

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА  
учебной практики**

**специальность 34.01.01 Сестринское дело**

**Иркутск 2024**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 527.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

С. В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Дорохов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории, Солоненко А.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	6
3	Структура и содержание учебной практики	7
4	Организация и проведение учебной практики	8
5	Условия реализации программы учебной практики	12
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	13

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

### **1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высококонформной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

#### **1.4. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения учебной практики**

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 288 часа.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1.–1.3.	ПМ. 02 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1, 3
ПК 2.1.–2.3.	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	3, 5
ПК 3.1.–3.5.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	2, 4
ПК 4.1.–4.5.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	144	1, 2, 3, 4, 5
ПК 5.1.–5.4.	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	4, 6
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Учебное заведение Виды работ	Часы
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Медицинский колледж (кабинеты практики)	
		1. Проведение гигиенической обработки рук и использование средств индивидуальной защиты.	6
		2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	6
		3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.	6
		4. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования.	6
		5. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	6
	6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6	
	Всего		36
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Медицинский колледж (кабинеты практики):	
		1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	6
		2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	6
		3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	6
		4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 36 18	6
		5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6
	6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	6	
	Всего		36
ПМ.03	МДК.03. 02.	Медицинский колледж (кабинеты практики):	

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	6	
		2. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.	6	
		3. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.	6	
		4. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).	6	
		5. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	6	
		6. Участие в проведении иммунопрофилактики и в работе по формированию здорового образа жизни и сердечно-сосудистой системы.	6	
			Всего	36
	Раздел 2. МДК.02.01. Сестринская помощь детям	Медицинский колледж (кабинеты практики):	1. Отработка навыков оксигенотерапии, кормление через желудочный зонд.	6
			2. Отработка навыков взятия материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист, техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей.	6
			3. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста. Техника взятия мазков из носа и зева.	6
4. Техника взятия бактериологического анализа кала. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки. Постановка горчичников через масляную салфетку.			6	
5. Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом.			6	
6. Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка.			6	
		Всего	36 (1)	
ПМ.04 Оказание медицинской помощи,	МДК.04.01. Общий уход за пациентами	Медицинский колледж (кабинеты практики):	1. Размещение и перемещение пациента в постели	6
			2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	6

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	6	
		4. Кормление тяжелобольного пациента	6	
		5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	6	
		6. Проведение простых физиотерапевтических процедур	6	
		Всего	36	
	МДК.04.02. Технология выполнения медицинских манипуляций	Медицинский колледж (кабинеты практики):		
		1. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств.	6	
		2. Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств.	6	
		3. Внутримышечное введение лекарственных средств.	6	
		4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.	6	
	5. Постановка клизм, газоотводной трубки.	6		
	6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка	6		
	Всего	36		
МДК.04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Медицинский колледж (кабинеты практики):			
	1. Выполнение медицинских манипуляций пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	6		
	2. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента терапевтического профиля.	6		
	3. Обеспечение хранения, ведение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	6		
	4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача.	6		
	5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований.	6		
	6. Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.	6		
	Всего	36		
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Медицинский колледж (кабинеты практики):			
	1. Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной.	6		
	2. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей.	6		
	3. Оказание помощи при ранениях головы, шеи.	6		
	4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей.	6		
	5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным			

		кровотечениями.	6
		6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	6
		Всего	36
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Медицинский колледж (кабинеты практики):	
		1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях.	6
		2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.	6
		3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.	6
		4. Оказание медицинской помощи при ранениях.	6
		5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей.	6
6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.	6		
		Всего	36
		<b>Итого</b>	<b>288</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике**

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

### **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> </ul>

деятельности	соответствии с нормативными правовыми актами; – Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – Осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – Грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»	– Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – Выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	– Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– Выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	– Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>		

<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>- Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>- Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>- Консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>- Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> <li>- Демонстрация умения взаимодействовать с лечебно-профилактическими службами в соответствии с действующими нормативными актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>



<b>ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при различных состояниях</li> <li>– Проведение оценки динамики состояния пациента</li> <li>– Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– Проведение объективного обследования пациента в соответствии с алгоритмами сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>– Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>– Результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>– Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах</li> <li>– Проведение оценки динамики состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание обоснованной, своевременной и грамотной доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи</li> <li>– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

	<p>алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание обоснованной, своевременной и грамотной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами самостоятельно и в бригаде</li> <li>– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки<sup>1</sup></b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>– Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание области применения различных компьютерных программ</li> <li>– Применение компьютерных навыков</li> <li>– Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей</li> <li>– Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание общих целей</li> <li>– Применение навыков командной работы</li> <li>– Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством пациентами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание общих целей,</li> <li>– Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>– Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;</li> <li>– Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание целей деятельности,</li> <li>– Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> </ul>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организации и выполнении профессиональной деятельности          – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.          – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,          – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;          – Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,          – Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;          – Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:          - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,          - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:          - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,          - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.