## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

> «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.01.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

> Базовая подготовка среднего профессионального образования



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе образовательного федерального государственного стандарта среднего профессионального образования ПО 23.02.06 специальности Техническая подвижного состава железных дорог эксплуатация (локомотивы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая ПО эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

**PACCMOTPEHO** 

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель М.В.Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического

отдела СПО Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Безрукова М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., директор департамента филиала «Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис»,председатель ГЭК

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАО ПРАКТ		РАБОЧЕЙ	УЧЕБНОЙ	ПРОГРАММЫ УЧЕ	БНОЙ
					4
		КИЙ ПЛАН 1 ′ЧЕБНОЙ ПР		НИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕ	БНОЙ 6
	ОВИЯ Р ОЙ ПРАІ		І РАБОЧЕЙ	УЧЕБНОЙ ПРОГРА	. <b>ММЫ</b> 14
4 КОНТ УЧЕБНО	ГРОЛЬ І ОЙ ПРОІ	И ОЦЕНКА І ГРАММЫ УЧ	РЕЗУЛЬТАТО ЕБНОЙ ПРАІ	В ОСВОЕНИЯ РАБ КТИКИ	ОЧЕЙ 17
			ЮЛНЕНИЙ, І ІЕБНОЙ ПРА	ВНЕСЕННЫХ В РАБО КТИКИ	ЭЧУЮ 20
ПРИЛО	ЖЕНИЕ	A ATTECTAI	ционный л	ИСТ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03. Планировать И реализовывать собственное профессиональное И личностное развитие, предпринимательскую деятельность В профессиональной сфере, использовать правовой И финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

#### уметь:

- учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;
- выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;
- выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;
- работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;
  - бережно относиться к оборудованию и инструментам;
  - экономно расходовать материал и энергию.

#### знать:

- правила техники безопасности и внутреннего распорядка;
- правила выполнения различных операций;
- основные виды инструментов и их применение.
- 1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 216 часов/6 недель

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

# 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1 Тематический план учебной практики УП.01.01.

Наименование разделов и тем		Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.01. Эксплуатац	ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности	ПК 1.1, ОК 02, ОК 03, ОК 07	
ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации; Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07	
	3	Выполнение проверки работоспособности частей вагонов; Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; Проверка технического состояния элементов вагонов; Грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем вагонов Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Оформление и проверка правильности заполнения документации Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 07	6
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 07	

Проможиточной отгосо	roung p donno undonounumopounoro ponoto	ситуаций (аварийн	повиях смены различных ные, нестандартные), пого принятия решения		
промежуточная аттест	ация в форме дифференцированного зачета				
			Всего часов:	216 часов	6

# 2.2 Содержание учебной практики УП.01.01.

Наименование		Объем	Формируемые		
разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала	часов	компетенции		
ПМ.01. Эксплуатация	216				
	МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)				
	Раздел 1 Столярное дело				
Тема 1.1.	Ознакомление со столярным цехом. ОТ и ТБ.				
Ознакомление со	Организация труда и рабочего места столяра,				
столярным цехом.	соблюдение правил ТБ, санитарной гигиены и				
ОТ и ТБ	пожарного минимума в цехе. Виды пил, геометрия				
	зуба, заточка, развод. Приемы работы пилами.	6	OK 01, OK 06,		
	Приёмов разметки и распиливания древесины		ОК 07, ПК1.1		
	вдоль и поперёк волокон лучковой пилой, приёмов				
	разметки, раскроя и обработки деталей из фанеры				
	и древесноволокнистых плит.				
Тема 1.2 Долбление,	Долбление, сверление, фрезерование				
сверление,	древесины. Способы разметки отверстий и				
фрезерование	сверление их различными сверлами с применением				
древесины.	приспособлений. Устройство электродрели. Показ		ОК 02, ОК 03,		
	и объяснение приемов долбления стамесками и	6	OK 06, OK 07,		
	долотом. Особенности долбления фанеры и ДВП,		ПК 1.2		
	ДСП, твердых пород древесины. Устройство				
	электродолбёжника и приёмы работы им. Заточка				
	свёрл, стамесок и долот.				
Тема 1.3	Строгание древесины. Приемы разметки и				
Строгание	строгания древесины различными стругами.		ОК 02, ОК 03,		
древесины.	Объяснение и показ устройства различных стругов	6	OK 06, OK 07,		
	для ручной обработка. Углы заточек железа.		ПК 1.1, ПК.1.3		
	Заточка на точиле и бруске. Объяснение и показ				
T 1.4	работы электрорубанка и приемы работы на нем.		01000 01000		
Тема 1.4	Шиповые соединения деталей из древесины.		OK 02, OK 03,		
Шиповые	Виды шиповых соединений. Инструменты для	6	OK 06, OK 07,		
соединения деталей	изготовления шипов. Разметка и приемы работы		ПК 1.1, ПК.1.2,		
из древесины Тема 1.5	<b>H</b>		ПК.1.3		
	Изготовление клеевых соединений. Виды клеев.		OK 02, OK 03,		
Изготовление	Особенности их применения. Способы склеивания,	6	ОК 06, ОК 07,		
клеевых соединений.	оборудование.		ПК 1.1, ПК.1.2,		
Тема 1.6	Комплексные работы. Выполнение комплексных				
Комплексные	работ с соединением в шпунт, гребень, фальц, на		OK 02, OK 03,		
работы.	шпонках и шипах Содержание инструктажа по	6	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07,		
расоты.	комплексным работам должно соответствовать	0	ПК 1.2		
	избранным работам.		1111 1.2		
Раздел 2. Электромон		36			
Тема 2.1	Ознакомление с электромонтажным	20			
	отделением. Содержание электромонтажной	6	OK 01		
	практики. Организованный обход				
t					

