

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б2.О.04(Пд) ПРАКТИКА**  
**производственная – преддипломная практика**  
**рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Практика реализуется в форме практической подготовки

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 215

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре

очная форма обучения – 8

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	совершенствование профессиональных умений и навыков
2	подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	усовершенствовать профессиональные умения и навыки в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий
2	осуществить сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б1.В.ДВ.11.01 Страхование
3	Б1.В.ДВ.11.02 Современные инструменты риск-менеджмента
4	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
5	Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности
6	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
7	Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства
8	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
9	Б1.В.ДВ.05.02 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
10	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
11	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность
12	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
13	Б1.В.ДВ.02.02 Оценка профиля рисков организации
14	Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

15	Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической безопасности организации
16	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
17	Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности
18	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
19	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
20	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
21	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
22	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
23	Б1.В.ДВ.12.02 Управление рыночными рисками
24	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
25	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке
26	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
27	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
28	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
29	Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств
30	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
31	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовое планирование и прогнозирование
32	Б1.О.37 Информационные технологии финансового рынка
33	Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные инструменты цифровой экономики, используемые в области анализа и управления рисками и обеспечения экономической безопасности; возможности информационных технологий и инструментов для сбора, систематизации и анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для анализа и управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию и использовать базы данных информации для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; использовать информационные инструменты и цифровые технологии для анализа рисков и угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками определения оптимальных информационных инструментов и цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа рисков и оценки угроз экономической безопасности при помощи информационных технологий и цифровых технологий
ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: природу возникновения рисков и угроз экономической безопасности; виды и факторы рисков и угроз экономической безопасности; процесс выявления и описания рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности; составлять карту рисков на основе результатов идентификации
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации рисков и угроз

		экономической информации и составления карты рисков; навыками оценки влияния факторов рисков и угроз экономической безопасности на деятельность хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов идентификации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: подходы и методы оценки и анализа рисков; процесс оценки и анализа угроз экономической безопасности; основные принципы осуществления оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимую для оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности; осуществлять обоснованный выбор методов анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности; анализировать риски и оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа и подготовки информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности; навыками интерпретации результатов оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5.3. Способен аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности	ПК-5.3.2 Аргументирует выбор способов и инструментов управления различными видами рисков	Знать: методы, способы и инструменты управления рисками и обеспечения экономической безопасности; принципы и особенности функционирования процесса управления рисками и обеспечения экономической безопасности; этапы и уровни управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: аргументировать выбор способов и инструментов управления в зависимости от видов рисков; планировать процесс управления рисками и обеспечения экономической безопасности в зависимости от особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками оценки основных параметров рисков для выбора методов, способов и инструментов управления ими; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов управления рисками и обеспечения экономической безопасности
ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: элементы системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; этапы разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; особенности деятельности хозяйствующих субъектов, оказывающих влияние на разработку системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; планировать процесс разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; разрабатывать систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности разработанной системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работой. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	5	1/0,5	ОПК-5.2	Отчет по практике
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	5	1/0,5	ОПК-5.2	Отчет по практике
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	5	4/4	ОПК-5.2	Отчет по практике
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>				
2.1	Изучить и сформировать организационный профиль предприятия; оценить состояние и изменение структуру управления и системы обеспечения экономической безопасности предприятия	5	30/30	ПК-5.1.2	Отчет по практике
2.2	Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике	5	40/40	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	Отчет по практике
2.3	Изучить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике; провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР	5	48/48	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	Отчет по практике
2.4	По результатам составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности (или состояния предмета исследования в соответствии с темой ВКР), перспективы развития; разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности, оценить их эффективность	5	60/60	ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	Отчет по практике
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>				Отчет по практике
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	5	32/32	ОПК-5.2 ПК-5.2.2	Отчет по практике
	Итого	8	216/215		

<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Карзаева Н. Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.ru/read?id=422086">https://znanium.ru/read?id=422086</a>	Москва : ИНФРА-М, 2023	100 % online
6.1.1.2	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/494299">https://urait.ru/bcode/494299</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.3	под ред. Манохиной	Экономическая безопасность : учебное	Москва :	100 % online

