

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОГБУЗ «МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО»

\_\_\_\_\_ Е. Л. Выговский

подпись

М.П.

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Иркутск 2024**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 526.

Программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК

С. В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчики: Привалова И.Б., руководитель практической подготовки, преподаватель высшей квалификационной категории, Дорохов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики	4
2	Порядок и организация производственной практики	7
3	Структура и содержание производственной практики	8
4	Организация и проведение производственной практики	14
5	Условия реализации программы производственной практики	25
6	Контроль и оценка результатов производственной практики	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности обучающихся.

## 1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предназначена для подготовки обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом;

ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВПД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности;

ВПД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВПД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики

- углубление практического опыта обучающихся по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи производственной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

#### **1.4. Результаты освоения программы производственной практики 31.02.01 Лечебное дело**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом;

ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

ВПД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности;

ВПД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ВПД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения производственной практики**

- форма организации производственной практики – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК, раздела МДК или профессионального модуля;
- форма проведения производственной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях в медицинских организациях г. Иркутска, Иркутской области и

других регионов различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

### 2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики

Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 720 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

### 2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Объем и виды производственной практики специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс, семестр	Производственная практика			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжитель ность (час)
I 2 сем.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	Отделения стационаров - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	72
II 4 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры. Поликлиника	108
II 3 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры. Поликлиника	72



I 2 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Отделения педиатрического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры. Детская поликлиника	72
II 4 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Отделения акушерско- гинекологического профиля: - родовспомогательное учреждение, - гинекологическое отделение. Женская консультация	72
III 5 сем	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Отделения реабилитации - физиотерапевтическое отделение, - массажный кабинет, - ЛФК кабинет.	36
III 5 сем.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	Поликлиники - отделения медицинской профилактики, - школы здоровья, - кабинеты здорового ребенка.	108
III 6 сем.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Отделения реанимации и интенсивной терапии. Станции скорой медицинской помощи	108

III 6 сем.	ПМ.06 Осуществление организационно-анал итической деятельности	МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Отделения областного онкологического диспансера - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	72
Итого:				720

**Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственной практики по ПССЗ специальности 31.02.01**

**Лечебное дело**

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.02. Проведение	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

	<p>медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	
<p>ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>МДК.03.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
<p>ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность</p>

	укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Общие компетенции, осваиваемые при прохождении производственной практики по ППССЗ  
специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ПСССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Виды работ Медицинская организация (отделение)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	<p><b>Отделения стационаров</b></p> <p>Текущая и заключительная дезинфекция помещений  Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН  Утилизация медицинских отходов  Соблюдение УМП  Кормление больного в постели  Проведение термометрии.  Изменение пульса, АД  Подсчет ЧДД  Применение грелки  Применение пузыря со льдом  Подача судна  Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона  Разведение лекарственных средств и антибиотиков  Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств.  Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств.  Внутримышечное введение лекарственных средств.  Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба.  Внутривенное капельное введение лекарственных средств.  Постановка клизм.</p>
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	<p><b>Отделения терапевтического профиля стационара и поликлиники</b></p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.  Проведение текущей и генеральной уборок помещений, дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  Обработка рук на гигиеническом уровне.</p>

	<p>назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>Надевание и снятие перчаток.  Сбор и утилизация медицинских отходов.  Транспортировка пациентов.  Кормление пациентов.  Оценка степени риска развития пролежней.  Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования.  Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования (эндоскопические, лучевые, функциональные).  Взятие биологических материалов для лабораторных исследований (кровь, слизь из ротоглотки, носоглотки, мокрота, рвотные массы, промывные воды, моча, испражнения).  Применение лекарственных средств наружно.  Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.  Обучение пациента технике применения дозированного аэрозольного ингалятора, порошкового ингалятора, небулайзера, ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода.  Раздача лекарственных средств на посту.  Проведение подкожных, внутривенных, внутримышечных и внутривенных инъекций, уход за сосудистым катетером.  Постановка клизмы, применение лекарственных средств ректально.  Проведение основного обследования пациента терапевтического профиля: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  Измерение роста, массы тела, вычисление ИМТ, толщины кожной складки (пликометрия).  Измерение основных анатомических окружностей: головы, грудной клетки, талии, бедер.  Измерение температуры тела, ЧСС, АД, ЧСС, пульса, сатурации.  Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, коррекция диагноза при получении результатов дополнительного обследования, формулирование и обоснование клинического диагноза.  Определение тактики ведения пациента под руководством лечащего врача.  Назначение дополнительных методов исследования под руководством лечащего врача.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения под руководством лечащего врача,</p>
--	---	---

