

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОГБУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО»

_____ Е. Л. Выговский

подпись

М.П.

**ПРОГРАММА
производственной практики**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 06 июля 2022 г. № 530.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

Г. А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Волчатова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Сидорова Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Порядок и организация производственной практики	7
3.	Структура и содержание производственной практики	8
4.	Организация и проведение производственной практики	10
5.	Условия реализации программы производственной практики	13
6.	Контроль и оценка результатов производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики

- приобретение практического опыта студента по изготовлению разных видов зубных протезов;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и изготовлению зубных протезов;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по изготовлению зубных протезов при различных дефектах зубного ряда;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС/

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения производственной практики

- форма организации производственной практики – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения производственной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях г. Иркутска, Иркутской области и других регионов различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики

Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 216 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего недель (часов)	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	216	2, 3, 4
	<i>Всего:</i>	216	*

Объем и виды производственной практики профессиональных модулей специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП	Продолжительность (час)
I 2 сем.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК.02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов	Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник	72
II 3 сем.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник	72
II 4 сем.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов	Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник	72
	Итого:			216

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК.02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов. ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Виды работ Учебное заведение (дни/часы)
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	<p>Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник 12/72</p> <p>1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - изготовление шаблона с прикусными валиками - гипсовка моделей в окклюдатор - изготовление гнутых проволочных кламмеров - моделировка базиса пластиночного протеза - постановка зубов на приточке и искусственной десне - моделировка дентоальвеолярных кламмеров, пелотов - окончательная моделировка базиса протеза - гипсовка восковой композиции в кювету обратным и комбинированным способом - подготовка и полимеризация пластмассового теста - обработка, шлифовка, полировка готового протеза <p>2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - изготовление индивидуальных ложек - изготовление шаблона с прикусными валиками - гипсовка моделей в окклюдатор - разметка границ будущего протеза на верхней и нижней челюсти - моделировка базиса пластиночного протеза - постановка зубов по Васильеву (по стеклу) - окончательная моделировка базиса протеза

		<ul style="list-style-type: none"> - гипсовка восковой композиции в кювету обратным и комбинированным способом - подготовка и полимеризация пластмассового теста - обработка, шлифовка, полировка готового протеза <p>3. Починка пластиночных протезов при линейном переломе</p> <p>4. Починка пластиночных протезов с привариванием зуба и/или кламмера</p>
	<p>МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов</p>	<p>Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник 12/72</p> <p>1. Изготовление пластмассовых коронок и/или мостовидных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - гипсовка моделей в окклюдатор - моделировка восковой композиции - гипсовка восковой композиции в кювету - подготовка и полимеризация пластмассового теста - обработка, шлифовка, полировка готового протеза <p>2. Изготовление штампованных металлических коронок</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - гипсовка моделей в окклюдатор - изготовление гипсовых штампов - заливка гипсовой блок-формы - изготовление штампов из легкоплавкого металла - предварительная и окончательная штамповка - обработка, шлифовка, полировка готового протеза <p>3. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей - моделирование восковой репродукции вкладки - обработка и припасовка культевой вкладки на модели <p>4. Изготовление цельнолитых коронок и/или мостовидных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление разборных моделей челюстей - гипсовка моделей в окклюдатор - моделировка восковой композиции протеза - обработка, шлифовка, полировка готового протеза <p>5. Изготовление металлокерамических коронок и/или мостовидных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление разборных моделей челюстей

		<ul style="list-style-type: none"> - гипсовка моделей в окклюдатор - нанесение компенсационного лака на опорные зубы - изготовление восковой композиции каркаса протеза - отливка металлического каркаса - обработка металлического каркаса - обработка, шлифовка, полировка металлического каркаса - нанесение грунтового слоя на металлический каркас - нанесение дентина, эмали - нанесение дентина, эмали, после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига - коррекция анатомической формы, глазурирование
	<p>МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов</p>	<p>Зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник 6/36</p> <p>1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - изготовление шаблона с прикусными валиками - изучение модели в параллелометре - подготовка модели к дублированию - дублирование модели - получение огнеупорной модели - моделирование каркаса бюгельного протеза - отливка каркаса бюгельного протеза - обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель - подбор, постановка искусственных зубов - моделирование восковой композиции базисов протеза - замена воска на пластмассу - обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза <p>2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка гипсовых моделей челюстей - изготовление шаблона с прикусными валиками - изучение модели в параллелометре - подготовка модели к дублированию - дублирование модели - получение огнеупорной модели

		<ul style="list-style-type: none"> - моделирование каркаса бюгельного протеза - отливка каркаса бюгельного протеза - обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель - подбор, постановка искусственных зубов - моделирование восковой композиции базисов протеза - замена воска на пластмассу - обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза 3. Починка бюгельного протеза с привариванием зуба 4. Починка бюгельного протеза с привариванием кламмера
--	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения профессиональных модулей по профилю специальности ППССЗ 31.02.05 Стоматология ортопедическая, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		
ПК 2.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.2 Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	<p>воздействии профессиональных вредностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления литых бюгельных зубных протезов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки¹
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – Адекватная оценка и самооценка; – Эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и организация собственной деятельности. – Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Обоснование эффективности и качества использования различных информационных источников. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Демонстрация контроля и анализа ситуации, 	<p>учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; – Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; – Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. – Демонстрация контроля и анализа ситуации. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; – Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, – Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; – Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Демонстрация эффективности использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
--	---	---

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.