

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 68/103

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на
курсах

очная форма обучения: зачет с оценкой 2 семестр

заочная форма обучения: зачет с оценкой 2 курс

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н.В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «24» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент

М.В. Фуфачева

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--|--|
| 1.1 Цели проведения практики | |
| 1 | повышение уровня подготовки бакалавров по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки, изучение комплекса устройств и процессов транспортных предприятий, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности |
| 1.2 Задачи проведения практики | |
| 1 | овладеть работой в сети Интернет |
| 2 | познакомится и получить навыки использования информационно-поисковых систем и библиотечных комплексов |
| 3 | познакомиться и изучить структуру организации транспортных предприятий |
| 4 | оформить и защитить отчет |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.23Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации |
| 2 | Б1.О.24Компьютерная графика |
| 3 | Б1.О.27 Общий курс транспорта |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.О.02(П)Производственная - эксплуатационная практика |
| 2 | Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 3 | Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Применяет общинженерные знания железнодорожного транспорта | Знать: основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных работ; структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сеть фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; основы проектирования и эксплуатации транспортных предприятий; основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий; основные схемы документооборота транспортных организаций |
| | | Уметь: представлять структуру управления транспортного предприятия; пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных |

| | | |
|--|--|--|
| | | предприятий; пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| | | Владеть: навыками анализа технико-технологических параметров и показателей деятельности различных предприятий железнодорожного транспорта |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|----------------|--|------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Заочная форма | | *Код индикатора достижения компетенции | Форма отчетности |
| | | Курс/сессия | Часы | | |
| 1.0 | Этап 1. Подготовительный | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Письменный отчет |
| 1.1 | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики | 2/зимняя | 1 | | |
| 1.2 | Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики | 2/ зимняя | 1 | | |
| 1.3 | Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики | 2/ зимняя | 1 | | |
| 1.4 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации | 2/ зимняя | 1 | | |
| 2.0 | Этап 2. Основной | 2 | 70/103 | ОПК-1.1 | |
| 2.1 | Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта | 2/ зимняя | 20/43 | | |
| 2.2 | Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом | 2/ зимняя | 50/60 | | |
| 3.0 | Этап 3. Подготовка отчета по практике | 2 | 30 | ОПК-1.1 | |
| 3.1 | Написание отчета по практике, оформление индивидуального задания | 2/ зимняя | 26 | | |
| 3.2 | Получение отзыва руководителя практики | 2/ зимняя | 2 | | |
| 3.3 | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики | 2/ зимняя | 2 | | |
| | Итого | | 104/103 | | |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | 4 | | |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Бойко Н. И., Чердниченко С.П. | Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. | М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011 | 25 |
| | Бойко Н. И., Чердниченко С.П. | Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - https://umczt.ru/books/34/225745/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2011 | 100 % online |
| 6.1.1.2 | Кашеева Н.В., Тимухина Е.Н. | Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебник. - https://umczt.ru/books/40/251731/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021 | 100 % online |
| 6.1.1.3 | Правдин Н.В., Вакуленко С.П. | Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник для вузов ж.-д. трансп. | Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012 | 12 |
| 6.1.1.4 | | Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения [Электронный ресурс] : утв. приказом Минтранс России от 27.07.2020 № 256. – http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?LNG=&C21CO M=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullweb r&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20256%21%2D782788206%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SR D=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 | Москва : Минтранс России, 2020 | 100 % online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Гоголев А.В., гл. ред. | Железнодорожный транспорт: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал | М. : ОАО "Российские железные дороги" | 1 |
| 6.1.2.2 | Доронищев А.В., Садовская О.В., Куклева Н.В., Куклев Д.Н. | Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczt.ru/books/40/251695/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021 | 100 % online |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| 6.1.2.3 | Перепон В.П. | Организация перевозок грузов: учебник для ссузов ж.-д. трансп. | Москва : Альянс, 2015 | 55 |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.3.1 | Шаферова Н.В. | Шаферова, Н. В. Учебная – ознакомительная практика: методические материалы и указания по проведению учебной – ознакомительной практики для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=2506662994&S21FMT=brifHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A8%2030%2D478548958%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2023 | 100% онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.5 | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.6 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.7 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.9 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий) | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не используется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3.3.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.4 Правовые нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ | | | |
| 6.4.2 | Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ | | | |
| 6.4.3 | Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с | | | |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. |
| 7.2 | Предприятия: Красноярская дирекция по управлению терминально-складским комплексом, Красноярская дирекция управления движением |
| 7.3 | Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу учебной-ознакомительной практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, студенческую аттестационную книжку производственного обучения.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- явиться в первый день прохождения практики в КриЖТ ИрГУПС;
- выполнять порученные задания, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- вести систематически дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по учебной-ознакомительной практике.

В процессе практики обучающийся должен изучить: основы проектирования и эксплуатации предприятий железнодорожного транспорта; основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта; виды погрузо-разгрузочных работ; основные понятия о перевозочных документах; структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям ЦФТО и владельцами инфраструктур; схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

Для выполнения поставленных целей и задач учебная-ознакомительная практика организуется продолжительностью три недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по практике.

Отчет по учебной-ознакомительной практике оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Примерное содержание отчета по практике:

- Титульный лист
- Введение
- Цели и задачи практики
- Объект и предмет практики
- Выполнение индивидуального задания
- Заключение (достижение целей и задач практики)
- Список используемых источников

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.О.01(У) Учебная – ознакомительная практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

Б2.О.01(У) Учебная – ознакомительная практика

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Б2.О.01(У) Учебная –ознакомительная практика участвует в формировании компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---------------|------|--|--|---------------------------------------|--|
| 2 курс | | | | | |
| 1 | 2 | Текущий контроль | Тема 2.1 Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта | ОПК-1.1 | Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно) |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|---------|---|
| 2 | 2 | Текущий контроль | Тема 2.2 Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом | ОПК-1.1 | Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 3 | Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | Отчет по практике | ОПК-1.1 | Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|--|--|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам |
| 3 | Задачи и задания реконструктивного уровня | Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; | Комплекты задач и заданий определенного уровня |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Отчет по практике | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Задание на практику |
| 6 | Зачет с оценкой | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету. Тестирование (компьютерные технологии) |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

| | |
|--|---------------------|
| | Критерии оценивания |
|--|---------------------|

| Шкала оценивания | |
|------------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задания реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Отчет по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций |
| «хорошо» | Обучающийся: |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции |
| «удовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

Защита отчета по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей |

Тестирование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| | | |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

1. Основные понятия о перевозочных документах на перевозку грузов.
2. Виды погрузо-разгрузочных работ.
3. Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром фирменного транспортного обслуживания (центр продажи услуг) и владельцами инфраструктур.
4. Основы проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта.
5. Планирование и управление оперативной деятельностью железнодорожного транспорта в РФ.
6. Схема документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Договор перевозки груза.
2. Форма перевозочного документа и требования к ее заполнению.
3. Заполнение накладной грузоотправителем.
4. Проверка и визирование накладной.
5. Транспортно-грузовые системы России.
6. Характеристика погрузочно-разгрузочных работ.
7. Положения Устава железнодорожного транспорта о порядке выполнения операций по погрузке, выгрузке и сортировке грузов.
8. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
9. Классификация погрузочно-разгрузочных машин.
10. Цели и задачи центров фирменного транспортного обслуживания.
11. Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром продажи услуг.
12. Особенности планирования грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
13. Структура железнодорожного транспорта.
14. Планирование оперативной деятельностью железнодорожного транспорта.
15. Нормы проектирования железных дорог.
16. Понятия о категориях железнодорожных линий.
17. Габариты, применяемые на железных дорогах.
18. Основные элементы железнодорожного пути.
19. Элементы нижнего строения пути.
20. Элементы верхнего строения пути.
21. Технология взаимодействия перевозчика железнодорожного транспорта с грузоотправителями в условиях электронного документооборота.

22. Схема оформления документов, связанных с перевозкой грузов, при электронном обмене данными.

23. Схема взаимодействия ОАО «РЖД» и грузоотправителя при оформлении перевозок грузов в прямом сообщении на станции отправления при электронном обмене данными.

24. Технология взаимодействия перевозчиков железнодорожного транспорта при перевозке грузов в международном сообщении в условиях электронного документооборота.

3.3 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.1 «Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)

Задание 1. Начертить стрелочный перевод в программе КОМПАС-ГРАФИК. На рисунке показать части стрелочного перевода, элементы.

Задание 2. Начертить габариты, применяемые на железных дорогах в программе КОМПАС-ГРАФИК. На рисунках указать основные размеры.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.2 «Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)

Задание 1. Составить схему оформления документов, связанных с перевозкой грузов, при электронном обмене данными.