	Н.В.	пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092382">https://znanium.com/catalog/product/1092382</a>	ИНФРА-М, 2020	
6.1.1.4	Вяткин В. Н.	Риск-менеджмент : учебник [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/511018">https://urait.ru/bcode/511018</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % online
6.1.1.5	Александров О.А.	Экономический анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1900854">https://znanium.ru/catalog/product/1900854</a>	Москва : ИНФРА-М, 2023	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Авдийский В. И., Кузнецова Ю. А., Дадалко А. В.; под общей редакцией Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=172166">https://znanium.ru/catalog/document?id=172166</a>	Москва : ИНФРА-М, 2017	100 % online
6.1.2.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/511534">https://urait.ru/bcode/511534</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % online
6.1.2.3	Каранина, Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576521</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100 % online
6.1.2.4	Пименов Н. А.; под общ. ред. Авдийского В. И.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/535920">https://urait.ru/bcode/535920</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.2.5	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080638">https://znanium.com/catalog/product/1080638</a>	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по прохождению практики	Личный кабинет обучающегося, ЭОИС	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст :			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irgups.ru/">http://sdo1.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст: электронный.			

6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не требуется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.
6.4.2	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL.: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный
6.4.3	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%2E%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=1BIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%2E%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки;



	– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация преддипломной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении преддипломной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Преддипломная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики  
Б1.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## **2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.**

### **Программа контрольно-оценочных мероприятий.**

#### **Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации экономических угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.2 Способен применять модели и методы оценки и анализа экономических рисков в экономических расчетах

ПК-5.3 Способен аргументировать выбор алгоритмов противодействия экономическим рискам и угрозам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности

ПК-5.4 Способен выстраивать и поддерживать процесс управления экономическими рисками и нивелирования угроз экономической безопасности

ПК-5.5 Способен проектировать и обеспечивать функционирование систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности в соответствии с особенностями деятельности организации и осуществляемых бизнес-процессов

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1	12	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-5.2	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня
2	15	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ОПК-5.2	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня
3	15	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-5.2	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
4	16	Текущий контроль	Изучить и сформировать организационный профиль предприятия; оценить состояние и изменение структуру управления и системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-5.5.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
5	16	Текущий контроль	Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике	ПК-5.1.2	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
6	16-17	Текущий контроль	Изучить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике; провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного и репродуктивного уровня
7	17-18	Текущий контроль	По результатам составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности (или состояния предмета исследования в соответствии с темой ВКР), перспективы развития; разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности, оценить их эффективность	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	Задание реконструктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
8	18	Текущий контроль	Раздел 2	ОПК-5.2 ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
				ПК-5.2.2 ПК-5.5.1	технологии)
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>					
9	18	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК-5.2 ПК-5.2.2	Отчет по практике Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
10	18	Промежуточный контроль – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	Отчет по практике

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивно го уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивно го уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и	Задания на практику

		(или) опыта деятельности обучающихся	
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень типовых вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

**Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической

	деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

### Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося в формирование определений.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточно личного вклада обучающегося в формирование определений
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося в формирование определений.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

### Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на предприятии, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

2. Перечисление должностных инструкций стажера службы экономической безопасности, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики

3. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

4. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию производственной практики.

#### Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

*(трудовая функция В/01.6: Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка);*

*трудовая функция В/02.6: Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;*

*трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)*

1 Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при управлении рисками, разработке системы обеспечения экономической безопасности.

2 Изучить и описать организационные особенности деятельности предприятия, их изменение в динамике.

4. Изучить и описать производственно-технологические особенности деятельности предприятия, их изменение в динамике.

5. Изучить и описать организацию и работу службы экономической безопасности, системы мониторинга рисков.

6. Выявление места службы экономической безопасности в достижении стратегических целей и задач объекта производственной практики, а также степени влияния используемых технологий в достижении указанных целей

7. Описать методику анализа предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР).

8. Описать методику разработки мероприятий по управлению рисками и экономической безопасностью предприятия (в соответствии с утвержденной темой ВКР).

#### 3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня



## **Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция В/01.6: Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка);*

*трудовая функция В/02.6: Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)*

*трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)*

*трудовая функция В/04.6: Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)*

1. Провести подбор необходимых данных для анализа состояния внутренней и внешней среды предприятия
2. Провести подбор необходимых данных для анализа предмета исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии
3. Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике.
4. Составить профиль рисков.
5. Оценить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике.
6. Проанализировать предмет исследования (в соответствии с утверждённой темой ВКР).
7. Обосновать выбор методов воздействия на риск в корреляции с результатами проведенного анализа.
8. Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению экономической безопасности предприятия.
9. Провести оценку эффективности и результативности предложенных мероприятий.
10. Разработать систему мониторинга угроз и рисков предприятия.
11. Предложит мероприятия по совершенствованию организации системы обеспечения экономической безопасности на предприятии.

### **3.3 Типовая структура отчета о производственной практике**

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.
4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, основных финансовых и информационных потоков.
5. Описание политики экономической безопасности объекта практики.
6. Оценка результатов деятельности предприятия, рисков, угроз и уровня экономической безопасности предприятия или ее составляющих в соответствии с утверждённой темой ВКР.
7. Обобщение выявленных резервов повышения уровня экономической безопасности предприятия, совершенствования организации системы ее обеспечения на предприятии и мероприятий по их вовлечению в оборот; оценка их эффективности и результативности.

## 8. Заключение.

### **Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)*

1. По результатам экономических расчетов сформировать обобщающие выводы с обоснованием сделанных заключений.

2. По результатам проведенного анализа обобщить и систематизировать полученную аналитическую информацию, выделив риски и угрозы деятельности предприятия.

3. Обобщить разработанные мероприятия по нейтрализации выявленных угроз, определив эффект, ожидаемый от их реализации, и увязав их с результатами проведенного анализа.

### **3.4 Перечень типовых теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Опишите основы методики исчисления основных индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения.

2. Описать систему внутреннего контроля предприятия.

3. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.

4. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики, методов управления рисками.

5. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.

6. Какие методы по управлению рисками применяются на предприятии?

7. Обосновать сделанное аналитическое заключение.

8. Пояснить в чем проявляется эффект и эффективность предложенных мероприятий.

9. Каким образом осуществляется идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками?

10. Какие существуют методы оценки экономической безопасности?

11. Назовите принципы построения системы мониторинга рисков и угроз экономической безопасности предприятия.

### **3.5 Типовые тестовые задания**

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ)** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) практики (прошедших апробацию, экспертизу,

регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по практике**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Изучить и сформировать организационный профиль предприятия; оценить состояние и изменение структуру управления и системы обеспечения экономической безопасности предприятия	Организационная и производственная структуры, структура управления	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Технологический процесс предприятия и его особенности	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Организация системы обеспечения экономической безопасности предприятия	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике	Внутренняя и внешняя среда предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Риски предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		SWOT-анализ	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ			
ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Изучить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике; провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР	Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Методика анализа экономической безопасности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика анализа и оценки рисков	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Приемы и методы анализа	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
ПК-5.3.2 Аргументирует выбор способов и инструментов управления различными видами рисков ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	По результатам составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности (или состояния предмета исследования в соответствии с темой ВКР), перспективы развития; разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности, оценить их эффективность	Выявление проблемных и перспективных направлений развития предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Пути улучшения экономических показателей	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы управления рисками и повышения уровня экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы планирования и прогнозирования. Прогнозные расчеты	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Страхование относится к:

- а) методы уклонения от рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы компенсации рисков

2 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее ...% .

3 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это ....

4 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

5 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

6 Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это ... экономической безопасности

7 Синтез – это общенаучный метод исследования, предполагающий....

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Физическое либо юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности – это ...

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значениях:

- |               |   |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств;     |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы;                             |
|               | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.  |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества;                 | в) трендовый анализ;      |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ;   |
|  | д) коэффициентный анализ; |
|  | е) факторный анализ.      |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых): ....

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Соответствие метода управления рисками содержанию:

- а) методы диверсификации рисков
  - б) методы локализации рисков
  - в) методы компенсации рисков
  - г) методы уклонения от рисков
- 1.Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности
  - 2.Создание специальных инновационных подразделений
  - 3.Увольнение некомпетентных сотрудников
  - 4.Создание системы резервов

17 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчётном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- |  |  |
|--|--|
| а) прием сравнения;                      | г) фондоотдача;                          |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста численности;               |
| в) относительные величины структуры;     | е) доля активной части основных средств; |
|  | ж) абсолютное изменение численности.     |

19 Темп роста товарной продукции – 110 %, темп роста стоимости материальных затрат – 150 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 101 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 102 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

20 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- а) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных

- подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия

21 Организационная структура - это ...

22 Производственная структура - это ...

23 Эффективность как принцип организации службы экономической безопасности – это ...

24 SWOT – анализ предполагает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) определение правовой защищенности корпорации

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более трех). Перечень вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены



типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике