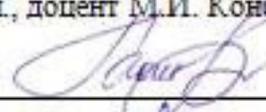


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коноватова


« 31 » января 2014 г.
протокол № _____

Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА
производственная - преддипломная
рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Вид практики – станционная
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. –	6	Форма промежуточной аттестации в семестре:
Продолжительность в неделях –	4	8 - зачет с оценкой
Часов по учебному плану –	216	

ЧИТА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИРГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой М.И. Коновалова

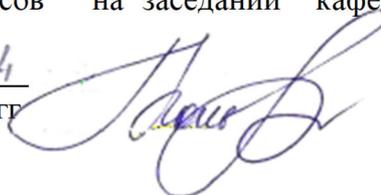


Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «26» января 2018 г. № 4

Срок действия программы: 2018-2022 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

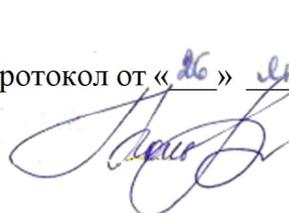


М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «26» января 2018 г. № 4

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



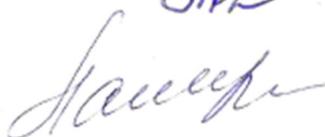
М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой



А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

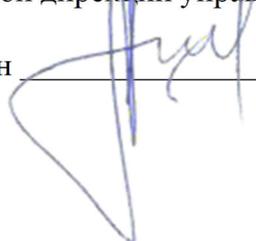


Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин



«26» января 2018 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепить и углубить знания обучающихся в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной производственной деятельности;
2	сформировать у обучающегося целостного представления об объекте, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования.
1.2 Задачи проведения практики	
1	обобщить, систематизировать, конкретизировать и закрепить теоретические знания в области эксплуатации железных дорог на основе работы конкретной организации;
2	изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятий железнодорожной отрасли в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;
3	развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач на магистральном транспорте, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживание грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования;
4	изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями;
5	провести анализ состояния техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы;
6	сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
<p>Практика Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная» относится к базовой части Блока 2. Преддипломная производственная практика завершает процесс обучения, обобщает полученные обучающимися теоретические знания и практические навыки по дисциплинам: Б1.Б.08 «Маркетинг»; Б1.Б.26 «Экономика отрасли»; Б1.Б.27 «Транспортное право»; Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»; Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»; Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»; Б1.В.06 «Управление эксплуатационной работой»; Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»; Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах»; Б1.В.ДВ.06.01 «Технические средства обеспечения безопасности на транспорте»; Б1.В.ДВ.06.02 «Транспортные системы обеспечения безопасности движения»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»; Б2.В.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)».</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Успешное прохождение производственной – преддипломной практики является необходимым условием выполнения выпускной квалификационной работы: Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».
2.3 Способы проведения практики	
Производственная практика может быть стационарной (она проводится в профильных организациях, которые расположены на территории города Читы), либо выездной (профильные организации находятся за пределами города Читы).	
2.4. Формы проведения практики	
Производственная практики проводится дискретно (по видам практик): в календарном учебном графике определен непрерывный период учебного времени для проведения каждого вида практики.	
2.5. Форма отчетности	
По окончании производственной практики студент должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной студентом работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.	

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	техничко-эксплуатационную характеристику станции;
Уметь	анализировать схемы железнодорожных станций;
Владеть	навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	технологии работы станции;
Уметь	рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции;
Владеть	навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	структуру управления станцией и систему организации труда;
Уметь	производить хронометраж технологических процессов работы станции
Владеть	навыками анализа работы станции.

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
Уметь	применять инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
Владеть	методами разработки инструкций, норм и правил по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
Уметь	анализировать составление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
Владеть	навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	способы составления отчетности по утвержденным формам, формы контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров;
Уметь	разрабатывать инструкции, нормы и правила, осуществлять контроль над соблюдением на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров;
Владеть	современными методами научных исследований по разработке инструкций, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров.

ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
Уметь	применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
Владеть	методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, в системе планирования и
-------	---------------------------------------------------------------------------------------

	организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
Уметь	анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
Владеть	навыками планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии грузовой и коммерческой работы, систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
Уметь	разрабатывать эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог в сфере грузовой и коммерческой работы;
Владеть	современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы, эффективными способами планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие понятия о системе вагонопотоков и поездопотоков на полигонах сети железных дорог;
Уметь	определять основные показатели, характеризующие эксплуатационную работу железнодорожных подразделений;
Владеть	методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные сведения о плане формирования поездов, пропускной и провозной способности железнодорожной линии, видах графиков движения поездов;
Уметь	рассчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
Владеть	методами по выбору оптимальных параметров плана формирования поездов; составления графика движения поездов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему оперативного руководства и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений;
Уметь	находить пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий;
Владеть	способами по разработке и анализу графиков движения поездов.

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	экономику, организацию производства, труда и основные производственные ресурсы;
Уметь	разрабатывать мероприятия по рационализации основных производственных ресурсов и экономики;
Владеть	методами реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникации) функций.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг;
Уметь	рассчитывать и анализировать прогрессивные нормы и технико-экономические показатели деятельности предприятий транспорта;
Владеть	современными методами анализа и оценки основных производственных ресурсов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки перспективных и текущих планов развития производства, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятий;
Владеть	методами улучшений производственных процессов на предприятии.

ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные элементы железнодорожных станций, линий, участков транспортных коридоров;
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты по вариантам при переустройстве железнодорожных станций и участков;
Владеть	навыками расчета основных параметров устройств на станции.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	взаимное расположение устройств на станциях и в узлах;
Уметь	разрабатывать варианты схем переустройства отдельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров;
Владеть	навыками комплексного проектирования конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии работы железнодорожных станций и узлов, полигонов дорог;
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты по выбору рационального варианта переустройства станции;
Владеть	методами системного подхода при разработке технологических процессов реконструируемых станций.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	нормативные документы по эксплуатации и проектированию железнодорожных объектов;
2	технологии работы железнодорожных станций, узлов, полигонов железных дорог.
Уметь	
1	составлять суточный план работы объектов, график движения поездов; разработать варианты схем переустройства отдельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров;
2	выполнять расчеты технико-эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожных объектов, производить их анализ;
3	производить сбор и анализировать нормативные и стоимостные показатели, необходимые для выполнения ВКР;
4	разрабатывать комплексные мероприятия по совершенствованию технологических процессов на объектах железнодорожного транспорта;
5	составлять отчеты о проделанной работе.
Владеть	
1	навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;
2	методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ЗабИЖТ, кафедра «УПП»
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ЗабИЖТ, кафедра «УПП»
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация

7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ЗаБИЖТ выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ЗаБИЖТ, кафедра «УПП»

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Рассмотреть технологический процесс, технико-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции; выявить особенности составления технической документации; определить соответствие установленным требованиям	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	отчет (письменно)
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Рассмотреть основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом, технологические карты, схемы и другую техническую документацию; выявить особенности составления отчетности, графиков, технологических карт и их соответствие установленным требованиям, действующим техническим регламентам, стандартам, нормам и правилам	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	отчет (письменно)
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Изучить технологию грузовой и коммерческой работы, освоить систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1,	отчет (письменно)

				6.3.1.2, 6.3.3.1	
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Подробно рассмотреть систему оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожной станции; проанализировать график движения поездов и разработать варианты увеличения пропускной и провозной способностей железнодорожных линий	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	отчет (письменно)
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Изучить суточный план-график работы железнодорожной станции, рассчитать технико-экономические показатели	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	отчет (письменно)
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Подробно изучить техническую документацию железнодорожных станций, узлов; предложить пути развития, реконструкции железнодорожных станций и узлов; определить пути увеличения пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, установить целесообразность внедрения скоростного и высокоскоростного движения поездов	36	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	отчет (письменно)

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике производственной – преддипломной разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике производственной – преддипломной оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составитель	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------