Ознакомление с электромонтажным отделением.	электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка по рабочим местам. Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.		
Тема 2.2 Паяние и лужение.	Паяние и лужение. Устройство электрических паяльников разного назначения. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева. Очистка и травление изделий, приготовление припоев и флюсов. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями, проверка качества пайки. Очистка изделий после пайки. Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. Техника безопасности при работе с полудой,	12	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2.3 Разделка и сращивание проводов.	Разделка и сращивание проводов. Организация рабочего места, последовательность, способы и приемы разделки, пайки, лужения и изоляции концов проводов. Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения. Требования, предъявляемые к разделки концов, сращиванию, пайке, изоляции проводов. Способы заделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков 4 мм и 6 мм. Зарядки отдельных элементов арматуры, проверки качества выполненных операций и работ.	12	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.2
Тема 2.4 Монтаж и разделка кабеля.	Монтаж и разделка кабеля. Способы разделки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников. Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях, соединение концов изоляции.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2
Раздел 3. Слесарное д		72	
Тема 3.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения учебной практики, организацией учебного процесса в учебных мастерских. Наименование инструктажей по технике безопасности, их содержание и последовательность приведения.	6	OK 1
Тема 3.2 Ознакомление со слесарным цехом.	Ознакомление со слесарным цехом. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами	6	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07 OK.9

	содержания инструмента, тисков, верстака,		
	заточного и сверлильного станка.		
Тема 3.3 Измерение.	<b>Измерение.</b> Точности при обработки металла и системы допусков и посадок. Устройство и способы применения инструментов. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.4 Разметка плоскостная.	Разметка плоскостная. Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.5 Разметка пространственная.	Разметка пространственная. Подготовка деталей к пространственной разметке, установка размечаемой детали на плите в различных положениях с применением приспособлений, отыскание у заготовок центров, базовой точки и осей, разметка параллельных и перпендикулярных линии при помощи рейсмуса и угольника с перенесением линий и разные плоскости, разметка объемных деталей по чертежам, шаблонам и образцам.	12	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.6 Рубка металла.	Рубка металла. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риске. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. Вертикальная рубка стали по фасонным рискам. Заточка зубила и кпейцмейселя.	12	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК.1.1
Тема 3.7 Гибка металла.	Гибка металла. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 3.8 Резание металла.	Резание металла. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом. Резание листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 3.9 Опиливание металла.	Опиливание металла. Устройство напильников для различных видов обработки (профили, размеры, виды насечек); организация рабочего	12	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07,

	места; способы зажима деталей в тисках и приспособлений для этого; позиция работающего у тисков, приёмы хватки и схем движения рук при работе напильниками в зависимости от их размеров (крупных, мелких), профиля (плоский, круглый, квадратный), назначения (драчевый, личной, бархатный), темпа и ритма движения. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиливание мягкой стали под линейку и угольник; стальной пластинки с внутренними углами 90°, 60° и 120°. Стальной пластинки с внутренними углами 45°, 60° и 70° по шаблону; пластинки из пластической массы, распиливание отверстия в стальной пластинке для		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Раздел 4. Сварочное д	увеличения диаметра.	36	
Тема 4.1	Ознакомление студентов со сварочным цехом.	30	
Ознакомление студентов со сварочным цехом.	Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, спецодежды, масок, расходных материалов.	6	ОК 01
Тема 4.2 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.	Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. Способы возбуждения сварочной дуги. Колебательные движения электродом. Ориентация в пространстве при ручной электродуговой сварке.	6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.3 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин.	Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин. Приемы и последовательность наплавки валика, способы подготовки швов в деталях при сварке пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбор электродов для наплавки и сварки, последовательность выполнения основных приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении,	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3

	стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на		
	горизонтальной плоскости.		
Тема 4.5	Газовая сварка и резка. Газы, присадочная		
Газовая сварка и резка.	проволока, флюсы для газовой сварки и резке. Устройство ацетиленовых генераторов и принцип их работы. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности при газовой сварке и резке.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.6	Комплексные работы. Проверка знаний по		
Комплексные работы.	пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Раздел 5. Токарное де	•	36	
Тема 5.1.	Ознакомление с металлорежущими станками.		
Ознакомление с металлорежущими станками. Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним.	Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним. Ознакомление со станочным оборудованием. Объяснение и показ токарновинторезного станка. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе, позиции рабочего у станка, приемов установки и крепления заготовок обрабатываемых деталей, чистке станка и удаление стружки.	6	OK 01
Тема 5.2	Ознакомление с металлорежущими станками.		
Центровка заготовок и обточка торцов	Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним. Ознакомление со станочным оборудованием. Объяснение и показ токарновинторезного станка. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе, позиции рабочего у станка, приемов установки и крепления заготовок обрабатываемых деталей, чистке станка и удаление стружки.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.3	Измерение. Точности при обработки металла и		01/ 02 01/ 02
Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов	системы допусков и посадок. Устройство и способы применения инструментов. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	и хранение измерительных и проверочных		
	инструментов.		
Тема 5.4 Сверление и растачивание.	Сверление и растачивание. Порядок подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий (сквозных и не сквозных), без уступов и с уступами; приемы развертывания цилиндрических отверстий, инструмент и способы контроля над размерами и качеством сверления, расточки и развертывания отверстия.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2
Тема 5.5	Расточка конических поверхностей. Порядок		
Расточка конических поверхностей.	подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий — поворотом верхних салазок суппорта с помощью конусной линейки, инструмент и способы контроля за размерами и качеством расточки конических отверстий.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 077, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.6	Обработка фасонных поверхностей. Отделка		
Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей.	поверхностей. Порядок подбора, способов заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режима и приемов расточки, обточки фасонных поверхностей. Инструмент и способы контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей. Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Всего часов:	216	6
	Beero lucob.	210	l

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях:

Слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- а) наглядные пособия:
- измерительные приборы;
- разметочные инструменты;
- инструменты и станки для резания и обработки металлов;
- сварочные трансформаторы;
- плакаты.
- б) рабочее место обучающегося:
- по выполнению операций слесарной обработки;
- по выполнению сварочных работ;
- по выполнению операций на металлорежущих станках;
- по выполнению схем электромонтажа;
- микрометрические инструменты;
- штангенинструменты;
- измерительные головки;
- угломеры.
- в) станки:
- сверлильный;
- заточной;
- фрезерный;
- токарный;
- строгальный
- оборудование:
- верстаки;
- тиски;
- сварочные посты;
- стенды для сборки электромонтажных схем;
- спец. одежда;
- инструменты:
- инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;
  - раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.

## 3.2 Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводится по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцам, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

## 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

## 3.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники по МДК 01.01:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с. – ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <a href="https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711">https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711</a>. – (дата обращения: 07.05.2024).

### Дополнительные источники по МДК 01.01:

- 1. Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железным дорог: учебное пособие / А. В. Елистратов. Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. 304 с. ISBN 978-5-907206-61-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/37/251711">http://umczdt.ru/books/37/251711</a>. (дата обращения: 07.05.2024).
- 2. Осипов, А. В. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава : учебное пособие / А. В. Осипов, А. В. Фролов, В. Ю. Бубнов. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. 58 с. ISBN 978-5-7641-1432-3 // ЭБС Лань: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/171837. (дата обращения: 07.05.2024).
- 3. Осинцев, И. А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учебное пособие / И. А. Осинцев. Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. 176 с. ISBN 978-5-907206-12-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/352/227906">http://umczdt.ru/books/352/227906</a>. (дата обращения: 07.05.2024).
- 4. Соломатин, А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие / А. В. Соломатин. Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. —216 с. ISBN 978-5-907206-76-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/37/251706">http://umczdt.ru/books/37/251706</a>. (дата обращения: 07.05.2024).
- 5. Мойкин, Д. А. Производство и ремонт подвижного состава: учебное пособие / Д. А. Мойкин. Санкт-Петербург: ПГУПС,2018. 54 с. ISBN 978-5-7641-1256-5 // ЭБС Лань. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153582">https://e.lanbook.com/book/153582</a>. (дата обращения: 07.05.2024).

### Электронные ресурсы:

- 1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://book.ru/static/license/
- 2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. Москва, 2024. URL: https://umczdt.ru/auth.
- 3. АСУ Библиотека ЗабИЖТ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://zabizht.ru

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

D	Φ
Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	результатов обучения
умения	Оценка деятельности в ходе
У.1 – самостоятельно разрабатывать	производственной практики (составление
технологический процесс;	отчета о пройденной производственной
У.2 – пользоваться различными	практике).
измерительными инструментами, иметь навыки	
работы с ними;	
У.3 – читать чертежи;	
У.4 – выбирать необходимые инструменты и	
приспособления, пользоваться им;	
У.5 – выбирать наиболее рациональный	
способ и последовательность выполнения	
операций и методы контроля;	
У.6 – работать по технологическим,	
операционным и инструкционным картам и	
чертежам;	
У.7 – бережно относиться к оборудованию и	
инструментам;	
У.8 – экономично расходовать материалы и	
энергию;	
У.9 – выбирать необходимый инструмент и	
способ выполнения операции по разработке и	
сборке несложных узлов, иметь навыки	
выполнения слесарно-монтажных, сварочных,	
электромонтажных операций и работ.	
знания	Оценка деятельности в ходе
3.1 – правила техники безопасности,	производственной практики (составление
производственной гигиены, санитарии,	отчета о пройденной производственной
противопожарной безопасности. Ознакомление с	практике)
ограждениями опасных зон, устройствами	
освещения и вентиляции, порядком пользования	
аптечек;	
3.2 – измерительные инструменты,	
устройства и способы применения, правила	
содержания и хранения измерительных	
инструментов;	
3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем.	
Виды и устройства разметочных инструментов и	
приспособлений. Способы содержания и хранения	

разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;  3.4 – понятие единой системы	
конструкторской документации.	
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Оценка деятельности в ходе
профессиональной деятельности применительно к	производственной практики (составление
различным контекстам	отчета о пройденной производственной
OV 02 Marray sapery corporations and desired	практике) Оценка деятельности в ходе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление
информационные технологии для выполнения	отчета о пройденной производственной
задач профессиональной деятельности	практике)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Оценка деятельности в ходе
профессиональное и личностное развитие,	производственной практики (составление
предпринимательскую деятельность в	отчета о пройденной производственной
профессиональной сфере, использовать знания по	практике)
правовой и финансовой грамотности в различных	
жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	Оценка деятельности в ходе
в коллективе и команде	производственной практики (составление
	отчета о пройденной производственной практике)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Оценка деятельности в ходе
коммуникацию на государственном языке	производственной практики (составление
Российской Федерации с учетом особенностей	отчета о пройденной производственной
социального и культурного контекста	практике)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление
на основе традиционных российских духовно-	отчета о пройденной производственной
нравственных ценностей, в том числе с учетом	практике)
гармонизации межнациональных и	mpuntine)
межрелигиозных отношений, применять	
стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Оценка деятельности в ходе
среды, ресурсосбережению, применять знания об	производственной практики (составление
изменении климата, принципы бережливого	отчета о пройденной производственной
производства, эффективно действовать в	практике)
чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Оценка деятельности в ходе учебной
документацией на государственном и	практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
иностранном языках Профессиональные компетенции	проиденной учестой практике)
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав	Оценка деятельности в ходе
железных дорог	производственной практики (составление
G-r	отчета о пройденной производственной
	практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и	Оценка деятельности в ходе
ремонт подвижного состава железных дорог в	производственной практики (составление
соответствии с требованиями технологических	отчета о пройденной производственной
процессов	практике)

ПК 1.3. Обеспечивать	безопасность	движения	Оценка	а деятельности		ходе
подвижного состава			производственной практики (составлен			
			отчета о пройденной производственн			венной
			практике)			

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении A

# 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)		
обучающийся на курсе по специальности		
	_	
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01	Эксплуатация	И
техническое обслуживание подвижного состава		
в объеме часов с «»20 г. по «»20 г.		
в организации ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС		

