

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Протокол №10 от «10» июня 2024 г.

Председатель Н.П. Щурова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО

Теряева Л.В.

«10» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

Забайкальской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –

филиала ОАО «РЖД»,

председатель ГЭК

Куликов Е.В.

«10» июня 2024

Разработчик: Щурова Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей, Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения, Выполнение работ по профессиям 19825 электромонтер контактной сети, 19888 электромонтер подстанции и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
- ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
- ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
- ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
- ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
- ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
- ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования
- ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
- ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
- ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Производственная преддипломная практика занимает важное место в подготовке специалистов, техников и направлена на решение конкретных задач в современных условиях. Производственный опыт должен нацеливать обучающегося на выбор оптимальных вариантов и новых оригинальных решений при разработке рекомендаций в разрезе полученной темы дипломного проекта.

### 1.3 Цели и задачи практики

Производственная преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом подготовки специалиста среднего звена проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная преддипломная практика обучающихся проводится на последнем курсе обучения. Содержание данного вида практики определяется темой дипломного проекта.

Цели производственной преддипломной практики:

– обобщение теоретических знаний и практического опыта работы обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

– систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний и практического опыта для подготовки к самостоятельной деятельности выпускника на производстве;

– углубленное изучение определенного направления по избранной специальности;

– развитие способностей делового мышления;

– овладение методами анализа в исследованиях проблемных ситуаций;

– приобретение навыков самостоятельного принятия решения.

Задачи производственной преддипломной практики:

– обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;

подготовка материалов к дипломному проекту.

При прохождении практики формируются общие и профессиональные компетенции.

В ходе освоения программы производственной преддипломной практики происходит углубление первоначального практического опыта:

уметь

– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;

– выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;

– контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;

– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;

– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;

– выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

– разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;

– обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

– устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;

– составлять расчетные документы по ремонту оборудования;

– рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;

знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;
- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной преддипломной практики:

Объем времени на освоение рабочей учебной программы производственной преддипломной практики составляет: 144 часов/4 недели

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной преддипломной практики, очной/заочной формы обучения

Формируемые компетенции	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику	Виды практики	Виды работ
ПК 1.1– ПК 1.2  ПК 2.1– ПК 2.5  ПК 3.1– ПК 3.6  ПК 4.1– ПК 4.2	ПМ.01. Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 19825 Электромонтер контактной сети (19888 Электромонтер тяговой подстанции).	144	преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление структуры управления дистанции электроснабжения и его подчинение вышестоящей организации.</li> <li>– Принятие участия в планировании работы линейного подразделения дистанции.</li> <li>– Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании, проведении ремонта электрооборудования подстанций, устройств контактной сети, воздушной и кабельной линии.</li> <li>– Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и электробезопасности при организации ремонта (замене) узлов (деталей, сборочных единиц) основного и вспомогательного оборудования подстанций, устройств контактной сети.</li> <li>– Проведение анализа контроля качества ремонта основного и вспомогательного оборудования подстанций, устройств контактной сети.</li> <li>– Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте.</li> <li>– Непосредственное участие в оформлении нормативной и оперативно-технической документации, разработки технологических процессов на ремонт оборудования.</li> <li>– Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта;</li> <li>– Оформление отчета по практике.</li> </ul>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				



## 2.2 Содержание производственной преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Вид и содержание работ	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.01. Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	<p>Читать однолинейные схемы тяговых подстанций;</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям Демонстрация навыков в изучении схем электроснабжения</p>	28	<p>ПК 1.1–ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1–ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1–ПК 3.6</p>
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	<p>Организационные и технические мероприятия</p> <p>Изучение оперативно-технической документации электрических подстанций</p> <p>Изучение основных и дополнительных средств защиты</p> <p>Испытания трансформаторного масла</p> <p>Межремонтные испытания силового трансформатора</p> <p>Проверка состояния разрядников и ограничителей перенапряжений и оформление отчетной документации</p>	28	<p>ПК 4.1–ПК 4.2</p> <p>ОК 01.–ОК 09.</p>
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	<p>Составление графика ППР оборудования электрических подстанций</p> <p>Расследование при отказе оборудования и заполнение акта. Проверка технического состояния силового трансформатора. Послеремонтные испытания силовых трансформаторов Проверка состояния осветительного устройства.</p> <p>Проверка состояния ограничителя перенапряжений (разрядника)</p>	28	
ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	<p>Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на Кабельной линии электропередачи</p> <p>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач</p> <p>Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на воздушной линии электропередачи</p> <p>Заполнение наряда–допуска для работы в электроустановках</p>	28	
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 19825 Электромонтер контактной сети (19888 Электромонтер тяговой подстанции).	<p>Освоение рабочей профессии. Освоение смежной профессии</p> <p>Выполнение вспомогательных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования электроустановок.</p> <p>Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи</p> <p>Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи</p>	32	
Итого		144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной преддипломной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией (институтом) и организациями (предприятиями). В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

К производственной преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные модули Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей и Выполнение работ по профессии Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, успешно прошедшие производственную практику (по профилю специальности) и промежуточную аттестацию в форме экзаменов, имеющие группу по электробезопасности II-III и квалификационный разряд.

За время производственной преддипломной практики обучающийся может повысить свою квалификацию на производстве, получить смежную профессию.

Обучающийся при прохождении п производственной реддипломной практики обязан:

- выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием, соблюдая при этом правила внутреннего распорядка на предприятии, правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести Дневник практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получить отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенные соответствующими подписями и печатями предприятия);
- подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителя от предприятия;
- получить отзыв о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (краткая характеристика на последнем листе Дневника, заверенная печатью предприятия);
- в течение 3-х дней по окончанию практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от филиала (Дневник и Отчет).

#### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Южаков, Б. Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебник / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 . – ISBN: 978-5-89035-976-6 // ЭБС

УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39323/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

2. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020. – 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

3. Ухина, С. В. Устройство электрических сетей и составление их схем: учебное пособие / С.В. Ухина. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 294 с. – ISBN: 978-5-907055-85-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/44/232068/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

4. Капралова, М. А. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения: учебное пособие / М. А. Капралова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 110 с. – ISBN: 978-5-907055-19-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/230296/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

#### Дополнительные источники:

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. – СПб: Лань, 2019. – 396 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7 // ЭБС Лань: [сайт]. – <https://e.lanbook.com/book/112060> (дата обращения 2.06.2023 г.).

2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 501 с. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471>. (дата обращения 1.06.2023 г.)

3. Южаков, Б. Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учебное пособие: в 2 ч. / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 278 с. – ISBN: 978-5-89035-968-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/225481/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

4. Капралова, М. А. Устройство и эксплуатация систем релейной защиты автоматизированных систем управления: учебное пособие / М. А. Капралова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 87 с. – ISBN: 978-5-907055-50-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/230295/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

5. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В: учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 538 с. – ISBN 978-5-91359-140-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715> (дата обращения 1.06.2023 г.).

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth.ru/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

6. ЭБС «НЭБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам производственной преддипломной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам производственной практики студентом составляется отчет. Отчеты и дневники по практике рассматриваются и утверждаются руководителями практики от организации. По производственной преддипломной практике письменный отчет и заполненный дневник, включающие в себя разделы по каждому профессиональному модулю (ПМ) студент сдает в установленные сроки руководителю практики от техникума. Содержание дневника и отчета должно соответствовать индивидуальным заданиям, в которых предусмотрены виды работ по каждому ПМ.

Производственная преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

### 3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация преддипломной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преддипломной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство п производственной реддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели института) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой производственной преддипломной практики с индивидуальным заданием. Отчет о производственной преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы производственной преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании производственной преддипломной практики студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</li><li>– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</li><li>– выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</li><li>– контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</li><li>– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</li><li>– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</li><li>– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</li><li>– выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;</li><li>– разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</li><li>– обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li><li>– вносить изменения в принципиальные схемы при замене</li></ul>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>

<p>приборов аппаратуры распределительных устройств;  – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;  – составлять расчетные документы по ремонту оборудования;  – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</p>	
<p>Знать:  – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;  – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;  – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;  – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;  – устройство оборудования электроустановок;  – условные графические обозначения элементов электрических схем;  – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;  – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;  – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;  – виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;  – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;  – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о</p>

	пройденной производственной практике)
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Оценка деятельности в ходе производственной практики

	(составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)



Форма аттестационного листа по производственной преддипломной практике представлена в приложении А.