	и			библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Левин Д.Ю.	<u>Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях</u> [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672942	ИНФРА-М- г.Москва, 2017 г.	100% online
Л1.2	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701582	ИНФРА-М- г.Москва, 2017 г.	100% online
Л1.3	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: Монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701552	ИНФРА-М- г.Москва, 2017 г.	100% online
Л1.4	Н.В. Правдин, С.П. Вакуленко	<u>Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты)</u> [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/80025/#1	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2015 г.	100% online
Л1.5	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/80021/#1	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2015 г.	60 экз. в библиотеке 100% online
Л1.6	С.П. Вакуленко	Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/58929/	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2013 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Левин Д.Ю., Павлов В.Л.	Расчет и использование пропускной способности железных дорог [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/35804	ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2011 г.	100% online
Л2.2	Зубрев Н.И., Устинова М.В	Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/80006	М. : ИНФРА-М, 2017 г	100% online
Л2.3	Коновалов	Транспортная безопасность: Учебное пособие для	ЗаБИЖТ-	100%

	а М.И., Герасимец А.А.	лекционных занятий, Учебное пособие для СРС [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=19970.pdf	г.Чита, 2014 г.	online
Л2.4	Под ред. С.Ю. Елисеева	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/59016	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л2.5	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/70508	Лань- г.СПб, 2016 г.	100% online
Л2.6	Под ред. С.П. Вакуленко	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/58928/#1	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л2.7	Яковлев В.В. и др., Панкратов В.И., Лецкий Э.К.	Информационные технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/60016#book_name	УМК МПС России г.Москва, 2000 г.	100% online
Л2.8	В.А. Гапанович, И.И. Галиев, Ю.И. Матяш и др.	Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/58959	ГОУ "Учебно-метод. центр по образ. на ж.-д. транспорте"- г.Москва, 2008 г.	100% online
Л2.9		Журнал РЖД-Партнер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rzd-partner.ru/		100% online
Л2.10		Журнал «Железнодорожный транспорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.transportall.ru/railways/		100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Раевская П.Е.	Практическая подготовка: метод. указания для студентов очной формы обучения по прохождению всех видов практик по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт). [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24758.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018, Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ	http://zabizht.ru		
Э2	ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com		
Э3	ЭБС "Издательство "Лань"	https://e.lanbook.com/		
Э4	ЭБС "Университетская библиотека Online"	http://biblioclub.ru/		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая				

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1. 1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1. 2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А -08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2. 1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3. 1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Практика может проводиться: на железнодорожных станциях, в том числе входящих в состав Забайкальской дирекции управления движением, с имеющимися на них грузовыми объектами и объемами грузовой работы; в подразделениях Территориального центра фирменного транспортного обслуживания; в механизированных дистанциях погрузочно-разгрузочных работ, входящих в состав Дирекции по управлению терминально-складским комплексом; в информационно-вычислительном центре железной дороги. С предприятиями должны быть заключены договоры о прохождении обучающимися практики.</p> <p>Место прохождения практики определяется с учетом пожелания обучающихся и может быть выбрано обучаемым самостоятельно. Работающие обучающиеся направляются на практику по месту их работы при условии возможности выполнения программы практики.</p> <p>База прохождения практики и утверждение руководителя по практике от института осуществляется приказом по институту на основании представляемого студентом письменного подтверждения организации о намерении принять студента-практиканта (гарантийное письмо, согласие, отношение), в котором указываются: сроки проведения практики и намерение организации предоставить студенту материалы для выполнения программы производственной практики.</p> <p>Руководитель практики от института проводит собрание по вопросам практики с обучающимися, производит выдачу заполненных аттестационных книжек, куда вписывается индивидуальное задание.</p> <p>Студенты, заключившие с предприятиями железнодорожного транспорта индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную практику проходят на предприятиях в соответствии с договором.</p> <p>На период прохождения практики для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых студенты проходят практику. Каждый студент обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>По окончании производственной практики студент должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной студентом работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.</p> <p>Обязанности студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыть на базу практики в установленный срок и выполнить задания в соответствии с 	

программой и установленным графиком.

