

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 215/211

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на  
курсах

очная форма обучения: зачет с оценкой 8 семестр,

заочная форма обучения: зачет с оценкой 5 курс

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:  
старший преподаватель

Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» апреля 2024 г. № 7.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, ст. преподаватель

В.С. Томилов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели прохождения практики</b>	
1	формирование у обучающегося целостного представления об объекте железнодорожного транспорта, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, а также его технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	закрепить и углубить теоретические знания, полученные в КриЖТ ИрГУПС
2	изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятия по теме дипломной работы
3	развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач по грузовой и коммерческой работе, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживании грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования
4	изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями
5	изучить вопросы техники безопасности, охраны и труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды
6	сбор, обобщение и анализ материалов по теме дипломной работы
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.23 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
2	Б1.О.24 Компьютерная графика
3	Б1.О.27 Общий курс транспорта
4	Б1.О.29 Грузоведение
5	Б1.О.30 Транспортно-грузовые системы
6	Б1.О.35 Железнодорожные станции и узлы
7	Б1.О.45.01 Технология и управление работой станции и узлов
8	Б1.О.45.02 Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений

9	Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой работой
10	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
11	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
12	Б2.О.03(П) Производственная – технологическая (производственно-технологическая) практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования	Знать: необходимые технические расчёты и их использование в производственных условиях
		Уметь: использовать положения теории погрешностей при оценке результатов технических испытаний
		Владеть: навыками измерения, наблюдения, обработки и предоставления экспериментальных данных и результатов испытаний
ПК-1.1 Способность обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-1.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте	Знать: характеристики и эксплуатационные свойства технических средств транспорта, автоматизированную систему ведения и анализа графика исполненного движения
		Уметь: выполнять действия по эксплуатации систем управления на железнодорожном транспорте
		Владеть: навыками использования технических систем в оперативной работе, устройств элементов средств связи
	ПК-1.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы	Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для управления работой и ресурсами перевозочного процесса; выбор оптимальных параметров системы освоения вагонопотоков разных уровнях; показатели использования подвижного состава; оперативное управление и анализ эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
		Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; определять показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
		Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок
	ПК-1.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: технико-эксплуатационную характеристику станции, технологию работы, структуру управления станцией и систему организации труда
		Уметь: анализировать схемы железнодорожных станций, производить хронометраж технологических процессов работы
		Владеть: навыками инженерных расчётов и их

		использованием в производственных условиях, разработки технологических графиков работы железнодорожной станции, анализа работы станции
ПК-1.2 Способен к организации и выполнению качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах	ПК-1.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах	Знать: устройство и технологию работы пассажирских станций и вокзалов
		Уметь: разрабатывать технологические процессы работы пассажирских станций и вокзалов
		Владеть: навыками разработки технологических процессов работы вокзалов
	ПК-1.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	Знать: перевозочные и проездные документы на железнодорожном транспорте
		Уметь: организовать продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, распределение и использование мест в пассажирских поездах
		Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта
ПК-1.2.3 Предоставляет информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	Знать: организацию качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах	
	Уметь: предоставлять информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	
	Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта	
ПК-1.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-1.3.1 Управляет и контролирует качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	Знать: формы статистической отчетности и учета технических средств
		Уметь: осуществлять работу по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
		Владеть: навыками получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведения форм статистической отчетности и учета технических средств
ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	Знать: организацию выполнения погрузочно-разгрузочных операций
		Уметь: производить расчеты крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
		Владеть: навыками проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов	ПК-1.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: планирование и организацию логистической деятельности по перевозке грузов на основе принципов логистики
		Уметь: применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой
		Владеть: методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах

логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	железнодорожного транспорта
		Знать: документацию при осуществлении перевозки грузов
		Уметь: подготавливать документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики
		Владеть: навыками выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов
	ПК-1.5.4 Организует и контролирует условия доставки скоропортящихся грузов	Знать: организацию и контроль условий доставки скоропортящихся грузов
		Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных услуг
		Владеть: навыками выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках скоропортящихся грузов
ПК-1.6 Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-1.6.1 Знает техническую и нормативную документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов	Знать: техническую и нормативную документацию, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения
		Уметь: разрабатывать нормативную и технологическую документацию, схемы железнодорожных линий, станций и узлов с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры
		Владеть: методами расчета основных элементов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс/сессия	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный</b>	<b>8</b>	<b>8/8</b>	<b>5</b>	<b>8/8</b>		
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	8	1/1	5	1/1	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1	
1.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	8	1/1	5	1/1		
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	8	1/1	5	1/1		
1.4	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	8	4/4	5	4/4		
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	8	1/1	5	1/1		
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной</b>	<b>8</b>	<b>128/128</b>	<b>5</b>	<b>124/124</b>		
2.1	Анализ схемы железнодорожной станции. Изучение технико-эксплуатационной характеристики работы станции. Изучение порядка организации движения поездов и производства маневровой работы на станции. Анализ порядка обработки поездной информации и перевозочных документов. Анализ графика движения поездов. Анализ суточного план-графика работы станции. Построение предлагаемого графика движения поездов, суточного план-графика	8	80/80	5	76/76	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.3.1; ПК-1.6.1	Письменный отчет
2.2	Анализ технологического процесса работы пассажирской станций и вокзала.	8	24/24	5	24/24		
2.3	Изучение технологии грузовой и коммерческой работы на станции. Расчет крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. Анализ порядка приема и выдачи груза на станции. Внесение предложений по совершенствованию порядка приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом	8	24/24	5	24/24		
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>	<b>8</b>	<b>80/79</b>	<b>5</b>	<b>80/79</b>		
3.1	Написание отчета по практике, оформление индивидуального задания	8	76/76	5	76/76	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1	
3.2	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	8	2/1	5	2/1		
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	8	2/2	5	2/2		
	<b>Итого</b>		<b>216/215</b>		<b>212/211</b>		
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			<b>4</b>			

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Бойко Н. И., Чередниченко С.П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	25
		Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - <a href="https://umczt.ru/books/34/225745/">https://umczt.ru/books/34/225745/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2011	100 % online
6.1.1.2	Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н.	Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"]. - <a href="https://umczt.ru/books/40/39300/">https://umczt.ru/books/40/39300/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
		Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие для вузов [по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"]	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	3
6.1.1.3	Кащеева Н.В., Тимухина Е.Н.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебник. - <a href="https://umczt.ru/books/40/251731/">https://umczt.ru/books/40/251731/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.4	Ковалев В.И., Кудрявцев В.А., Котенко А.Г. [и др.]	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : в 2 томах : учебник : Т. 1. - <a href="http://umczt.ru/books/47/225940/">http://umczt.ru/books/47/225940/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х т.: учебник : Т.1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	2
6.1.1.5	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348740">https://znanium.com/catalog/document?id=348740</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.6	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях [Электронный ресурс] : учебное пособие. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1286922">https://znanium.com/catalog/product/1286922</a>	Москва : ИНФРА-М, 2021	100 % online
6.1.1.7	Правдин Н.В., Вакуленко С.П.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012	12



6.1.1.8		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс] : утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2D026326172%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2D026326172%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Москва : КонсультантПлюс, 2021	100 % online
		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах : утв. МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943	Москва : Юртранс, 2003	131
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие для ВУЗов.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	15
		Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umczdt.ru/books/41/30033/">http://umczdt.ru/books/41/30033/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.2	Боровикова М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования. - <a href="http://umczdt.ru/books/40/251714/">http://umczdt.ru/books/40/251714/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
		Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	20
6.1.2.3	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов: учебник для ссузов ж.-д. трансп.	Москва : Альянс, 2015	55
6.1.2.4	Фуфачева М.В.	Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A4%2096%2D061901877%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A4%2096%2D061901877%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.2.5	Шаферова Н.В.	Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] : Часть I. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D047222973%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D047222973%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
		Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		[Электронный ресурс] : Часть II. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D873289556%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D873289556%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>		
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Производственная – преддипломная практика: методические материалы и указания по проведению производственной – преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A8%2030%2D232127357%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A8%2030%2D232127357%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не используется			

<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые нормативные документы</b>	
6.4.1	Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Предприятия: Красноярская дирекция по управлению терминально-складским комплексом, Красноярская дирекция управления движением
7.3	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>К началу практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, студенческую аттестационную книжку производственного обучения.</p> <p>В период прохождения практики обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– явиться в первый день прохождения практики в профильное предприятие;</li> <li>– выполнять порученные задания, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;</li> <li>– вести систематически дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по практике.</li> </ul> <p>В процессе производственной-преддипломной практики обучающийся должен: проанализировать техническо-эксплуатационную характеристику станции, схему станции, технологический процесс работы, технологию грузовой и коммерческой работы на станции и внести предложения по совершенствованию работы станции; разработать график движения поездов, суточный план-график работы станции.</p> <p>Для выполнения поставленных целей и задач практика организуется продолжительностью четыре недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по практике.</p> <p>Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Примерное содержание отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Титульный лист</li> <li>Введение</li> <li>Цели и задачи практики</li> <li>Объект и предмет практики</li> <li>Выполнение индивидуального задания</li> <li>Заключение (достижение целей и задач практики)</li> <li>Список используемых источников</li> </ul>	
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по практике  
Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**

