

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА  
учебной практики**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Иркутск 2024**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 526.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

С. В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Роголева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Дорохов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	7
3	Структура и содержание учебной практики	8
4	Организация и проведение учебной практики	9
5	Условия реализации программы учебной практики	12
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

### 1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом;

ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности

ВПД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

#### **1.4. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом;

ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности;

ВПД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### 2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

### 2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 288 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

### 2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1.–1.4.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	72	1, 2
ПК 32.1.–2.4.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	144	2, 3, 4
ПК 4.1.–4.4.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	36	5

<b>ПК 5.1.–5.3.</b>	<b>ПМ.05</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарно го курса (УП МДК)	Образовательная организация Виды работ	Часы
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Медицинский колледж (кабинеты практики):	
		1. Проведение гигиенической обработки рук и использование средств индивидуальной защиты.	6
		2. Использование средств индивидуальной защиты.	6
		3. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	6
		4. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.	6
		5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6
	6. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	6	
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Медицинский колледж (кабинеты практики):	1. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств.	6
		2. Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств.	6
		3. Внутримышечное введение лекарственных средств.	6
		4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.	6
		5. Постановка клизм, газоотводной трубки.	6
		6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.	6
Всего			72
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	Медицинский колледж (кабинеты практики):	
		1. Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования, интерпретация результатов.	6
		2. Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования, интерпретация результатов.	6
		3. Осуществление обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы.	6
		4. Осуществление обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой	

проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	системы.	6
	5. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения.	6
	6. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы.	6
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Медицинский колледж (кабинеты практики):	6
	1. Овладение методикой обследования пациентов с хирургической патологией органов грудной клетки.	6
	2. Овладение методикой обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.	6
	3. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей, головы, шеи.	6
	4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей.	6
	5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным кровотечениями.	6
6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	6	
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Медицинский колледж (кабинеты практики):	6
	1. Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования, интерпретация результатов.	6
	2. Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования, интерпретация результатов.	6
	3. Осуществление обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы.	6
	4. Осуществление обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
	5. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения.	6
6. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы крови.	6	

	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Отработка навыков измерения женского таза и интерпретирование данных измерения. 2. Отработка навыков измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по методу Леопольда, выслушивания сердцебиения плода. 3. Отработка навыков пальпации щитовидной железы, молочных желез. 4. Отработка навыков исследования женских половых органов на гинекологическом кресле. 5. Отработка навыков взятия мазков на бактериальную флору и атипичные клетки из влагалища. 6. Подготовка инструментов к взятию биопсии шейки матки, пункции заднего свода влагалища, диагностическому раздельному выскабливанию.	6 6 6 6 6 6
		Всего	144
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Обучение консультированию населения по вопросам рационального питания. 2. Обучение консультированию населения по вопросам физической активности. 3. Организация и проведение профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 4. Организация и проведение профилактики заболеваний дыхательной системы. 5. Организация и проведение профилактики онкологических заболеваний 6. Организация и проведение профилактики инфекционных заболеваний.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Оказание медицинской помощи при ранениях. 3. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей. 4. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях 5. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях. 6. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36
		<b>Итого</b>	<b>288</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

### 4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённом кабинете колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>		
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Демонстрация умений рационального, перемещения и транспортировки материальных объектов. согласно алгоритму.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Демонстрация умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Демонстрация умений осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода в соответствии с	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации;

	алгоритмами	– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Демонстрация умений осуществлять уход за телом человека в соответствии с алгоритмами манипуляций	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Демонстрация умений: - обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, - формулирования предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, – Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Проводить экспертизу	– Демонстрация умений проведения	– Наблюдение и оценка практических действий

временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 4 Осуществление профилактической деятельности</b>		
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. – Организация и проведение профилактических осмотров населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. – Составление планов профилактического консультирования населения	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно-правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>– Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>– Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил.</li> <li>– Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p><b>ВПД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b></p>		
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений проведения опроса, физикального обследования и интерпретации инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на</li> </ul>

<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p>	<p>тяжести течения и в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, – Демонстрация умений формулировки диагноза и его обоснования в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний</p>	<p>дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>– Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, – Правильная последовательность, полнота, точность оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>– Проведение контроля эффективности лечения – Проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями – Интерпретация результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки<sup>1</sup></b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>– Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание области применения различных компьютерных программ</li> <li>– Применение компьютерных навыков</li> <li>– Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей</li> <li>– Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание общих целей</li> <li>– Применение навыков командной работы</li> <li>– Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством пациентами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>

		заданий по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на

<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;</li> <li>– Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,</li> <li>– Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;</li> <li>– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.