

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПП.03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПП.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и
искусственных сооружений
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол от «10» июня 2024 №11

Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника

Забайкальской дирекции по ремонту

пути – структурного подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути

– филиала ОАО «РЖД», председатель

ГЭК

С.В. Сивов

«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

Рабочей учебной программы производственной практики поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железный дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы производственной практики направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы производственной практики являются:

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала ;

ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 19 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственную практику очной формы обучения:

В рамках освоения ПМ. 03. – 216 часов / 6 недель

Количество часов на освоение рабочей программы производственную практику заочной формы обучения:

В рамках освоения ПМ. 03. – 216 часов / 6 недель

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план рабочей учебной программы производственной практики ПП.03.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.03.	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и ИССО			
МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути	1 Устройсво и надзор Техническое состояние пути	Проверка пути по шаблону и уровню. Съёмка железнодорожных кривых. Съёмка стыковых зазоров. Технология работ по смене дер. шпал. Технология работ по смене рельсов. Работы по смене подкладок Технология работ по смене накладок. Работы по переборке изостыков Исправление просадок и перекосов ЭШП. Работы по оправке балластной призмы. Замена загрязненного балласта. Технология работ по смене ЖБ шпал. Зачистка заусенцев на шпалах. Разрядка темп. напряжений в плетях. Регулировка РШР в плане. Регулировка стыковых зазоров. Регулировка ширины колеи. Выправка пути по уровню до 10мм. Смена рамного рельса с острием. Смена рамного рельса. Смена острия. Смена крестовины. Смена контррельса. Смена переводного бруса. Перевозка материал. ВСП на тележках. Работы по уборке пучинных карточек. Работы с путевыми инструментами. Работы с путевыми механизмами. Работа с измерительными средствами. Определения неисправностей техническими средствами.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	6

	2	Техническое состояние ИССО Промежуточная аттестация в форме зачета	<p>Определение вида и размеров ИССО. Определение вида и размеров опор. Определение вида и размеров тоннеля. Определение размеров подп. Стены. Определение вида и размеров трубы. Определение вида железобетонного моста. Текущие работы по ремонту трубы. Текущие работы по ремонту тоннеля. Текущие работы по ремонту железобетонного моста. Текущие работы по ремонту метал. моста. Текущие работы по ремонту подпорной стены. Текущие работы по ремонту каменного моста. Оценка технического состояния железобетонного моста. Оценка технического состояния металлических мостов. Оценка технического состояния опор. Оценка технического состояния подпорной стены. Оценка технического состояния тоннеля. Оценка технического состояния трубы. Оформление карточки на металлический мост. Оформление карточки на железобетонный мост. Оформление карточки на пешеходный мост. Оформление карточки на тоннель. Оформление карточки на трубу</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего часов:			216 часов	6	

2.2. Содержание рабочей учебной программы производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции,
ПМ.03. Устройство, надзор, техническое состояние железнодорожного пути и ИССО		216	
МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути		216	
Тема 3.1 Измерительные и работы по смене шпал, рельс, креплений	1.Проверка пути по шаблону и уровню 2.Съемка железнодорожных кривых 3.Съемка стыковых зазоров 4.Технология работ по смене дер. шпал 5.Технология работ по смене рельсов 6.Работы по смене подкладок	6 6 6 6 6 6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.2 Работы по выправке пути	1.Технология работ по смене накладок 2.Работы по переборке изостыков. 3.Исправлен.просадок и перекосов ЭШП 4.Работы по оправке балластной призмы 5.Замена загрязненного балласта 6.Технология работ по смене ЖБ шпал	6 6 6 6 6 6	
Тема 3.3 Работы по регулировке пути	1.Зачистка заусенцев на шпалах 2.Разрядка темп. напряжений в плетях 3.Регулировка РШР в плане 4.Регулировка стыковых зазоров 5.Регулировка ширины колеи 6.Выправка пути по уровню до 10мм	6 6 6 6 6 6	
Тема 3.4 Работы по стрелочным переводам	1.Смена рамного рельса с острием 2.Смена рамного рельса 3.Смена острия 4.Смена крестовины 5.Смена контррельса 6.Смена переводного бруса	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.5 Работы с путевыми механизмами, перевозка материалов ВСП	1.Перевозка материал. ВСП на тележках 2.Работы по уборке пучинных карточек. 3.Работы с путевыми инструментами 4.Работы с путевыми механизмами 5.Работа с измерительными средствами 6.Определения неисправностей техническими средствами.	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.6 Конструкции ИССО	1.Определение вида и размеров ИССО. 2.Определение вида и размеров опор. 3.Определение вида и размеров	3 3 3 3	

	<p>тоннеля.</p> <p>4.Определение размеров подп. Стены.</p> <p>5.Определение вида и размеров трубы.</p> <p>6.Определение вида железобетонного моста.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3</p>
<p>Тема 3.7</p> <p>Система надзора, ухода, ремонта ИССО</p>	<p>1.Текущие работы по ремонту трубы</p> <p>2. Текущие работы по ремонту тоннеля</p> <p>3. Текущие работы по ремонту железобетонного моста.</p> <p>4. Текущие работы по ремонту метал. моста</p> <p>5. Текущие работы по ремонту подпорной стены</p> <p>6. Текущие работы по ремонту каменного моста</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
<p>Тема 3.8</p> <p>Оценка тех. состояния ИССО</p>	<p>1. Оценка технического состояния железобетонного моста.</p> <p>2. Оценка технического состояния металлических мостов</p> <p>3. Оценка технического состояния опор</p> <p>4. Оценка технического состояния подпорной стены</p> <p>5. Оценка технического состояния тоннеля</p> <p>6. Оценка технического состояния трубы</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.9</p> <p>Оформление документации на ИССО</p>	<p>1.Оформление карточки на металлический мост</p> <p>2. Оформление карточки на железобетонный мост</p> <p>3. Оформление карточки на пешеходный мост</p> <p>4. Оформление карточки на тоннель</p> <p>5. Оформление карточки на металлическую трубу</p> <p>6. Оформление карточки на железобетонную трубу</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Всего		216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях путевого хозяйства, на рабочих местах профессий, линейных предприятиях путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры, ПЧ, ПМС.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники по МДК.03.01:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие / В. В. Бадиева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 240 с. – ISBN: 978-5-907055-63-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230299>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.01:

1. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О.В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

2. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н.В. Пшениснов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с. – ISBN: 978-5-907479-43-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL : <http://umczdt.ru/books/937/260708/>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

3. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

4. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В.И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/ /35/18738>. - (дата обращения 14.05.24г.).

Учебно-методическая литература по МДК03.01:

1. Рябуха, В.Г. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В.Г. Рябуха; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2. Рябуха, В.Г. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 48 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники по МДК 03.02:

1. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-907055-82-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.02:

1. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи: учебное пособие / Н. А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 84 с. – ISBN: 978-5-907055-40-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230300>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

2. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-907206-89-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/251708/>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

3. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / С.А. Бокарев, Э.С. Карапетов, С.В. Чижов, А.Н. Яшнов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 576 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/36/232056>. - (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Носова, И.Н. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Читинский техникум железнодорожного транспорта / И. Н. Носова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

1. Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники по МДК 03.03:

1. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.03:

1. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Электронно-библиотечные системы:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>У.1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>У.2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p> <p>У.3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</p>	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<p>знания:</p> <p>3.1 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>3.2 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</p> <p>3.3 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;</p>	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной

профессиональной деятельности.	производственной практике)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлена в приложении А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.
(ФИО)

обучающийся на 4 курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство. Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений				
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	1.Проверка пути по шаблону и уровню 2.Съемка железнодорожных кривых 3.Съемка стыковых зазоров 4.Технология работ по смене дер. шпал 5.Технология работ по смене рельсов 6.Работы по смене подкладок Технология работ по смене накладок 7.Работы по переборке изостыков. 8.Исправлен.просадок и перекосов ЭШП 9.Работы по opravке балластной призмы 10.Замена загрязненного балласта 11. Технология работ по смене ЖБ шпал	Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.		
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	1.Определение вида и размеров ИССО. 2.Определение вида и размеров опор. 3.Определение вида и размеров тоннеля. 4.Определение размеров подп. Стены. 5.Определение вида и размеров трубы. 6.Определение вида железобетонного моста.	Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния искусственных сооружений на железнодорожном транспорте.		

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	1.Зачистка заусенцев на шпалах 2.Разрядка темп. напряжений в плетях 3.Регулировка РШР в плане 4.Регулировка стыковых зазоров 5.Регулировка ширины колеи 6.Выправка пути по уровню до 10мм 1.Смена рамного рельса с острием 2.Смена рамного рельса 3.Смена острия 4.Смена крестовины 5.Смена контррельса 6.Смена переводного бруса	Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.		
---	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения 			

	задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной 			

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны 			

	<p>риска физического здоровья для специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к 			

	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- знание особенностей произношения и умение их применять;</p> <p>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
--	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

М.П.

Подпись руководителя практики от техникума
_____ / ФИО

Подпись руководителя практики от предприятия
_____ / ФИО, должность