

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Главный внешний специалист по  
управлению сестринской деятельности  
Министерства здравоохранения в Иркутской области,  
президент Ассоциации средних медицинских работников  
Иркутской области

\_\_\_\_\_ О. В. Колесникова

подпись

М.П.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики по профилю специальности**  
**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Иркутск 2024**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 527.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

С. В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Дорохов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории, Солоненко А.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИргУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2	Порядок и организация производственной практики по профилю специальности	5
3	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	6
4	Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	20
5	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

## **1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проводится непрерывно после освоения учебных практик и производственных практик по профилю специальности.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Цели производственной практики по профилю специальности

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи производственной практики по профилю специальности

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

#### **1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Форма проведения производственной практики по профилю специальности**

- форма организации производственной практики по профилю специальности – концентрированная (непрерывная);
- форма проведения производственной практики по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

## **2.2. Место проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Иркутска, Иркутской области и других регионов различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

## **2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 144 часа.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности 6 академических часов.

## **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ППС в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля	ППС в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (городская поликлиника для взрослых)	ППС в медицинских инфекционных организациях (отделениях)	ППС в медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля	ППС в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля	ППС в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля	ППС в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (детская поликлиника)
в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве участковой медицинской сестры терапевтического участка	в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве медицинской сестры приемного отделения детской больницы	в качестве участковой медицинской сестры детской поликлиники
в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения терапевтического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры поликлиники	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) хирургического отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники
в качестве процедурной медицинской сестры отделения терапевтического профиля	в качестве медицинской сестры дневного стационара поликлиники	в качестве процедурной медицинской сестры инфекционного отделения	в качестве процедурной медицинской сестры отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры хирургического отделения	в качестве процедурной медицинской сестры педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники
	в качестве медицинской сестры хирургического кабинета	в качестве медицинской сестры кабинета инфекционных заболеваний	в качестве медицинской сестры родильного блока	в качестве медицинской сестры перевязочной хирургического отделения		в качестве медицинской сестры процедурного кабинета детской поликлиники

**Перечень видов работ по производственной практике по профилю специальности студентов, обучаемых по ПССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Производственный этап:	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Виды работ производственной практики по профилю специальности
1	<b>В качестве медицинской сестры</b>	ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> </ul>
		ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>
		ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>



		<p>формированию здорового образа жизни;</p>	
		<p>ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>– осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>– осуществление личной гигиены;</li> <li>– осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>– осуществление сестринского ухода и общения с пациентами в пределах своих полномочий с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии, под руководством медицинской сестры;</li> <li>– перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>– сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>– осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>– выполнение профилактических и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами;</li> <li>– осуществление ухода и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии;</li> <li>– ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций;</li> <li>– консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>– применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>– обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов согласно требованиям;</li> <li>– взаимодействие с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента</li> <li>– проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- подготовка тел умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- участие в работе сортировочной бригады.</li> </ul>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

##### 5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### 5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики по профилю специальности в оснащенных кабинетах колледжа.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные виды профессиональной деятельности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		
Организация рабочего места	<ul style="list-style-type: none"><li>– Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li><li>– Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li><li>– Оценка документации;</li><li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li></ul>

	документами	
Обеспечение безопасной окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- Соблюдение санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- Осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- Грамотность, полнота и соответствие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на</li> </ul>

	требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	дифференцированном зачете.
Использование в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– Выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практик.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Проведение контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– Выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		
Консультирование населения по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Пропагандирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– Консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– Соответствие подготовленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

	информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> <li>- Демонстрация умения взаимодействовать с лечебно-профилактическими службами в соответствии с действующими нормативными актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Участие в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		
Проведение оценки состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при различных состояниях</li> <li>- Проведение оценки динамики состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики.</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

<p>Осуществление ухода за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- Результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> </ul>

		– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах</li> <li>– Проведение оценки динамики состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание обоснованной, своевременной и грамотной доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи</li> <li>– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде</li> <li>– Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание обоснованной, своевременной и грамотной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами самостоятельно и в бригаде</li> <li>– Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
Осуществление клинического использования крови и(или) ее компонентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>