

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПП 02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание

железнодорожного пути

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол от «10» июня 2024 №11
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
Забайкальской дирекции по ремонту пути
– структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути –
филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК.
С.В. Сивов
«10» июня 2024 года.

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной
категории ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рябуха В.Г. – преподаватель высшей квалификационной
категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно–правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
 - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
 - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- уметь:
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
 - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
 - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
 - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Рабочей учебной программой производственной практики поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках Рабочей учебной программой производственной практики направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программой производственной практики являются:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала ;

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 19 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики очной формы обучения:

В рамках освоения ПМ. 02. – 252 часа / 7 недель

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики заочной формы обучения:

В рамках освоения ПМ. 02. – 252 часа / 7 недель

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики ПП.02.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПП.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути				
МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог)	1	Строительство железных дорог	Устройство водоотводных сооружений Производство работ землеройными машинами Технология возведения насыпей	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	2	Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Монтаж водопропускных труб Обустройство конусов мостов и труб Постройка мостов на 2-ых путях	
		Всего:	252 часа	7

2.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции,
ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		252	
МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог)			
Тема 2.1 Работы по сооружению земляного полотна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство водоотводных сооружений 2. Производство работ землеройными машинами 3. Технология возведения насыпей 	<p>12 12 12</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
Тема 2.2 Работы по сооружению ИССО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж водопропускных труб 2. Обустройство конусов мостов и труб 3. Постройка мостов на вторых путях 	<p>12 12 12</p>	
Тема 2.3 Виды работ текущего содержания и ремонта пути	1. Регулировка ширины колеи в летнее время	6	
	2. Регулировка ширины колеи в зимнее время	2	
	3. Рихтовка пути в летнее время	4	
	4. Рихтовка пути в зимнее время	2	
	5. Одиночная смена рельс	4	
	6. Одиночная смена деревянных шпал	2	
	7. Одиночная смена железобетонных шпал	4	
	8. Переборка изолированных стыков	2	
	9. Смена металлических частей стрелочного перевода	4	
	10. Выправка пути по уровню	2	
	11. Погрузка и выгрузка элементов верхнего строения пути	4	
	12. Технология закрепления болтов	2	
	13. Раскладка шпал и сверление отверстий	4	
	14. Ведение промеров пути и стрелочных переводов	2	
	15. Измерение износа металлических частей стрелочного перевода и рельс	4	
	16. Проверка пути по ширине колеи и уровню путевыми шаблонами	2	
	17. Определение температуры рельсовых плетей и возможности ведения работ	4	
18. Затяжка клеммных и закладных болтов, стыковых болтов	6		
Тема 2.4: Участие выполнения осмотров пути	Содержание:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверки пути в плане и профиле 2. Проверка стрелочных переводов в плане и профиле 	<p>6 6</p>	

	3. Измерения износа стрелочных переводов	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	4. Проверка содержания пути на искусственных сооружениях	6	
Тема 2.5 Ведения технической документации	Содержание:		
	1. Ведения технической документации по кривым	6	
	2. Ведения технической документации по зазорам	6	
	3. Ведения технической документации по бесстыковому пути	6	
	4. Ведения технической документации по искусственным сооружениям	6	
	5. Ведения технической документации по земляному полотну	6	
	6. Ведения технической документации по машинам и механизмам	6	
Тема 2.6 Работы по ремонту пути	Содержание:		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	1. Реконструкция пути	12	
	2. Капитальный ремонт пути	12	
	3. Средний ремонт пути	12	
	4. Подъемочный ремонт пути	6	
	5. Работы по смене и ремонту рельс	12	
	6. Планово-предупредительный ремонт	6	
Всего		252	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях путевого хозяйства, на рабочих местах профессий, линейных предприятиях путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры, ПЧ, ПМС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по МДК 02.01:

1. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В.И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 02.01:

1. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна : иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — ISBN: 978-5-907479-91-3. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/280363/> - (дата обращения 14.05.2024г.).

2. Абраров, Р. Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 692 с. – ISBN: 978-5-907055-20-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230297>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

3. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-907206-87-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –URL: <http://umczdt.ru/books/35/251712>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

4. Белорусова, М.А. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог : / М.А. Белорусова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 84 с. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/260570>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

5. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-907206-89-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/251708>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

Электронно-библиотечные системы:

1. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth/>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ипатова Л.А. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Л.А. Ипатова, И.Н. Носова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 72 с.

2. Носова, И.Н. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК.02.01. Строительство и реконструкция железных дорог: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / И.Н. Носова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. - 40 с.

3. Рязанова, Н.С. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: методические указания по организации и проведению производственной практики для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Рязанова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники по МДК 02.02:

1. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З. Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 453с. – ISBN: 978-5-907055-60-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230302>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники МДК 02.02:

1. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие / Е. В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 207 с. – ISBN: 978-5-907055-49-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230301>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

2. Литвинова, С.Г. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Тема 2.1 Организация работ по текущему содержанию пути : методическое пособие / С. Г. Литвинова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/280050>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

3. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

4. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books//35/18738>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

5. Оль, А.Н. ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: методическое пособие / А.Н. Оль. — Москва : ФГБУ ДПО, 2021. — 72 с. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/251331>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н.С. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. МДК. 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха, Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 20 с.

2. Логинов, Н.С. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. МДК. 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха, Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники МДК 02.03:

1. Кравникова, А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учебное пособие / А.П. Кравникова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 895 с. – ISBN: 978-5-907055-46-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/34/230304>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.02:

1. Ахламенков, С.М. Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин: учебное пособие / С. М. Ахламенков. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 152 с. – ISBN: 978-5-907055-41-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230298>. - (дата обращения 14.05.2024г....).

2. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ. Путевой инструмент. Ч. 1: учебное пособие / О. Н. Куликов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 216 с. – ISBN: 978-5-907479-36-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260747>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Рябуха, В.Г. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК.02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В.Г. Рябуха, Л.А. Ипатова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.– Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. – 16 с.

2. Рябуха, В.Г. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК.02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ: методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В.Г. Рябуха, Л.А. Ипатова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.– Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2024. – 12 с.

3. Рябуха, В.Г. ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК.02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В.Г. Рябуха, Л.А. Ипатова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.– Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2024. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: У.1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; У.2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; У.3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; У.4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

<p>знания:</p> <p>3.1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>3.2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</p> <p>3.3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>3.4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной</p>

необходимого уровня физической подготовленности.	производственной практике)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

в объеме ___ часов с «___» ___ 20__ г. по «___» ___ 20__ г.

в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.				
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Работа в техническом отделе ПЧ и ПМС с технической документацией по ремонту и эксплуатации пути.	Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния пути.		
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Работы по земляному полотну, верхнему строению пути согласно плана работ.	Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.		
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Производить промеры пути и сооружений. Знать нормы и допуски содержания пути и сооружения.	Заполнения технической документации согласно промеров пути и сооружений.		
ПК 2.4. Разрабатывать технологические	Принимать участие с техническим отделом в составлении технических	Работа с ПТО по технической документации		

процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	процессов ремонта пути			
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Участвовать в проведении технических занятий с монтерами пути включая вопросы охраны труда	Технические занятия по плану дистанции пути, ПМС.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в 			

	<p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 			
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной 			

	деятельности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную 			

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового 			

	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося 			

	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности.			
--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

М.П.

Подпись руководителя практики от техникума
 _____ / ФИО

Подпись руководителя практики от предприятия
 _____ / ФИО, должность