

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПП.01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента филиала

«Забайкальский» ООО «Локо Тех-

Сервис», председатель ГЭК

Б.И. Сартаков

«10» июня 2024

Разработчики: Христосенков С.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС, Вершинин А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 432. часа/12 недель.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики ПП 01.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			
МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1.
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1.
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов. Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов электровозов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов. Проверка технического состояния элементов электровозов. Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем электровозов. Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2.

			Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.		
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.3.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
			Всего часов:	432 часа	12

2.2 Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		432	
МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)		432	
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта электровозов			
Тема 1 Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений.	Понятие об организационной структуре предприятия и его основных подразделениях.	10	
Тема 2 Ознакомление с производственной структурой, материально-технической базой	Материально-техническая база. Данные об оборудовании, оснащении и технологической оснастке.	10	
Тема 3 Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	Производственный процесс ремонтных предприятий. Режим работы.	22	
Тема 4 Ознакомление с технологией работы основных подразделений.	Технология работы отделений и участков (колесный цех, отделение по ремонту автосцепного устройства, тележечный цех и т.д.).	20	
Тема 5 Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	Виды инструктажей на рабочем месте, правила охраны труда и техники безопасности.	20	
Раздел 2. Технология ремонта электровоза			
Тема 1 Устройство и принцип действия ремонтируемых узлов и агрегатов ЭПС железных дорог	Конструкция узлов и агрегатов ЭПС.	30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 2 Устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного	Приспособления и инструменты, применяемые для контроля параметров узлов и деталей ЭПС.	30	

инструмента			
Тема 3 Планировка рабочего места	Генеральный план депо, план участка, план рабочего места.	30	
Тема 4 Оборудование, инструмент и приспособления, применяемых при техническом обслуживании и ремонте ЭПС	Основные характеристики и технические данные об оборудовании, применяемом при техническом обслуживании и ремонте ЭПС.	40	
Тема 5 Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасности	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасности.	40	
Тема 6 Виды технических обслуживаний и ремонтов	Периодичность и виды ТО и ремонта.	40	
Тема 7 Порядок составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации.	Ознакомление с правилами заполнения документации на ремонт электровоза.	40	
Тема 8 Технологии ремонта узла	Технологический процесс ремонта узла или детали	100	
	Всего	432	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: СЛД 83 – Чита; СО 831 – Карымское; СЛД 85 – Чернышевск; СЛД 82 – Могоча; СЛД 83 – Борзя.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по МДК 01.01:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с. – ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711>. – (дата обращения: 07.05.2024).

Дополнительные источники по МДК 01.01:

1. Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железным дорог: учебное пособие / А. В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907206-61-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/251711>. – (дата обращения: 07.05.2024).

2. Осипов, А. В. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава : учебное пособие / А. В. Осипов, А. В. Фролов, В. Ю. Бубнов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7641-1432-3 // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171837>. - (дата обращения: 07.05.2024).

3. Осинцев, И. А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учебное пособие / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-907206-12-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227906>. - (дата обращения: 07.05.2024).

4. Соломатин, А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие / А. В. Соломатин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-907206-76-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/251706>. - (дата обращения: 07.05.2024).

5. Мойкин, Д. А. Производство и ремонт подвижного состава: учебное пособие / Д. А. Мойкин. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. – 54 с. – ISBN 978-5-7641-1256-5 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153582>. - (дата обращения: 07.05.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Безрукова, М. В.ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.1 Общие сведения о вагонах / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 28 с.

2. Безрукова, М.В. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.2 Конструкция вагонов / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 48 с.

3. Безрукова, М.В. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.8 Автоматические тормоза вагонов / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 44 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основные источники МДК 01.02:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с.– ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711>. – (дата обращения: 07.05.2024).

Дополнительные источники по МДК 01.02:

1. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-996-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2472>. - (дата обращения: 07.05.2024).

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 348с. – ISBN: 978-5-907055-48-3.

3. Пономарев, В.М. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.М. Пономарев. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 312 с. — ISBN: 978-5-907206-78-6. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721>. — (дата обращения: 07.05.2024).

Электронные ресурсы:

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. — Москва, 2024. — URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс; У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними; У.3 – читать чертежи; У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им; У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля; У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам; У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам; У.8 – экономично расходовать материалы и энергию; У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике).

<p>знания</p> <p>3.1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;</p> <p>3.2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>

Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлена в приложении А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01.
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____,

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем эпс; выполнение ремонта деталей и узлов эпс; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпс; проверка технического состояния элементов эпс; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.		

ПК 1.3. Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузо-багажа. Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов эпис; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в локомотивном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		
--	--	---	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 			
ОК 02.	- знание приемов			

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих			

<p>основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие 			

	и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности.			
--	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) _____

Руководитель практики от предприятия _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____
 _____ « ____ » _____ 202 г.

Руководитель практики от техникума _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____
 _____ « ____ » _____ 202 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф. И. О. студента _____ подпись _____
 _____ « ____ » _____ 202 г.

М.П.