

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.04.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного
состава

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Матвеев А.С., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., директор департамента филиала «Забайкальский»
ООО «Локо Тех-Сервис», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,

характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

- выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

- выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

- работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

- бережно относиться к оборудованию и инструментам;

- экономно расходовать материал и энергию;

знать:

- правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

- правила выполнения различных операций;

- основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа/2 недели.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП 04.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава			
МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов. Проверка технического состояния элементов электровозов. Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем электровозов. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.3
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные).	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.2
		Всего часов:	72 часа	2

2.2 Содержание учебной практики УП.04.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		72	
МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава		72	
Раздел 1 Электросварочная практика			
Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении сварочных работ	Ознакомление студентов с электросварочным постом, оборудованием, приспособлением инструментом, организация рабочего места сварщика, защитными средствами. Техника безопасности, гигиена, санитария труда, противопожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	Практическое занятие		
	Ознакомление студентов со сварочным классом. Расстановка сварочного оборудования сварочного поста. Защитные средства, включение, отключение сварочного оборудования, приспособлений, инструментов.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	Содержание учебного материала		
	Источники питания переменного, постоянного тока, применяемое полярность при сварке стали, требования к источникам питания, вольтамперная характеристика источников питания, классификация источников питания. Устройства и принцип работы сварочного оборудования.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.2
Тема 1.2 Сварочное оборудование: трансформаторы, преобразователи, выпрямители, агрегаты	Практическое занятие	6	
	Устный опрос, правила эксплуатации, обслуживания, регулирование сварочного тока, малые и большие, т.е. звезда-звезда, треугольник-треугольник. Обращение в процессе работы, устранение неисправностей, соблюдение техники безопасности.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1
	Содержание учебного материала		
	Степень плавления электродов и изготовление материалов (плавящиеся и неплавящиеся электроды), а также их применение при сварке. Покрытие стальных электродов: буквенное обозначение покрытия по толщине, по применению тока и полярности. Расшифровка стальных покрытых электродов.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
Тема 1.3. Стальные покрытые электроды. Классификация электродов, их обозначение	Практическое занятие	6	
	Определение покрытия электродов с переменным и постоянным током. Применение при сварке углеродистых легированных сталей. Определение диаметра электрода по толщине металла, подбор силы сварочного		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2

	тока в зависимости от диаметра.		
	Содержание учебного материала		
	Чугун по диаграмме FeS. Структура чугуна, буквенное обозначение чугуна (серый, белый, ковкий, легированный, высокопрочный) и его расшифровка. Электродуговая электросварка чугуна стальным покрытым электродом, марки электродов, род тока. Сварка меди и ее сплавы.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1
Тема 1.4.Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	Практическое занятие	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	Подготовка чугуна к сварке. Определение свариваемости чугуна. Горячая, холодная сварка чугуна с применением и без применения подогрева, назначение предварительного подогрева. Сварка чугуна стальным покрытым электродом.		
	Содержание учебного материала		
	Сущность газовой сварки, термитной, контактной, роликошовной и других. Применение сварки.		
Тема 1.5.Газовая сварка, термитная, контактная и другие. Методы контроля качества сварки	Практическое занятие	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Определение сварки давлением и плавлением, виды сварки плавлением и давлением и их применение.		
	Содержание учебного материала		
	Электросварочное оборудование применяемой при автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом и в среде углекислого газа. Сущность процесса сварки под флюсом и в среде CO ₂ . Устройства и принцип работы автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом и среде CO ₂ . Материалы, применяемые при сварке, настройка оборудования, пуск .		
Тема 1.6.Автоматическая, полуавтоматическая сварка, настройка, принцип работы под флюсом и в среде CO ₂	Практическое занятие	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Подготовка к работе и настройка автоматов. Ознакомление с мастерской. Техника безопасности.		
Раздел 2. Электромонтажная практика.			
Вводное занятие	Пайка, проверка и зарядка арматуры.	6	
Тема 2.1.Разделка и сращивание проводов.	Разметка и монтаж открытой электрической проводки.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.2. Монтаж электрических цепей.	Производство заземления. Испытание петли «фаза-нуль».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Заземление.	Аппараты распределительных щитов.	6	
Тема 2.4. Монтаж и	Шины и изоляторы.	6	ОК 01, ОК 02,

ремонт силового распределительного щита.			ОК 03
Тема 2.5. Содержание и ремонт электрических машин.	Содержание и ремонт электрических машин.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Всего часов:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях:

Слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

а) наглядные пособия:

– измерительные приборы;

– разметочные инструменты;

– инструменты и станки для резания и обработки металлов;

– сварочные трансформаторы;

– плакаты.

б) рабочее место обучающегося:

– по выполнению операций слесарной обработки;

– по выполнению сварочных работ;

– по выполнению операций на металлорежущих станках;

– по выполнению схем электромонтажа;

– микрометрические инструменты;

– штангенинструменты;

– измерительные головки;

– угломеры.

в) станки:

– сверлильный;

– заточной;

– фрезерный;

– токарный;

– строгальный.

г) оборудование:

– верстаки;

– тиски;

– сварочные посты;

– стенды для сборки электромонтажных схем;

– спец. одежда.

д) инструменты:

– инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;

– раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники МДК 04.01:

1. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава : учебник / Ю. А. Усманов, В. А. Четвергов, А. Ю. Панычев. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-89035-987-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2486>. - (дата обращения:30.04.2024).

Дополнительные источники по МДК 04.01:

1. Багажов В.В., Сеницын Р.В. Хоппер-дозаторы ВПМ-770, ВПМ-770Т. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-907206-15-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227905/> (дата обращения 21.04.2024).

2. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях.Ч.1 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – ISBN 978-5-88814-907-2 // ЭБС Лань . – URL: <https://e.lanbook.com/book/147363> (дата обращения: 02.05.2024)

3. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях.Ч.2 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-88814-908-9 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147364> (дата обращения: 02.04.2024).

4. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 1 : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-906938-06-0. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2470>. - (дата обращения: 12.04.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Безрукова, М.В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава. МДК. 04.01. Технология технического обслуживания подвижного состава: методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава(локомотивы) / М.В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 14 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <p>У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс;</p> <p>У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними;</p> <p>У.3 – читать чертежи;</p> <p>У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им;</p> <p>У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля;</p> <p>У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;</p> <p>У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам;</p> <p>У.8 – экономично расходовать материалы и энергию;</p> <p>У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>
<p>знания</p> <p>3.1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;</p> <p>3.2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной</p>

	практике)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении

А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____, адрес _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Прозводить осмотр крышевого оборудо-вания.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпас; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпас; проверка технического состояния элементов эпас; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.		
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации	Оформлять техническую и технологическую документацию		
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 			
ОК 03. Планировать и реализовывать	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; 			

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 			

стандарты антикоррупционного поведения				
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов 			

	(бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности.			
--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Руководитель практики

Ф. И. О.

должность

подпись

« ____ » _____ 20 г.