

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

**Б2.О.04(Пд) ПРАКТИКА**  
**производственная – преддипломная практика**  
**рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Практика реализуется в форме практической подготовки

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре

Часов по учебному плану – 216

очная форма обучения – 8

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 215  
(очная)

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия
2	развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	сформировать у обучающихся умения использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
2	сформировать у обучающихся умения использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
3	сформировать у обучающихся умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	сформировать у обучающихся навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
5	сформировать у обучающихся умения проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
6	сформировать у обучающихся навыки разработки проектного решения и определения экономической эффективности его реализации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.07 Математика
2	Б1.О.18 Система менеджмента качества
3	Б1.О.01 Философия

4	ФТД.02 Методы экономических расчетов
5	Б1.О.08 Информатика
6	Б1.О.09 Проектный менеджмент
7	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
8	Б1.О.17 Управление персоналом
9	Б1.О.13 Психология
10	Б1.О.20 Деловая этика
11	Б1.О.15 Микроэкономика
12	Б1.О.16 Макроэкономика
13	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
14	Б1.О.28 Экономика отрасли
15	Б1.О.21 Финансы
16	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
17	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии
18	Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование
19	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
20	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
21	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
22	Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ
23	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
24	Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
25	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
26	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
27	Б1.О.36 Социально-экономическая статистика
28	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
29	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
30	Б1.В.ДВ.09.01 Основы бюджетирования в организации
31	Б1.В.ДВ.09.02 Контроллинг на транспорте
32	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
33	Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право
34	Б1.В.ДВ.06.02 Трудовое право
35	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика эксплуатационной работы
36	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление инфраструктурой транспорта
37	Б1.В.ДВ.14.01 Хозяйственный механизм управления транспортной организацией
38	Б1.В.ДВ.14.02 Производственный менеджмент
39	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда
40	Б1.В.ДВ.05.02 Регламентация и нормирование труда
41	Б1.В.ДВ.08.01 Экономика и управление проектами в транспортной организации
42	Б1.В.ДВ.08.02 Техничко-экономическое обоснование проектов
43	Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая координация бизнес-процессов транспортной организации
44	Б1.В.ДВ.13.02 Управление бизнес-процессами
45	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
46	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
47	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач		
Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов		
УК-2. Способен	УК-2.2 Владеет принципами	Знать: систему управления развитием персонала;

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>	<p>способы определения производительности труда; основы организации труда, формы и системы заработной платы, материального и морального стимулирования</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий; проводить анализ наличия, состава и эффективности использования трудовых ресурсов; анализ ФОТ и средней заработной платы работников</p> <p>Владеть: навыками обосновывать и представлять результаты расчетов; принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>	<p>Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики</p> <p>Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>	<p>Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики</p> <p>Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах;</p>

		<p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p> Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики</p> <p> Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности; методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>
	<p>ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>	<p>Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности; методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять</p>

		причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<p>Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики</p> <p>Уметь: планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов; прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p> <p>Владеть: интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии; обосновывать и представлять результаты расчетов; способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии</p>
	ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	<p>Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики</p> <p>Уметь: планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов; прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p> <p>Владеть: интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии; обосновывать и представлять результаты расчетов; способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии</p>
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	<p>Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные)</p>



		<p>расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов</p> <p>Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов</p> <p>Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ПК-9.3.3 Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов</p> <p>Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

	<p>ПК-9.3.4 Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов</p> <p>Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров</p>	<p>Знать: принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта; составлять бюджет на основе заданных параметров; применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли</p> <p>Владеть: навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта; составлять бюджет на основе заданных параметров; применять положения</p>

