

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПП.05.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов  
для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Эксперт от работодателя

Начальник ВРД Чита, председатель ГЭ  
А.В. Никитин А.В  
«10» июня 2024

Разработчик: Безрукова М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, а также технического обслуживания и ремонта деталей узлов и агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации электроподвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава к требованиям нормативных документов.

знать:

- знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему обслуживания подвижного состава вагонной бригадой.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04.– 144 часа/4 недели.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики ПП.05.01.

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов				
МДК 05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 8, ПК 1.1
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3
Всего:			144 часов	4

## 2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов		144	
МДК 05.01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов		144	
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта подвижного состава		28	
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	2	
Тема 1.2 Ознакомление с организационной структурой предприятия	Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений. Производственная структура. Материально-техническая база. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики.	2	
Тема 1.3 Ознакомление с производственным процессом предприятия	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой. Режим работы. Ознакомление с технологией работы основных подразделений. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности, а также требования по гигиене труда и производственной санитарии.	12	
Тема 1.4 Виды и порядок осмотра вагонов	изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Раздел 2. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава			
Тема 1.5. Перечень работ для осмотрщиков, осмотрщиков-ремонтников вагонов	выявлять неисправности деталей и узлов (ходовых частей, тормозов, автосцепного устройства, рам и кузовов), угрожающие безопасности движения поездов, их соответствие установленным размерам и нормативам; - проверять действие механизма автосцепок сжатого состава на саморасцеп; - закреплять и закрывать двери вагонов и полувагонов, люки полувагонов, борта платформ, переездные мостики, бункера, нижние крышки сливные приборы порожних цистерн и т.д. При выявлении неисправностей производить следующие работы: - проверить буксу со снятием смотровой	116	

	<p>крышки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болт крепления колпака скользунa поставить</li> <li>- автосцепку сменить</li> <li>- механизм автосцепки проверить</li> <li>- неисправности расцепного привода (цепи, валика подъемника) устранить</li> <li>- баночку центрирующую поставить</li> <li>- маятниковую подвеску поставить</li> <li>- кронштейн расцепного рычага сменить</li> <li>- рычаг расцепного привода сменить</li> <li>- клин тягового хомута сменить</li> <li>- болты клина тягового хомута укрепить</li> <li>- поддерживающую планку укрепить</li> <li>- воздухораспределитель сменить</li> <li>- тормоз включить, проверить</li> <li>- рычаг режимного переключателя поставить</li> <li>- тормозную магистраль укрепить</li> <li>- тормозной цилиндр укрепить</li> <li>- пробку тормозного цилиндра поставить</li> <li>- утечку устранить</li> <li>- двухкамерный резервуар укрепить</li> <li>- кран концевой сменить</li> <li>- кран разобцительный сменить</li> <li>- рукав соединительный сменить</li> <li>- подвеску тормозного башмака сменить</li> <li>- валик подвески тормозного башмака поставить</li> <li>- гайку триангеля поставить</li> <li>- колодку тормозную сменить</li> <li>- чеку тормозной колодки поставить</li> <li>- балочку авторежима укрепить</li> <li>- валик рычажной передачи поставить</li> <li>- шплинты поставить</li> <li>- предохранительную скобу сменить</li> <li>- предохранительные устройства тормозного оборудования укрепить</li> <li>- борт платформы укрепить</li> <li>- валик борта поставить</li> <li>- дверь укрепить</li> <li>- лестницу укрепить</li> <li>- концевой кран поставить</li> <li>- тормозной соединительный рукав поставить.</li> </ul>		
	Итого:	144	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет – ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники по МДК 05.01:

1. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов : учебник / М. М. Болотин, А. А. Иванов. — Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-89035-932-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1206/18626/>. - (дата обращения: 02.05.2024 ).

2. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов : учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. — Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-89035-925-4. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1206/18635>. - (дата обращения: 02.05.2024).

Дополнительные источники по МДК 05.01:

1. Желдак, К.В. Предприятия технического обслуживания и текущего ремонта вагонов : учебное пособие / К. В. Желдак, И. Н. Кагадий, И. О. Тесленко. — Новосибирск : СГУПС, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93461-904-7. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1308/262314>. - (дата обращения: 30.04.2024 ).

2. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса : учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 363 с. — ISBN 978-5-906938-46-6. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1206/18711>. - (дата обращения: 30.04.2024 ).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

### 3.3 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащённость современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения У.1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс; У.2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними; У.3 – читать чертежи; У.4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им; У.5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля; У.6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам; У.7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам; У.8 – экономично расходовать материалы и энергию; У.9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике).

<p>знания</p> <p>3.1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;</p> <p>3.2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;</p> <p>3.3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;</p> <p>3.4 – понятие единой системы конструкторской документации.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных</p>	<p>Оценка деятельности в ходе</p>

дорог	производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлена в приложении А



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_,

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;		
	Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;		
	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;		
	Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.)	точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Проверка работоспособности систем вагонов	выполнение проверки работоспособности частей вагонов;		
	Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего осмотра	выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов	выполнение ремонта деталей и узлов вагонов		
	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы	изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов		
	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	проверка технического состояния элементов вагонов		

	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве		
	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	применение противопожарных средств.		
ПК 1.3. Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях	принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве		
	Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения	демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами		
	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в</li> </ul>			



	профессиональном и/или социальном контексте.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической			

<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

---



---



---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. студента подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П.