

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПП.05.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ПМ.0 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель М.В.Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента филиала  
«Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис»,  
председатель ГЭК  
Б.И.Сартаков  
«10» июня 2024

Разработчик: Власевский С.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действия пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
- применять методики при техническом обслуживании локомотива соответствующего типа;
- устранять неисправности на локомотиве соответствующего типа;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- применять установленное правило закрепления локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения;
- применять методики при экипировке локомотива соответствующего типа;
- визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов

знать:

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования в части, регламентирующей выполнение работ;

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа в части, регламентирующей выполнение работ;
- технические характеристики локомотива соответствующего типа;
- правила технического обслуживания локомотива, подвижного состава в пути следования и на стоянках в части, регламентирующей выполнение работ;
- устройство тормозов и технология управления ими в части, регламентирующей выполнение работ;
- способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного, вспомогательного оборудования локомотива соответствующего типа в части, регламентирующей выполнение работ;
- порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в части, регламентирующей выполнение работ;
- электротехника в части, регламентирующей выполнение работ;
- технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков в части, регламентирующей выполнение работ;
- график движения поездов в части, регламентирующей выполнение работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках программы – 108 часов/3 недели.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики ПП.05.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза				
МДК 05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1.
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1.
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов. Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС. Выполнение ремонта деталей и узлов электровозов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов. Проверка технического состояния элементов электровозов. Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве. Применение противопожарных средств.	Проверка работоспособности систем электровозов. Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2.
				3

	4	<p>Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях.  Демонстрация правильного порядка. Действий в аварийных и нестандартных ситуациях.  Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	<p>Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внестатных ситуациях.  Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения.  Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<p>ОК 02, ОК 03,  ОК 07, ПК 1.3.</p>	
			Всего:	108 часов	3



## 2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза		108	
МДК 05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава		108	
Раздел 1. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава			
Тема 1.1. Порядок явки на работу локомотивной бригады	Изучить порядок явки на работу локомотивной бригады. Получение основных документов перед поездкой отметка у дежурного по депо, прохождение медицинской комиссии, прохождение инструктажа и ознакомления с приказами распоряжениями, оперативные указания руководства дороги, получение необходимого инвентаря.	12	
Тема 1.2. Обязанности машиниста и помощника машиниста при приёмки-сдачи электровоза и в пути следования	Ознакомиться с записями в журнале технического состояния электровоза (форма ТУ-152) Проверка состояния и действие основных узлов механического электрического и пневматического оборудования, системы АЛСН. Периодически осматривать помещения локомотива, обращая внимание на наличие повышенного шума или вибрации. Периодически удалять конденсат из резервуаров, влагосборников и маслоотделителей пневматического оборудования. При стоянках локомотивов на промежуточных станциях локомотивная бригада обязана проверить в доступных местах состояние ходовых частей (надежность болтовых креплений, состояние резинометаллических поводков, отсутствие трещин в корпусах и крышках букс, целостность наличников букс и их крепление, отсутствие следов проворота бандажа и проверить на ощупь температуру буксовых узлов колесных пар. При срабатывании аппаратов защиты машинист обязан выяснить и, по возможности, устранить причину срабатывания. Запрещается отключать аппараты защиты, шунтировать и отключать их блокировки, кроме случаев сборки аварийных схем, предусмотренных технической документацией по эксплуатации данной серии локомотива.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.3. Документы, выдаваемые локомотивной бригаде на поездку	Ознакомиться с документами выдаваемыми локомотивной бригаде: <i>Журнал (форма ТУ-152)</i> . Предназначен для записей неисправности локомотива, находится в электровозе, при ТО и Ремонте <i>Маршрутный лист</i> . Выдается в пунктах смены локомотивной бригады перед приемкой локомотива. В нем указана какая бригада, сколько в ней человек, где и когда произвели остановку и сколько она продолжалась, и потребление электроэнергии на локомотиве. Маршрут сдается	12	