2. Соблюдать правила внутреннего распорядка работы организации по месту прохождения практики.

3. Следовать правилам техники безопасности, охраны труда и другим условия работы данной организации.

4. Оформить и предоставить руководителям практики письменный отчет о выполнении всех заданий в период прохождения преддипломной практики, внести в отчет исправления по замечаниям руководителей.

5. Защитить отчет в установленный срок.

6. Студенты, не выполнившие задания по программе производственной практики, или получившие отрицательный отзыв от руководителя со стороны организации, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы, как не выполнившие учебный план.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции

Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно -образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.04(Пд) «ПРАКТИКА - производственная-преддипломная»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.04(Пд) «ПРАКТИКА –
производственная-преддипломная»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции;

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»	2	1
		Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	3	2
		Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»	3	2
		Б1.В.06 «Управление эксплуатационной работой»	3	2
		Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	4	3
		Б1.В.06 «Управление эксплуатационной работой»	4	3
		Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»	4	3
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	4
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и	4	1

		контейнерах»		
		Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5	2
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	3
		Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»	8	3
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	3
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	3
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Б1.Б.08 «Маркетинг»	7	1
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	2
		Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»	8	2
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	2
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.ДВ.06.01 «Технические средства обеспечения безопасности на транспорте»	5	2
		Б1.В.ДВ.06.02 «Транспортные системы обеспечения безопасности движения»	5	2
		Б1.Б.27 «Транспортное право»	6	3
		Б2.В.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»	6	3
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	4
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления	Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»	2	1
		Б2.В.03(П) «Производственная - по получению	6	2

	оперативной деятельностью транспортной организации	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»		
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	3
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	3
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 «Экономика отрасли»	7	1
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	2
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление</p>	Минимальный уровень	Знать: технико-эксплуатационную характеристику станции.
				Уметь: анализировать схемы железнодорожных станций.
				Владеть: навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях.
			Базовый уровень	Знать: технологию работы станции.
				Уметь: рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции.
				Владеть: навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции.
			Высокий уровень	Знать: структуру управления станцией и систему организации труда.
				Уметь: производить хронометраж технологических процессов работы станции.
				Владеть: навыками анализа работы станции.

		<p>кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p> <p>7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		
ПК-4	<p>способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>Уметь: применять инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>Владеть: методами разработки инструкций, норм и правил по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: методы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической</p>

		<p>станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p> <p>7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>Уметь: анализировать составление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>Владеть: навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.</p> <p>Знать: способы составления отчетности по утвержденным формам, формы контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: разрабатывать инструкции, нормы и правила, осуществлять контроль над соблюдением на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Владеть: современными методами научных исследований по разработке инструкций, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции, 11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами. 12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		
ПК-7	<p>способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений. 2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p>
		<p>Уметь: применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p>		
		<p>Владеть: методами организации технологии в</p>		

		<p>отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p> <p>7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи,</p>		<p>грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, в системе планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p> <p>Уметь: анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: технологию грузовой и коммерческой работы, систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;</p> <p>Уметь: разрабатывать эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог в сфере грузовой и коммерческой работы;</p> <p>Владеть: современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы, эффективными способами планирования и организации грузовой, маневровой и поездной</p>

		<p>локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		<p>работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.</p>
ПК-12	<p>способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: общие понятия о системе вагонопотоков и поездопотоков на полигонах сети железных дорог;</p>
				<p>Уметь: определять основные показатели, характеризующие эксплуатационную работу железнодорожных подразделений;</p>
				<p>Владеть: методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: основные сведения о</p>

		<p>практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p> <p>7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10. Характеристика деятельности дистанций пути,</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>плане формирования поездов, пропускной и провозной способности железнодорожной линии, видах графиков движения поездов;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;</p> <p>Владеть: методами по выбору оптимальных параметров плана формирования поездов; составления графика движения поездов.</p> <p>Знать: систему оперативного руководства и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений;</p> <p>Уметь: находить пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий;</p> <p>Владеть: способами по разработке и анализу графиков движения поездов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РДЖВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		
ПК-31	<p>способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>1 Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2 Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия,</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: экономику, организацию производства, труда и основные производственные ресурсы;</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по рационализации основных производственных ресурсов и экономики;</p>

