

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 78

Б2.О.03(П) ПРАКТИКА
производственная – технологическая
(проектно-технологическая) практика
рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Практика реализуется в форме практической подготовки
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре

очная форма обучения – 6

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «28» апреля 2022 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	формирование у обучающихся системы знаний по основам организации технологических процессов на предприятии
1.2 Задачи практики	
1	сформировать у обучающихся систему теоретических знаний в области организации технологических процессов и практических навыков по их управлению и совершенствованию
2	изучить технологический процесс во всех основных цехах, службах и подразделениях предприятия и оборудование, на котором он осуществляется
3	изучить состояние механизации и автоматизации производства
4	изучить мероприятия по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу
5	способствовать освоению навыков расчета мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов
6	сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Математика
2	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
3	Б1.О.09 Проектный менеджмент
4	Б1.О.01 Философия
5	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
6	Б1.О.18 Система менеджмента качества
7	Б1.О.13 Психология
8	Б1.О.17 Управление персоналом
9	Б1.В.ДВ.10.01 Организация и управление технологическими процессами
10	Б1.В.ДВ.10.02 Экономика путевого хозяйства
11	Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства на предприятиях отрасли

12	Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства в инфраструктурном комплексе
13	Б1.О.15 Микроэкономика
14	Б1.О.08 Информатика
15	Б1.О.16 Макроэкономика
16	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
17	Б1.О.28 Экономика отрасли
18	Б1.О.21 Финансы
19	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
20	Б1.О.37 Цифровая экономика и цифровая железная дорога
21	Б1.О.20 Деловая этика
22	ФТД.02 Методы экономических расчетов
23	Б2.О.01(Н) Учебная – ознакомительная практика
24	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1-2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; провести отбор необходимой информации и рассчитать основные показатели работы организации (предприятия) – базы практики; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов; навыками экономического анализа хозяйственной деятельности организации; навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>

<p>УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК.3-2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>	<p>Знать: принципы и методы командообразования; факторы, влияющие на эффективность функционирования организации (предприятия) в современных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия)-базы практики. Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>УК.3-3 Знает принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать: принципы и методы командообразования; факторы, влияющие на эффективность функционирования организации (предприятия) в современных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия); базы практики Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6-1 Знает способы определения реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства</p>	<p>Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий) различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач организации (предприятия); собрать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

		<p>Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК.3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК.3-1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности; методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>
	<p>ОПК.3-3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>	<p>Знать: принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении; основные экономические и социально-экономические; показатели работы организации (предприятия) – базы практики; современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли; использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении Владеть: информацией о принципах организации транспортного производства и роли структурных подразделений в его осуществлении; методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации</p>
<p>ПК.9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли</p>	<p>ПК.9-1.1 Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую перевозки железнодорожного транспорта; общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации Уметь: применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу; описывать технологический процесс в деятельности</p>

		хозяйствующего субъекта; рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность предприятий железнодорожного транспорта Владеть: современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта; методикой определения технико-экономических показателей
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работой. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1	Подготовительный этап				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	5	1/0,5	УК.6.1	Отчет по практике
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	5	1/0,5	УК.6.1	Отчет по практике
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	5	4/4	УК.6.1	Отчет по практике
2	Основной этап				
2.1	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, технологическим процессом	5	30/30	УК.1.2 ПК.9.1.1	Отчет по практике
2.2	Исследовать внешнюю и внутреннюю среды функционирования предприятия, ознакомиться со структурой экономической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	5	48/48	УК.1.2	Отчет по практике
2.3	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее производственную деятельность, провести сбор необходимой информации для их оценки	5	40/40	УК.1.2 УК.3.2 УК.3.3 УК.6.1	Отчет по практике
2.4	Провести экономический анализ показателей производственной деятельности и использования производственных ресурсов	5	60/60	ОПК.3.1 ОПК.3.3	Отчет по практике
3	Подготовка отчета по практике				Отчет по практике
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	5	32/32	ОПК.3.1 ОПК.3.3	Отчет по практике
	Итого	5	216/215		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.4	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.1.5	Герасимова Е.Б.	Анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/987505	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.1.6	Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др.	Комплексный экономический анализ[Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1088082	Москва: Издательство ФОРУМ, 2020	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1080638	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Чалдаева Л. А.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-536763#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.2.3	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Каликина Т. Н., Копейкина С. В., Одуденко Т. А. [и др.]; рецензенты : Шукин Д. Л., Зубков В. Н.	Общий курс транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Практика производственная – технологическая: методические материалы и указания по прохождению практики для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D439839333%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн

		SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znaniium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2024. – URL: http://znaniium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с	

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор, мониторинг и обработка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации; расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации).

Планирование и организация производственной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении производственной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Производственная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и др.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б1.О.03(П) Производственная – технологическая (проектно-
технологическая) практика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.03(П) Производственная – технологическая (проектно-
технологическая) практика**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Производственная – технологическая (проектно-технологическая) практика участвует в формировании компетенций:

УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК.3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК.9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
Раздел 1. Подготовительный этап					
1	17	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	УК.6.1	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
2	19-20	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	УК.6.1	Задание репродуктивного уровня (устно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (устно)
3	19-20	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	УК.6.1	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
Раздел 2. Основной этап					
4	21	Текущий контроль	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, технологическим процессом	УК.1.2 ПК.9.1.1	Задание репродуктивного уровня(письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
5	21	Текущий контроль	Исследовать внешнюю и внутреннюю среды функционирования предприятия, ознакомиться со структурой экономической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	УК.1.2	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня(письменно)
6	22	Текущий контроль	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее производственную деятельность, провести сбор необходимой информации для их оценки	УК.1.2 УК.3-2 УК.3.3 УК.6.1	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного и репродуктивного уровня (письменно)
7	22-23	Текущий контроль	Провести экономический анализ показателей производственной деятельности и использования производственных ресурсов	ОПК.3.1 ОПК.3.3	Задание реконструктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
8	23	Текущий контроль	Раздел 2	УК.1.2 УК.3.2 УК.3.3	Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
				УК.6.1 ПК.9.1.1 ОПК.3.1 ОПК.3.3	
Раздел 3. Подготовка отчета по практике					
9	23	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК.3.1 ОПК.3.3	Отчет по практике (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
10	23	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	УК.1.2 УК.3.2 УК.3.3 УК.6.1 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ПК.9.1.1	Собеседование (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень типовых вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей

Оценка	Критерий оценки
	практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося в формирование определений.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося в формирование определений
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося в формирование определений.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление должностных инструкций стажера экономической службы, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на предприятии, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию производственной практики.

4. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

1. Подготовка проекта плана прохождения практики и проекта плана ее содержания, планируемых результатов для последующего согласования с руководителем.

2. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при осуществлении экономической деятельности.

3. Перечисление основных экономической работы на объекте практики, его затрат, финансовых потоков и иных объектов.

4. Перечисление основных технологий экономической работы.

5. Перечисление задач работы экономической службы на объекте практики.

6. Описание структуры экономической службы на объекте практики

7. Перечисление основных видов информационных технологий, используемых при работе экономической службы на объекте практики

8. Описание отраслевых особенностей деятельности объекта практики.

9. Описание ассортиментной структуры выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

10. Описание технологического процесса деятельности объекта практики.

11. Перечисление основных технологий ведения документооборота в объекте практики.

12. Описание состава показателей, применяемых для оценки результатов производственной деятельности предприятия.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

1. Сформировать профиль организационных особенностей деятельности предприятия.
2. Оценить рациональность организации работы экономической службы.
3. Оценить рациональность организации технологического процесса деятельности объекта практики.
4. Составить аналитический отчет за период о результатах производственной деятельности предприятия, сделать выводы.
5. Подготовить аналитическую справку об имеющихся резервах экономического роста объекта практики.
6. Определить причины образования негативных тенденций в динамике результатов производственной деятельности предприятия.

3.3 Типовая структура отчета о производственной практике

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.
4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, организации работы экономической службы.
5. Описание нормативно-законодательной базы функционирования предприятия.
6. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Заключение.

Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

1. По результатам экономических расчетов сформировать обобщающие выводы с обоснованием сделанных заключений.
2. По результатам проведенного анализа обобщить и систематизировать полученную аналитическую информацию, выделив положительные и отрицательные результаты деятельности объекта.
3. Сформулировать основные направления повышения эффективности деятельности предприятия, увязав их с результатами проведенного анализа

3.4 Перечень типовых теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Производственный процесс и его структура.
2. Технологическая структура.
3. Показатели, характеризующие технологический процесс.
4. Описать организационные особенности деятельности объекта практики
5. Описать функционирование экономических/финансовых служб объекта практики.
6. Описать технологию документооборота в объекте практики.

7. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.
8. Описать организацию экономической работы объекта практики.
9. Описать результаты производственной деятельности предприятия.
10. Описать основные положительные и отрицательные моменты, выявленные в процессе анализа производственной деятельности предприятия.
11. Описать состав информационной базы проведенного анализа.
12. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.
13. Охарактеризуйте организацию технологического процесса на предприятии.

3.5 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК.1-2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ПК.9-1.1 Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, технологическим процессом	Организационная и производственная структуры, структура управления	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Технологический процесс предприятия. Принципы организации. Методы регулирования эксплуатационной работы транспортного производства	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Нормативно-правовая база, регламентирующая перевозки железнодорожного	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		транспорта			
		Функциональное разделение труда в аппарате управления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
УК.1-2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Исследовать внешнюю и внутреннюю среды функционирования предприятия, ознакомиться со структурой экономической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	Организация экономической работы	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Законодательное и нормативное регулирование экономической деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Экономическая служба предприятия и ее функции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
УК.1-2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК.3-2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом УК.3-3 Знает принципы и методы командообразования УК.6-1 Знает способы определения приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее производственную деятельность, провести сбор необходимой информации для их оценки	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
		Приемы и методы анализа	Состав отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
				Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
				Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
ОПК.3-1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне ОПК.3-3	Провести экономический анализ показателей производственной деятельности и	Показатели производственной деятельности	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	использования производственных ресурсов	Показатели использования производственных ресурсов	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Методика экономической анализа результатов производственной деятельности использования ресурсов	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
Итого				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Материалоёмкость применяемой технологии оценивается как:

- а) отношение расхода материалов к объему получаемого эффекта
- б) отношение объема получаемого эффекта к расходу материалов
- в) разница между расходом материалов и объема получаемого эффекта

2 Организационная структура - это

3 Производственная структура - это ...

4 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте
- 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств
 - а) скорость обращения оборотных средств
 - б) время обращения оборотных средств
 - в) рентабельность оборотных средств

5 Эффективность как принцип организации экономической работы – это ...

6 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

7 Резервы экономического роста – это

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Относительные величины – это

10 Из перечисленного укажите методы факторного анализа:

- а) сравнение
- б) абсолютные разницы
- в) относительные разницы
- г) относительные величины

11 По характеру работы грузовые станции делятся на:

- а) погрузочные выгрузочные погрузочно-выгрузочные перегрузочные перевалочные
- б) тупиковые и сквозные
- в) станции общего и необщего пользования
- г) специализированные и неспециализированные

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчётном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

17 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| а) прием сравнения; | г) рентабельность продаж; |
|---------------------|---------------------------|

- б) относительные величины интенсивности;
- в) относительные величины структуры;

- д) темп роста прибыли от продажи;
- е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения;
- ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.

18 Темп роста товарной продукции – 200 %, темп роста стоимости материальных затрат – 250 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 160 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

19 Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием:

- | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| а) скорость обращения капитала | б) фондоотдача | в) рентабельность продаж | г) эффективность использования основных средств; | д) финансовая отдача имущества; | е) эффективность использования финансовых ресурсов | ж) финансовая отдача торговой деятельности |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|--|

20 Способ производства, при котором для выпуска данного количества продукции затрачивается не больше ресурсов каждого вида, чем при других способах, и по крайней мере по одному ресурсу в сравнении с другими способами достигается экономия – это
эффективность

21 Станция, предназначенная для производства операций по приему, хранению, отправлению, выдаче грузов и оборудуются складами, пакгаузами, погрузочными механизмами, называется ...

22 Укажите показатели качества работы структурных подразделений:

- | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| а) приведенная длина пути | б) погрузка | в) приведенная работа в Гкалл | г) приведенная работа, тех.ед. | д) грузооборот | е) производительность локомотива | ж) пассажирооборот | з) состояние пути, бал | и) приведенная работа, т-км. | к) кол-во событий | л) объем закупки, тыс.руб. |
|---------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более трех). Перечень вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;

- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.