Критерии оценки защиты отчета по производственной преддипломной практике:

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

«хорошо»- отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, недостаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
успешно прошел преддипломную практику  
в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на преддипломную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.	Работа с однолинейными схемами электрических подстанций, тяговых подстанций хозяйства электроснабжения Работа со схемами внешнего электроснабжения тяговых подстанций Работа по оформлению технической документации Работа с техническими паспортами устройств, изучение натуральных образцов устройств и принципа их работы	– демонстрация навыков выполнения основных видов работ по проектированию электротехнического и электротехнологического оборудования при выполнении практических работ. – правильность заполнения технической документации.		
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.	Работа со схемами питания и секционирования контактной сети и схемами питания и секционирования линий ПЭ и ДПР Работа со схемами тяговых подстанций и схемами питания и секционирования линий электропередач	– демонстрация навыков чтения и составления электрических схем электротехнического и электротехнологического оборудования, схемы питания и секционирования контактной сети, однолинейных схем тяговых подстанций в соответствии с действующими стандартами и инструкциями, в том числе при выполнении практических работ.		
ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций дистанций электроснабжения Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций и со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения	- определение видов электрических схем, типов электрических подстанций; - распознавание видов электрооборудования на принципиальных электрических схемах электрических подстанций и сетей по условным графическим и буквенным обозначениям; - составление электрических схем электрических подстанций; - расчеты рабочих токов и токов короткого замыкания в электрических сетях и в электрооборудовании подстанций; - обоснование выбора электрооборудования электрической подстанции с помощью технической документации и инструкций; - обоснование модернизации схем электрических устройств подстанций и сетей.		
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию	Работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других	- изложение принципов действия трансформаторов и преобразователей электрической энергии;		

<p>трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>	<p>преобразователей электроэнергии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- выделение основных элементов в конструкции трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- определение видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технико-нормировочным картам;</li> <li>- демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</li> </ul>		
<p>ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.</p>	<p>Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение принципов действия электрооборудования РУ, устройств релейной защиты, аппаратуры автоматизированных систем управления;</li> <li>- изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- выделение основных элементов в конструкции электрооборудования РУ, РЗ, аппаратуры автоматизированных систем управления;</li> <li>- определение видов работ по техническому обслуживанию электрооборудования РУ;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию устройств РЗ и аппаратуры автоматизированных систем управления;</li> <li>- демонстрация приемов безопасного производства работ при обслуживании оборудования РУ электроустановок.</li> </ul>		
<p>ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электрооборудования.</p>	<p>Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи, контактной сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов воздушных и кабельных линий, выделение основных элементов их конструкции;</li> <li>- изложение основных положений правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- планирование выполнения работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий согласно нормативно – технической документации;</li> <li>- демонстрация различных способов контроля за состоянием воздушных и кабельных линий;</li> <li>- определение видов работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий;</li> <li>- демонстрация приемов безопасного производства работ при обслуживании воздушных и кабельных линий.</li> </ul>		
<p>ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p>	<p>Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание отчетной и технологической документации с применением инструкций, правил, нормативно-технической документации;</li> <li>- обоснование принятых технических решений.</li> </ul>		
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.</p>	<p>Работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение организации ремонтных работ оборудования электроустановок;</li> <li>- обоснование составления планов ремонта оборудования;</li> </ul>		

	объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ	- изложение методических, нормативных и руководящих материалов по организации ремонта оборудования устройств электроснабжения; - выполнение требований по планированию и организации ремонтного оборудования.		
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования)	- нахождение методов диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; - определение выявления и устранения неисправности в устройствах электроснабжения; - выполнение обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок; - демонстрация выполнения основных видов работ по ремонту выявленных неисправностей.		
ПК 3.3. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети	- планирование производства работ по ремонту устройств электроснабжения; - выполнение контролирования состояния электроустановок и линий электропередачи; - демонстрация производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки регулировки отдельных аппаратов; - демонстрация технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.		
ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	Работы с графиком планоупредительных работ, с технологическими картами по ремонту устройств электроснабжения	- изложение методических, нормативных и руководящих материалов по организации учета и методам обработки расчетной документации; - создание расчетных документов по ремонту оборудования; - расчеты основных экономических показателей деятельности производственного подразделения; - расчеты стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.		
ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов. использовать при ремонте и наладке оборудования.	Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования	- изложение порядка проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; - выполнение анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования		
ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.	Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений	- определение технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения; - демонстрация настраивания, регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и производства при необходимости их разборки и сборки; - выполнение разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения		

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работах в электрических установках и сетях	Работы по подготовке рабочего места для безопасного выполнения работ, выполнение технических и организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих	- знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ		
ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Оформление заявок на производство работ, нарядов-допусков и другой документации по охране труда и техники безопасности	- владение нормативной документацией для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; - правильное заполнение нарядов-допусков		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности.			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;			

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>			
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства.</li> </ul>			
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>- знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- знание основ здорового образа жизни;</li> <li>- понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- знание и умение применять средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>			
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>			

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_

Ф. И. О.

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_

Ф. И. О.

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.