## **1 Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## **2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.**

### **Программа контрольно-оценочных мероприятий.**

#### **Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ПК-1.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования;

ПК-1.2 Способен к организации и выполнению качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах;

ПК-1.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на

прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств;

ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

ПК-1.6 Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Анализ схемы железнодорожной станции. Изучение технико-эксплуатационной характеристики работы станции. Изучение порядка организации движения поездов и производства маневровой работы на станции. Анализ порядка обработки поездной информации и перевозочных документов. Анализ графика движения поездов. Анализ суточного план-графика работы станции. Построение предлагаемого графика движения поездов, суточного план-графика	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.3.1; ПК-1.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	3	Текущий контроль	Анализ технологического процесса работы пассажирской станций и вокзала.	ОПК-3.1; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	4	Текущий контроль	Изучение технологии грузовой и коммерческой работы на станции. Расчет крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. Анализ порядка приема и выдачи груза на станции. Внесение предложений по совершенствованию порядка приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом	ОПК-3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)

4	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1
---	--	---------------------------	---	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 курс</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Анализ схемы железнодорожной станции. Изучение технико-эксплуатационной характеристики работы станции. Изучение порядка организации движения поездов и производства маневровой работы на станции. Анализ порядка обработки поездной информации и перевозочных документов. Анализ графика движения поездов. Анализ суточного план-графика работы станции. Построение предлагаемого графика движения поездов, суточного план-графика	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.3.1; ПК-1.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	3	Текущий контроль	Анализ технологического процесса работы пассажирской станций и вокзала.	ОПК-3.1; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	4	Текущий контроль	Изучение технологии грузовой и коммерческой работы на станции. Расчет крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. Анализ порядка приема и выдачи груза на станции. Внесение предложений по совершенствованию порядка приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом	ОПК-3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
4		Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1	ОПК-3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.3.1; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.4; ПК-1.6.1

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Задачи и задания реконструктивно го уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задание на практику
6	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету. Тестирование (компьютерные технологии)



**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

### Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике**

1. Рассмотреть технологический процесс, технико-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции (выявить особенности составления, соответствие установленным требованиям).
2. Изучить технологии организации перевозок грузов и правила предоставления комплекса транспортных услуг.
3. Разработать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
4. Рассмотреть виды транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.
5. Оценить качество транспортно-логистического обслуживания, предложить способы его повышения.
6. Изучить правовые, нормативно - технические и организационные документы.
7. В соответствии с установленными требованиями вести техническую документацию по организации и безопасности движения поездов.
8. Провести анализ выполнения основных показателей, на основе анализа разработать меры по их улучшению.
9. Изучить документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
10. Произвести анализ и выявить проблемы в сфере планирования и управления.
11. Разработать предложения по совершенствованию документооборота.
12. Рассмотреть технологию и основные показатели эксплуатационной работы и оперативного планирования работы транспортной организации.
13. Произвести технико-экономический анализ эксплуатационной деятельности.
14. Предложить решения по оптимизации транспортных процессов.

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Назначение ТРА станции.
2. Содержание ТРА станции.
3. Назначение технологического процесса работы станции.
4. Содержание технологического процесса работы станции.
5. Габариты погрузки.
6. Негабаритные грузы и условия их погрузки.
7. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.
8. Порядок оформления перевозочных документов.
9. Правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
10. Автоматизированные системы в управлении в грузовой и коммерческой работы.
11. Безопасность движения на железнодорожном транспорте.
12. Требования к железнодорожному подвижному составу для проведения погрузочно-разгрузочных работ.
13. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
14. Требования к средствам крепления груза в вагонах и контейнерах.
15. Общие требования к размещению и креплению лесных грузов на открытом железнодорожном подвижном составе.
16. Общие требования к размещению и креплению техники на колесном ходу на открытом железнодорожном подвижном составе.

17. Общие требования к размещению и креплению техники на гусеничном ходу на открытом железнодорожном подвижном составе.
18. Общие требования к размещению и креплению грузов с плоской опорой на открытом железнодорожном подвижном составе.
19. Общие требования к размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом железнодорожном подвижном составе.
20. Порядок приема груза к перевозке.
21. Порядок выдачи грузов после перевозки.
22. Обязанности приемосдатчика груза и багажа.
23. Обязанности дежурного по железнодорожной станции.
24. Регламент переговоров.
25. Выполнение маневровой работы на станции.
26. Документация, которая ведется дежурным по железнодорожной станции.
27. Суточный план-график работы станции.
28. Обязанности поездного диспетчера.
29. Основные задачи и функции Центра управления перевозками.
30. Порядок приема и сдачи дежурства поездным диспетчером.
31. Структура управления ЦУП.
32. Ведение графика исполненного движения поездным диспетчером.
33. Организация разработки ГДП.
34. Основные документы, используемые ДНЦ в работе.
35. Разработка и корректировка графика движения поездов.
36. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений ДУ-58.
37. Разработка нормативного графика движения грузовых поездов.
38. Работа ДНЦ на участке, оборудованном ДЦ.
39. Структура диспетчерского управления движением поездов.
40. Организация и контроль ДНЦ за пропуском поездов.
41. Требования к ГДП и его форме.
42. Планирование работы с местными вагонами.
43. Классификация графиков движения поездов.
44. Элементы графика движения поездов.
45. Технологический процесс ДЦУП.
46. Система "ГИД Урал", ее функции в работе ДНЦ.
47. Показатели графика движения поездов.
48. Виды пропускной способности участков.
49. Местная работа и определение ее объемов.
50. Способы выполнения местной работы.
51. Автоматизированные системы для разработки графика движения поездов
52. Порядок закрытия перегона для производства работ.
53. Порядок открытия перегона после производства работ.
54. Исходные данные для разработки вариантов графика движения поездов.
55. Организационно-технические мероприятия, позволяющие повысить использование пропускной способности.
56. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на однопутном перегоне.
57. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на двухпутном перегоне.

### **3.3 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня**

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,

выполняемых в рамках практической подготовки,  
по теме 2.1 «Анализ схемы железнодорожной станции. Изучение технико-эксплуатационной характеристики работы станции. Изучение порядка организации движения поездов и производства маневровой работы на станции. Анализ порядка обработки поездной информации и перевозочных документов. Анализ графика движения поездов. Анализ суточного план-графика работы станции. Построение предлагаемого графика движения поездов, суточного план-графика»

*(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)*

Задание 1. Построить суточный план-график работы станции.

Задание 2. Построить суточный план-график работы станции.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,  
выполняемых в рамках практической подготовки,  
по теме 2.2 «Анализ технологического процесса работы пассажирской станций и вокзала»  
*(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)*

Задание 1. Построить суточного план-графика работы пассажирской станции.

Задание 2. Разработать план-схему железнодорожного вокзала.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,  
выполняемых в рамках практической подготовки,  
по теме 2.3 «Изучение технологии грузовой и коммерческой работы на станции. Расчет крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.  
Анализ порядка приема и выдачи груза на станции. Внесение предложений по совершенствованию порядка приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом»

*(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)*

Задание 1. Разработать план-график приема груза к перевозке, с учетом предложений совершенствования процесса.

Задание 2. Рассчитать средства крепления груза в вагоне.

### **3.4 Типовые тестовые задания**

Фонд тестовых заданий содержит тестовые задания, распределенные темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование проводится по окончании и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ)** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура фонда тестовых заданий по производственной – преддипломной практике**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
<b>8 семестр</b>						
ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования ПК-1.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на отдельном пункте ПК-1.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы ПК-1.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования ПК-1.3.1 Управляет и контролирует качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта ПК-1.6.1 Знает техническую и нормативную документацию, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов	Анализ схемы железнодорожной станции. Изучение технико-эксплуатационной характеристики работы станции. Изучение порядка организации движения поездов и производства маневровой работы на станции. Анализ порядка обработки поездной информации и перевозочных документов. Анализ графика движения поездов. Анализ суточного план-графика работы станции. Построение предлагаемого графика движения поездов, суточного план-графика	Технологический процесс работы станции. ТРА станции	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		Организация движения поездов и производства маневровой работы на станции	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		Суточный план-график работы станции. График движения поездов	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования	Анализ технологического процесса работы пассажирской станции и вокзала	Технологический процесс работы пассажирской станции	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
					Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
					Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

ПК-1.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах ПК-1.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте ПК-1.2.3 Предоставляет информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала		Организация работы железнодорожного вокзала	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам ПК-1.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики ПК-1.5.4 Организует и контролирует условия доставки скоропортящихся грузов	Изучение технологии грузовой и коммерческой работы на станции. Расчет крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. Анализ порядка приема и выдачи груза на станции. Внесение предложений по совершенствованию порядка приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом	Организация грузовой и коммерческой работы на станции	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
<b>Итого</b>				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 35 минут.

