

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика рабочая программа практики**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма  
Практика реализуется в форме практической подготовки  
Форма проведения практики – дискретно (по видам практики)  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану – 108  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 68/68  
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации –  
зачёт с оценкой в семестре/на курсе  
очная форма обучения: 2 семестр  
заочная форма обучения: 2 курс

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453

Программу составил:

к.т.н. доцент  
ассистент

М.И. Коновалова  
Е.Е. Кибирева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цель практики</b>	
1	систематизация приобретенных знаний, формирование общих представлений о профессиональной деятельности
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	познакомить обучающихся со структурой таможенных органов, функциями структурных подразделений таможенных органов и существующими технологиями совершения таможенных операций и таможенного контроля
2	углубить и закрепить знания в области таможенного дела, полученные при изучении дисциплин в первом и втором семестрах
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках практики</b>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>	
<b>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul>	
<b>Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся</b>	
<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> </ul>	

- развитие художественной самодетельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;
- умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок/часть ОПОП		Блок 2. Практика / Обязательная часть	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>			
1	Б1.О.02 История России		
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>			
1	Б1.О.01 Философия		
2	Б1.О.12 Социология и политология		
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы		

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития	<b>Знать:</b> историю развития таможенного дела в РФ; назначение и структуру таможенного органа; функции структурных подразделений, а также порядок их взаимодействия
		<b>Уметь:</b> использовать основные принципы и методы анализа и синтеза в решении профессиональных задач; систематизировать и обобщать информацию
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, научных и литературных источников в области таможенного дела; методами абстрактного мышления, анализа и синтеза; методами сбора, обработки и анализа информации; современными средствами анализа и обработки информации

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работы. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>15/5</b>	<b>2</b>	<b>15/5</b>	<b>УК-5.5</b>	
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	2	6/2	2	6/2	УК-5.5	Аттестационная книжка
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	2	4/2	2	4/2	УК-5.5	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	2	2	2	2	УК-5.5	Аттестационная книжка
1.4	Составление рабочего графика проведения практики	2	3/1	2	3/1	УК-5.5	Рабочий график
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	<b>2</b>	<b>73/62</b>	<b>2</b>	<b>69/62</b>	<b>УК-5.5</b>	

2.1	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	2	10/10	2	10/10	УК-5.5	Отчет по практике
2.2	Выполнение индивидуального задания	2	10/10	2	10/10	УК-5.5	Аттестационная книжка
2.3	Изучение истории таможенных органов в досоветский период, в советское время; исследование особенности образования таможенных органов в постсоветское время; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность территориальных подразделений ФТС РФ, с международными нормативными актами, регламентирующими таможенное дело	2	10/10	2	6/6	УК-5.5	Отчет по практике
2.4	Проведение анализа, на примере ситуаций и наблюдений и с учетом индивидуального задания, деятельности таможенных органов: - по контролю за соблюдением таможенного законодательства (с указанием основных правонарушений); - по защите гражданских прав участников ВЭД (в случае спорных ситуаций); - по пресечению ввоза фальсифицированного и контрафактного товара; - по определению случаев, при которых производится экспертиза товаров в таможенных целях; - по борьбе таможенных органов со злоупотреблениями в сфере таможенной деятельности	2	23/22	2	23/23	УК-5.5	Отчет по практике
2.5	Выполнение поручений руководителя практики; изучение практики работы государственного органа	2	10/5	2	10/8	УК-5.5	Отчет по практике
2.6	Сбор и анализ данных, в процессе изучения объекта практики, способность обрабатывать полученную информацию	2	10/5	2	10/5	УК-5.5	Отчет по практике
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>2</b>	<b>20/1</b>	<b>2</b>	<b>24/1</b>	<b>УК-5.5</b>	
3.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	2	14/1	2	14/1	УК-5.5	Отчет по практике
3.2	Заполнение разделов аттестационной книжки практиканта, находящихся в компетенции руководителя практики от института	2	4	2	4	УК-5.5	Аттестационная книжка
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	2	2	2	2	УК-5.5	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	2	-	2	4	УК-5.5	Зачёт с оценкой

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРАКТИКИ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела. История таможенного дела с Древних времен до современности. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-6045316-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217763">https://e.lanbook.com/book/217763</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445300">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445300</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 114 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611030</a> — ISBN 978-5-4377-0138-6. — Текст : электронный. (дата обращения 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-6045316-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217760">https://e.lanbook.com/book/217760</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 23.04.2024)	онлайн

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Коновалова М.И., Кибирева Е.Е.. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01(У) Учебная-ознакомительная практика по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация – Таможенное дело / М.И. Коновалова, Е.Е. Кибирева; ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 11 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32384.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32384.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная – ознакомительная» участвует в формировании компетенции:

УК-5.5 Знает основные этапы развития таможенного дела в России в контексте исторического развития.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Составление рабочего графика проведения практики.	УК-5.5	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
<b>Основной этап</b>				
2	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Выполнение индивидуального задания. Изучение истории таможенных органов в досоветский период, в советское время; исследование особенности образования таможенных органов в постсоветское время; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность территориальных подразделений ФТС РФ, с международными нормативными актами, регламентирующими таможенное дело. Проведение анализа, на примере ситуаций и наблюдений и с учетом индивидуального задания, деятельности таможенных органов: - по контролю за соблюдением таможенного законодательства (с указанием основных правонарушений); - по защите гражданских прав участников ВЭД (в случае спорных ситуаций); - по пресечению ввоза	УК-5.5	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня

		<p>фальсифицированного и контрафактного товара;</p> <p>- по определению случаев, при которых производится экспертиза товаров в таможенных целях;</p> <p>- по борьбе таможенных органов со злоупотреблениями в сфере таможенной деятельности</p> <p>Выполнение поручений руководителя практики; изучение практики работы государственного органа.</p> <p>Сбор и анализ данных, в процессе изучения объекта практики, способность обрабатывать полученную информацию</p>		
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
3	Текущий контроль	<p>Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания.</p> <p>Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	УК-5.5	<p>Задание репродуктивного уровня</p> <p>В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня</p>
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	УК-5.5	Зачет с оценкой (собеседование)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 курс</b>				
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Текущий контроль	<p>Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики.</p> <p>Составление рабочего графика проведения практики</p>	УК-5.5	<p>Задание репродуктивного уровня</p> <p>В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня</p>
<b>Основной этап</b>				
2	Текущий контроль	<p>Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Изучение истории таможенных органов в досоветский период, в</p>	УК-5.5	<p>Задание репродуктивного уровня</p> <p>В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня</p>

		<p>советское время; исследование особенности образования таможенных органов в постсоветское время; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность территориальных подразделений ФТС РФ, с международными нормативными актами, регламентирующими таможенное дело.</p> <p>Проведение анализа, на примере ситуаций и наблюдений и с учетом индивидуального задания, деятельности таможенных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по контролю за соблюдением таможенного законодательства (с указанием основных правонарушений);</li> <li>- по защите гражданских прав участников ВЭД (в случае спорных ситуаций);</li> <li>- по пресечению ввоза фальсифицированного и контрафактного товара;</li> <li>- по определению случаев, при которых производится экспертиза товаров в таможенных целях;</li> <li>- по борьбе таможенных органов со злоупотреблениями в сфере таможенной деятельности</li> </ul> <p>Выполнение поручений руководителя практики; изучение практики работы государственного органа.</p> <p>Сбор и анализ данных, в процессе изучения объекта практики, способность обрабатывать полученную информацию</p>		
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
3	Текущий контроль	<p>Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания.</p> <p>Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	УК-5.5	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	УК-5.5	Зачет с оценкой (собеседование)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения учебной – ознакомительной практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>репродуктивного уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела практики;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– <u>реконструктивного уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– <u>творческого уровня</u>, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Отчет по практике	<p>Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Типовая структура отчета по практике
4	Зачет с оценкой	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по практике.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Задачи (задания) репродуктивного уровня**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**Отчет по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>



### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Варианты заданий репродуктивного уровня выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки,

*Задание 1.* Изучить технические средства досмотра. Научиться по внешнему виду определять назначение и работу прибора.

Дать письменные ответы на вопросы:

1. Таможенный контроль с применением технических средств: понятие, последовательность действий; понятие таможенных правонарушений (ТПН); объекты применения ТС Д и П.

2. Перечень ТС Д и П; НПБ создания и применения ТС этой группы.

3. Перечень ТС Д и П; НПБ создания и применения ТС этой группы.

4. Классификация ТС Д и П. Назначение отдельных групп.

5. Условия и методы применения ТС Д и П. Сущность пассивных и активных методов. Автокалибровка, чувствительность приборов. Требования к методам и техсредствам досмотра и поиска.

6. Досмотровый инструмент и приспособления: назначение, перечень, область применения.

7. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования: назначение, перечень, область применения.

8. Специальные меточные средства: назначение, перечень, область применения.

9. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования: назначение, перечень, область применения.

10. Интроскопическая техника: назначение, перечень, область применения.

