

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА
учебной практики**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 06 июля 2022 г. № 530.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

Г. А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Волчатова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Сидорова Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Порядок и организация учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Организация и проведение учебной практики	9
5.	Условия реализации программы учебной практики	11
6.	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;

ВПД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по изготовлению разных видов зубных дефектов;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и изготовлению зубных протезов;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по изготовлению зубных протезов при различных дефектах зубного ряда;

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и

аппаратов;

ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;

ВПД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику Медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 198 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1–1.6	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	18	1
ПК 2.1–2.4	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	108	2, 3, 4
ПК 3.1–3.5	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	72	4
	<i>Всего:</i>	198	*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Виды работ	Кол-во часов
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Работа с оттискными материалами и гипсом. 2. Моделирование из гипса формы коронок резцов верхней челюсти; 3. Подбор искусственных зубов по признакам групповой принадлежности зуба.	6 6 6
Всего			18
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза; 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками; 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов; 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов; 5. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза; 6. Проведение починки съёмного пластиночного протеза	6 6 6 6 6 6
Всего			36
	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Изготовление пластмассовых коронок; 2. Изготовление мостовидных протезов из пластмассы; 3. Изготовление металлоакриловой коронки; 4. Изготовление штифтово-культевых вкладок; 5. Изготовление цельнолитых коронок; 6. Изготовление цельнолитых мостовидных протезов.	6 6 6 6 6 6
Всего			36

	МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза	6 6 12 12
		Всего	36
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3 Изготовление конструктивных гнутых элементов аппарата. Моделировка базиса аппарата	6 6 6
		4. Замена воска на пластмассу. 5. Режим полимеризации. 6. Обработка, шлифовка, полировка.	6 6 6
		Всего	36
		МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов. 3. Моделирование восковой композиции складного протеза. 4. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 5. Замена воска на пластмассу, 6. Обработка, шлифовка, полировка протеза
		Всего	36
Итого			198

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Дифференцированный зачет учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Грамотное оформление отчетно-учетной документации. – Демонстрация использования современных зуботехнических материалов и оборудования с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Проведение оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современным стоматологическим оборудованием и оснащением, материалами зуботехнической лаборатории с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Умение оценивать качество выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	изготовлении зубных протезов и аппаратов. – Умение оценивать качество выполненной работы.	
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Умение оценивать качество выполненной работы.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с медицинской документацией при изготовлении зубных протезов и аппаратов с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. – Умение оценивать качество выполненной работы.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. – Умение оценивать качество выполненной работы.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		
ПК 2.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления литых бюгельных зубных протезов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	– Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ВПД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления фиксирующих и ретенирующих аппаратов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления замещающих протезов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

<p>ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования в соответствии с требованиями. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба – Демонстрация умения оценивать качество выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
<p>ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин). – Демонстрация умения оценивать качество выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки¹
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – Адекватная оценка и самооценка; – Эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и организация собственной деятельности. – Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Обоснование эффективности и качества использования различных информационных источников. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	– Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Демонстрация контроля и анализа ситуации, 	<p>учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; – Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; – Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. – Демонстрация контроля и анализа ситуации. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; – Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, – Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; – Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Демонстрация эффективности использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
--	---	---

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