		<p>осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>28. Оформление медицинской карты стационарного больного, медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, выписка рецептов, направлений,</p> <p>оформление другой медицинской документации.</p> <p>29. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листка нетрудоспособности.</p>
<p>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p><b>Отделения хирургического профиля</b></p> <p>Осуществление химической дезинфекции инструментов.</p> <p>Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.</p> <p>Измерение АД, подсчет пульса, температуры</p> <p>Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>Транспортировка пациентов.</p> <p>Осуществление генеральной уборки.</p> <p>Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)</p> <p>Укладка в биксы и крафт-пакеты операционного белья, одежды, перевязочного материала, инструментов.</p> <p>Осуществление предоперационной обработки рук современными антисептиками.</p> <p>Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи</p> <p>Накрывание стерильного инструментального стола.</p> <p>Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых).</p> <p>Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.</p> <p>Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.</p> <p>Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.</p> <p>Подготовка пациента к обезболиванию</p> <p>Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера</p> <p>Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.</p> <p>Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.</p> <p>Наложение эластичных бинтов на нижние конечности, компрессионных чулок.</p> <p>Выявление признаков непригодности крови к переливанию.</p> <p>Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.</p> <p>Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.</p>



		<p>Осуществление ухода за катетером в центральной вене.  Снятие кожных швов.  Осуществление туалета раны.  Подача стерильных материалов и инструментов врачу.  Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия), рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография), к УЗИ.  Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.  Оформление медицинской документации</p>
<p>ПМ.02  Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>МДК.02.03.  Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p><b>Отделения педиатрического профиля</b>  Антропометрия детей.  Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка  Пеленание.  Подмывание.  Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.  Кормление ребенка через зонд.  Контрольное взвешивание.  Кормление ребенка из бутылочки, ложечки.  Консультирование родителей по питанию грудного ребенка.  Гигиеническая ванна.  Обработка пупочной ранки.  Патронаж к новорожденному и грудному ребенку.  Определение эластичности кожи, тургора, величины подкожно-жировой клетчатки.  Подсчет частоты дыхания.  Исследование частоты пульса.  Измерение АД у ребенка.  Измерение температуры у детей.  Определение размера большого родничка.  Взятие мазков из зева и носа на флору и ВЛ.  Очистительная клизма.  Лечебная микроклизма  Введение газоотводной трубки.  Промывание желудка.</p>

		<p>Соскоб на энтеробиоз.  Сбор кала на яйца глистов.  Постановка горчичников через масляную салфетку.  Постановка согревающего компресса на ухо.  Закапывание капель в нос, ухо, глаза.  Проведение оксигенотерапии.  Проведение профилактических прививок.  Постановка пробы Манту, определение результатов пробы.  Составление плана профилактических прививок.  Ведение документации по учету иммунопрофилактики:  -ф.063/у. Карта профилактических прививок;  -ф.064/у. Журнал учета профилактических прививок.  Подготовка ребенка к ФГДС.  Подготовка ребенка к бронхоскопии.  Оформление направлений на исследование:  -ф.220/у;  -ф.201/у;  -ф.204/у.  Заполнение карты развития ребенка ф.112/у.  Выполнение внутривенных инъекций.  Выполнение внутривенных инъекций.  Выполнение подкожных инъекций.  Выполнение внутримышечных инъекций.  Выполнение внутривенного капельного вливания.  Раздача медикаментов.</p>
<p>ПМ.02  Осуществление  лечебно-  диагностической  деятельности</p>	<p>МДК.02.04.  Проведение  медицинского  обследования с целью  диагностики,  назначения и  проведения лечения  заболеваний</p>	<p>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p>

	<p>акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p>ПМ.03  Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>МДК.03.01.  Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p><b>Отделения реабилитации</b>  Оценка степени ограничения жизнедеятельности пациентов согласно установленным критериям.  Изучение нормативно-правовой документации медико-социальной экспертизы.  Установление группы инвалидности по степени ограничения жизнедеятельности.  Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.  Подготовка кабинета к рабочей смене (включение рубильника, проверка измерительных приборов).  Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации.  Наложение и фиксация электродов для электрофореза.  Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.  Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации.  Использование аппаратов «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «Искра», УВЧ, УЗТ и др.  Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуса физиотерапевтических процедур.  Оказание первой медицинской помощи при электротравме.  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.  Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях.</p>

		<p>Проведение занятий ЛФК.  Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента.  Оформление сестринской медицинской документации.</p>
<p>ПМ.04  Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>МДК.04.01.  Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p><b>Поликлиники</b>  Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;  Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;  Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;  Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению  Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),  Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;  Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;  Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или</p>

		<p>отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>Оформление медицинской документации (форма N 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>Проведение патронажа беременной;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p>
--	--	---

		<p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>
<p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>Отделения реанимации и интенсивной терапии, приёмные отделения медицинских организаций, станции скорой медицинской помощи.</b>  Укомплектование сумки фельдшера, для оказания неотложной медицинской помощи  Проведение субъективного и объективного обследования пациента  Измерение АД, подсчет пульса, температуры  Осуществление обработки рук современными антисептиками  Осуществление временной остановки кровотечений различными способами  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций  Подготовка систем для внутривенных вливаний  Участие в проведении обезболивания  Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности  Проведение катетеризации периферических вен  Проведение инфузионной терапии в периферическую вену  Катетеризация мочевого пузыря  Извлечение инородных тел из носа, глотки, гортани, уха на догоспитальном этапе  Промывание желудка у больных с острыми отравлениями  Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами  Проведение оксигенотерапии  Запись ЭКГ и первичная интерпретация результата  Участие в проведении электроимпульсной терапии  Участие в проведении дефибрилляции  Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом  Определение глюкозы в крови экспресс-методом  Определение маркеров некроза миокарда (троп-тест, кардиоБСЖК)  Интерпретация результатов диагностических исследований  Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей  Выполнение иммобилизации при: переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</p>

		<p>переломах костей таза; переломах ребер; черепно-мозговой травме  Проведение акушерского пособия в родах, диагностика периодов родов  Проведение первичного туалета новорожденного  Участие в проведении лечения больных с различными синдромами и оказании помощи при неотложных состояниях в терапии  Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации  Участие в оказании помощи при ранениях различных частей тела (шеи, конечностей, лица)  Участие в оказании помощи при проникающих и непроникающих повреждениях грудной клетки и живота  Транспортировка и выбор вида транспортировки в зависимости от степени тяжести больного  Оформление медицинской документации</p>
<p>ПМ.06  Осуществление организационно-аналитической деятельности  Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>МДК.06.01.  Осуществление организационно-аналитической деятельности  Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Поликлиники</b>  Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:  составление характеристики участка  составление характеристики прикрепленного населения  оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения  Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях  форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях  форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения  форма 063/у Карта профилактических прививок  форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях  форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов  форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку  форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний  форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности  листок нетрудоспособности  форма 112/у История развития ребенка  форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы  форма 063/у Карта профилактических прививок  журнал инструктажа на рабочем месте</p>

	<p>Участие в планировании деятельности ФАП Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера Создание и редакция документов в Word, Excel Выполнение работ с базами данных Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	--



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся после успешного освоения МДК или разделов МДК, учебных практик профессиональных модулей ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>		
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Демонстрация умений рационального, перемещения и транспортировки материальных объектов, согласно алгоритму.	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-	– Демонстрация умений обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации;

эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации		– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Демонстрация умений осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода в соответствии с алгоритмами	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Демонстрация умений осуществлять уход за телом человека в соответствии с алгоритмами манипуляций	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме. – Формулирование предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями в соответствии с клиническими рекомендациями – Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	– наблюдение и экспертная оценка действий студента по выбору тактики ведения пациента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за	– Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	– оценка результатов выполнения практических умений; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	практики; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– Оценка умений мониторинга лечения пациента в разные периоды болезни; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<b>ВПД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,	–Использование нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы –Проведение доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов –Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Использование нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации / абилитации пациентов с различной патологией –Составление индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации –Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами –Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности</b></p>		
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>– Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. – Организация и проведение профилактических осмотров населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. – Составление планов профилактического консультирования населения</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно-правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>

<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>– Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>– Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил.</li> <li>– Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p><b>ВПД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b></p>		
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение опроса, физикального обследования и интерпретации инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</li> <li>– Формулировка диагноза и его обоснования в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи,</li> <li>– Правильная последовательность, полнота, точность оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение контроля эффективности лечения</li> <li>– Проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> <li>– Правильность</li> <li>– Интерпретация результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p><b>ВПД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности</b></p>		
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение расчета и анализа основных медико-статистических показателей в соответствии с установленными методиками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	–Осуществление контроля выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	–Организация общения в коллективе в соответствии с этическими нормами –Организация деятельности команды для достижения поставленных целей	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	–Составление плана работы в соответствии с установленными требованиями –Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	–Использование медицинских информационных систем в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями –Осуществление поиска необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	–Осуществление защиты персональных данных пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки<sup>1</sup></b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>– Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание области применения различных компьютерных программ</li> <li>– Применение компьютерных навыков</li> <li>– Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей</li> <li>– Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание общих целей</li> <li>– Применение навыков командной работы</li> <li>– Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством пациентами</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном



		зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, -при выполнении на дифференцированном зачете.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках,

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,</li> <li>– Определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;</li> <li>– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>-при выполнении на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:          -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках,          -при выполнении на дифференцированном зачете.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.