

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Главный внешний специалист по
управлению сестринской деятельности
Министерства здравоохранения в Иркутской области,
президент Ассоциации средних медицинских работников
Иркутской области

_____ О. В. Колесникова

подпись

М.П.

**ПРОГРАММА
производственной практики
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 527.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

С. В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Дорохов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории, Солоненко А.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики	4
2	Порядок и организация производственной практики	8
3	Структура и содержание производственной практики	9
4	Организация и проведение производственной практики	14
5	Условия реализации программы производственной практики	20
6	Контроль и оценка результатов производственной практики	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика является разделом ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Производственная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи производственной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения производственной практики

- форма организации производственной практики – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения производственной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях г. Иркутска, Иркутской области и других регионов различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 540 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**3. Структура и содержание производственной
Объем и виды производственной практики профессиональных модулей
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Практика по профилю специальности				
Курс, семестр	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (час)
II, III 3, 5 сем.	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики - отделения стационаров	36
I, II 2, 4 сем.	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики	72
I, II 1, 3 сем.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	108
I, II 2, 4 сем.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.02 Технология выполнения медицинских манипуляций	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	72

II, III 4, 6 сем.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Терапевтические отделения поликлиник Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	72
II, III 3, 5 сем.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Хирургические кабинеты поликлиник Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры.	72
II, III 4, 6 сем.	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Отделения реанимации Центры медицины катастроф Станции скорой медицинской помощи	72
Итого:				576

**Общие компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Технология выполнения медицинских манипуляций МДК 04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПМ.05 Оказание	МДК 05.01. Участие	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

медицинской помощи в экстренной форме	медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
---------------------------------------	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППСЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) Виды работ
<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>МДК.02. 01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Отделения поликлиники 1. Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02) - талон амбулаторного пациента (форма №025-12/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у-04) - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма № N131/у) - маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (форма № N131/у-МК) - направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма №057/у-04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1-06) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма №030-у-тер) - паспорт здоровья (форма №025/у-ПЗ) - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131/о)</p>
<p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике</p>	<p>МДК. 03. 02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной</p>	<p>Отделения поликлиники 1. Контроль состояния пациента при проведении профилактических мероприятий: - сбор жалоб, анкетирование - исследование пульса</p>

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	помощи	<ul style="list-style-type: none"> - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии 2. Определение антропометрических показателей: <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста - измерение массы тела - измерение окружности талии - измерение окружности бедер 3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни 4. Проведение профилактического консультирования 5. Участие в проведении профилактических прививок: <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций 6. Работа с медицинской документацией
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<p>Медицинская организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущая и заключительная дезинфекция помещений 2. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН 3. Утилизация медицинских отходов 4. Соблюдение УМП 5. Транспортировка пациента на процедуры 6. Кормление больного в постели 7. Применение грелки 8. Применение пузыря со льдом 9. Подача судна 10. Размещение и перемещение пациента в постели 11. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 12. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
ПМ.04 Оказание медицинской помощи,	МДК 04.02. Технология выполнения	<p>Медицинская организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущая и заключительная дезинфекция помещений 2. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН

<p>осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>медицинских манипуляций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Утилизация медицинских отходов 4. Соблюдение УМП 5. Кормление больного в постели 6. Проведение термометрии. 7. Изменение пульса, АД 8. Подсчет ЧДД 9. Применение грелки 10. Применение пузыря со льдом 11. Подача судна 12. Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона 13. Разведение лекарственных средств и антибиотиков 14. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 15. Внутривенное, подкожное введение лекарственных средств. 16. Внутримышечное введение лекарственных средств. 17. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. 18. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 19. Постановка клизм.
<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>МДК 04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p>Медицинская организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Деконтаминация рук. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Осуществление генеральной уборки 6. Рациональное использование перчаток и других защитных средств. 7. Осуществление химической дезинфекции инструментов. 8. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. 9. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. 10. Транспортировка пациентов. 11. Измерение АД 12. Подсчет пульса 13. Измерение температуры. 14. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 15. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.

		<p>16. Взятие биологического материала на исследование.</p> <p>17. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.</p> <p>18. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p> <p>19. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).</p> <p>20. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).</p> <p>21. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>
<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>Медицинская организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление химической дезинфекции инструментов. 2. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. 3. Измерение АД, подсчет пульса, температуры 4. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 5. Наложение пузыря со льдом. 6. Транспортировка пациентов 7. Осуществление генеральной уборки. 8. Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству. 9. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон) 10. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала. 11. Осуществление предоперационной обработки рук современными антисептиками 12. Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи 13. Накрывание стерильного инструментального стола. 14. Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых). 15. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. 16. Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. 17. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. 18. Подготовка пациента к обезболиванию. 19. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами. 20. Проведение перевязок. 21. Проведение эластичной компрессии нижних конечностей. 22. Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови. 23. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. 24. Осуществление ухода за венозным катетером.

		<p>25. Снятие кожных швов. 26. Осуществление туалета раны. 27. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. 28. Выполнение лечебной иммобилизации. 29. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). 30. Осуществление подготовки пациента к УЗИ и к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). 31. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.</p>
<p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>МДК 04.05. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Медицинская организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. 2. Транспортировка пациентов. 3. Осуществление обработки рук современными антисептиками. 4. Осуществление остановки кровотечений различными способами. 5. Участие в проведении интенсивной терапии. 6. Подготовка систем для внутривенных вливаний. 7. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 8. Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Участие в проведении обезболивания. 10. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации. 11. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. 12. Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен. 13. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. 14. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах. 15. Составление набора инструментов для трахеостомии. 16. Введение воздуховода. 17. Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами. 18. Проведение оксигенотерапии различными способами. 19. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. 20. Запись ЭКГ. 21. Осуществление туалета раны. 22. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях

		костей, суставов и мягких тканей конечностей. 23. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента 24. Оформление медицинской документации.
--	--	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения МДК или разделов МДК и учебных практик профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – Грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> – Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – Выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение населения принципам здорового образа жизни – Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на

	<ul style="list-style-type: none"> – Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». 	дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение населения принципам здорового образа жизни – Консультирование по вопросам рационального и диетического питания – Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком – Демонстрация умения взаимодействовать с лечебно-профилактическими службами в соответствии с действующими нормативными актами 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. –
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при различных состояниях – Проведение оценки динамики состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> – Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; – Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; – Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<p>принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результат обучения соответствует поставленной цели; – Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах – Проведение оценки динамики состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание обоснованной, своевременной и грамотной доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде – Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	требованиями	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание обоснованной, своевременной и грамотной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами самостоятельно и в бригаде – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	<ul style="list-style-type: none"> – использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; – Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание области применения различных компьютерных программ – Применение компьютерных навыков – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание общих целей – Применение навыков командной работы – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; – Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, – Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; – Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
---	---	--

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.