

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.05.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол от «10» июня 2024 №11
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В., первый заместитель начальника Забайкальской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, в части освоения квалификаций и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; в части освоения квалификаций. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

– определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

– организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

– основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

– назначение и устройство машин и средств малой механизации;

Рабочей учебной программой учебной практики поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со

сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы учебной практики направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы учебной практики являются:

ЛР 10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 19 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 – 72 часа/2 недели

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП.05.01.

| Наименование разделов и тем | Результат работ | | Виды работ | Коды компетенций | Объем часов (недели) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ПМ.05. | Выполнение работ по профессии «Монтер пути» | | | | |
| МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | 1 | Технология ведения основных путевых работ | 1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал 2. Технология работ по смене рельсов 3. Технология работ по смене креплений 4. Технология работ с балластами 5. Технология работ 6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5. | 36/1 |
| | 2 | Ограждение места работ | 1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции | | 28/1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | 8 | |
| | | | Всего часов: | 72 часа | 2 |
| ПМ.05. | Выполнение работ по профессии «Сигналист» | | | | |
| МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения | 1 | 1 Основные обязанности и действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях, вредные и опасные факторы | 1. Основные обязанности сигнальщиков 2. Действия в нестандартных ситуациях 3. Порядок ограждения внезапного препятствия 4. Опасные факторы и меры защиты 5. Вредные факторы и меры защиты 6. Порядок сопровождения съёмных единиц | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, | 36/1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| пути | 2 | Ограждение места работ | 1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции | ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5. | 28/1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | 8 | |
| | | | Всего часов: | 72 часа | 2 |

2.2 Содержание учебной практики УП.05.01.

| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Монтер пути» | | 72 | | |
| МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | | 72 | | |
| Тема 5.1 Технология ведения основных путевых работ | 1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5. | |
| | 2. Технология работ по смене рельсов | 6 | | |
| | 3. Технология работ по смене скреплений | 6 | | |
| | 4. Технология работ с балластами | 6 | | |
| | 5. Технология работ | 6 | | |
| | 6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах | 6 | | |
| Тема 5.2 Ограждение места работ | 1. Виды ограждений на железнодорожных путях | 6 | | |
| | 2. Ограждение места работ сигналами остановки | 6 | | |
| | 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности | 6 | | |
| | 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости | 6 | | |
| | 5. Ограждение места работ на станции | 4 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 8 | | |
| ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Сигналист» | | 72 | | |
| МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | | 72 | | |
| Тема 5.1 Основные обязанности и действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях, вредные и опасные факторы | 1. Основные обязанности сигнальщиков | 6 | | |
| | 2. Действия в нестандартных ситуациях | 6 | | |
| | 3. Порядок ограждения внезапного препятствия | 6 | | |
| | 4. Опасные факторы и меры защиты | 6 | | |
| | 5. Вредные факторы и меры защиты | 6 | | |
| | 6. Порядок сопровождения съёмных единиц | 6 | | |
| Тема 5.2 Ограждение места работ | 1. Виды ограждений на железнодорожных путях | 6 | | |
| | 2. Ограждение места работ сигналами остановки | 6 | | |
| | 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности | 6 | | |
| | 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости | 6 | | |
| | 5. Ограждение места работ на станции | 4 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 8 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Класс путевого хозяйства. Железнодорожного пути

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, макет рельсошпальной решетки (макеты шпалы, основание рельсошпальной решетки, рельс, дефектоскопная тележка), стенд средства малой механизации (домкрат гидравлический, рихтовщик гидравлический, станок рельсорезный, шпалоподбойка, ключ путевой универсальный), стенд ручной путевой инструмент (лом остроконечный, лом лапчатый кованный, лом лапчатый кованный, клещи рельсовые, вилы щебеночные, клещи шпальные, ключ динамометрический, ключ торцевой шурупный, лопата совковая, лопата штыковая, молоток путевой костыльный), стенд измерительный инструмент (шаблон путевой, штангенциркуль путевой, скоба для измерения износа головки рельса, шаблон универсальный, измеритель температуры поверхности рельс), макет железнодорожной инфраструктуры (планшет – 5 шт., модель рельсовозного состава, модель укладочного/разборного крана с платформами, модель вертушки хоппер-дозаторной, модель балластера пути, модель машины выправочно-подбивочной, модель стабилизатора пути, модель машины щебнеочистительной), интерактивная панель – 2 шт, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, путевой измерительный инструмент (шаблон путевой ПШ-1520, штангенциркуль ПШВ «Путеец», шаблон универсальный КОР модель 00316), комплект сигнальных принадлежностей (флажки, сигнальный рожок), стенды, макеты, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №

139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Организации строительства и реконструкции железных дорог

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно техническая документация, стенды для лабораторных работ, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Искусственных сооружений

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, стенды, макеты, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Лаборатория: Неразрушающего контроля рельсов

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, путевой измерительный инструмент (шаблон путевой ПШ-1520, штангенциркуль ПШВ «Путеец», шаблон универсальный КОР модель 00316), дефектоскопы, натурный макет с дефектами, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от

03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС..

3.2 Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.)

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкции, документацию и плакаты, слайды, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, заполненных документов, плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники 1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/>(дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь: учебник / Е. С. Ашпиз. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-907206-65-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/251689/>.

2. Крейнис, З. Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. / З. Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 880 с. – ISBN: 978-5-907055-24-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227471/>(дата обращения 14.05.2024г.).

3. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/>(дата обращения 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н. С. ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист). МДК. 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 48 с.

2. Логинов, Н. С. ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист). МДК. 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути [Текст]: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 52 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: У.1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| У.2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| У.3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| У.4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| Знания: 3.1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| 3.2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| 3.3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| 3.4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации; | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| Общие компетенции | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении А

Форма аттестационного листа по ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ФИО)

обучающийся на 3 курсе по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

в объеме 72 часов с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций | Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт») | Основные показатели оценки результата ПК | Оценка | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| | | | да | нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) | | | | |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. | Работа в техническом отделе ПЧ и ПМС с технической документацией по ремонту и эксплуатации пути. | Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния пути. | | |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | Работы по земляному полотну, верхнему строению пути согласно плана работ. | Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт. | | |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | Производить промеры пути и сооружений. Знать нормы и допуски содержания пути и сооружения. | Заполнения технической документации согласно промеров пути и сооружений. | | |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной | Соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, | проводить обучение персонала на производственном участке | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | | | | |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | Руководство выполняемыми работами | вести отчетную и техническую документацию. | | |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | Выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | Заполнения технической документации согласно промеров пути и сооружений. | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

| Наименование компетенций | Основные показатели оценки результата ОК | УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|
| | | НИЗКИЙ | СРЕДНИЙ | ВЫСОКИЙ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | | | |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | | | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. | | | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. | | | |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | | | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. | | | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. | | | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. | | | |

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики от техникума
_____ / ФИО