

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.03.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и
искусственных сооружений

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол от «10» июня 2024 №11
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В., первый заместитель начальника Забайкальской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, в части освоения квалификаций: основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– по определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– по выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

– конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

– систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 36 часов/1 неделя

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП.03.01.

| Наименование разделов и тем | Результат работ | | Виды работ | Коды компетенций | Объем часов (недели) |
|--|-----------------|--|--|--|----------------------|
| ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | | | | | |
| МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути | 1 | Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути содержанию искусственных сооружений | 1. Особенности работы рельсовых стыков 2. Неисправности запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов 3. Определение основных размеров трубы. Оценка технического состояния 4. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледоходов. 5. Порядок работы с дефектоскопами на перегоне 6. Виды ограждений на железнодорожных путях | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.3 | 1 |
| | 2 | Применение знаний по конструкции, устройству и | | | |
| | 3 | . Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| | | | Всего часов: | 36 часов | 1 |

3.2 Содержание учебной практики УП.03.01.

| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции, |
|--|---|-------------|--|
| ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | | 36 | |
| МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути | | 36 | |
| Раздел 1 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути содержанию искусственных сооружений | | | |
| Тема 1.1 | 1. Особенности работы рельсовых стыков | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Тема 1.2 | 2. Неисправности запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов | 6 | |
| Тема 1.3 | 3. Определение основных размеров трубы. Оценка технического состояния | 6 | |
| Тема 1.4 | 4. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледоходов. | 6 | |
| Тема 1.5 | 5. Порядок работы с дефектоскопами на перегоне | 6 | |
| Тема 1.6 | 6. Виды ограждений на железнодорожных путях | 6 | |
| | Всего часов: | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Класс путевого хозяйства. Железнодорожного пути

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, макет рельсошпальной решетки (макеты шпалы, основание рельсошпальной решетки, рельс, дефектоскопная тележка), стенд средства малой механизации (домкрат гидравлический, рихтовщик гидравлический, станок рельсорезный, шпалоподбойка, ключ путевой универсальный), стенд ручной путевой инструмент (лом остроконечный, лом лапчатый кованный, лом лапчатый кованный, клещи рельсовые, вилы щебеночные, клещи шпальные, ключ динамометрический, ключ торцевой шурупный, лопата совковая, лопата штыковая, молоток путевой костыльный), стенд измерительный инструмент (шаблон путевой, штангенциркуль путевой, скоба для измерения износа головки рельса, шаблон универсальный, измеритель температуры поверхности рельс), макет железнодорожной инфраструктуры (планшет – 5 шт., модель рельсовозного состава, модель укладочного/разборного крана с платформами, модель вертушки хоппер-дозаторной, модель балластера пути, модель машины выправочно-подбивочной, модель стабилизатора пути, модель машины щебнеочистительной), интерактивная панель – 2 шт, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, путевой измерительный инструмент (шаблон путевой ПШ-1520, штангенциркуль ПШВ «Путеец», шаблон универсальный КОР модель 00316), комплект сигнальных принадлежностей (флажки, сигнальный рожок), стенды, макеты, мультимедиапроектор, экран,

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Организации строительства и реконструкции железных дорог

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно техническая документация, стенды для лабораторных работ, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Искусственных сооружений

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, стенды, макеты, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Лаборатория: Неразрушающего контроля рельсов

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, путевой измерительный

инструмент (шаблон путевой ПШ-1520, штангенциркуль ПШВ «Путеец», шаблон универсальный КОР модель 00316), дефектоскопы, натурный макет с дефектами, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС..

3.2 Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкции, документацию и плакаты, слайды, применяемых при выполнении операций; стенды с образцам, заполненных документов, плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники по МДК 03.01:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие / В. В. Бадиева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 240 с. – ISBN: 978-5-907055-63-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230299>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.01:

1. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О.В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

2. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н.В. Пшениснов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с. – ISBN: 978-5-907479-43-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL : <http://umczdt.ru/books/937/260708/>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

3. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

4. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В.И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738>. - (дата обращения 14.05.24г.).

Учебно-методическая литература:

1. Рябуха, В.Г. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В.Г. Рябуха; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2. Рябуха, В.Г. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха; Читинский

техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 48 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники по МДК 03.02:

1. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-907055-82-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.02:

1. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи: учебное пособие / Н. А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 84 с. – ISBN: 978-5-907055-40-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230300>. - (дата обращения 14.05.2024г.).
2. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-907206-89-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/251708/>. – (дата обращения: 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Носова, И.Н. ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Читинский техникум железнодорожного транспорта / И. Н. Носова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Основные источники по МДК 03.03:

1. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 03.03:

1. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Электронно-библиотечные системы:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 14.05.2024г.).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>умения:</p> <p>У.1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>У.2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p> <p>У.3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</p> | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| <p>знания:</p> <p>3.1 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>3.2 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</p> <p>3.3 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;</p> | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| Общие компетенции | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о |

| | |
|---|--|
| основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | пройденной учебной практике) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |
| ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. | Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике) |

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.
 _____ (ФИО)

обучающийся на 4 курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство. Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций | Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт») | Основные показатели оценки результата ПК | Оценка | |
|--|--|---|--------|-----|
| | | | да | нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | | | | |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | 1.Проверка пути по шаблону и уровню 2.Съемка железнодорожных кривых 3.Съемка стыковых зазоров 4.Технология работ по смене дер. шпал 5.Технология работ по смене рельсов 6.Работы по смене подкладок Технология работ по смене накладок 7.Работы по переборке изостыков. 8.Исправлен.просадок и перекосов ЭШП 9.Работы по opravке балластной призмы 10.Замена загрязненного балласта 11. Технология работ по смене ЖБ шпал | Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт. | | |
| ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | 1.Определение вида и размеров ИССО. 2.Определение вида и размеров опор. 3.Определение вида и размеров тоннеля. 4.Определение размеров подп. Стены. 5.Определение вида и размеров трубы. 6.Определение вида железобетонного моста. | Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния искусственных сооружений на железнодорожном транспорте. | | |
| ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического | 1.Зачистка заусенцев на шпалах 2.Разрядка темп. напряжений в плетях 3.Регулировка РШР в плане 4.Регулировка стыковых зазоров 5.Регулировка ширины колеи | Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт. | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| оборудования | 6.Выправка пути по уровню до 10мм 1.Смена рамного рельса с остряком 2.Смена рамного рельса 3.Смена остряка 4.Смена крестовины 5.Смена контррельса 6.Смена переводного бруса | | | |
|--------------|---|--|--|--|

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

| Наименование компетенций | Основные показатели оценки результата ОК | УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК | | |
|--|---|-----------------------------|---------|---------|
| | | НИЗКИЙ | СРЕДНИЙ | ВЫСОКИЙ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> | | | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> | | | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности.</p> | | | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста;</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. | | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>задействованных в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. | | | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. | | | |
| <p>ОК 09. Пользоваться</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. | | | |
|---|--|--|--|--|

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики от техникума
_____ / ФИО