		<p>документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6Изучение документооборота на станции</p> <p>7Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p>		<p>Владеть: методами реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникации) функций.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать: Номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг;</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать прогрессивные нормы и технико-экономические показатели деятельности предприятий транспорта;</p> <p>Владеть: современными методами анализа и оценки основных производственных ресурсов.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: порядок разработки перспективных и текущих планов развития производства, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;</p> <p>Уметь: выполнять технико-экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятий;</p> <p>Владеть: методами улучшений производственных процессов на предприятии.</p>

		<p>10 Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11 Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12 Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РДЖВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>1 Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2 Характеристика</p>	Минимальный уровень	Знать: основные элементы железнодорожных станций, линий, участков транспортных коридоров;

		<p>железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6Изучение документооборота на станции</p> <p>7Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9Характеристика деятельности</p>		<p>Уметь: выполнять технико-экономические расчеты по вариантам при переустройстве железнодорожных станций и участков;</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Владеть: навыками расчета основных параметров устройств на станции.</p> <p>Знать: взаимное расположение устройств на станциях и в узлах;</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты схем переустройства отдельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров;</p> <p>Владеть: навыками комплексного проектирования конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: технологию работы железнодорожных станций и узлов, полигонов дорог;</p> <p>Уметь: выполнять технико-экономические расчеты по выбору рационального варианта переустройства станции;</p>

		<p>отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10 Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11 Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12 Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РДЖВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		<p>Владеть: методами системного подхода при разработке технологических процессов реконструируемых станций</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период прохождения практики

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
8 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Собеседование (устно)
2	2	Текущий контроль	<p>1. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>2. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>3. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Собеседование, отчет по практике (устно, письменно)

			<p>железнодорожного транспорта.</p> <p>4. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>5. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>6. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РДЖВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>		
3	2	<p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>	<p>1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.</p> <p>2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.</p> <p>3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.</p> <p>4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала.</p> <p>5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции</p> <p>6. Изучение документооборота на станции</p> <p>7. Организация грузовой</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32</p>	<p>Тест (компьютерные технологии) защита отчета (устно)</p>

			<p>(местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)</p> <p>8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции</p> <p>9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.</p> <p>10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,</p> <p>11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.</p> <p>12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖД, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам практики
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на	Минимальный

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	ый
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенци и не сформирова ны

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Тест

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для собеседования по разделам практики для освоения компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32

1. Обзорная экскурсия с целью общего ознакомления со станцией.
2. Ознакомление с целями, задачами, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.
3. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.
4. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.
5. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала, карьерограмма предприятия.
6. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции
7. Изучение документооборота на станции
8. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)
9. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции
10. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.
11. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,
12. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.
13. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.
14. Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам практики.
15. Выполнение индивидуального задания.
16. Согласование отчета по практике с руководителем от предприятия. Завершение и оформление документов учебной практики.

3.2 Перечень вопросов для подготовки отчетов по практике для освоения компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32

1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.
2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.
3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.
4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала, карьерограмма предприятия.
5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции
6. Изучение документооборота на станции
7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)
8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции
9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.
10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,
11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.
12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Образец тестовых заданий

Тестовые задания для оценки знаний

1 Габарит подвижного состава:

* предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути, как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый подвижной состав, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы;

- * предельное, параллельное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути, как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый подвижной состав, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы;
- * предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути, как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый подвижной состав, так и подвижной состав, имеющий минимально нормированные допуски и износы.

2 Светофоры, которые запрещают или разрешают проследовать с одного района станции в другой, называются:

- * маршрутными;
- * проходными;
- * предупредительными.

3 Разделительный пункт, обеспечивающий скрещение встречных поездов:

- * участковые станции;
- * разъезды;
- * путевые посты;
- * промежуточные станции;
- * обгонные пункты.

4 Светофоры, которые запрещают или разрешают проследовать с одного блок-участка на другой, называются:

- * маршрутными;
- * проходными;
- * предупредительными.

5 Раздельный пункт, не имеющий путевого развития:

- * участковые станции;
- * разъезды;
- * путевые посты;
- * промежуточные станции;
- * обгонные пункты.

6 Соединение железнодорожных путей между собой осуществляется:

- * глухими пересечениями;
- * стрелочными переводами.

7 Блок-участок – это:

- * перегон на железнодорожных линиях, оборудованных ПАБ, ограниченный проходными светофорами или проходным светофором и станцией, разъездом или обгонным пунктом;
- * перегон на железнодорожных линиях, оборудованных АБ, ограниченный проходными светофорами или проходным светофором и станцией, разъездом или обгонным пунктом;
- * перегон на железнодорожных линиях, оборудованных АБ, ограниченный разъездами или разъездом и обгонным пунктом.

8 Сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой:

- * зеленый, желтый, красный
- * желтый, красный, лунно-белый, синий;
- * зеленый, желтый, красный, лунно-белый, синий;
- * зеленый, красный, лунно-белый, синий.

Тестовые задания для оценки умений

1 Где устанавливаются светофоры:

- * с левой стороны по направлению движения или над осью ограждаемого пути;
- * с правой и левой стороны по направлению движения или над осью ограждаемого пути;
- * на блок участках с обеих сторон;
- * с правой стороны по направлению движения или над осью ограждаемого пути.

2 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ» устанавливает:

- * правила приема, отправления и пропуска поездов при различных средствах связи;
- * систему видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний;
- * правила производства маневров на станции.

3 Железнодорожная станция, предназначенная для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов, выполнения маневровых операций по расформированию-формированию сборных и участковых поездов, обслуживания подъездных путей, пункт смены локомотивов и (или) локомотивных бригад:

- * сортировочная станция;
- * участковая станция;
- * промежуточная станция;
- * грузовая станция.

4 Что называется блок-участком:

- * часть межстанционного перегона при автоблокировке или при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, ограниченная проходными светофорами или проходным светофором и входным светофором железнодорожной станции, а также выходным светофором и первым попутным проходным светофором;
- * железнодорожный путь, при следовании на который железнодорожный подвижной состав отклоняется по стрелочному переводу;
- * пост на перегоне, не имеющий путевого развития и предназначенный только для обслуживания пункта примыкания железнодорожного пути необщего пользования (для поездов, следующих по всему перегону, отдельным пунктом не является);
- * участок, ограниченный пунктами технического обслуживания, протяженность которого определяется исходя из необходимости безопасного проследования вагонов в исправном состоянии в составе поезда.

5 Что называется сигнальным знаком:

- * условный видимый знак (предельный столбик, знак, указывающий границы железнодорожной станции, подача свистка, отключение и включение тока и другое), при помощи которого подается приказ определенной категории работников железнодорожного транспорта;
- * условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ;
- * электронное устройство, обеспечивающее автоматическую передачу предварительно запрограммированных сообщений по каналам связи или их воспроизведение через звукоусилительную аппаратуру;
- * электронное устройство, обеспечивающее автоматическую запись служебных переговоров, производимых по железнодорожной технологической электросвязи.

6 К основным видам нарушений, возникающих в ходе выполнения грузовых перевозок, не относится:

- * коммерческие неисправности вагона;
- * несохранные перевозки грузов;
- * нарушение сроков доставки грузов;
- * разглашение информации о перевозке грузов.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» определяет, выберите несколько вариантов ответа:

- * основы нового подхода к системе государственного регулирования на железнодорожном транспорте;
- * основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, груза, багажа, грузобагажа;
- * основные условия оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- * организационно-правовые особенности приватизации имущества на федеральном железнодорожном транспорте;
- * взаимную ответственность всех участников перевозочного процесса.