*Задание 2.* Решить индивидуальные проблемные ситуации по применению ТСД по следующим направлениям:

–какой вид (виды) ТСД следует использовать в данной ситуации и почему;

–дать перечень ТС, входящих в этот вид (виды);

–раскрыть принцип действия данного ТС;

–показать область применения, преимущества и недостатки, перспективы развития ТС данного вида.

Распределение вариантов студентов по номеру в журнале – согласно таблице.

Последняя цифра шифра обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Проблемная ситуация	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Проблемные ситуации:

1. Провести досмотр транспортных упаковок с их вскрытием. Вариант
2. Произвести оперативный досмотр тайников в рейсовом транспортном средстве заграничного следования (в поезде, самолете, на судне) с предварительной постановкой и последующим считыванием специальных контрольных меток на потенциально возможном для этих целей багаже пассажиров.
3. Досмотреть наличие (отсутствие) вложений в «мягких» объектах (мешках, тюках, картонных коробках), в сиденьях, подлокотниках и подголовниках транспортных средств.
4. Необходимо досмотреть внутренний объем бензобака автомобиля через заправочную горловину на наличие в нем вложений ТПН.
5. Досмотреть навалочный груз (песок) в ж/д платформе на наличие в нем предметов ТПН. Определить глубину залегания предмета, если скорость распространения радиоволн в исследуемом песке равна 10 м/с, время запаздывания сигнала – 0,6 с.
6. Изучить содержимое контейнера без его вскрытия с получением теневого изображения внутреннего объема.
7. Осуществить досмотр большегрузного автомобиля с получением теневого изображения внутреннего объема без его вскрытия.
8. Досмотреть внутренний объем многоярусного контейнера без его вскрытия, меняя в широких пределах глубину изучаемых ярусов, при этом не терять контроль над окружающей обстановкой (изучаемые объекты рассматривать на телемониторе).
9. Досмотреть багаж пассажиров поезда с его вскрытием.
10. При загрузке самолета работники таможни получили сигнал о возможном использовании чемодана пассажира для вложения предметов ТПН во время полета. Использовать ТС, с помощью которых можно будет определить и досмотреть этот чемодан в пункте прилета.

### **3.2 Типовая структура отчета по практике**

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные обучающимся, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
4. Описание выполненных заданий и технологии их выполнения.
5. Заключение.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой (для оценки знаний)**

1. Таможня в досоветский период.
2. Таможенные органы в советское время.
3. Образование таможенных органов в постсоветский период.
4. Основные принципы организации региональных таможенных органов.
5. Нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность территориальных подразделений ФТС РФ;
6. Договор о Евразийском экономическом союзе: история, структура.
7. Общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле.
8. Таможенный кодекс ЕАЭС: история, основные новые положения.
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ»: национальное регулирование таможенных отношений.
10. Национальное тарифное регулирование в РФ (Федеральный закон «О таможенном тарифе»).

11. ГК РФ о понятии контрафакта и фальсификации.
12. Правовое регулирование экспертизы.
13. Основные положения Федерального закона «О государственной судебноэкспертной деятельности».
14. Обжалование действий и бездействия должностных лиц.
15. Гражданско- правовая, административная и уголовная ответственность за злоупотребления в сфере профессиональной деятельности.
16. Информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в таможенной сфере.
17. Правила классификации товара.
18. Порядок контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.
19. Порядок заполнения и контроля деклараций всех видов.
20. Порядок исчисления таможенных платежей.

### **3.4 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)**

Распределение практических заданий к зачету с оценкой находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету с оценкой не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по практике.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой.

#### **Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой**

Ситуация 1. В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Презент» системой управления рисками была сформирована рекомендация по таможенному досмотру товара, связанная с тем, что данная компания работает в сфере международной торговли менее года. Подробная информация об объеме и степени таможенного досмотра в рекомендации не содержалась. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Необходимость досмотра была выявлена 10.02.2015 в 15-00. Инспектор таможни Ветров С.Т.- № ЛНП 22865, сформировал и направил начальнику таможенного поста докладную записку о необходимости таможенного досмотра товара в 15-10 того же дня. Решение о досмотре было принято начальником таможни в 15-40 10.02.2015. Требование о предъявлении товаров было направлено инспектором Ветровым С.Т. в ООО «Презент» в 16-05. Компания не выполнила требования о предъявлении товара, ссылаясь на то, что требование было получено ею в конце рабочего дня. В процессе разбирательства компания подала иск в суд на неправомерные действия таможенных органов.

Задание:

- 1) Определить, правомерны ли были действия таможни. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.
- 2) Определить имеет ли перспективы судебный иск компании. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике и во время защиты отчёта. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по практике.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.