОПК-6.2	Отчет по практике
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>4</b>	<b>32/20</b>	<b>3</b>	<b>36/20</b>	<b>ОПК-6.2</b>	
3.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	4	16/10	3	16/10	ОПК-6.2	Отчет по практике
3.2	Заполнение разделов аттестационной книжки практиканта, находящихся в компетенции руководителя практики от института	4	10/6	3	10/6	ОПК-6.2	Аттестационная книжка
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	4	6/4	3	6/4	ОПК-6.2	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	4	-	3	4	ОПК-6.2	Зачёт с оценкой

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/102876">https://znanium.ru/catalog/product/102876</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1017428">https://znanium.ru/catalog/product/1017428</a> (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	овароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 3 : Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156583">https://e.lanbook.com/book/156583</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн

<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-394-03231-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1081809">https://znanium.ru/catalog/product/1081809</a> (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601356</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0145-4. – Текст : электронный. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Кибирева Е.Е., Коновалова М.И., Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / М.И. Коновалова, Е.Е. Кибирева; ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2024. – 12 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32423.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32423.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Znanium», <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
---	--

2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания практики
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания практики
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6.2 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и имеет навыки их использования.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики Составление рабочего графика проведения практики	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
<b>Основной этап</b>				
2	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Изучение истории создания и развития организации, ее миссии и основных целей деятельности; ознакомление с Уставом и другими учредительными документами предприятия; определение хозяйственно-правового статуса предприятия, степень самостоятельности, форму собственности, виды деятельности; выявление основных контрагентов предприятия, степень их взаимодействия; оценивание месторасположение предприятия, его тип и профиль. Описание структуры построения службы таможенного органа или организации; описание должностных обязанностей работников и сотрудников таможенного органа; оценивание системы документооборота по работе таможенного органа с указанием сроков обработки документов изучение нормативных документов по регулированию таможенных операций; изучение порядка документального	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня

		оформления таможенных операций; изучение системы документооборота на таможенной организации изучение порядка отнесения товаров по номенклатуре ТН ВЭД, декларирования товаров перемещаемых через таможенную границу, определения фальсифицированных и контрафактных товаров. Ознакомление с порядком начисления таможенных платежей, расчета таможенной стоимости на отдельные товары		
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ОПК-6.2	Зачет с оценкой (собеседование)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 курс</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики Составление рабочего графика проведения практики	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
<b>Основной этап</b>				
2	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Изучение истории создания и развития организации, ее миссии и основных целей деятельности; ознакомление с Уставом и другими учредительными документами предприятия; определение хозяйственно-правового статуса предприятия, степень самостоятельности,	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня

		форму собственности, виды деятельности; выявление основных контрагентов предприятия, степень их взаимодействия; оценивание месторасположение предприятия, его тип и профиль. Описание структуры построения службы таможенного органа или организации; описание должностных обязанностей работников и сотрудников таможенного органа; оценивание системы документооборота по работе таможенного органа с указанием сроков обработки документов изучение нормативных документов по регулированию таможенных операций; изучение порядка документального оформления таможенных операций; изучение системы документооборота на таможенной организации изучение порядка отнесения товаров по номенклатуре ТН ВЭД, декларирования товаров перемещаемых через таможенную границу, определения фальсифицированных и контрафактных товаров. Ознакомление с порядком начисления таможенных платежей, расчета таможенной стоимости на отдельные товары		
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ОПК-6.2	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ОПК-6.2	Зачет с оценкой (собеседование)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения учебной – ознакомительной практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – <u>репродуктивного уровня</u> , позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела практики; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – <u>реконструктивного уровня</u> , позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – <u>творческого уровня</u> , позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовая структура отчета по практике
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по практике. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные	Высокий

	вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Задачи (задания) репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> Отчет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> </ul>

	<p>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <p>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <p>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <p>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</p> <p>– низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>– носит описательный характер, без элементов анализа;</p> <p>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

Варианты заданий репродуктивного уровня выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки,

На склад временного хранения таможенного органа 01.03.2020 помещен товар весом 1723кг. Склад специально оборудован для хранения товаров. Выпуск товара — 20.04.2020. Товар выдан со склада получателю 21.04.2020. Исчислить сумму сбора за хранение.

#### **3.2 Типовая структура отчета по практике**

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные обучающимся, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
4. Описание выполненных заданий и технологии их выполнения.
5. Заключение.

#### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой (для оценки знаний)**

- 1 Основные понятия в области таможенного контроля.
- 2 Таможенный пост, его структура, функции, виды деятельности
- 3 Классификатор, лежащий в основе ЕТТ ЕАЭС.
- 4 Таможенные органы и их основные задачи.
- 5 Таможенные процедуры. Их назначение и применение.
- 6 Понятие таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров и порядок их применения.
- 7 Маркировка подакцизных товаров.
- 8 Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
- 9 Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности согласно законодательству ЕАЭС и Российской Федерации.
- 10 Влияние таможенного тарифа на экономику государства.
- 11 Мировой опыт установления и применения таможенных пошлин.
- 12 Регулирование таможенных пошлин с 1991 г. на (товар по выбору студента).
- 13 Правовая база по определению таможенной стоимости.
- 14 Эволюция определения таможенной стоимости на международном уровне.
- 15 Основные положения Соглашения ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях.
- 16 Правовая база определения страны происхождения товара в ЕАЭС.
- 17 Товар, полностью произведенный в данной стране.

- 18 Критерии достаточной переработки товара.
- 19 Международные классификаторы продукции – Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
- 20 Таможенный контроль ввоза и вывоза сырья животного происхождения.
- 21 Количественные ограничения экспорта и импорта.
- 22 Структура и принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая
- 23 Системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.
- 24 Объекты таможенного контроля.
- 25 Структура ФТС России.
- 26 Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.
- 27 Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.

### **3.4 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой** (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету с оценкой находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету с оценкой не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по практике.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой.

#### Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой

Из Израиля ввозится товар —яблоки свежие (для производства сидра). Количество товара —2000 кг, таможенная стоимость 10 рублей за 1 кг. Ставка ввозной таможенной пошлины —0,2 евро за 1 кг. Курс евро —68,28 руб. Страна происхождения товара — Израиль. Начислить НДС.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике и во время защиты отчёта. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по практике.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.