

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б2.О.02(Н) ПРАКТИКА
**учебная – научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Практика реализуется в форме практической подготовки

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре

Часов по учебному плану – 108

очная форма обучения – 4

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 68

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением прикладных профессиональных задач в современных условиях
1.2 Задачи практики	
1	обеспечить становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения
2	развить у обучающихся навыки анализа и интерпретации экономических процессов на основе использования современных информационных технологий и программных средств
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2	Б1.О.25 Менеджмент
3	Б1.О.15 Микроэкономика
4	Б1.О.16 Макроэкономика
5	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
6	Б1.О.33 Экономика организаций
7	Б1.О.31 Финансовое право
8	Б1.О.26 Маркетинг
9	Б1.О.21 Финансы
10	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
11	Б1.О.23 Теория статистики
12	Б1.О.24 Корпоративные финансы
13	Б1.О.28 Экономика отрасли
14	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
15	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
16	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
2	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Б1.О.40 Эконометрика
4	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
5	Б1.О.09 Проектный менеджмент
7	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
9	Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы
10	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
11	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
12	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
--

**СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	Знать: основные экономические теории, используемые при решении прикладных задач
		Уметь: содержательно интерпретировать экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
		Владеть: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: типы информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	Уметь: осуществлять поиск информации для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	Владеть: навыками обработки информации для решения конкретных экономических задач
		Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач
		Уметь: собирать и анализировать данные для решения экономических задач
	Владеть: навыками анализа данных для решения экономических задач	
Знать: набор методов и инструментов финансовых расчетов для решения профессиональных задач		
Уметь: применять современные методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач		
Владеть: навыками интерпретации результатов финансовых расчетов для решения профессиональных задач		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: источники и способы подбора информации о происходящих экономических процессах
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть: навыком обоснованно аргументировать предлагаемые финансово-обоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	Знать: основы информационных технологий и программных средств используемых при решении профессиональных задач
		Уметь: осуществлять обоснованный выбор и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Владеть: способами автоматизации экономических расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работой. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1	Подготовительный этап				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	4	2	ОПК-5.1	Отчет по практике
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	4	2	ОПК-5.1	Отчет по практике
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	4	2	ОПК-5.1	Отчет по практике
2	Основной этап				
2.1	Исследование положений теорий экономической безопасности	4	20	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Отчет по практике
2.2	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования экономической безопасности деятельности организации (предприятия), отрасли, территории; основных результатов практических исследований, частных методик в области организации и управления службами экономической безопасности и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности управления рисками предприятий	4	10/8	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Отчет по практике
2.3	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономической безопасности деятельности объекта (предприятий (организаций), отрасли и государства)	4	30/30	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Отчет по практике
2.4	Оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий по результатам их реализации	4	30/30	ОПК-4.5 ОПК-5.1	Отчет по практике
3	Подготовка отчета по практике				
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	4	12	ОПК-5.1	Отчет по практике
	Итого		108/68		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/477803	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.1.2	Кормишкина Л. А.,	Экономическая безопасность организации	Москва : РИОР :	100 % online

	Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	(предприятия) [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/read?id=435542	ИНФРА-М, 2024	
6.1.1.3	Попов М. В. [и др.]	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.4	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1032643	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Основы научных исследований : учебник —[Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/2123865	Москва : ИНФРА-М, 2024	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Карзаева Н. Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/read?id=422086	Москва : ИНФРА-М, 2023	100% online
6.1.2.3	Кожевников Р. А., Терешина Н. П., Межох З. П., Дедова И. Н.	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта : учебник для вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. — https://umczt.ru/read/39307/?page=1	Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.4	Лихолетов В. В.	Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/463191	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% online
6.1.2.5	Бабурина О.Н.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/496679	Москва : Юрайт, 2022	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по прохождению практики	Личный кабинет обучающегося, ЭОИС	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень				

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.
6.4.2	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный
6.4.3	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.	
Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения	

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация учебной (научно-исследовательская работа) практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить со обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б1.О.02(Н) Учебная – научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.02(Н) Учебная – научно-исследовательская
работа(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
Раздел 1. Подготовительный этап					
1	17	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-5.1	Задание репродуктивного уровня
2	19-20	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ОПК-5.1	Задание репродуктивного уровня
3	19-20	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-5.1	Задание репродуктивного уровня
Раздел 2. Основной этап					
4	21	Текущий контроль	Исследование положений теорий экономической безопасности	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Задание реконструктивного уровня Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня и реконструктивного уровня
5	21	Текущий контроль	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования экономической безопасности деятельности организации (предприятия), отрасли, территории; основных результатов практических исследований, частных методик в области организации и управления службами экономической безопасности и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности управления рисками предприятий	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Задание реконструктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
6	21	Текущий контроль	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономической безопасности деятельности объекта (предприятий (организаций), отрасли и государства)	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Задание реконструктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
7	22	Текущий контроль	Оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий по результатам их реализации	ОПК-4.5 ОПК-5.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8	22	Текущий контроль	Раздел 2	УК.1-3 УК.1-4 ОПК.1-1 ОПК.3-1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Подготовка отчета по практике					
9	22	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК-5.1	Отчет по практике Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня
10	22	Промежуточный контроль – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-4.5 ОПК-5.1	Отчет по практике

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень типовых вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической

Оценка	Критерий оценки
	деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося в формирование определений.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося в формирование определений
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося в формирование определений.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

2. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию учебной практики.

4. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

1. Подготовка проекта плана прохождения практики и проекта плана ее содержания, планируемых результатов для последующего согласования с руководителем.

2. Перечисление форм финансовой отчетности предприятия и иных источников информации оценки рисков, критериев оценки ее достоверности.

4. Перечисление задач и функций службы экономической безопасности на предприятиях и организациях различных форм собственности

5. Перечисление основных экономических понятий, составляющих предмет исследования.

6. Перечисление положений теорий экономической безопасности.

7. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

8. Перечисление законодательных актов Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.

9. Перечисление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

1. Представить подходы к пониманию экономической безопасности на уровне государства, организации и личности

2. Представить основные точки зрения на сущность экономической безопасности

3. Структурировать основные положения теории экономической безопасности

4. Представить основные подходы к пониманию системы экономической безопасности организации, отрасли, территории

5. Представить основные подходы к формированию и управлению службами экономической безопасности

6. Оценить информационную политику предприятия.

7. Оценить качество организации и работы службы экономической безопасности предприятия.

8. Оценить применяемую систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности предприятия.

9. Обобщить критерии оценки эффективности управления рисками предприятия.

10. Сформировать собственный подход к пониманию функций службы экономической безопасности и задач их функционирования

11. Обобщить основные затраты, необходимые для функционирования служб экономической безопасности.

3.4 Типовая структура отчета об учебной практике

1. Титульный лист.

2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.

4. Описание выполненных заданий и технологии их выполнения.

5. Заключение.

3.5 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

1. По результатам проведенных расчетов сформировать обобщающие выводы с обоснованием сделанных заключений.

2. По результатам проведенного анализа обобщить и систематизировать полученную аналитическую информацию, выделив положительные и отрицательные результаты деятельности объекта с точки зрения угроз и возможностей.

3. По результатам исследования обобщить приоритетные направления развития методических вопросов анализа и управления рисками, экономической безопасностью субъектов экономики.

3.6 Перечень типовых теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Описать сущность основных теорий экономической безопасности в современной науке

2. Описать разницу между экономической безопасностью государства, региона, организации и личности

3. Описать генезис подходов к определению экономической безопасности в современной науке

4. Описать сущность финансового регулирования системы экономической безопасности государства и региона

5. Описать сущность финансового регулирования системы экономической безопасности организации

6. Описать функционирование службы экономической безопасности организации

7. Описать основные методики в области организации служб экономической безопасности организации

8. Описать основные методы управления рисками предприятия.

9. Представить различия в функционировании служб экономической безопасности организаций различных форм собственности

10. Представить основные инструменты работы службы экономической безопасности организации

11. Перечислить основные затраты, необходимые для функционирования служб экономической безопасности организации

12. Представить подходы к оценке эффективности функционирования служб экономической безопасности

3.7 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	Исследование положений теорий экономической безопасности	Методологические основы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Понятийный аппарат теории экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Индикаторы экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования экономической безопасности деятельности организации (предприятия), отрасли, территории; основных результатов практических исследований, частных методик в области организации и управления службами экономической безопасности и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности управления рисками предприятий	Методы исследования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Организация работы служб экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Задачи и регулирование системы экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Система управления рисками. Оценка рисков	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономической безопасности деятельности объекта (предприятий (организаций), отрасли и государства)	Приемы и методы оценки эффективности функционирования службы экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Принципы оценки эффективности функционирования службы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Инструменты обеспечения экономической безопасности и управления рисками	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные	Оценка затрат всех видов	Понятие и состав затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
организационно-управленческие решения ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий по результатам их реализации	Затраты, необходимые для функционирования служб экономической безопасности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет и оценка затрат по совершенствованию деятельности служб экономической безопасности организации	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

- 1 Общенаучный метод исследования, предполагающий обобщение информации – это ...
- 2 Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это
- 3 Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это ... экономической безопасности
- 4 Совокупность негативных условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба экономическим интересам предприятия (организации) – это ...
- 5 Создание системы резервов относится к группе методов ... рисков
- 6 Распределение ответственности между участниками проекта относится к группе методов ... рисков

7 Совокупность информационных ресурсов, системы подходов, методов и средств их организации и предоставления заинтересованным лицам информации, необходимой для управления рисками – это

8 Показатели, характеризующие состояние детерминант (факторов) экономической безопасности предприятия – это ...

9 Элементы экономической безопасности предприятия – это ее ... составляющие

10 SWOT – анализ означает

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;

в) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;

г) определение правовой защищенности корпорации

11 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

а) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;

в) разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

12 Методический подход к оценке экономической безопасности, основанный на группировке индикаторов по видам корпоративных ресурсов, называется:

а) индикаторный;

б) ресурсно-функциональный;

в) комплексный

13 Понятие «безопасность предприятия» отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима выбранной стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

14 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций

15 Укажите основные задачи системы обеспечения экономической безопасности:

а) мониторинг и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия;

б) анализ финансового положения предприятия;

в) оценка рисков и угроз количественными и качественными методами;

- г) анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- д) разработка инструментов и механизма нивелирования угроз и поддержания стабильного развития предприятия;
- е) сбор информации о предприятии

16 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

17 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия

18 Последовательность этапов процесса управления рисками:

а) «выявление риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий, определение максимально возможного убытка;

б) выбор методов и инструментов управления выявленным риском;

в) разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий;

г) реализация риск-стратегии;

д) оценка достигнутых результатов и корректировка риск-стратегии

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более трех). Перечень вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;

- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.