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Виды работ на практику  2 Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила	Основные показатели оценки результата ПК  3 демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;	Оц да 4	енка нет 5
2 Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила	3 демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		
принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		5
принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		
пожарной и электрической безопасности Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.) Проверка работоспособности	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
систем вагонов Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего осмотра Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов Ознакомление с производственным процессом предприятия и его	работоспособности частей вагонов; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов изложение требований типовых технологических процессов при ремонте		
Ссвдитр ЕГОЛГС Подласт	Ознакомиться с порядком оставления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации Изучить общие сведения о форме порядке заполнения вехнологической документации вемонтируемого узла Работа с графическим материалом таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.) Проверка работоспособности истем вагонов Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего вемотра Цемонтаж и монтаж отдельных ппаратов, узлов и приборов истем вагонов Ознакомление с производственным процессом	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем. Изграммы и др.) Проверка работоспособности истем вагонов выполнение проверки работоспособности частей вагонов; подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего истем вагонов вистем вагонов вагонов вагонов вистем вагонов вистем вагонов вистем вагонов ваг	Ознакомиться с порядком оставления дефектной заполнение технической и технологической и порядке заполнения информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;  Работа с графическим материалом таблицы, схемы, графики, циаграммы и др.)  Порверка работоспособности истем вагонов выполнение проверки работоспособности частей вагонов;  Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего исмотра  Цемонтаж и монтаж отдельных ппаратов, узлов и приборов истем вагонов  Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, деталей, узлов, агрегатов и

	T	Т
	Измерение универсальными и	проверка технического
	специальными инструментами и	состояния элементов
	приспособлениями средней	вагонов
	сложности	
	Оформление и проверка	грамотное заполнение
	правильности заполнения	документации, применяемой
	поездной документации	в вагонном хозяйстве
	Ознакомление с основными	применение
	правилами по ОТ и ТБ, пожарной	противопожарных средств.
	и электробезопасностью, а также	
	требованиями по гигиене труда и	
	производственной санитарии	
	Проанализировать и оценить	принятие решения
	информацию, необходимую для	правильности действий в
	постановки и решения задач при	нестандартных ситуациях в
ПК 1.3.	внештатных ситуациях	вагонном хозяйстве
Обеспечение	Ориентироваться в условиях	демонстрация правильного
безопасности	смены различных ситуаций	порядка действий в
	(аварийные, нестандартные),	аварийных и нестандартных
движения	способность правильного	ситуациях, в том числе с
подвижного	принятия решения	опасными грузами
состава.	Поиск, анализ и оценка	определение неисправного
	информации, необходимой для	состояния подвижного
	постановки и решения	состава по внешним
	профессиональных задач	признакам.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
компетенций		низкий	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и	НИЗКИИ	СРЕДНИИ	высокии

	T		
	(самостоятельно или с помощью		
	наставника);		
	- знание и понимание		
	актуального профессионального		
	и социального контекста, в		
	котором приходится работать и		
	жить;		
	- знание основных источников		
	информации и ресурсов для		
	решения задач и проблем в		
	профессиональном и/или		
	социальном контексте.		
ОК 02.	- знание приемов		
Использовать	структурирования информации и		
современные	формата оформления результатов		
_			
анализа и	1 1		
интерпретации	устройств информатизации,		
информации, и			
информационные	программное обеспечение в		
технологии для	1 1		
выполнения задач			
профессиональной	цифровых средств.		
деятельности			
OK 03.	- умение применять современную		
Планировать и	научную профессиональную		
реализовывать	терминологию;		
собственное	- умение определять и		
профессиональное	выстраивать траектории		
и личностное	профессионального развития и		
развитие,	самообразования;		
предпринимательс	- знание современной научной и		
кую деятельность в	профессиональной		
профессиональной	терминологии;		
сфере,	- знание возможных траекторий		
использовать	профессионального развития и		
знания по правовой	самообразования.		
и финансовой	•		
грамотности в			
различных			
жизненных			
ситуациях			
ОК 04. Эффективно	- умение организовывать работу		
взаимодействовать	коллектива и команды;		
и работать в	- умение взаимодействовать с		
коллективе и	коллегами, руководством,		
	клиентами в ходе		
команде	профессиональной деятельности.		
OK 05.			
	- умение грамотно излагать свои		
Осуществлять	мысли и оформлять документы по		
устную и	профессиональной тематике на		
письменную	государственном языке,		

коммуникацию та проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - знание особенностей социального и культурного контекста;  - оконтекста об К об. Проявлять тражданско- патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе поведение постандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - умение образальности последствия его нарушения.  - умение соблюдать нормы оследствия его нарушения.  - умение соблюдать нормы оследствия в рамках профессиональной деятельности последствия его нарушения.  - умение соблюдать нормы оследствия в рамках профессиональной принципов бережливого производства, сучетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства; умение облюдать нормы осредения производства; умение облюдать нормы осредения производства; умение облюдать нормы осредения принципов бережливого производства; умение облюдать нормы осредения принципов бережливого производства; умение облюдать нормы осредения принципов бережливого производства; умение облюдание принципов бережливого производства; умение облюдать нормы останавление принципов бережливого производства; умение облюдать нормы облужающей принципов бережливого производства; умение облюдать нормы облужающей принципов бережливого производства; умение облюдать нормы облужающей принципов бережливого производства; умение определять направления принципов бережливого производства; умение облюдать нормы облужающей принципов бережливого принципов бережливого принцитов бережливого принципов бережливого принципов бережливого принцепра облужающей принципов бережливого принципов бережливого принципов бережливого принципов бережливого принципов бережливого пр				
рабочем коллективе;  - знапие особенностей социального и культурного контекста;  - знание правил оформления документов и построспия устных сообщений.  - знание правил оформления документов и построспия устных сообщений.  - знание правил оформления документов и построспия устных сообщений.  - знание правил оформления документов и построспия устных сообщений.  - знание правил оформления документов и построспия устных сообщений.  - знание описывать значимость своей специальности; - знание обый специальности; - знание от описывать значимость своей специальности посновения; - знание сущности голиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности послециальности постециальности стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК О7. Содействовать сохранению окружающей среды, осуденным об изменении климата, принципы сорежливого производства, эффективно производства, эффективно действовать в предвануайщых ситуациях знание правил экологической безопасноги; сучетом знаний об изменении климата, принципы срежливого производства, заните правил экологической деятельность с соблюдением припципов деятельность и при деятельность с соблюдением припципов деятельности при деятельности при деятельности при деятельности профессиональной деятельности при деятельности; - знание правил экологической деятельности; - знание правил запачнием деятельности; - знание правил запачнием деятельности; - знание правил запачнием деятельности при деятельности; - знание правил запачнием деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности п	коммуникацию на	проявлять толерантность в		
языке Российской Федерации с социального и культурного контекста; особенностей социального и культурного контекста; отменения сообщений.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую патриотическую поведение па основе поведение па основе правили общений позиции, общечеловеческих ценностей; отменений культурного контекста постоянанное поведение па основе правиты в полимание значимость градиционного поведения поживия, общечеловеческих ценностей; отменений коружающей среды, ресурсосбережени о, применять стандарты антикоррупционного поведения окружающей среды, ресурсосбережению кружающей среды, премуросбережения в рамках профессиональной деятельности последствия его нарушения.  — знание соблюдать пормы экологической безопасности; эмение предедять награвления ресурсосбережени родинисти последствия его нарушения.  — умение опредуять награвления ресурсосбережени родинистваться профессиональной деятельность последствия его нарушения.  — умение опредуять награвления ресурсосбережени в рамках профессиональной деятельность последствия его нарушения.  — умение опредуять награвления ресурсосбережени в рамках профессиональной деятельность сережливого производства, эффективно окружающей среды, с обподением пришилов бережливого производства, эффективно стандарныя в учетом знаний об изменении климата, принципы действовать в презвычайных ситуащиях в знание основных ресурсов, задействованьых в в	-	<u>-</u>		
федерации с учетом сообенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.  ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение опоедение опоедения объемы от тражданско-патриотической позиции, общечеловеческих помиши, общечеловеческих профессиопальной деятельности по слециальности опоедения и последетвия сто парушения.  """  """  """  """  """  """  """				
учетом особенностей социального и культурного контекста (СК ОК ОК Проявлять гражданско- патриотическую помощения осознащое поведение па основе традиционных российских духовно- производства, эффективно свережливого производства, эффективно действовать в торезвычайных ситуациях задабствовань боль об даменении климата, принципы средены профессиональной деятельности по специальности последствия об доженении климата, принципы среждния об своласности по специальности по специальности последствия об доженении климата, принципы об даменении климата, принципы среждния об своласности профессиональной деятельности по специальности последствия об даменении климата, принципы об даменении климата, принципы среждния об своласности производства, эффективно за дамене околючноской деятельность среждных профессиональной деятельность об даменении климата, принципы об даменении климатических условий региона; - знание основных ресурсов, задействовань в предванных в в				
особенностей сойдального и документов и построения устных культурного контскета ОК 06. Проявлять - умение описывать значимость гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе поведение на основе правил жоготической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости пражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности по специальности по специальности и последствия его нарушения.  """  """  """  """  """  """  """	-			
социального и культурпого сообщений.  ОК 06. Проявлять граждапско- патриотическую позицию, демонстрировать сосознащое поведение на основе традиционных российских духовио- правственных и ситоведения детовечений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Судействовать сохрамению окружающей среды, ресурсосбережени ко, применять занания об измесшии с поределять направлению окружающей ресурсосбережени ко, применять занания об измесшии с поределять направления ресурсосбережени ко, применять занания об измесшии с поределять поределять поределять поределять работу с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в презвычайных ситуациях в направления ресурсов, задействованых в в		-		
культурного коптекста ОК Об. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осозпашное поведение на основе  традиционных российских духовно- праветвенных денностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног поведения и последствия его нарушения.  Токражданско-патриотической поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности процесиять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельность с учетом знания об изменении климатических условий региона; - умение правил экологической безопасности; с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности; - знание основных ресурсов, задействованых в				
окитекста ОК Об. Проявлять гражданско- патриотичсскую позицию, демонстрировать осознашое поведение на основе посинальной деятельности профессиональной деятельности по специальности по сименти по специальности по собрежения по специальности по собрежения по специальности по специальности по собрежения по специальности по специальности по собрежения по специальности по специальности по специальности по специальности по специальности по специальн	социального и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ОК 06. Проявлять ражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе поведение на основе правственых духовно-парактвеных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения ко, применять знашия об изменении дережливого производства, эффективно действовать в ферзвычайных и межранизмить в профессиональной деятельности по специальности по специальность с уметим объедения профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; — знание правил экологической безопасности при ведении профессиональную деятельность с знание правил экологической дезопасности; — знание правил экологической безопасности; — знание правил экологической позименении климатических условий региона; — знание правил экологической безопасности; — знание правил экологической безопасность; — знание правил экологической безопасности; — знание правил экологической править на правил экологической править на правил экологической прави	культурного	сообщений.		
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение из основе  традиционных российских профессиональной деятельности профессиональной деятельности правственных и межрелигиозных и межрелигиозна и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать ображающей среды, ресурсобережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, ображающей ображающей об изменении климата, припципы бережливого производства, знание огновных ресурсов, задействованных в	контекста			
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение из основе  традиционных российских профессиональной деятельности профессиональной деятельности правственных и межрелигиозных и межрелигиозна и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать ображающей среды, ресурсобережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, ображающей ображающей об изменении климата, припципы бережливого производства, знание огновных ресурсов, задействованных в	ОК 06. Проявлять	- умение описывать значимость		
- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;  - понимание сущпости гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - понимание значимости профессиональной деятельности по специальпости - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережени ю, применять напии об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно стандарто работу с соблюдением принципов бережливого производства; обрежливого производства, знание организовывать профессиональность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, знание правыл экологической безопасности; - знание организовывать профессиональность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства; - знание правыл экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность; - знание правыл экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность; - знание правыл экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных в ресурсов, задействованных в	гражданско-	_		
позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе тражданско-патриотической позиции, общечеловеческих цеппостей; традиционных российских духовпо-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережении ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно производства, энание правил экологической безопасности производства, знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, энание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность; с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, энание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованых в	-	-		
лемонстрировать осознанное поведение на основе поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени о, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно гроизводства, эффективно гроизводства, эффективно действовать в предвил жили профессиональной деятельности профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в предвил жилиатических условий региона; - знание основных ресурсов, задействованых в	•	1 -		
осознанное поведение на основе понимание дначимости профессиональной деятельности по специальности по специальности;  - умение соблюдать нормы экологической безопасности;  - умение определять направления ресурсобережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, умение огранизовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, энание огранизовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в				
поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционног поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ко, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях валаем об остана доводства, знание основных ресурсов, задействованых в профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности; - умение огранизовывать профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности; - знание правил экологической деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в				
основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в презвычайных ситуациях владействованых ситуациях владействованых профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в				
традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знапия об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях задействованых ситуациях ванние основных ресурсов, задействованых в действованых ситуациях в занние основных ресурсов, задействованых в в	, ,			
российских духовно- профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  - знание соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных в в				
по специальности  нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ко, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  по специальности стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  по специальности отмения последствия его нарушения последствия его нарушения последствия его нарушения.  зкание соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в	-			
правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережении ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание основных ресурсов, задействованых в	*			
денностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в црезвычайных ситуациях - знание основных ресурсов, задействовань и последствия его нарушения.	духовно-	по специальности		
последствия его нарушения.  применять  стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения по, применять знания об пределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в предвил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание огновных ресурсов, задействованных в	нравственных	- знание стандартов		
тармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени по, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  отношений межнациональных и межрелигиозных отношений, применять экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание основных ресурсов, задействованных в	ценностей, в том	антикоррупционного поведения и		
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, пресурсосбережени ко, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в цезавычайных ситуациях  отношений климата, принципо безопасности, соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание основных ресурсов, задействованных в	числе с учетом	последствия его нарушения.		
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07 умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять напия об бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность; ституациях - знание основных ресурсов, задействованных в	•			
и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать экологической безопасности; охранению - умение определять направления окружающей ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в чрезвычайных профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-			
отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать экологической безопасности; охранению - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно - знание правил экологической деятельности; очетом знаний об изменении климатических условий региона; эфарктивно - знание правил экологической деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в				
применять стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07 умение соблюдать нормы экологической безопасности; сохранению - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять наботу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в задействованных в	_			
стандарты антикоррупционно го поведения  ОК 07. Содействовать экологической безопасности; умение определять направления окружающей ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять направить направить профессиональной принципов бережливого производства; умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных профессиональной деятельности; знание основных ресурсов, задействованных в				
антикоррупционно го поведения  ОК 07 умение соблюдать нормы экологической безопасности; охранению - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-			
го поведения  ОК 07 умение соблюдать нормы экологической безопасности; сохранению - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-			
ОК 07 умение соблюдать нормы экологической безопасности; сохранению - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять ио, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - знание основных ресурсов, задействовань и окологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; стузациях в в окологической безопасности; в знание основных ресурсов, задействованных в				
Осдействовать окологической безопасности;  сохранению окружающей ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  изменении умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого с учетом знаний об изменении производства, эффективно знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельность; ситуациях знание основных ресурсов, задействованных в		~		
окружающей ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; изменении ресурсосбережени профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении производства, зффективно действовать в чрезвычайных профессиональной деятельности; ситуациях задействованных в рамках промессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности; задействованных в		1		
окружающей ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  климата, принципы бережливого с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в				
среды, профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  климата, принципы профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, эффективно - знание правил экологической действовать в фезопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-	1		
ресурсосбережени ю, применять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  изменении - умение организовывать профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	окружающей	ресурсосбережения в рамках		
работу с соблюдением принципов бережливого производства;  изменении - умение организовывать профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона;  эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	среды,	профессиональной деятельности		
знания об бережливого производства; изменении - умение организовывать климата, принципы профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	ресурсосбережени	по специальности, осуществлять		
знания об бережливого производства; изменении - умение организовывать климата, принципы профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	ю, применять	работу с соблюдением принципов		
изменении - умение организовывать профессиональную деятельность бережливого с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	_			
климата, принципы профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в				
бережливого с учетом знаний об изменении производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в		<u> </u>		
производства, климатических условий региона; эффективно - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	_	1 1		
эффективно - знание правил экологической действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-	=		
действовать в безопасности при ведении профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в	-			
чрезвычайных профессиональной деятельности; ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в		-		
ситуациях - знание основных ресурсов, задействованных в		_		
задействованных в	=			
	ситуациях	1 71		
профессиональной деятельности;				
- знание путей обеспечения				
ресурсосбережения;		ресурсосбережения;		

	- знание и понимание принципов			
	бережливого производства;			
	- знание основных направлений			
	изменения климатических			
	условий региона.			
OK 09.	- умение понимать общий смысл			
Пользоваться	четко произнесенных			
профессиональной	высказываний на известные темы			
документацией на	(профессиональные и бытовые);			
государственном и	- умение понимать тексты на			
иностранном	базовые профессиональные темы;			
языках	- умение участвовать в диалогах			
	на знакомые общие и			
	профессиональные темы;			
	- умение строить простые			
	высказывания о себе и о своей			
	профессиональной деятельности;			
	- умение кратко обосновывать и			
	объяснять свои действия			
	(текущие и планируемые);			
	- умение писать простые связные			
	сообщения на знакомые или			
	интересующие			
	профессиональные темы;			
	- знание правил построения			
	простых и сложных предложений			
	на профессиональные темы;			
	- знание основных			
	общеупотребительных глаголов			
	(бытовая и профессиональная			
	лексика);			
	- знание лексического минимума,			
	относящегося к описанию			
	предметов, средств и процессов			
	профессиональной деятельности;			
	- знание особенностей			
	произношения и умение их			
	применять;			
	- знание правил чтения текстов			
	профессиональной			
	направленности.			
Показатели сформирован				
	Гредний – осознанные действия Высокий – с	самостоятельн	ные действия.	
Заключение: (отражаетс	я уровень сформированности ПК и ОК)			

Показатели сформированности компетен Низкий – воспроизводит Средний – осозно Ваключение: (отражается уровень сформ	анные действия Высок		зия.
Руководитель практики	Ф. И. О.	должность	подпись