2 «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ» устанавливают, выберите несколько правильных ответов:

- * основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта;
- * основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним;
- * систему видимых и звуковых сигналов.

3 Что относится к основным обязанностям работников железнодорожного транспорта:

- * удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа при безусловном обеспечении безопасности движения, и сохранности перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективное использование технических средств, соблюдение требований охраны окружающей природной среды;
- * удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров;
- * удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа при безусловном обеспечении безопасности движения;
- * удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа при безусловном обеспечении безопасности движения, и сохранности перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективное использование технических средств.

4 Что обязан предпринять каждый работник жд; транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения:

- * вызвать своего непосредственного руководителя;
- * подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке;
- * подавать сигнал уменьшения скорости;
- * ничего не предпринимать.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32
(для оценки знаний)

«Основной этап»

1. Обзорная экскурсия с целью общего ознакомления со станцией.
2. Ознакомление с целями, задачами, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.
3. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.
4. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.
5. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала, карьерограмма предприятия.
6. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции
7. Изучение документооборота на станции
8. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)
9. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции
10. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.
11. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,
12. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.
13. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РДЖВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.
14. Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам практики.
15. Выполнение индивидуального задания.
16. Согласование отчета по практике с руководителем от предприятия. Завершение и оформление документов учебной практики.

Перечень теоретических вопросов к зачету
ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32
(для оценки умений и навыков)

«Подготовка отчета по практике»»

1. Анализ целей, задач, сферой деятельности, историей развития железнодорожного транспорта и их структурных подразделений.
2. Характеристика железнодорожной станции: полное название; форма собственности; месторасположение; правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию, значение объекта практики в железнодорожной отрасли.
3. Описание организационной структуры управления станции, штатное расписание и круг обязанностей основных должностных лиц.
4. Управление кадрами. Информация о кадровом составе станции: должности, численность персонала, структура персонала, карьерограмма предприятия.
5. Изучение технологического процесса работы станции, включая технологические графики выполнения отдельных операций, показатели работы станции
6. Изучение документооборота на станции
7. Организация грузовой (местной) работы станции (техническое оснащение грузовых мест -грузового района станции, путей необщего пользования, весовое хозяйство, погрузочно-разгрузочные машины и механизмы, контейнерная и тяжеловесная площадки, складское хозяйство, др)
8. Организация поездной работы, работы с пассажирами и пассажирскими составами на станции
9. Характеристика деятельности отдельных объектов предприятия, в котором студент проходит практику: название объекта предприятия, его функции, взаимосвязь с другими объектами железнодорожного транспорта.
10. Характеристика деятельности дистанций пути, энергоснабжения, сигнализации и связи, локомотивного депо, вагонного депо, в котором студент проходит практику: нормативная база деятельности предприятия, организационная структура деятельности депо, эксплуатационная характеристика, взаимодействие с работой станции,
11. Характеристика деятельности ПАО «ТрансКонтейнер», в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления, основные виды деятельности, технология работы с контейнерами.
12. Характеристика деятельности Региональной Дирекции железнодорожных вокзалов (РДЖВ), в котором студент проходит практику: цели, задачи, структура управления РЖДВ, структура управления вокзала, основные виды деятельности, суточное планирование работы, услуги оказываемые на вокзале, справочно-информационные и автоматизированные рабочие места.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Перечень вопросов собеседования устанавливается в соответствии с рабочей программой практики. Содержание вопросов может корректироваться в зависимости от деятельности конкретного предприятия. Преподаватель до начала практики доводит до обучающихся перечень вопросов и требования, предъявляемые к собеседованию. Устный опрос предполагает объяснение на указанные вопросы собеседования и отвечает на возникшие вопросы преподавателя.
Отчет по практике	По окончании практики студент в срок, установленный кафедрой, составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации. Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, своевременно, равномерно в течение всего периода практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия (организации) до окончания практики. Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием, изученных литературных источников по вопросам, связанным с рабочей программой практики. По результатам практики предусмотрен дифференцированный зачет.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от института.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

	<ul style="list-style-type: none"> – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер