

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УП.04 ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

Улан-Удэ – 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности (базовая подготовка) и программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 5 от «25» 03 2024г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф.)

«24» 04 2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника Восточно-  
Сибирской дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», начальник Улан-Удэнского  
отдела инфраструктуры



(подпись)

А.П. Мальцев

(И.О.Ф)

20» 04 2024г.

Разработчики:

*Сорока Е.С.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04 ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД) «Участие в организации деятельности структурного подразделения» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

### Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

### Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

ПО 4.1.01 организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

уметь:

У 4.1.01. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

У 4.2.01. заполнять техническую документацию;

У 4.3.01. использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

знать:

З 4.1.01 формы оплаты труда в современных условиях;

З 4.1.02 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З 4.2.01 техническую документацию путевого хозяйства;

З 4.3.01 организацию производственного и технологического процессов;

З 4.4.01 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

### **1.3. Количество часов (недель) на освоение учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.04 УП.04 – 36 часов (1 неделя).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	4 семестр, 2 курс			
<b>Раздел 1. УП.04 Техническая организация</b>				
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Введение. Ознакомление с целями и задачами практического обучения. Ознакомление: с правилами внутреннего распорядка, условиями перехода к рабочим местам, обязанностями. (1 уровень)</b>		
<b>Тема 1.2 Экономические расчеты</b>	Содержание учебного материала		12 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 6, ПК 4.1  ОК 2, ОК 6, ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2
	1	<b>применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств (1 уровень)</b>		
	2	<b>Расчет амортизационных отчислений (1уровень)</b>		
	3	<b>Расчет производительности труда</b>		
	4	<b>Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат</b>		
	5	<b>Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути</b>		
	6	<b>Расчет стоимости ремонта 1 км пути</b>		
<b>Тема 1.3 Техническая документация</b>	Содержание учебного материала		16 2 2 2 2 2 2	ОК 3, ОК 7, ПК 1.1  ОК 6, ПК 4,3 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4,3 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4,3 ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 4,3
	1	<b>Ознакомление с заполнением технического паспорта; (3 уровень)</b>		
	2	<b>Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4; (3 уровень)</b>		
	3	<b>Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4; (3 уровень)</b>		
	4	<b>Заполнение формы учетной документации</b>		
	5	<b>Заполнение формы учетной документации</b>		
	6	<b>Заполнение формы учетной документации</b>		
	7	<b>Работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств</b>		

	8	<b>Работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств</b>		ОК 2, ОК 04 ОК 6, ОК 7, ОК8 ПК 4,3
<b>Тема 1.4 Нивелирование существующего пути</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b> 2	ОК 4, ПК 4,4
	1	<b>проработка вопросов соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке и на предприятии (3 уровень)</b>		
	3	<b>Проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства (3 уровень)</b>	2	ОК 8, ПК 4,5
	4	<b>Расследование несчастных случаев на предприятии (3 уровень)</b>	2	ОК 3, ПК 4.5

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика реализуется в:

- учебном кабинете «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»,

- полигоне «Технической эксплуатации и ремонта пути».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- наглядные пособия (стенды);

- учебно-методический комплекс учебной практики;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чижов, А.В., Котова, И.А., Заморин, В.В. Ведение технической документации в дистанции пути: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: СГУПС, 2019. – 39 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1308/262240/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика строительства железных дорог: учебник / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. — ISBN 978-5-906938-81-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1216/225465/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02621-2. - Текст : непосредственный.

2. Подсорин, В. А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/collection/1216/260741/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;</li> <li>- наличие умения производить расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- наличие умения производить расчеты по принятой методике показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсы отрасли и организации</li> <li>- осуществление организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</li> </ul>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированное заполнение и ведение отчетной и учетной технической документации</li> <li>- грамотное использование знаний, приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля</li> </ul>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.

<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности;</li> <li>- организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности</li> </ul>	
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать деловые качества общения</li> <li>- демонстрировать знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>осознавать сущность, назначение и значимость специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие умений распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта; своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

	- доводить дело до конца, достигать запланированного результата; принимать персональную ответственность за полученные результаты, за ошибки и последствия своих решений	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация умений определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие способности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- наличие умений взаимодействовать с одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия; находит способы конструктивного разрешения конфликтов	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- демонстрация способности организовывать работу команды (коллектива); работать на достижение	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики

результат выполнения заданий	общекомандного результата, а не индивидуальных целей; принимать на себя ответственность за результат работы команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умений определять свои сильные стороны, зоны роста и направления своего развития; заниматься на регулярной основе собственным развитием в различных сферах (профессиональной, личностной) с использованием разных способов; - расширять кругозор за счет получения актуальной информации по различным направлениям, осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обучающийся открыт к восприятию нового, способен своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; умеет выявлять зоны, требующие совершенствования в рабочих процессах и регламентах; своевременно предлагать оптимизационные и новаторские идеи и способствовать их реализации	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>иметь практический опыт:</b> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- Выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</li> <li>- Выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- техническую документацию путевого хозяйства;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета</p>