	<p>после сдачи локомотива.</p> <p><i>Выписка об установленных скоростях движения поездов.</i> Предназначена для информирования локомотивной бригады о скоростях на данном участке дороги. Выдается локомотивной бригаде инструктором машиниста.</p> <p><i>Скоростимерная лента.</i> Пишется на электровозе; в ней указываются показания светофоров, скоростей, срабатывание ЭПК, времени стоянки и в движении и давлении в тормозной магистрали. Отдается вместе с маршрутом на расшифровку.</p> <p><i>Талон предупреждения.</i> Предназначен для ознакомления локомотивной бригады со снижением скорости и бдительности на определенном участке дороги. Выдается перед приемкой локомотива под роспись.</p> <p><i>Справка по тормозам (форма ВУ45).</i> Предназначена для ознакомления локомотивной бригады с какими вагонами движется локомотив, тормозное нажатие, количество ручных тормозов, время разрядки тормозной магистрали, указывается время стоянки, где и когда произвели опробование тормозов. Выдается осмотрщиком и сдается вместе с маршрутом.</p> <p>Документы на поезд. Указывается вес, длина, количество вагонов, № поезда и рассказывается отдельно про каждый вагон. Выдается при прицепки и отдается после отцепки вагонов.</p> <p>Документы на груз. Перевозится вместе с вагонами. Выдается при прицепки и отдается после отцепки вагонов.</p>		
Тема 1.4. Виды и порядок экипировки электровоза	<p>Изучить виды и порядок при выполнении экипировки, совмещенный с ТО-2. Исследовать экипировочные устройства располагающиеся на территории депо некоторые из них (раздаточные устройства) могут быть установлены на приемоотправочных путях станции.</p> <p>Сделать выводы на основании, каких расчётов производится размещения комплекса экипировочных устройств на участке работы локомотивов, а также параметры определяющим место расположения пункта экипировки.</p>	12	
Тема 1.5. Виды опробования тормозов	<p>Ознакомиться с двумя видами опробования тормозов – полное и сокращенное. Кроме того, для грузовых поездов установлена проверка автотормозов на станциях и перегонах как производится.</p>	12	
Тема 1.6. Порядок включения приборов автотормозов на электровозе и вагонах	<p>Изучить порядок размещения и включения тормозов в поездах с локомотивной тягой. Порядок размещения и включения тормозов на локомотивах при следовании двойной или многократной тягой. Порядок размещения и включения тормозов у недействующих локомотивов и вагонов мотор-вагонного подвижного состава.</p>	12	

<p>Тема 1.7. Приёмы управления электровозом при ведении поезда</p>	<p>Изучить следующие приемы ведения поезда:  1)Выход электровоза из депо и следование к составу 2) Подход электровоза к составу и прицепка 3)Взятие поезда с места и разгон 4) Ведение поезда по станции 5) Ведение поезда при переходе с площадки на подъём 6)Ведение поезда при переходе со спуска на подъём 7) Ведение поезда по подъёму 8)Ведение поезда при переходе через перевал на спуск 9)Ведение поезда по спуску с однородным профилем 10) Управление электровозами при работе по системе многих единиц</p>	<p>12</p>	
<p>1.8. Особенности эксплуатации и обслуживания электровозов в зимних условиях</p>	<p>Изучить подготовку электроподвижного состава к зиме. В зимнее время увеличивается жесткость пути, ухудшаются условия сцепления колес с рельсами, повышается густота смазки, уменьшается емкость аккумуляторной батареи. Кроме того, появляется возможность попадания снега в электрические машины и аппараты и при значительных перепадах температуры возникает образование гололеда на контактном проводе. Все это значительно усложняет работу электроподвижного состава в зимнее время. Поэтому перед наступлением зимы в установленные сроки в депо проводят ряд профилактических работ.</p>	<p>12</p>	
<p>1.9. Охрана труда при поездной работе</p>	<p>Изучить положение, инструкции по охране труда для локомотивных</p>	<p>12</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>108</p>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: ЭЛД Чита; ЭЛД Карымское; ЭЛД Чернышевск-Забайкальский; ЭЛД Могоча; ЭЛД Борзя, ЭЛД Хилок, ЭЛД Амурское.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет – ресурсов дополнительной литературы.

#### Основные источники по МДК 05.01:

1. Романовский, А. И. Эксплуатация и технология технического обслуживания электроподвижного состава: практикум : учебное пособие / А. И. Романовский, О. В. Мельниченко, А. О. Линьков. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 48 с. // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157919> (дата обращения 25.04.2024г.)

#### Дополнительные источники по МДК 05.01:

1. Дайлидко, А. А. Электрические машины ЭПС / А. А. Дайлидко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-997-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2456/> (дата обращения: 25.04.2024г)

2. Микропроцессорные системы управления и диагностики электровозов переменного тока: учебное пособие / Н.Р. Тептиков и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 172 с. – ISBN: 978-5-906938-99-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/225480/> (дата обращения: 25.04.2024г.)

3. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.1. / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-06-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242270/> (дата обращения: 25.04.2024г)

4. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.2 / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-07-6://ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242271/> (дата обращения: 25.04.2024г)

#### Учебно-методическая литература по МДК 05.01:

1. Безрукова, М.В. ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза. МДК. 05.01. Технология технического обслуживания подвижного состава, помощник машиниста: методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М.В. Безрукова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 13 с.

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.</p> <p>У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.</p> <p>У.3 – Читать чертежи.</p> <p>У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.</p> <p>У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.</p> <p>У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.</p> <p>У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.</p> <p>У.8 – экономично расходовать материалы и энергию.</p> <p>У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>Знания:</p> <p>З. 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.</p> <p>З. 2 – измерительные инструменты, устройства и</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>

<p>способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с	Оценка деятельности в ходе производственной практики

требованиями технологических процессов.	(составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлена в приложении А





АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 05.  
Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_,

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.		
ПК 1.2. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.		
ПК 1.3. Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>			
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>			

грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</li> </ul>			

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>климатических условий региона;  - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;  - знание путей обеспечения ресурсосбережения;  - знание и понимание принципов бережливого производства;  - знание основных направлений изменения климатических условий региона.</p>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - знание особенностей произношения и умение их применять;  - знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

---

---

---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. студента \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г