		<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли</p> <p>Владеть: навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1 Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	<p>Знать: принципы организации транспортного производства; структурные подразделения в осуществлении транспортного производства; принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Уметь: координировать экономические отношения организации (предприятия); составлять программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности; оценивать социально-экономические последствия изменений, происходящих в транспортной отрасли</p> <p>Владеть: способностью оценить принципы организации транспортного производства; способностью использовать роль структурных подразделений в осуществлении транспортного производства; способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работой. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	8	1/0,5	УК.1.1 ПК.9.5.1	Отчет по практике
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	8	1/0,5	УК.1.1	Отчет по практике
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	8	4/4	УК.1.1 УК.2.2 ПК.9.5.1	Отчет по практике
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>				
2.1	Изучить организационные, производственно-технологические особенности деятельности предприятия; организацию системы оплаты труда, материального и морального стимулирования	8	30/30	УК.2.2 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ПК.9.4.2	Отчет по практике
2.2	Провести сбор исходной аналитической информации для анализа предмета исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии	8	48/48	УК.3.1 УК.3.2 УК.3.3 ОПК.3.1 ОПК.3.3	Отчет по практике
2.3	Проанализировать эффективности использования трудовых ресурсов, ФОТ, затрат и себестоимости. Изучить состояние предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии;	8	40/40	УК.2.2 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ПК.9.3.1 ПК.9.3.3 ПК.9.3.4	Отчет по практике
2.4	По результатам анализа составить аналитическое	8	60/60	УК.1.1	Отчет по

	заключение, характеризующее предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР), экономически обосновать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия			УК.1.2 УК.1.3 ПК.9.2.1 ПК.9.2.2 ПК.9.3.2 ПК.9.4.1 ПК.9.5.1	практике
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>				Отчет по практике
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	8	32/32	ОПК.3.3.3 ПК.9.3.1	Отчет по практике
	Итого	8	216/215		

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- <a href="https://umczdt.ru/books/45/242284/">https://umczdt.ru/books/45/242284/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - <a href="https://umczdt.ru/books/45/242285/">https://umczdt.ru/books/45/242285/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.1.3	Кольшкин А.В. [и др.]	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-531542#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-531542#page/1</a>	Москва : Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.1.4	Розанова Н.М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-firmy-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-555029#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-firmy-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-555029#page/1</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.1.5	Одегов Ю.М., Руденко Г. Г.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-truda-535804#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-truda-535804#page/1</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online
6.1.1.6	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс]. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576202</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн

		деятельности [Электронный ресурс]. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080638">https://znanium.com/catalog/product/1080638</a>		
6.1.2.2	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014648">https://znanium.com/catalog/product/1014648</a>	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431716">https://znanium.com/catalog/document?id=431716</a>	Москва: Дашков и К, 2023	100% online
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Практика производственная – преддипломная практика: методические материалы и указания по прохождению практики для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс] - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C2ICOM=S&amp;S2ICOLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D399543398%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C2ICOM=S&amp;S2ICOLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D399543398%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcenti.krw.rzd">http://dcenti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не требуется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				

6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор, мониторинг и обработка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации; расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации).

Планирование и организация преддипломной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении преддипломной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Преддипломная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,

- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики  
Б1.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика**



## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## **2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.**

### **Программа контрольно-оценочных мероприятий.**

#### **Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК.3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК.9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов

ПК.9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

ПК.9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта

ПК.9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1	12	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	УК.1.1 ПК.9.5.1	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
2	15	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	УК.1.1	Задание репродуктивного уровня (устно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (устно)
3	15	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	УК.1.1 УК.2.2 ПК.9.5.1	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* репродуктивного уровня (письменно)
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
4	16	Текущий контроль	Изучить организационные, производственно-технологические особенности деятельности предприятия; организацию системы оплаты труда, материального и морального стимулирования	УК.2.2 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ПК.9.4.2	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
5	16	Текущий контроль	Провести сбор исходной аналитической информации для анализа предмета исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии	УК.3.1 УК.3.2 УК.3.3 ОПК.3.1 ОПК.3.3	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
6	16-17	Текущий контроль	Проанализировать эффективности использования трудовых ресурсов, ФОТ, затрат и себестоимости. Изучить состояние предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии;	УК.2.2 ОПК.3.1 ОПК.3-3 ПК.9.3.1 ПК.9.3.3 ПК.9-3.4	Задание репродуктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного и репродуктивного уровня (письменно)
7	17-18	Текущий контроль	По результатам анализа составить аналитическое заключение, характеризующее предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР), экономически обосновать рекомендации по совершенствованию	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3 ПК.9.2.1 ПК.9.2.2 ПК.9.3.2 ПК.9.4.1	Задание реконструктивного уровня (письменно) Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			деятельности предприятия	ПК.9.5.1	
8	18	Текущий контроль	Раздел 2	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3 УК.2-2 УК.3-1 УК.3.2 УК.3-3 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ПК.9.2.1 ПК-9.2.2 ПК.9.3.1 ПК.9.3.2 ПК.9.3.3 ПК.9-3.4 ПК.9.4.1 ПК.9.5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>					
9	18	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК-3.3.3 ПК-9.3.1	Отчет по практике (письменно)  Задание в рамках ПП* реконструктивного уровня (письменно)
10	18	Промежуточный контроль – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	УК.1-1 УК.1-2 УК.1-3 УК.2-2 УК.3-1 УК.3-2 УК.3-3 ОПК.3-1 ОПК.3-3 ПК.9-2.1 ПК.9-3.1 ПК.9-3.2 ПК.9-3.3 ПК.9-3.4 ПК.9-4.1 ПК.9-4.2 ПК.9-5.1	Собеседование (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивно го уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень типовых вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
	выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

### Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося в формирование определений.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося в формирование определений
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося в формирование определений.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

### **Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

1. Перечисление должностных инструкций стажера экономической службы, правил оформления его практической подготовки, прав и обязанностей сторон при прохождении практики.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на предприятии, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

4. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию производственной практики

#### **Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;*

*трудовая функция А/02.6: расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации)*

1. Подготовка проекта плана прохождения практики и проекта плана ее содержания, планируемых результатов для последующего согласования с руководителем.
2. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики при осуществлении экономической деятельности.
- 3 Изучить и описать организационные особенности деятельности предприятия.
4. Изучить и описать производственно-технологические особенности деятельности предприятия
5. Изучить и описать организацию системы оплаты труда, материального и морального стимулирования.
6. Описать методику анализа предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР).
7. Описать методику планирования предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР).

### **3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня**

#### **Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)*

*трудовая функция А/02.6: расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации)*

1. Проанализировать уровень организации и ведения экономической работы на предприятии.
2. Провести подбор необходимых данных для анализа предмета исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии
3. Провести подбор необходимых данных для анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Провести подбор необходимых данных для анализа ФОТ.
5. Провести подбор необходимых данных для анализа затрат и себестоимости
6. Рассчитать показатели в соответствии с методикой для анализа предмета исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР).
7. Рассчитать показатели в соответствии с методикой для анализа ФОТ.
8. Рассчитать показатели в соответствии с методикой для анализа затрат и себестоимости
9. Составить аналитический отчет по результатам анализа, сделать выводы о причинах отклонений.
10. Составить заключение, характеризующее выявленные резервы экономического роста предприятия.
11. Сформулировать рекомендации по совершенствованию деятельности объекта практики, обосновать их корреляцию с результатами анализа.
12. Провести их экономическое обоснование, оценив эффективность мероприятий.

### **3.3 Типовая структура отчета о производственной практике**

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

3. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики от предприятия за их выполнение.
4. Описание объекта производственной практики, его видов деятельности, функционирующих рынков сбыта, основных финансовых и информационных потоков.
5. Описание и оценка организации и работы экономической службы, применяемой системы организации оплаты труда.
6. Оценка результатов деятельности предприятия, в том числе в соответствии с тематическим направлением ВКР, эффективности использования трудовых ресурсов, ФОТ, затрат и себестоимости.
7. Обобщение выявленных резервов улучшения результатов деятельности и мероприятий по их вовлечению в оборот; оценка их эффективности.
8. Заключение.

### **Типовые контрольные задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;  
трудовая функция А/02.6: расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации)*

1. По результатам экономических расчетов сформировать обобщающие выводы с обоснованием сделанных заключений.
2. По результатам проведенного анализа обобщить и систематизировать полученную аналитическую информацию, выделив положительные и отрицательные результаты деятельности объекта.
3. Обобщить разработанные мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия и эффект, ожидаемых от их реализации, увязав их с результатами проведенного анализа.

#### **3.4 Перечень типовых теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Опишите основы методики исчисления основных показателей, их экономической смысл и критерии оценки.
2. Описать состав форм экономической отчетности, использованной как источник аналитической информации.
3. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.
4. Описать аналитические процедуры, которые использованы для решения задач практик.
5. Обосновать сделанное аналитическое заключение.
6. Пояснить в чем проявляется эффект и эффективность предложенных мероприятий.

#### **3.5 Типовые тестовые задания**

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности



единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ)** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по практике**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	Изучить организационные, производственно-технологические особенности деятельности предприятия; организацию системы оплаты труда, материального и морального стимулирования	Организационная и производственная структуры, структура управления	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Технологический процесс предприятия и его особенности	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Организация системы оплаты труда и материального стимулирования	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Провести сбор исходной аналитической информации для анализа предмета исследования (в	Состав отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Отражение исходных данных	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии	для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Способы обобщения и обработки исходной аналитической информации	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	Проанализировать эффективности использования трудовых ресурсов, ФОТ, затрат и себестоимости. Изучить состояние предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР) на предприятии;	Методика анализа трудовых ресурсов	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Методика анализа затрат по оплате труда	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика анализа затрат и себестоимости	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Приемы и методы анализа	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
Действия	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ			
Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ			

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных ПК-9.3.4 Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур				
<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации</p> <p>УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p> <p>ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p> <p>ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных</p> <p>ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров</p> <p>ПК-9.5.1 Составляет программу работ и анализирует социально-</p>	По результатам анализа составить аналитическое заключение, характеризующее предмет исследования (в соответствии с утвержденной темой ВКР), экономически обосновать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия	Выявление проблемных и перспективных направлений развития предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Пути улучшения экономических показателей	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Оценка эффективности принятия управленческого решения	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы планирования и прогнозирования. Составление сметы капитальных затрат	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности				
Итого				240 – ОТЗ 240 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Материалоёмкость применяемой технологии оценивается как:

- а) отношение расхода материалов к объему получаемого эффекта
- б) отношение объема получаемого эффекта к расходу материалов
- в) разница между расходом материалов и объема получаемого эффекта

2 Организационная структура - это ... .

3 Резервы экономического роста – это ....

4 Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 6%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции снизилось на 5%, то производительность труда:

- а) увеличилась на 0,7%;
- б) увеличилась на 11,6%;
- в) увеличилась на 0,9%.

5 Эффективность как принцип организации экономической работы – это ...

6 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении ....

7 Резервы экономического роста – это ....

8 Что из ниже перечисленного относится к приемам факторного анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Относительные величины – это ....

10 Из перечисленного укажите методы факторного анализа:

- а) сравнение
- б) абсолютные разницы
- в) относительные разницы
- г) относительные величины

11 Средняя заработная плата работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным ..., если численность работающих уменьшилась на 25%, фонд заработной платы уменьшился на 10%

- а) увеличилась на 25%;
- б) уменьшилась на 25%;
- в) увеличилась на 20%;
- г) уменьшилась на 20%;
- д) увеличилась на 15%;
- е) уменьшилась на 35%;
- ж) увеличилась на 35%

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- |               |   |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств;     |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы;                             |
|               | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.  |

13 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых): ....

15 Выручка от продаж отчетного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчетном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

17 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| а) прием сравнения;       | г) рентабельность продаж;         |
| б) относительные величины | д) темп роста прибыли от продажи; |

интенсивности;  
в) относительные величины структуры;

е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения;  
ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.

18 Темп роста товарной продукции – 200 %, темп роста стоимости материальных затрат – 250 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 160 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

19 Показатели эффективности труда:

- а) нормы и нормативы выполнения заданий
- б) выработка на одного работающего и трудоемкость
- в) производительность труда и трудоемкость
- г) трудоемкость управления и производительность

20 Единица измерения сдельной расценки — это...

21 В зависимости от роли работника в трудовом процессе, деятельность, связанную с руководством людьми, обоснованием, выработкой, принятием и реализацией решений определяет ... трудовую функцию

22 Укажите показатели качества работы структурных подразделений:

- а) приведенная длина пути
- б) погрузка
- в) приведенная работа в Гкалл
- г) приведенная работа, тех.ед.
- д) грузооборот
- е) производительность локомотива
- ж) пассажирооборот
- з) состояние пути, бал
- и) приведенная работа, т-км.
- к) кол-во событий
- л) объем закупки, тыс.руб.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более трех). Перечень вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций
- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождения обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;

– отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты дела делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.