1. Комплект перевозочных документов состоит из \_\_\_\_\_ листов (написать цифру).
2. Оригинал транспортной накладной сопровождает
  - А) вагон на всем пути следования;
  - Б) состав на всем пути следования;
  - В) груз на всем пути следования.



3. Места общего пользования –

А) крытые и открытые склады, а также специально выделенные участки на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры, в которых выполняются операции по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, грузобагажа и контейнеров пользователями услугами железнодорожного транспорта;

Б) железнодорожные пути необщего пользования, крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке грузов и контейнеров определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта;

В) железнодорожные пути на территориях станций, открытых для выполнения операций по приему, отправлению поездов, приему и выдаче грузов.

4. Прием грузов к перевозке в подвижном составе крытого типа, опломбированным с наложением ЗПУ производится перевозчиком

А) без проверки грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) с проверкой грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра;

В) без проверки грузов в вагонах по согласованию с грузоотправителем.

5. Подтверждением фактической выдачи груза без проверки является

А) памятка приемосдатчика;

Б) акт общей формы;

В) коммерческий акт;

Г) дорожная ведомость.

6. Масса грузов, перевозимых в контейнерах определяется

А) грузоотправителем;

Б) перевозчиком;

В) грузополучателем.

7. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида – это перевозки в \_\_\_\_\_ смешанном сообщении.

8. О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за \_\_\_\_\_ часа (написать цифру).

9. В случае подачи вагонов ранее срока, указанного в уведомлении, вагоны считаются поданными с момента

А) указанного в уведомлении;

Б) истечения 2-х часов;

В) фактической подачи.

10. Форма перевозочных документов ГУ - \_\_\_\_\_.

11. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № \_\_\_\_-ФЗ.

12. Техническую пригодность вагонов, контейнеров определяет \_\_\_\_\_.

13. Книга уведомлений о прибытии грузов форма ГУ-\_\_\_\_\_.

14. Выдача грузов, перевозимых в крытых вагонах, опломбированных ЗПУ осуществляется

А) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) путем визуального осмотра груза в вагоне;

В) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов или визуального осмотра груза в вагоне, на усмотрение перевозчика

15. Регулируют условия перевозок грузов с учетом их особенностей, безопасности движения, сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и контейнеров, а также экологической безопасности

А) Правила перевозок грузов;

Б) Правила перевозок багажа, грузобагажа;

В) Устав железнодорожного транспорта РФ.

16. Результаты осмотра вагонов фиксируются в Книге предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-\_\_\_\_\_.

17. О времени подачи вагонов перевозчик должен уведомить грузополучателя за \_\_\_\_\_ часа.

18. В случае подачи перевозчиком вагонов позднее срока, указанного в уведомлении, но не более двух часов, время нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования исчисляется

А) с момента фактической подачи;

Б) по истечении двух часов после фактической подачи вагонов;

В) после нового уведомления грузоотправителя, владельца железнодорожного пути необщего пользования о предстоящей подаче.

19. Время нахождения вагонов под погрузкой, выгрузкой при обслуживании пути необщего пользования локомотивом, принадлежащим перевозчику, исчисляется с момента фактической подачи вагонов к месту погрузки или выгрузки грузов до момента

А) получения перевозчиком от владельцев, пользователей или контрагентов пути необщего пользования уведомления о готовности вагонов к уборке;

Б) их возвращения на выставочные пути и сдаче их перевозчику;

В) фактической уборки вагонов.

20. О внесении изменений сведений в накладную при переадресовке, составляется

А) акт общей формы;

Б) коммерческий акт;

В) акт экспертизы;

Г) акт о техническом состоянии вагона, контейнера.

21. Исчисление срока доставки груза и порожних вагонов начинается с \_\_\_\_\_ часов дня, следующего за днем документального оформления приема груза и порожних вагонов для перевозки

22. Выход груза за пределы концевой балки (рамы вагона) допускается не более \_\_\_\_\_ мм.

23. При размещении грузов на вагоне, смещение общего центра тяжести груза

А) допускается и вдоль, и поперек вагона;

Б) допускается только вдоль вагона;

В) допускается только поперек вагона;

Г) не допускается.

24. Средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона – это \_\_\_\_\_.

25. Время хода пассажирских и грузовых поездов на сетке графика движения поездов

А) указываются в левой вертикальной колонке;

Б) указываются в правой вертикальной колонке;

В) не указываются.

26. Расстояния между отдельными пунктами на сетке графика движения поездов

А) указываются в левой вертикальной колонке;

Б) указываются в правой вертикальной колонке;

В) не указываются.

27. Время прибытия, отправления или проследования поездов на графике движения поездов проставляют

А) в тупом углу;

Б) в остром углу;

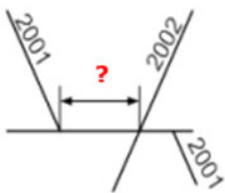
В) на линии хода.

28. Линии хода четных поездов на ГДП прокладываются

А) из левого нижнего угла в правый верхний;

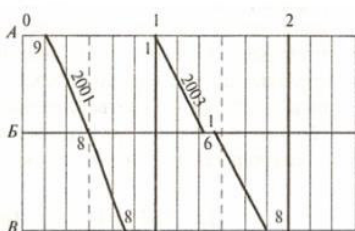
- Б) из левого верхнего в правый нижний;
- В) из правого нижнего угла в левый верхний.

29. Название интервала, изображенного на рисунке



- А) интервал неодновременного прибытия;
- Б) интервал скрещения;
- В) интервал попутного отправления поезда.

30. На станцию "Б" прибыл поезд № 2003 в 1 час. \_\_\_\_\_ минут (указать минуты цифрой).



31. Максимальное число поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено по железнодорожной линии в единицу времени (сутки, час) при имеющейся технической оснащённости, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов

- А) пропускная способность железнодорожной линии;
- Б) провозная способность железнодорожной линии;
- В) потребная способность железнодорожной линии.

32. Максимальный объем перевозок, который может быть освоен при данной пропускной способности, имеющемся числе локомотивов, вагонов, обеспеченности электроэнергией, топливом, кадрами и другими ресурсами

- А) пропускная способность железнодорожной линии;
- Б) провозная способность железнодорожной линии;
- В) потребная способность железнодорожной линии.

33. Поезда, следующие по одному участку без прицепки и отцепки вагонов - \_\_\_\_\_.

34. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом чистого времени хода и времени на разгоны и замедления - \_\_\_\_\_.

35. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, а также времени стоянок поездов на промежуточных станциях - \_\_\_\_\_.

36. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом только чистого времени хода - \_\_\_\_\_.

37. На сутки предоставления «окна» для ремонтно-строительных работ разрабатывается

- А) вариантный график движения поездов;
- Б) сводный график движения поездов;
- В) исходный график движения поездов.

38. Для выполнения работ по текущему содержанию пути, искусственных сооружений, контактной сети и устройств СЦБ на двухпутных линиях предоставляются технологические окна продолжительностью не менее \_\_\_\_\_ часов.

39. Продолжительность технологического "окна" для усиленного капитального, капитального и усиленного среднего ремонтов на однопутных участках составляет до \_\_\_\_\_ часов.

40. Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям.

Ответ \_\_\_\_\_

41. Текущее планирование поездной и грузовой работы устанавливается на \_\_\_\_\_ часов (ответ вписать цифрами через тире).

42. Поезда, следующие с сортировочной или участковой до отдельных промежуточных (грузовых) станций примыкающего участка или обратно с отдельных промежуточных (грузовых) станций до ближайшей сортировочной или участковой станции.

Ответ \_\_\_\_\_.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время практики. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Руководитель практики доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (устно) и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем устного собеседования. Обучающийся защищает отчет по производственной – преддипломной практике.

Для допуска к зачету, обучающемуся необходимо:

- составить отчет по практике в соответствии с выданным заданием и Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;
- принести заполненную студенческую аттестационную книжку производственного обучения (путевка для прохождения практики, рабочий график (план) прохождения практики, содержание индивидуального задания на практику).

Руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики и руководствуется:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Также, руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания.

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни освоения компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень освоения компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний				
ПК-1.1	Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования				
ПК-1.2	Способен к организации и выполнению качественного обслуживания пассажиров				

	железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах				
ПК-1.3	Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств				
ПК-1.4	Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам				
ПК-1.5	Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему				
ПК-1.6	Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- размещает отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за зачет необходимо в течение 35 минут пройти тестирование. В тест входит 25 вопросов. Дается одна попытка. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%.

#### Критерии оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %
------------------	------------------------

«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования