ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности **13.02.07 Электроснабжение**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024



Рабочая программа производственной практики ПП.07.01 Производственная практика разработана образовательного основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ΦΓΟС СПО) ПО специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта (код ПС 17.022), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 6 октября 2022 г. № 629н.

УТВЕРЖДАЮ

(подпись) 24.04.2024.

Зам. директора колледжа по ПО

П.М. Дмитриев (И.О.Ф)

PACCMOTPEHO

ЦМК специальности 13.02.07

протокол №10 от 10.04. 2024 г.

Председатель ЦМК

(подпись) <u>А.В.Аверина</u> (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Улан-Удэнской дистанции

электроснабжения ОАО «РЖД»

(подпись)

(Д.О.Ф.)

24.04.2024.

Разработчики:

Кузнецов М.Н. преподаватель УУКЖТ

Тюпова М.Н. преподаватель УУКЖТ

Аверина А.В. преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.07.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети, 2 разряд по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.07.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.07.01 Производственная практика обучающийся должен:

· ·	нающийся должен:
Владеть	изготовления мелких деталей крепления, не требующих точных размеров
навыками	заглубления заземлений вручную
	очистки неустановленных стальных опор воздушных линий электропередачи п
	конструкций открытых подстанций
	окраски деталей крепления приставок и шин заземления
	покрытия деталей деревянных опор антисептическими составами
	снятия обшивки с барабанов
	разборки барабанов
	раскатки проводов и тросов вручную
	ознакомления с порядком производства работ и особенностями технологических операции
	при подготовке к выполнению простых работ
	выбора инструментов, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению
	простых работ
	выбора деталей и материалов при подготовке к выполнению простых работ
	проверки исправности защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению
	простых работ
	доставки деталей и материалов к месту выполнения простых работ
	подготовки рабочего места путем обесточивания и ограждения сигналами для выполнения
	простых работ
	проведения стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению простых рабо
	разборки (сборки) отдельных узлов арматуры контактной сети и воздушных линий
	электропередачи вдали от частей, находящихся под напряжением
	откопки опор контактной сети для проведения диагностики их состояния
	осмотра тяговой рельсовой сети для определения ее состояния
	ремонта тяговой рельсовой сети
	протирки, смазки, покраски арматуры, опор, оборудования контактной сети и воздушных
	линий электропередачи
	демонтажа контактной сети на железнодорожных линиях и ее раската по трассе для
	последующего монтажа
	демонтажа неисправного оборудования устройств контактной сети и лини
	электропередачи при выполнении простых работ
	ремонта оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте с
	снятием напряжения
	монтажа оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте с
	снятием напряжения
	переключения разъединителей и коммутационных аппаратов железнодорожных линий
	восстановление заземляющих устройств контактной сети и воздушных линий
	электропередачи
	ремонта инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных и монтажных средств
**	переносных заземлений
Уметь	определять исправность инструмента, защитных и монтажных средств
	пользоваться инструментом и монтажными средствами при выполнении работ
	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ
	определять дефекты креплений, стальных опор и конструкций контактной сети и
	воздушных линий электропередачи при выполнении вспомогательных работ

	пользоваться лакокрасочными и антисептическими составами		
	оценивать состояние элементов контактной сети и линий электропередачи		
	пользоваться такелажными механизмами и оборудованием при подготовке к выполнению простых работ		
	переключать разъединители и коммутационные аппараты при подготовке к выполнению простых работ		
	определять дефекты обслуживаемого оборудования при выполнении простых работ собирать элементы контактной сети по чертежам и эскизам		
	проверять блокировочные замки, блок-контакты приводов переключателя и разъединителя с последующей их чисткой и регулировкой		
выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту заземлений опор контактно искровых промежутков, струн и струновых зажимов, диодных заземлит газоразрядных приборов защиты			
	оценивать состояние элементов контактной сети и устройств электроснабжения		

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в
	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

	тень профессиональных компетенции		
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД7	Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети, 3 разряд		
ПК 7.1.	Выполнять вспомогательные работы по ремонту и монтажу контактной сети и линий		
	электропередачи высокого напряжения		
ПК 7.2.	Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому		
	обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием		
	напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением		
ПК 7.3.	Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети		
	и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под		
	напряжением		

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часа, из них в форме практической подготовки – 144 часа

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемы х ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	2	3	4
	Тема 1.1 Инструктажи. Ознакомление со структурным подразделением - ознакомление с программой производственной практики, режимом работы и правилами внутреннего распорядка, целями и задачами практики; - инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; - ознакомление с требованиями к работе электромонтером контактной сети 2-го разряда в структурном подразделении ОАО «РЖД», приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, санитарными нормами и трудовыми обязанностями	8/8	
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. ПК 7.1. ПК 7.2.	Тема 1.2. Выполнение вспомогательных работ по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения изготовление мелких деталей крепления; - заглубление заземлений вручную; - очистка неустановленных стальных опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых подстанций; - окраска деталей крепления приставок и шин заземления; - покрытие деталей деревянных опор антисептическими составами; - снятие обшивки с барабанов; - разборка барабанов; - раскатка проводов и тросов вручную; Тема 1.3. Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжением - ознакомление с порядком производства работ и особенностями технологических операций при подготовке к выполнению простых работ; - выбор инструментов, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ; - выбор деталей и материалов при подготовке к выполнению простых работ; - проверка исправности защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ; - доставка деталей и материалов к месту выполнения простых работ; - доставка деталей и материалов к месту выполнения простых работ; - подготовка рабочего места путем обесточивания и ограждения сигналами для выполнения простых работ;	136/136	концентрировано

- проведение стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению простых работ;	
Тема 1.4. Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной	
сети и линий электропередачи со снятием	
напряжения и вдали от частей, находящихся под	
напряжением	
- разборка (сборка) отдельных узлов арматуры	
контактной сети и воздушных линий электропередачи	
вдали от частей, находящихся под напряжением;	
- откопка опор контактной сети для проведения	
диагностики их состояния;	
- осмотр тяговой рельсовой сети для определения ее	
состояния;	
- ремонт тяговой рельсовой сети;	
- протирка, смазка, покраска арматуры, опор,	
оборудования контактной сети и воздушных линий	
электропередачи;	
- демонтаж контактной сети на железнодорожных линиях	
и ее раската по трассе для последующего монтажа;	
- демонтаж неисправного оборудования устройств	
контактной сети и линий электропередачи при	
выполнении простых работ; - ремонт оборудования контактной сети и воздушных	
линий электропередачи на высоте со снятием	
напряжения;	
- монтаж оборудования контактной сети и воздушных	
линий электропередачи на высоте со снятием	
напряжения;	

- переключение разъединителей и коммутационных

- восстановление заземляющих устройств контактной

- ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря,

аппаратов железнодорожных линий;

сети и воздушных линий электропередачи;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

Базы практики оснащены в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение. Базы практики обеспечивают условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. - 297с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Бондарев, Н.А. Контактная сеть : учебник / Н. А. Бондарев, В. Е. Чекулаев. Москва : Издательство "Маршрут", 2006. 590 с. 5-89035-315-2. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/226095/ (дата обращения 04.07.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Ерохин, Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий : учебник / Е. А. Ерохин. Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. 406 с. 978-5-89035-426-6. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/225972/ (дата обращения 04.07.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Жмудь Д.Д. Устройство и техническое обслуживание контактной сети магистральных электрических железных дорог: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 736 с. ISBN 978-5-907055-39-1. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/230294/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 210 с. ISBN 978-5-906938-10-7. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека.

- URL: http://umczdt.ru/books/1194/39320/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. Самара: СамГУПС, 2018. 102 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130444 (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. ISBN 978-5-89035-972-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1196/39299/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Устройство и техническое обслуживание контактной сети : учеб. пособие / В.Е. Чекулаев и др.; под ред. А.А. Федотова. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. 436 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/39331/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 224 с. ISBN 978-5-89035-996-4. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1200/2472/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения 2019. 54 с. ISBN 978-5-7641-1232-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153611 (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изменениями и дополнениями). Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система. URL: https://base.garant.ru/12151931// (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 4. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/ (дата обращения: 07.02.2024). Режим доступа: свободный.
- 5. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ (дата обращения: 07.02.2024). Режим доступа: свободный.
- 6. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 №1285р «Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте» (с учетом изменений и дополнений) Текст: электронный // ТехЭксперт: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (консорциум «Кодекс»). URL: https://docs.cntd.ru/document/902229377 (дата обращения: 04.04.2024). Режим доступа: свободный.

- 7. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта" (с изменениями и дополнениями) Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система. URL: https://base.garant.ru/70878628/ (дата обращения: 07.02.2024). Режим доступа: свободный.
- 8. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система URL: https://base.garant.ru/405042985/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретённые навыки освоенные умения)	Методы оценки
Навыки изготовления мелких деталей крепления, не требующих точных размеров заглубления заземлений вручную очистки неустановленных стальных опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых подстанций окраски деталей крепления приставок и шин заземления покрытия деталей деревянных опор антисептическими составами снятия обшивки с барабанов разборки барабанов раскатки проводов и тросов вручную ознакомления с порядком производства работ и особенностями технологических операций при подготовке к выполнению простых работ выбора инструментов, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ выбора деталей и материалов при подготовке к выполнению простых работ проверки исправности защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ проверки деталей и материалов к месту выполнения простых работ поставки деталей и материалов к месту выполнения простых работ постовки рабочего места путем обесточивания и ограждения сигналами для выполнения простых работ проведения стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению простых работ проведения стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению простых работ	 наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет

разборки (сборки) отдельных узлов арматуры контактной сети и воздушных линий электропередачи вдали от частей, находящихся под напряжением откопки опор контактной сети для проведения диагностики их состояния

осмотра тяговой рельсовой сети для определения ее состояния

ремонта тяговой рельсовой сети

протирки, смазки, покраски арматуры, опор, оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи

демонтажа контактной сети на железнодорожных линиях и ее раската по трассе для последующего монтажа

демонтажа неисправного оборудования устройств контактной сети и линий электропередачи при выполнении простых работ

ремонта оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения

монтажа оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения

переключения разъединителей и коммутационных аппаратов железнодорожных линий

восстановление заземляющих устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи

ремонта инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных и монтажных средств, переносных заземлений

Умения

определять исправность инструмента, защитных и монтажных средств

пользоваться инструментом и монтажными средствами при выполнении работ

применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ

определять дефекты креплений, стальных опор и конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи при выполнении вспомогательных работ

пользоваться лакокрасочными и антисептическими составами

оценивать состояние элементов контактной сети и линий электропередачи

пользоваться такелажными механизмами и оборудованием при подготовке к выполнению простых работ

переключать разъединители и коммутационные аппараты при подготовке к выполнению простых работ определять дефекты обслуживаемого оборудования при выполнении простых работ

собирать элементы контактной сети по чертежам и эскизам

проверять блокировочные замки, блок-контакты приводов переключателя и разъединителя с последующей их чисткой и регулировкой

выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту заземлений опор контактной сети, искровых промежутков, струн и струновых зажимов, диодных заземлителей и газоразрядных приборов защиты

 наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;

- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- дифференцированный зачет

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1.Выполнять вспомогательные работы по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения	- правильность планирования профилактических работ; - грамотное составление план - графиков профилактических работ; - качественное заполнение нормативнотехнической документации; - порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; - правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; - осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи.	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
ПК 8.2.Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением	- точность выполнения профилактических работ; - правильное составление календарных графиков выполнения работ; обоснование периодичности выполнения работ; - правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; - быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; - правильность оформления и заполнения ремонтной документации; - поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно технической документацией;	требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированны й зачет
ПК 8.3. Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением	 правильность выполнения профилактических работ правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике

лействий; определять необходимые ресурсы: владсты в кгуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценвать реализовывать составленный план; оценвать реализовывать составленный план; оценвать реализовывать составленный план; оценвать реализовыми обучающийся облядает способистью определять задачи и необходимые источники для поиска и информации и информации и информации и оценвать практическую значимость результатов поиска; офромать получаемую информации и оценвать практическую значимость результатов поиска; офромать получаемую информации и оценвать практическую значимость результатов поиска; офромать получаемую информации и оценвать практическую значимость результатов поиска; офромать получаемую информации и оценвать профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различивае цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различивае цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различноет информационных тработу коллективе и рофессиональной различноет околективе обружающийся разбирается в сосбенностях социального и и культурного контекста обучающийся разбирается в сосбенностях осинального и применять трамурнитическую обружающийся разбирается в сосбенностях осинастью составляю обружающийся смонстрирует знание и понимание сущности; применять поведения, осинастью сосбенностях осинастью обучающийся смонстрирует знание и понимание сущности; применять поведения, осинастью сосбенностях осинастью в демонструктурниции об сучествлять работу соблюдением принципов береживого производства; организовывать профессиональную деятельность с организовывать офотамовать в разметьность с организовывать офотамовать в разметьность с организовывать профессиючных ситивых соблюдения реготова.			
редесковальной и смежных сферах; результат и последствия способностью определять дели профессиональной для два и информации; планировать процесс поиска информации; планировать процесс поиска информации; планировать процесс поиска и информации; планировать процесс поиска применять двагим структурировать согременное программное в перечие информации и оценивать прави задач (использовать современное программное обеспечение и размичане информации и программное обеспечение и размичане информационных технологий для решения профессиональной задач (использовать соряженное программное обеспечение и размичане информационных технологий для решения профессиональный дага использовать соряженное программное обеспечение информации и оценивать траста для у решения профессиональный деятельности и культурног контекста оставано применяет и применяет восументов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформияет осущаюти излагает свои мысли и оформияет осущаюти излагает свои мысли и оформияет посументы по профессиональной деятельности; оприженяет отгаранности; оприженяет отгаранности; отношений, применять зачанием съобей специальности; определять направления ресурсосбережению, применять зачанием съобей специальности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об обучающийся способен соблюдетна; организовывать профессиональной деятельности; определять направления ресурсосбережению, произодства; организовывать профессиональной деятельность с сучетом знание и понимальности, обрежения работу с соблюдения принципо обсрежения принципо об обучающийся способе семы денности; определять направления пределять направления пределять направления п			
реализовывать составленный план; оценивать результати последствия своих действий обучающийся обладает способностью определять современные средства поиска, анадиза и интерпретации информации и посивовать получаемую информации и информации и посивкать практическую значимость результатов поиска, применять практическую значимость результатов поиска, оформать результаты поиска, применять устную и письменную коммуникацию и профессиональных задач; использовать образовать и работать в коллектире и различные цифровые средства для решения профессиональных устную и письменную коммуникацию и письменную коммуникацию и и команде организовывать работу коллектива и комминиствовать и коммуникацию и письменную коммуникацию и и команды обучающийся рабирается в сообенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять устную и письменную комуникацию и культурного контекста Обучающийся рабирается в сообенностей социального и культурного контекста осознаное поражения обучающийся деконстрирует знание и понимание учетом особенностей позицию, общечеловеческих ценностей; отператильного поражения окружающёй с дело обучающийся деконстрирует знание и понимание образовать рабочем колокетиве осознает поэможные последствия его нарушения и коле правила оформационного поведения, применять знания об имеженного порожения образовать в образовать работу с соблюдения принципо бережливого производства; организовывать профессиональной деятельности, определять направления ресурсосбережению, применять знания об именении климата, принципы бережливого производства; организовывать профессиональной егопиральности, образовать в профессиональной с соблюдения принципо бережливого производства; организовывать профессиональной с учетом знаний об изменении климатических условий ретиона об изменении климатических условий ретиона			
ОК 02. Использовать обучающийся обладает способностью определять адаачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информацию; выделять наиболее значимое в обеспечение и оценивать реабутьтать поиска; оформанть результаты поиска; оформанть результаты поиска; оформанть технологий для решения профессиональной для решения профессиональный задач ОК 04. Эффективно в коллективе и обучающийся демонстрирует умение образивоцийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано порожней образивать в соружения и потромняющей устных сообщений. Грамотне изалагает свои мысли и оформляет средению языке, прометариотической позиции, общесновеческих ценностей; практивкоррупционного поведения на основе традиционных ценностей; практивкоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения межнациональных и межрелитиозных отношений, применять санадарты антикоррупционного поведения образающийся демонстрирует значие и понимание сомранения профессиональной станарити и понимание сомранения по порожноских ценностей; поменяе стандарты антикоррупционного поведения осуществиять работу с соблюдением принципов обрежению от производства, отранизовывать профессиональной деятельность с сучетом значимость своей специальности, образающий регорожного производства, отранизовывать профессиональной деятельность; определять направления регорожного прои		профессиональной и смежных сферах;	
обучающийся обладает способенстью определять задачи и необходимые источники для поиска и интерпретации информации и опенивать практическую значимость результатов поиска; оформаять результать поиска, применять двяделять наиболее значимость результатов поиска; оформаять результать поиска, применять у далячиные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различиные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях сощального культурного контекста особенностях устанурного контекста особенностях устанурного контекста особенностях устанурного контекста особенностях осощального излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. ОК Об. Проявлять траста на профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. ОК об. Проявлять устанувать ображающей деятельности; определять на применять стандарты антикоррупционного поведения и команати и оформляет своей специальности; определять на применять стандарты антикоррупционного поведения постеденять рамках профессиональной деятельность с учетом замках профессиональной деятельность с учетом замках профессиональной деятельность с облюдения принципов ображающей деятельност			
окременные средства поиска, анализа и информации; планировать получаемую информации и поиска; пороженное задачние профессиональной деятельности и поиска; оформлять результаты поиска, применять результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять драства информации и поиска; оформлять результаты поиска, применять программное обеспечение и различимые средства для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение и различимые средства для решения профессиональных задач использовать сопрачномывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устямо сообенностех осидального и культурного контекста осумающийся разбирается в сообенностех осидального и культурного контекста осумающийся разбирается в сообенностех осидального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и посроения устных сообщений. Грамотно издательности и культурного контекста осумарственном замке, проявляет толерантность в рабочем комонсктиве обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческия ценностей; описывает значимость своей специальности; опроизменении климата, приненять знания об обучающийся способен соблюдать нормы окаменении климата, приненять знания об изменении климата, приненять знания об обучающийся способен соблюдать нормы окаменения климата, приненять знания об обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общеческом пеньостий; опрожения в рамках профессиональной деятельности; определять наприления ресурссобережения в рамках профессионального производства, от описывать на професси			
информации и информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информации и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач спредства информационных технологий для решения профессиональной деятельности различные цифровые средства для решения профессиональных задач (использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (использовать и работать в коллективы и команде (убрающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководетвом, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в сосбенностях усительности и культурного контекста (отмального и культурного контекста обучающийся разбирается в сосбенностях гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловых духовных духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гарионизации межнациональных и межредитиотывых отношений, применять стандарты антикоррупционныго поведения применять стандарты антикоррупционного поведения (СК ОТ Содействовать сохранению окружающей среды, среды, среды, среды, применять знания об коменении климата, принципы бережливого производства, профессиональной, деятельности по специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения (СК ОТ Содействовать обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональную деятельность с учетом знаимость своей специальности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об коменении климатических условий региона об изменении климатических условий региона об изменении климатических условий региона	ОК 02. Использовать	обучающийся обладает способностью определять	
информации и информации и информации и информации и оценивать практическую значимость результатов показ, оформлять результать показ, оформлять профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и различные циформации профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и различные циформации профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и различные пиформациина профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и различные циформациина для успечения и профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и профессиональных задач; использовать соременное протраммное обеспечение и профессиональных задач; использовать средствия и команды; успечения информационное образовать сообщения в ходелероссиональных задач; использовать средствия и команды; устемения в ходелероссиональных задач; использовать средствия и команды; устемения в ходелероссиональных задач; использовать средствия и профессиональных задач; использовать средствия и команды; устемения в ходелероссиональных задач; использовать средствия и команды; устемения в ходелероссиональных задач; использовать успечения в ходелероссиональных задач; использовать успечения в ходелероссиональных задач; использовать успечение информации и обеспечение информации и обеспечения в ходелероссиональной деятельности и офессиональной деятельности и офессиональной деятельности и офессиональной деятельност	современные средства	задачи и необходимые источники для поиска	
информации и и писнивать практическую значимое в перечне информации и опсивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска, применят и работять окрасивать и работять окрасивать и работать в коллектива и команды; обормающийся демонстрирует умение обучающийся демонстрирует умение обормающийся демонстрирует умение обормающийся демонстрирует умение обучающийся демонстрирует умение обормающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость, своей специальности; применять санадарты антикоррупционного поведения обормающийся способен соблюдать нормы кологической безопасности; определять награвления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельность с учегом знаримения и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость, своей специальности; применять санадарты антикоррупционного поведения обормающийся способен соблюдать нормы магальной темерать на профессиональной деятельность с учегом на применять своей пециальной деятельность и оформающийся демонстрирует значимость, своей специальной деятельность и оформающийся демонстрирует обормающий	поиска, анализа и	информации; планировать процесс поиска и	
информационные технологии для выполнения задач профессиональных задач; использовать современие программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современие программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современие программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач; использовать обручающийся демонстрируст умение обучающийся разбирается в сосбенностви, клиентами в ходе профессиональный деятельности обучающийся разбирается в сосбенноствх социального и и культурного контекста сосиального и и культурного контекста сосиального и и культурного контекста тосударственном языке построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет разбирается в сосбенностви государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе супност гражданско-патриотическую опождения демонстрирует знание и понимание супност гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения окружающей женей среды, применять знания об кологической безопасности; поределять направления ресурсосбережению, применять знания об коменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об срежливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об срежливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об срежливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об срежливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регнона	интерпретации	структурировать получаемую информацию;	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности применять профессиональной деятельности применять профессиональных отношений, применять тражданско-патриотическую обочающийся демонстрирует умение обочающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать и команде организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллектива и команды, взаимодействовать с коллектива и команды, взаимодействовать с коллектива и команды, и применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет голерантность в рабочем коллективе обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применять ценностей, описывает значимость своей специальности; применять и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость с воей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечения в обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическо	информации и	выделять наиболее значимое в перечне информации	
выполнения задач профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует умение обрановать и команды вашмодействовать работу коллектива и команды; взаимодействовать работу коллектива и команды; взаимодействовать работу коллектива и команды; взаимодействовать работу коллектива и команды; работы в коллективе и кличетами в ходе профессиональной деятельности сощиального и укльтурного контекста собичающийся разбирается в особенносттях сопишального и культурного контекста особенносттях сотишального и и культурного контекста особенносттях сотишального и тосударственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применять иншистей, применять канаи об команды; осознает возможные последствия его нарушения обучающийся способен соблюдать нормы жологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об коменсии климата, принципы бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об именении климатических условий ретиона	информационные	и оценивать практическую значимость результатов	
профессиональной современию программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач профессиональных задач обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет удектым обрачающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения применять санадарты антикоррупционного поведения в сохранению окружающей к демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы зокологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; организовывата профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства; организовывата профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	технологии для	поиска; оформлять результаты поиска, применять	
современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 04. Эффективно взаимодействовать и обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и кимата, принципы применять стандарты антикоррупционного поведения окружающей среды, применять знания об существлять работу с соблюдать нормы кологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональную деятельности по специальности, обуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельности с существлять работу с соблюдением принципов бизменении климата, принципы бережливого производства; организовывать профессиональную деятельности по специальности, обуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельности по специальности, обуществлять работу с соблюдением принципов бизменении климатических условий региона	выполнения задач	средства информационных технологий для решения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды клинетами в ходе профессиональных задач ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностех осимального и культурного контекста об Проявлять гражданско-патриотическую опозицию, демонстрировать осознанное поведение на соснове традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том цене существия об учающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую опозиции, общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения об Учающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую опозиции, общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения об Учающийся способен соблюдать нормы межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения об Учающийся способен соблюдать нормы награвления ресурсосбережению, применять знания об обучающийся способен соблюдать нормы кологической безопасности; определять награвления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, обрежливого производства, организовывать профессиональную деятельности по специальности, обрежливого производства, организовывать профессиональную деятельности по специальности, обрежливого производства, организовывать профессиональную деятельности по специальности, обрежливого производства; организовывать профессиональную деятельности по специальности, обрежнима прем	профессиональной	профессиональных задач; использовать	
ОК 04. Эффективно обучающийся демонстрирует умение взаимодействовать и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и сосинального и культурного контекста осознано применяет правила оформления документов и применяет поравила оформления документов и потероенно устивк, сообщенной. Грамогно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на социального и культурного контекста осозанно поравлент поравила оформления документов и потроенностовать и культурного контекста особенностам и культурного контекста особенностам обочающих демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, ображающей деятельности по специальности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, ображающей деятельности по специальности, определять н	деятельности	современное программное обеспечение и	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и выммодействовать и организовывать работу коллективи и команды; выммодействовать с коллективи и команды; клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях сотменном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях сотменном языке Российской Федерации с учетом особенностей документы по профессиональной и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях сотменном документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения построения устных сообщений применяет стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности с учетом знания об изменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, обручающийся деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		различные цифровые средства для решения	
взаимодействовать и работать в коллективе и команды клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста особенностей социального и собенностей особенностей особенностей особенностей обучающийся документы по профессиональной тематике на гостросния усттых сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на гостросния усттых сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципь бережливого производства, организовывать профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		профессиональных задач	
работать в коллективе и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, кинептами в ходе профессиональной деятельности об изменении климата, принципь бережливого производства, об учающийся разбирается в особен с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения окурановнийся разбирается в особенности и культурного контекста ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения окурающийся демонстрирует знание и понимание сущенностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения окознает возможные последствия его нарушения в токурающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ОК 04. Эффективно		
клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК Об. Осуществлять обучающийся разбирается в особенностях осучающийся разбирается в особенностях построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррущионного поведения ОК Об. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в обучающийся разбирается в особенностях и собщения устных собщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет построенния лосударственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе осущающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечелювеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; описывает значимость своей специальности; описывает значимость своей специальности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	взаимодействовать и		
клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК Об. Осуществлять обучающийся разбирается в особенностях осучающийся разбирается в особенностях построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррущионного поведения ОК Об. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в обучающийся разбирается в особенностях и собщения устных собщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет построенния лосударственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе осущающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечелювеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; описывает значимость своей специальности; описывает значимость своей специальности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и и культурного контекста обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую позицию, демонстрирурать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в обучающийся разбора с соблюдать; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	-		
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и и культурного контекста осознано поведения и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по порфессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в устных доменты по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в государственностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и межнационых и межералитнозных от числее с учетом значимость в государственность и постедить по специальности, обществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом значий об изменении климатических условий региона	ОК 05. Осуществлять		
применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет тогранность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и окражений применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, премернять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	-		
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста оК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей, описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		* **	
Российской Федерации с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных доссийских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата, приципы бережливого производства, эффективно действовать в			
учетом особенностей социального и государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК О 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		÷	
обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать осохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	_	-	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения об учающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направлению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	социального и	* *	
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать оссознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	культурного контекста	рабочем коллективе	
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занаия об изменении климата, производства, эффективно действовать в	ОК 06. Проявлять	обучающийся демонстрирует знание и понимание	
позицию, демонстрировать применяет стандарты антикоррупционного поведения духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, профессиональной деятельности по специальности, обучающийся осробережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, оприводства, эффективно действовать в	гражданско-	сущности гражданско-патриотической позиции,	
позицию, демонстрировать применяет стандарты антикоррупционного поведения духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, профессиональную деятельности по специальности, об изменении климата, профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климаты в фективно действовать в	патриотическую	общечеловеческих ценностей;	
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	позицию,	описывает значимость своей специальности;	
основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	демонстрировать	применяет стандарты антикоррупционного	
российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	осознанное поведение на	поведения, осознает возможные последствия его	
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	основе традиционных	нарушения	
в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	российских духовно-		
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	нравственных ценностей,		
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, направления ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	в том числе с учетом		
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов изменении климата, принципы бережливого производства, об изменении климатических условий региона	-		
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, оприменять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; организовывать производства, об изменении климатических условий региона	межнациональных и		
антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать принципы бережливого производства, эффективно действовать в	-		
антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать обучающийся способен соблюдать нормы окружающей экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов изменении климата, профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в	• •		
Поведения ОК 07. Содействовать обучающийся способен соблюдать нормы охранению окружающей экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать принципы бережливого профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона			
ОК 07. Содействовать обучающийся способен соблюдать нормы охранению окружающей экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов изменении климата, профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в			
осхранению окружающей окологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать принципы бережливого производства, об изменении климатических условий региона			
среды, ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать принципы бережливого производства, об изменении климатических условий региона			
ресурсосбережению, профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	1		
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; организовывать производства, об изменении климатических условий региона	-		
изменении климата, принципы бережливого производства; организовывать производства, производства, об изменении климатических условий региона эффективно действовать в		• •	
принципы бережливого профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в	1		
производства, об изменении климатических условий региона эффективно действовать в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	
эффективно действовать в	-		
* *	_	об изменении климатических условий региона	
чрезвычайных ситуациях	* *		
	чрезвычайных ситуациях		