

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПП.05.01. Производственной практики  
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

для специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 11.02.06 Техническая  
эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам  
транспорта)

Протокол №10 от «10» июня 2024

Председатель О.П. Думчева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер регионального центра связи,

Председатель ГЭК

К.В. Белоногов

«10» июня 2024

Разработчик: Личагин В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПП.05.01. Производственной практики

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.2 Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения

специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно–правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;
- измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;
- проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,
- выявления и устранения неисправностей;

уметь:

- производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;
- анализировать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;
- выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
- анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;
- выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;

- выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
  - определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;
  - пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;
  - выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;
  - эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;
  - осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
  - разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;
  - осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;
  - контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;
- знать:
- принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;
  - принципы построения каналов низкой частоты;
  - способы разделения каналов связи;
  - построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;
  - принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
  - аппаратуру аналоговых систем передачи;
  - аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;
  - топологию цифровых систем передачи;
  - методы защиты цифровых потоков;
  - физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
  - методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
  - структурную схему первичных мультиплексоров;
  - назначение синхронных транспортных модулей;
  - основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
  - принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
  - назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
  - правила технической эксплуатации аналоговых и цифровых систем передачи;
  - методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
  - назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
  - принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
  - принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
  - аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;

- состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
- принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС;
- элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
- основные функции центров технического обслуживания.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.05. – 36 часов/1 неделя

Количество часов на освоение рабочей программы производственную практику заочной формы обучения:

В рамках освоения ПМ.05. – 36 часов/1 неделя

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики ПП.05.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации			ПК.1.1 ПК1.2 ПК.2.1 ОК1- ОК.9	4
	Тема 1 Выполнение работ по рабочей профессии электромонтера линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования. Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем. Сборка, монтаж и проверка работоспособности устройств связи		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			всего часов	36 часов
				4

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	ПК.1.1 ПК1.2 ПК.2.1 ОК1- ОК.9
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации		36	
Тема 1 Выполнение работ по рабочей профессии электромонтера линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования.	10	
	Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем.	12	
	Сборка, монтаж и проверка работоспособности устройств связи	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в подразделениях РЦС, АТС и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест:

- электронно-вычислительной техникой;
- монтажными материалами, радиокомпонентами;
- технологическими картами;
- измерительной техникой;
- наборами инструментов для монтажа и регулировки;
- радиостанциями;
- радиооборудованием;
- техдокументацией;
- антенно-фидерными устройствами;
- кабелями связи (волоконно-оптическими и медножильными);
- арматурой кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- телефонными аппаратами;
- усилителями звуковой частоты;
- блоками и узлами электропитания;
- кроссовым и другим оборудованием;
- сварочным аппаратом для волоконно-оптических кабелей.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по МДК 05.01:

1. Канаев, А. К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник / А. К. Канаев, В. А. Кудряшов, А. К. Тощев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. – 412 с. – ISBN: 978-5-89035-971-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/44/62162/> (дата обращения 28.05.2024).

Дополнительные источники по МДК 05.01:

1. Скляров, О. К. Волоконно - оптические сети и системы связи / О.К. Скляров. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 268 с. – ISBN: 978-5-8114-6749-5 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152460> (дата обращения 28.05.2024).

2. Чикалов, А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: учебное пособие / А. Н. Чикалов, С. В. Соколов, Е. В. Титов. – Москва: Горячая линия - Телеком, 2017. – 322 с. – ISBN: 978-5-9912-0514-6 // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111115> (дата обращения 28.05.2024).

Учебно-методическая литература по МДК 05.01:

1. Титова, С. О. ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации. МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации: методические рекомендации по проведению лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / С. О. Титова.– Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 24 с.

2. Титова, С. О. ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации. МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / С. О. Титова.– Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 44 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/> (дата обращения 28.05.2024)

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth> (дата обращения 28.05.2024)

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru> (дата обращения 28.05.2024)

### 3.3 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики на предприятиях и организациях, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения рабочей учебной программы производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения</p> <p>У.1- производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;</p> <p>У.2- анализировать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;</p> <p>У.3- выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;</p> <p>У.4- анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;</p> <p>У.5- выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;</p> <p>У.6- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p>У.7- выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p>У.8- определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;</p> <p>У.9- пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;</p> <p>У.10- выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;</p> <p>У.11- эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>

<p>У.12- осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);</p> <p>У.13- разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;</p> <p>У.14- осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;</p> <p>У.15- контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p>	
<p>знания:</p> <p>3.1- принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;</p> <p>3.2- принципы построения каналов низкой частоты;</p> <p>3.3- способы разделения каналов связи;</p> <p>3.4- построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;</p> <p>3.5- принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;</p> <p>3.6- аппаратуру аналоговых систем передачи;</p> <p>3.7- аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;</p> <p>3.8- топологию цифровых систем передачи;</p> <p>3.9- методы защиты цифровых потоков;</p> <p>3.10- физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;</p> <p>3.11- методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;</p> <p>3.12- структурную схему первичных мультиплексоров;</p> <p>3.13- назначение синхронных транспортных модулей;</p> <p>3.14- основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;</p> <p>3.15- принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;</p> <p>3.16- назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;</p> <p>3.16- правила технической эксплуатации аналоговых и цифровых систем передачи;</p> <p>3.17- методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;</p> <p>3.18- назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;</p> <p>3.19- принципы организации и аппаратуру связи совещаний;</p> <p>3.20- принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>

<p>3.21- аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p> <p>3.22- состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;</p> <p>3.23- принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС;</p> <p>3.24- элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p> <p>3.25- основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p> <p>3.26- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;</p> <p>3.27- основные функции центров технического обслуживания.</p>	
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	

Форма аттестационного листа по производственной практике представлена в приложении А



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО)

обучающийся на 3 курсе по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошел производственную практику ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 36 часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку профессиональных компетенций**

Коды	Вспомогательные результаты обучения	Показатели оценки результата	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ		
			НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ПК 1.1.	Осуществлять контроль качества работы сетей и систем проводной связи и радиосвязи	- осуществлять обоснованный выбор инструментов и приборов для оценки контроля качества работы сетей и систем проводной связи и радиосвязи			
ПК 1.2.	Проводить анализ причин неисправностей аппаратуры проводной связи и радиосвязи	- осуществлять диагностику неисправностей аппаратуры проводной связи и радиосвязи			
ПК 2.1.	Выполнять монтажные работы волоконно-оптических линий связи	- правильно производить монтажные работы волоконно-оптических линий связи;			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время производственной практики**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; оценка эффективности и качества выполнения работ;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области			

ситуациях и нести за них ответственность	мониторинга и управления элементами сети связи; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; - работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА); - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня;			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;			

Показатели сформированности компетенций: *низкий* – воспроизводит; *средний* – осознанные действия; *высокий* – самостоятельные действия.

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)*

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Подпись руководителя практики от техникума

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /