

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.04.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного
состава

для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Безрукова М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Никитин А.В., начальник ВРД Чита, председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,

характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

- выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

- выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

- работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

- бережно относиться к оборудованию и инструментам;

- экономно расходовать материал и энергию;

знать:

- правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

- правила выполнения различных операций;

- основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04. – 72 часа/2 недели.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП 04.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава					
МДК 04.01. Организация ремонта подвижного состава	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагонов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2	2
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1	
	3	Выполнение проверки работоспособности частей вагонов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Проверка технического состояния элементов вагонов. Грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем вагонов. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.1	
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные).	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
			Всего часов:	72 часа	2

2.2 Содержание учебной практики УП.04.0.1

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 04..Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		72	
МДК 04.01. Организация ремонта подвижного состава		72	
Раздел 1 Обобщенные трудовые функции слесаря подвижного состава			
Тема 1.1 Обязанности слесаря подвижного состава	Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава. Обязанности слесаря подвижного состава, различного уровня квалификации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава Обязанности слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций	2	
	Подготовка к работе расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо	2	
	Подготовка к работе расходного материала. Основные слесарные инструменты слесаря по ремонту подвижного состава в эксплуатации и в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
Тема 1.2 Способы проведения подготовительных работ к ремонту	Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	2	
	Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи. Действия слесаря при очистке в условиях эксплуатации подвижного состава и цехе текущего отцепочного ремонта вагонов	2	
	Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта	2	
	Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях цеха текущего отцепочного ремонта	2	
	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов	2	
	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при эксплуатации вагонов, в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов	2	
Тема 1.3	Обмер колесной пары подвижного состава.	2	

Выполнение обмеров узлов вагонов	Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары		
	Обмер колесной пары подвижного состава. Выполнение обмеров колеса	2	
	Обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ	2	
	Обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ	2	
	Замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава	2	
	Замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов непроходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава	2	
	Слесарные инструменты вагоносборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоносборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	
	Слесарные инструменты вагоносборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоносборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	
Тема 1.4 Определение основных производственных участков и структуры	Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	
	Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	
	Определения структуры производственного участка ПТО. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	
	Определения структуры производственного участка ПТО. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	
1.5 Определение технического состояния подвижного состава	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ	2	
	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы кондиционирования подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	
	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы отопления подвижного состава, определения правильности	2	

	проведенных работ.		
	Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	
	Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	
	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	2	
	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при текущем отцепочном ремонте вагонов.	2	
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	
	Выполнения требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	2	
	Выполнения требований сигналов. Звуковые сигналы, действие работников при различных средствах сигнализации.	2	
	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	2	
	Комплексное задание на определение технического состояния подвижного состава. Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижных составов.	2	
	Всего часов:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики осуществляется в специальных помещениях:

Слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

а) наглядные пособия:

– измерительные приборы;

– разметочные инструменты;

– инструменты и станки для резания и обработки металлов;

– сварочные трансформаторы;

– плакаты.

б) рабочее место обучающегося:

– по выполнению операций слесарной обработки;

– по выполнению сварочных работ;

– по выполнению операций на металлорежущих станках;

– по выполнению схем электромонтажа;

– микрометрические инструменты;

– штангенинструменты;

– измерительные головки;

– угломеры.

в) станки:

– сверлильный;

– заточной;

– фрезерный;

– токарный;

– строгальный.

г) оборудование:

– верстаки;

– тиски;

– сварочные посты;

– стенды для сборки электромонтажных схем;

– спец. одежда.

д) инструменты:

– инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;

– раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцам, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники МДК 04.01:

1. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава : учебник / Ю. А. Усманов, В. А. Четвергов, А. Ю. Паньчев. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-89035-987-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2486>. - (дата обращения:30.04.2024).

Дополнительные источники по МДК 04.01:

1. Багажов В.В., Сеницын Р.В. Хоппер-дозаторы ВПМ-770, ВПМ-770Т. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-907206-15-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227905/> (дата обращения 21.04.2024).

2. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях.Ч.1 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – ISBN 978-5-88814-907-2 // ЭБС Лань . – URL: <https://e.lanbook.com/book/147363> (дата обращения: 02.05.2024)

3. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях.Ч.2 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-88814-908-9 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147364> (дата обращения: 02.04.2024).

4. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Часть 1 : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 170 с. — 978-5-906938-06-0. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/2470>. - (дата обращения: 12.04.2024).

Учебно-методическая литература по МДК 04.01:

1. Безрукова, М. В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава. МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 32 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <p>У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс;</p> <p>У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними;</p> <p>У.3 – читать чертежи;</p> <p>У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им;</p> <p>У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля;</p> <p>У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;</p> <p>У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам;</p> <p>У.8 – экономично расходовать материалы и энергию;</p> <p>У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>
<p>знания</p> <p>3.1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;</p> <p>3.2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>
<p>Общие компетенции</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о</p>

различным контекстам	пройденной учебной практике)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении

А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____, адрес _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;		
	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;		
	Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.)	точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного депо	выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте		
	Заполнение и оформление различной технологической документации	точное и правильное оформление технологической документации		
	Проверка работоспособности систем подвижного состава	правильно управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями		
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций	грамотная организация работы персонала с использованием документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте		
	Участие в разработке технологических процессов	грамотно применять систему технического обслуживания и		

дорог в соответствии с нормативной документацией	ремонта отдельных деталей и узлов вагонов	ремонта подвижного состава для чёткого обеспечения безопасности движения подвижного состава		
--	---	---	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием 			

профессиональной деятельности	цифровых средств.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.			

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения</p>				
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 			
--	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Руководитель практики

Ф. И. О.

должность

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.