Задание 2. Составить схему взаимодействия грузоотправителей, грузополучателей с центром продажи услуг. Перечислить перечень услуг, которые предоставляет центр фирменного транспортного обслуживания.

3.4 Типовые тестовые задания

Фонд тестовых заданий содержит тестовые задания, распределенные темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование проводится по окончании и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного)

педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ)– это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по учебной – ознакомительной практике

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| 2 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------------------|
| ОПК-1.1 Применяет общеинженерные знания железнодорожного транспорта | 2.1 Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта | Основы проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта | Знание | 14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ |
| | | Эксплуатация инфраструктуры железнодорожного транспорта | Знание | 12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ |
| | | Структура железнодорожного транспорта | Умение | 12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ |
| | | Планирование оперативной деятельности предприятий железнодорожного транспорта | Действие | 13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ |
| | 2.2 Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом | Виды погрузо-разгрузочных работ | Умение | 14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ |
| | | Основные понятия о перевозочных документах на перевозку грузов железнодорожным транспортом | Действие | 14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ |
| | | Планирование перевозок грузов железнодорожным транспортом | Умение | 14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ |
| | | Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром продажи услуг | Знание | 14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ |
| | | Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом | Действие | 13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ |
| | | Итого | | |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 25 минут.

1. Срок действия заявки формы ГУ-45 _____ дней. (написать число)
2. Документ, контролирующий выполнения заявки ГУ-12
А) акт общей формы;
Б) вагонный лист;
В) учетная карточка.
3. Комплект перевозочных документов состоит из _____ листов (написать цифру).

4. Оригинал транспортной накладной сопровождает

- А) вагон на всем пути следования;
- Б) состав на всем пути следования;
- В) груз на всем пути следования.

5. Форма перевозочных документов ГУ - _____.

6. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № ____-ФЗ.

7. Регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность

- А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
- Б) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ";
- В) Правила перевозок грузов.

8. Заявка на перевозку грузов подается

- А) грузоотправителем;
- Б) станцией отправления;
- В) грузополучателем;
- Г) владельцем пути необщего пользования.

9. Дата создания компании ОАО «РЖД».

Ответ _____

10. Учредителем и единственным акционером ОАО «РЖД» является _____.

11. Габариты, применяемые на железных дорогах РФ

- А) габарит погрузки;
- Б) габарит железнодорожного подвижного состава;
- В) габарит зданий;
- Г) габарит приближения строений.

12. Предельное, поперечное, перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, внутрь которого кроме подвижного состава не должны входить никакие части сооружений и устройств

Ответ _____

13. Ширина железнодорожной колеи, мм.

Ответ _____

14. Ко второй категории относятся федеральные железнодорожные линии с грузонапряженностью

- А) от 15 до 30 млн. ткм/км;
- Б) от 8 до 15 млн. ткм/км;
- В) 30 млн. ткм/км и выше.

15. Проекция трассы железнодорожной линии на горизонтальную плоскость называется

Ответ _____

16. Железнодорожный путь состоит из

- А) среднего строения пути;
- Б) нижнего строения пути;
- В) верхнего строения пути.

17. Строение пути, которое включает в себя балластный слой, шпалы, рельсы, стрелочные переводы, глухие пересечения

- А) среднее строение пути;
- Б) нижнее строение пути;
- В) верхнее строение пути.

18. Устройство, служащее для перевода железнодорожного подвижного состава с одного пути на другой

- А) стрелочный перевод;
- Б) стрелка;
- В) крестовина.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Задания репродуктивного уровня | Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время практики. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Руководитель практики доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено |
| Отчет по практике | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (устно) и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем устного собеседования. Обучающийся защищает отчет по учебной – ознакомительной практике.

Для допуска к зачету, обучающемуся необходимо:

- составить отчет по практике в соответствии с выданным заданием и Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;
- принести заполненную студенческую аттестационную книжку производственного обучения (путевка для прохождения учебной – ознакомительной практики, рабочий график (план) прохождения практики, содержание индивидуального задания на практику).

Руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики и руководствуется:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Также, руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания.

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни освоения компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень освоения компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Уровни освоения компетенций | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|---------|-------------|------------|
| | | Высокий | Базовый | Минимальный | Не освоена |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | | | | |

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- размещает отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за зачет необходимо в течение 25 минут пройти тестирование. В тест входит 15 вопросов. Дается одна попытка. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%.

Критерии оценивания

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания, % |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |