

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б2.О.04(П)

Производственная - эксплуатационная практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль – Электрический транспорт железных дорог

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – 6 лет заочная форма

Практика реализуется в форме практической подготовки

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме
практической подготовки (ПП)

– 186 (заочная)

Форма промежуточной аттестации –

зачет с оценкой в семестре:

заочная форма обучения: 5 курс

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил:

ст. преподаватель

канд. техн. наук, ст. преподаватель

В.А. Пискунова

Т.В. Волчек

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» апреля 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

В.С. Томилов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	закрепление и расширение теоретических знаний, изучение конструкции, вопросов организации эксплуатации и текущего содержания электроподвижного состава, экономики, организации и планирования локомотивного хозяйства, научной организации труда и его охраны, а также практическое освоение специальности помощника машиниста электровоза
1.2 Задачи практики	
1	закрепление изучаемого теоретического материала по эксплуатационной деятельности депо;
2	приобретение необходимого практического опыта работы в качестве помощника машиниста;
3	закрепление теоретических знаний по изучению конструкции отдельных узлов электроподвижного состава и технологии технического обслуживания электровозов;
4	изучение и практическое освоение электроподвижного состава; освоение технологических процессов и текущего содержания
5	всестороннее изучение и практическое освоение современных методов эксплуатации электроподвижного состава
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.41 Техническая диагностика подвижного состава
2	Б1.О.48 Производство и ремонт электроподвижного состава
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Организация эксплуатации электроподвижного состава
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Знать:

ПК-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПК-2.1 Организует процесс выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	<p>требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов; специфические условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора; специфические условия работы персонала пунктов технического обслуживания; технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и</p> <p>ремонта подвижного состава; способы организации технического контроля качества ремонта и технического обслуживания; теорию движения поезда, характеристики режимов движения поезда, методы реализации сил тяги и торможения, методы нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов принципы автоматизации вождения поездов по критериям оптимальности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; определять показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения; выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта; обнаруживать неисправности тормозного оборудования в эксплуатации; проводить испытания тормозов; анализировать результаты экспертизы аварий и крушений поездов; выполнять тяговые расчеты и выбирать рациональные режимы движения поезда; выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов; распространять передовой опыт</p>
		<p>Владеть: правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог; методами рациональной эксплуатации электроподвижного состава; методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования; навыками приемки и сдачи электровоза (электропоезда); навыками и программным обеспечением создания отчетов и другой технической документации; методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; пониманием социальной значимости своей будущей профессии</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Курс	Часы		
1.0	Раздел 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Прохождение медицинской комиссии и оценки профпригодности.				
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Курс	Часы	*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности

1.1	Тема 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	5/зимняя	2	ПК-2.1	Аттестационная книжка
1.2	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	5/зимняя	4	ПК-2.1	Журнал инструктажа
2.0	Раздел 2. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организация труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.				
2.1	Тема 3. Изучение организации рабочего места Схема типового рабочего места.	5/зимняя	10/6	ПК-2.1	Рабочий график
2.2	Тема 4. Изучение общих мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Производственный травматизм и его профилактика. Пожарная безопасность. Охрана труда и производственная санитария при эксплуатации электровозов.	5/зимняя	10/6	ПК-2.1	Рабочий график
2.3	Тема 5. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организация труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.	5/зимняя	168/162	ПК-2.1	Рабочий график
3.0	Раздел 3. Написание отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).				
3.1	Тема 6. Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	5/зимняя	18/12	ПК-2.1	Отчет по практике
3.2	Тема 7. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	5/зимняя	2	ПК-2.1	Аттестационная книжка Отчет по практике
3.3	Тема 8. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).	5/зимняя	2	ПК-2.1	Аттестационная книжка Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	5/летняя	4	ПК-2.1	Аттестационная книжка Отчет по практике

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Четвергов В. А., Овчаренко С. М., Бухтеев В. Ф; под редакцией. Четвергов В. А; рец. В. Г. Григоренко [и др.]	Техническая диагностика локомотивов : [Текст] учебное пособие для студентов ВУЗов ж.-д. транспорта. –372 с. - URL: http://umczdt.ru/books/37/2491/ (дата обращения: 29.11.2020). - Текст : электронный.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.1.2	Бойко Н. И., Санамян В. Г., Хачкинаян А. Е.	Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/2517/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Данковцев В. Т., Киселев В. И., Четвергов В. А.; под редакцией Четвергова В. А., Киселева В. И.; рецензенты : Евдокимов А. П., Ибрагимов М. А.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта. - [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/223424/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2007	100 % online
6.1.2.2	Иньков Ю. М., Феоктистов В. П., Шабалин Н. Г; под общей редакцией Инькова Ю. М.; рецензенты : Андрончев И. К., Осяев А. Т.	Эксплуатация и ремонт электроподвижного состава магистральных железных дорог : учебное пособие для вузов. - Текст : непосредственный	Москва : МЭИ, 2019	30

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.3.1	Пискунова В.А.	Производственная – эксплуатационная практика : методические материалы и указания по проведению производственной – эксплуатационной практики для обучающихся специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог". - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=1BIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1783&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%2034-543639392%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
---------	-------------------	--	---------------------------------------	--------------

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
6.3.2.1	Не используется

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Не используется
---------	-----------------

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не используется
-------	-----------------

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная практика проводится в структурных подразделениях КриЖТ ИрГУПС. Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
-----	--

7.2	Учебные аудитории для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Учебный полигон железнодорожной техники КрИЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.4	Учебная лаборатория Л-01 «Железнодорожный путь». г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И, корпус Л, ауд. Л 01
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Содержание практической подготовки базируется на изучении теоретических дисциплин. Базой практики является транспортно-технологическое предприятие. Отчет по учебной практике должен содержать пояснительную записку, в которой дается краткая характеристика предприятия и излагаются вопросы, изучаемые обучающимся по программе практики. В состав отчета включаются и материалы, собранные и обработанные по индивидуальному заданию. При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.

Обучающийся:

- получает задание на практику у руководителя практики от университета;
- проходит инструктаж по технике безопасности;
- полностью выполняет виды работ, предусмотренные содержанием практики;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчет по практике;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики;
- имеет возможность участвовать в итоговой конференции.

Рекомендуемые разделы отчета по практике

Раздел 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Прохождение медицинской комиссии и оценки профпригодности.

Раздел 2. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организации труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.

Раздел 3. Написание отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации Б2.О.04(П)
Производственная - эксплуатационная практика**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - эксплуатационная практика» участвует в формировании компетенций:

ПК-2. Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Раздел 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Прохождение медицинской комиссии и оценки профпригодности.			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ПК-2.1	Студенческая аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПК-2.1	Журнал по технике безопасности (устно)
2.0	Раздел 2. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организации труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Изучение организации рабочего места Схема типового рабочего места.	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Изучение общих мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Производственный травматизм и его профилактика. Пожарная безопасность. Охрана труда и производственная санитария при эксплуатации электровозов.	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)

2.3	Текущий контроль	Тема 5. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организация труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
3.0	Раздел 3. Написание отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).			
3.1	Текущий контроль	Тема 6. Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно) Студенческая аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 8. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).	ПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Все раздела	ПК-2.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Задания репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция Е: Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

трудовая функция F: Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов)

- 1 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при разъединении тормозных рукавов или другом нарушении целостности тормозной магистрали в виде блок-схем в составе поезда на основе аварийных карт.
- 2 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава в виде блок-схем на основе аварийных карт.
- 3 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при возникновении пожара в поезде в виде блок-схем на основе аварийных карт.
- 4 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при неисправности локомотивных устройств безопасности в виде блок-схем в составе поезда на основе аварийных карт.
- 5 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при сообщении от ДСП (ДНЦ) о показании КТСМ «Тревога 1» в виде блок-схем в составе поезда на основе аварийных карт.
- 6 Построить алгоритм действия локомотивных бригад при сообщении от ДСП (ДНЦ) о показании КТСМ «Тревога 2» в виде блок-схем в составе поезда на основе аварийных карт.

3. 2Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1	Тема 1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 3. Изучение организации рабочего места Схема типового рабочего места.	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 4. Изучение общих мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Производственный травматизм и его профилактика. Пожарная безопасность. Охрана труда и производственная санитария при эксплуатации электровозов.	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ

		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 5. Изучение и практическое освоение обучающимися обязанностей помощника машиниста локомотива. Изучения принципов обеспечения безопасности движения поездов. Основные принципы в организации труда и отдыха локомотивных бригад. Изучение алгоритма приемки и сдачи электровоза. Нормативные документы по ТО-1 электровозов. Роль и работа машиниста-инструктора локомотивных бригад.	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 6. Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания.	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 7. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации.	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ПК-2.1	Тема 8. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).	Знание	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умение	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и опыт деятельности	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Итого	240-ОТЗ 240-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики.

Норма времени – 30 минут.

1. Скорость проследования ЖД переездов при неисправности АЛСН.
 - а. Не более 20 км/ч
 - б. Установленная
 - в. Не более 40 км/ч
2. Скорость следования локомотива при ползуне колесной пары от 1-2 мм.
 - а. Не более 10 км/ч
 - б. Вынуждена остановка
 - в. Не более 15 км/ч
3. Кто проводит ТО-1?
 - а. Локомотивная бригада.
 - б. Экипировщики.
 - в. Слесари.
 - г. Приемщик в депо.
4. Для чего необходима ТСКБМ?
 - а. Для контроля бодрствования машиниста.
 - б. Для контроля скорости следования.

в. Для слежения за светофорами.

5. Звуковой сигнал о прибытии поезда на станцию не в полном составе.

а. Три длинных - один короткий

б. Длинный - короткий – длинный

в. Три длинных - два коротких

6. Кран машиниста № 394 предназначен для:

а. Управления тормозами одиночно следующего локомотива.

б. Управления автотормозами поезда.

в. Переключения тормозного оборудования двухкабинного локомотива.

1. Что соединяет силовую цепь электровоза с контактным проводом?

А) Изолятор;

Б) Токоприемник;

В) Статор;

Г) Преобразователь.

2. По типу экипажной части тяговый ПС делится на:

А) Тележечные и без тележечные;

Б) Односекционные и многосекционные;

В) сочлененные и несочлененные

Г) Индивидуальный и групповой.

9. Прохождения предрейсового медицинского осмотра проводится не ранее, чем за ... перед началом работы при одновременной явке всех членов локомотивной бригады.

10. При приемке локомотива локомотивная бригада по журналу формы ... убеждается о выполнении ранее записанного ремонта электровоза.

11. Автоматизированные системы управления инфраструктурой и подвижным составом включают в себя: АСУТ, АС ЭП и ...

12. Система ... предназначена для контроля состояния здоровья локомотивных бригад как при прохождении профессионального медицинского осмотра в узловых больницах и поликлиниках, так и при прохождении предрейсового медицинского осмотра в эксплуатационном локомотивном депо.

13. Время нахождения электровоза на станции основного депо определяется по нормам времени нахождения электровоза на станции основного эксплуатационного депо, включающая время проследования, технического обслуживания ТО-2, экипировки и

14. Способы обслуживания локомотивов бригадами: неприкрепленный (сменный), прикрепленный и

15. Определите последовательность процесса явки локомотивных бригад:
1. машинист и помощник машиниста являются к дежурному по эксплуатационному депо и предъявляют удостоверения личности;

а. дежурный по эксплуатационному депо направляет локомотивную бригаду в медицинский пункт для прохождения предрейсового медицинского осмотра (ПРМО);

б. маршруты машиниста нарядчиком передаются фельдшеру ПРМО;

в. после проведения предрейсового медосмотра фельдшер проставляет штампы в маршруте с указанием даты и времени прохождения ПРМО каждым членом локомотивной бригады и передает маршрут машинисту;

г. локомотивная бригада проходит ознакомление с материалами предрейсового инструктажа и подтверждает его усвоение с использованием АРМ инструктажа, при необходимости с локомотивной бригадой проводят внеочередной инструктаж. Лицо, ответственное за проведение инструктажа, в случае его усвоения, ставит отметку в маршрут машиниста о прохождении инструктажа;

д. пройдя инструктаж, локомотивная бригада предъявляет дежурному по депо маршрут машиниста со штампами ПРМО и отметкой о пройденном инструктаже, документы (удостоверение по электробезопасности, талон предупреждения, формуляр);

е. дежурный по депо выдает (в зависимости от оборудования локомотива) необходимые электронные носители информации для устройств регистрации параметров движения, делает отметку и проставляет свой штамп установленной формы в маршруте, выдает машинисту ключи от локомотива и направляет локомотивную бригаду к месту приемки локомотива.

16. Скорость следования локомотива при ползуне колесной пары от 2-4 мм составляет ... км/ч.

17. Для автоматического управления тормозами предназначена система

18. Локомотивная бригада перед отправлением в рейс проводит техническое обслуживание в объеме

3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
3. Назовите основные факторы условий труда.
4. Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.

Раздел 2.

1. Графики движения поездов и оборота локомотивов.
2. Виды технического обслуживания локомотивов. Основные работы, выполняемые при проведении ТО ЭПС и их назначение.
3. Планово-предупредительная система ремонта.
4. Причины постановки ЭПС в ремонт. Назначение плановых и внеплановых ремонтов. Назначение модернизации.
5. Методы организации ТО и ТР ЭПС. Индивидуальный и агрегатный методы.
6. Показатели и методы оценки качества ремонта. Причины возникновения дефектов при ремонте и меры борьбы с ними.
7. Техническая диагностика в системе обслуживания и ремонта ЭПС. Прогнозирование технического состояния оборудования ЭПС. Методы неразрушающего контроля.
8. Основные сведения о железнодорожном транспорте и его значение для страны.
9. Железнодорожный тяговый подвижной состав, его классификация.
10. Осуществление грузооборота на не электрифицированных участках железных дорог. Параметры, влияющие на эффективность перевозочного процесса
11. Экипировка ЭПС. Экипировочные устройства.
12. Учет наличия и состояния парка, учетные группы и документы.
13. Назначение и состав локомотивного хозяйства, структура управления.
14. Техническое обслуживание ТО-4. Назначение, периодичность, технология производства.
15. Техническое обслуживание ТО-2. Назначение, периодичность, технология производства.

16. Техническое обслуживание ТО-3. Назначение, периодичность, технология производства.

17. Техническое обслуживание ТО-1. Назначение, периодичность, технология производства.

18. Техническое обслуживание ТО-5. Назначение, периодичность, технология производства.

19. Перевозочный процесс и назначение тяговых средств. Назначение и состав локомотивного хозяйства, структура управления.

Раздел 3.

1. Тяговые плечи и участки обращения локомотивов. Способы обслуживания поездов локомотивами.

2. Порядок составления расчетной ведомости работы локомотивов на участке обращения для заданного графика движения.

3. Структура эксплуатационного локомотивного депо, сервисного локомотивного депо и ремонтного локомотивного депо.

4. Локомотивное депо электрифицированных железных дорог. Показатели работы локомотивных депо. Определение объема работы депо, количества ремонтов и ремонтных позиций в депо.

5. Показатели эффективности использования локомотивов. Количественные показатели работы локомотивного депо. Показатели качества использования локомотивов.

6. Показатели работы локомотивного депо. Определение объема работы депо, количества ремонтов и ремонтных позиций в депо.

7. Показатели использования локомотивного парка.

8. Ответственность за выполнение показателей и техническое состояние локомотивов.

9. Локомотивные бригады, их состав и квалификация.

10. Организация подготовки локомотивных бригад.

11. Порядок работы и отдыха.

12. Способы обслуживания локомотивов бригадами.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Управление ЭПС при ведении поездов на различных профилях пути.

2. Остановка поезда на перегоне.

3. Подготовка ЭПС к работе.

4. Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние для следования в пункт назначения.

5. Опробование тормозов локомотива.

6. Заполнение журнала Формы ТУ-152.

7. Проверка, продувка и регулировки тормозного оборудования.

8. Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста электровоза.

9. Участие в приемке и сдаче электровоза.

10. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка электровоза к работе.

11. Сцепка электровоза с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали.

12. Отцепка электровоза от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали.

13. Выполнение поручений машиниста электровоза по уходу за электровозом и контролю за состоянием его узлов и агрегатов в пути следования.

14. Закрепление электровоза или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом.

15. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с

машинистом электровоза и выполнение их.

16. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным актам.

17. Участие в устранении неисправностей на электровозе, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

18. Подача установленных сигналов.

19. Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров.

20. Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ПК-2	ПК-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов				

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;

- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;

- результаты собеседования при защите отчета.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.