

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник ВРД Чита,

председатель ГЭК

А.В. Никитин

«10» июня 2024

Разработчик: Христосенков С.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от 22 апреля 2014 года, в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, Организация деятельности коллектива исполнителей, Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Производственная преддипломная практика занимает важное место в подготовке специалистов, техников и направлена на решение конкретных задач в современных условиях. Производственный опыт должен нацеливать обучающегося на выбор оптимальных вариантов и новых оригинальных решений при разработке рекомендаций в разрезе полученной темы дипломного проекта

## 1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Производственная преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом подготовки специалиста среднего звена проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная преддипломная практика обучающихся проводится на последнем курсе обучения. Содержание данного вида практики определяется темой дипломного проекта.

Цели производственной преддипломной практики:

– обобщение теоретических знаний и практического опыта работы обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);

– систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний и практического опыта для подготовки к самостоятельной деятельности выпускника на производстве;

– углубленное изучение определенного направления по избранной специальности;

– развитие способностей делового мышления;

– овладение методами анализа в исследованиях проблемных ситуаций;

– приобретение навыков самостоятельного принятия решения.

Задачи преддипломной практики:

– обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;

– подготовка материалов к дипломному проекту.

В ходе освоения программы производственной преддипломной практики происходит углубление первоначального практического опыта:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- эксплуатации, а также технического обслуживания и ремонта деталей узлов и агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной преддипломной практики.

Объем времени на освоение рабочей учебной программы производственной преддипломной практики составляет: 4 недели (144 часа).

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	1	Изучение экономических вопросов работы предприятия	Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия.	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1	
	2	Изучение отделений и участков их назначение, организация работы	Организационная структура управления цехами.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2,	
	3	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	Изучение режима работы, формы организации труда и правила внутреннего трудового распорядка.	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3	
	4	Ознакомление с технологией работы основных подразделений. (отделений и участков)	Ознакомление с производственной структурой депо: основные, вспомогательные и обслуживающие цехами.	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	
	5	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	Изучение технических регламентов, государственных стандартов и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1	
	6	Изучение планов размещения оборудования основных подразделений	Ознакомление с оборудованием и его расположением в порядке технологического процесса.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1	
	7	Изучение схемы территории предприятия	Генеральный план депо.	ПК 1.1	
Раздел 2 Изучение детально	8	Изучение плана отделения	Ознакомление с отделением и его производственной программой	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3	

разрабатываемого производственног о участка	9	Ознакомление с оборудованием и его размещением	Технологическое оборудование и оснастка отделения	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3	
	10	Ознакомление с применением неразрушающего контроля, применяемого при ремонте данного узла	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	11	Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2	
	12	Ознакомление с планировкой рабочего места	Изучение плана рабочего места	ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3	
	13	Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2	
	14	Оформление отчетной документации	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	
Всего часов:				144 часа	4



## 2.2 Содержание производственной преддипломной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Мониторинг деятельности локомотивного депо		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.1 План тяговой территории с описанием структуры депо	Инструктаж по охране труда и технике безопасности План тяговой территории с расположением зданий и сооружений локомотивного депо Структура управления локомотивным депо	16	
Тема 1.2 Организация труда в локомотивном депо	Передовые технологии организации труда	32	
Тема 1.3 Показатели работы депо	Качественные показатели использования локомотивов Количественные показатели использования локомотивов	8	
Тема 1.4 Модернизация узлов и систем управления локомотивов	Способы и методы модернизации существующих узлов и систем управления локомотивов	16	
Раздел 2 Сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы		72	
Тема 2.1 Сбор информации по теме выпускной квалификационной работы	Сбор информации по технологической части выпускной квалификационной работы Сбор информации по расчетной части выпускной квалификационной работы Сбор информации по экономической части выпускной квалификационной работы, в т.ч.: - производственные показатели; - стоимость расходных материалов и запасных частей; - заработная плата работников локомотивного депо; - расчет показателей себестоимости; - определение производительности труда	38	
2.2 Изучение требований по охране труда и технике безопасности	Изучение требований по охране труда в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Изучений требований по технике безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	16	
Тема 3. Оформление отчета и сдача по практике	Оформление и сдача отчета по практике	18	
Всего		144	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной преддипломной практики реализуется в цехах ремонтного локомотивного депо, эксплуатационном локомотивном депо, и на пунктах технического обслуживания локомотивов в пределах Забайкальской железной дороги.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные модули Эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, Организация деятельности коллектива исполнителей, Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза.

Ознакомление с рабочими местами, технологиями работы, особыми условиями работы, спецификой предприятий под руководством квалифицированных специалистов.

Обучающийся при прохождении производственной преддипломной практики обязан:

- выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием, соблюдая при этом правила внутреннего распорядка на предприятии, правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получить отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенные соответствующими подписями и печатями предприятия);
- подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителя от предприятия;
- получить отзыв о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (краткая характеристика заверенная печатью предприятия);
- в течение трех дней по окончании практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от техникума (дневник и отчет)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с.– ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczt.ru/books/37/2462/umczt.ru/books/37/251711> (дата обращения: 04.05.2024 г.).

2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-996-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczt.ru/books/37/2472/> (дата обращения: 12.05.2024).

3. Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей:

учебник / Н. Н. Пукалина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. <http://umczdt.ru/books/40/18721/> (дата обращения: 15.05.2024 г.).

4. Мукушев, Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 344 с. — ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/37/18774/> (дата обращения: 15.05.2024 г.). Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.1. / И. А. Осинцев. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 372 с. — ISBN: 978-5-907206-06-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/41/242270/> (дата обращения: 23.05.2024 г.).

5. Романовский, А. И. Эксплуатация и технология технического обслуживания электроподвижного состава: практикум : учебное пособие / А. И. Романовский, О. В. Мельниченко, А. О. Линьков. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 48 с. // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157919>. - (дата обращения: 23.05.2024 г.).

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3.3 Общие требования к организации производственной преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.4 Кадровое обеспечение производственной преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация производственной преддипломной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной преддипломной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели техникума) и от предприятия (наставники из числа

высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной преддипломной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам производственной преддипломной практики обучающимся составляется отчет. Отчеты и дневники по практике рассматриваются и утверждаются руководителями практики от предприятий. По преддипломной практике письменный отчет и заполненный дневник, включающие в себя разделы по каждому профессиональному модулю (ПМ) обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от техникума. Содержание дневника и отчета должно соответствовать индивидуальным заданиям, в которых предусмотрены виды работ по каждому ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс;</p> <p>У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними;</p> <p>У.3 – читать чертежи;</p> <p>У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им;</p> <p>У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля;</p> <p>У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;</p> <p>У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам;</p> <p>У.8 – экономично расходовать материалы и энергию;</p> <p>У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>знания</p> <p>3.1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;</p> <p>3.2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>

<p>приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)</p>

	преддипломной практике)
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)

Форма аттестационного листа по преддипломной практике представлена в приложении А.

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>№ страницы</b>	<b>До внесения изменения</b>	<b>После внесения изменения</b>



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел преддипломную практику

в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_,

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем эпс; выполнение ремонта деталей и узлов эпс; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпс; проверка технического состояния элементов эпс; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.		

	оборудования.			
ПК 1.3 Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов эпис; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в локомотивном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктажа на рабочем месте Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктажа на рабочем месте Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Определять оценочные критерии качества работ. Определять качества выполняемых работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации	Оформлять техническую и технологическую документацию		

<p>ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо</p>	<p>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>		
---	---	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>			
<p>ОК 02.</p>	<p>- знание приемов</p>			

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих			

<p>основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>			
<p>ОК 0.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие</li> </ul>			

	<p>и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

---



---



---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. студента подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г

М.П.